

Tilbakeblikk

April



Våren er her...

Det spirer og gror.

Endelig begynner vi å se farger der det tidligere var grått og tomt.

Himmelen viser fram nydelige blåtoner og vi legger oss på grønne gressflekker og ser opp på skyene som danser bortover.

«Det ser ut som Pikachu!» roper gutten som ligger ved siden av meg.

«Ser du» spør han?

«Jeg synes det ser mer ut som Charmander».

«Hva!?”

«Hvor ser du det?» spør gutten meg.

«Der ser du halen hans og ild » sier jeg

«Jeg ser det ikke» sier gutten.

Han anstrenger øyene sine og myser for å se skikkelig godt etter.

Vi begynner å le fordi vi klarer ikke å se de samme figurene som skyene lager.

Vi ligger på det grønne gresset en stund til og fordyper oss videre i en fantasiverden full av ulike figurer og former før vi bestemmer oss at vi behøver å få i oss litt mat og drikke.

Det tar på å drømme seg bort..

«Barnehagen må gi rom for barns initiativ, fantasi og undring. Som pedagogisk virksomhet skal barnehagen legge til rette for at barna blir kjent med verden rundt seg. Samspill med andre er avgjørende for barns utvikling».

Rammeplan for barnehagen

“Hva må du gjøre først” spør jeg

Gutten løper fort bort til vasken og jeg hører at vannet renner.

“Jeg har vasket hendene” sier gutten, blid og fornøyd med seg selv.

Sammen henter vi skjærebrett og små kniver som passer godt i en liten barnehånd.

En jente kommer bort til oss og spør om hun også kan bli med å skjære.

“Klart du kan” sier jeg

Og før jeg rekker å si noe mer så er hun på vei bort for å vaske hendene sine.

De skjærer bananer.

“Det er lett” sier begge barna.

Epler er litt vanskeligere, men etter en liten stund så er eplene delt i ulike biter og størrelser.

“Hjelp meg å skjære appelsin” sier gutten.

“Prøv litt til” sier jeg og ser at gutten synes at det er litt vanskelig.

“Jeg må ha sag!” roper han ut

Jenta og jeg heier videre på han og til slutt så trykker han kniven så hardt ned i appelsinen at vi får appelsinjuice!

Det blir etterhvert lettere når han får skjært gjennom det harde skallet på appelsinen.

“Jeg vil skjære mer” sier han

“Nestemann ut er gulrot” sier jeg.

“Oj” sier begge barna og ser på hverandre.

«Jeg vil skjære frukt!»



«Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt samvær og fysisk og psykisk helse».
Rammeplan for barnehagen.



«Æsj, så mye søppel!»

I uke 17 var det det klart for vår årlige Ruskenuke og barnehagen var også meldt på Våraksjon 2024.

Barna har feiet uteområdet til barnehagen og Regnbueklubben har vært på flere turer i nærmiljøet vårt for å plukke søppel.

Bare på noen få korte turer hadde barna klart å fylle to store sekker!

Det er viktig at barn lærer om søppel i naturen og hva som skjer når det blir liggende.

Barna får også erfaringer med hvilke konsekvenser handlingene vi gjør i dag har for fremtiden. Det kan bidra til et videre engasjement for å ta vare på naturen vår.

«Barnehagen skal lære barna ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorda».

Rammeplan for barnehagen



«En for alle og alle for naturen!»

Regnbueklubben er i gang med å rydde opp på Fritznerbakken!





«Lek med meg»

Jeg vil leke med verktøyet”.

“Hent verktøyet”.

Barna kommer løpende bort til meg og alle spør om det samme, nemlig verktøyet.

Verktøyet består av noen små hammere, en liten sag, noen små spiker, skruer, et målebånd, og et par skrujern.

Barna finner fram litt småplank og vi samler sammen det vi har i en liten haug ute.

Vi prøver å skru sammen to små planker som vi kan feste på det lille lekehuset som står litt bortgjemt i hjørnet på uteområdet. Barna henter grønne klappkasser og sammen setter vi de opp som en mur rundt lekehuset. Der gjemmer vi oss for resten av verden, det føles i hvert fall slik. Barna snakker sammen om hvem som må passe på at muren ikke faller ned, de blir enige om hvem det blir.

“Skal du stå vakt?” spør jeg jenta som står ved siden av muren.

“Ja” sier hun og ler.

“Hva skal jeg gjøre da?” spør jeg barna om.

“Du kan bare være med” sier en jente.

Jeg setter meg ned i hjørnet rett utenfor lekehuset og observerer hvordan barna jobber sammen.

De hjelper hverandre med å holde plankene i ro slik at de kan hamre inn en spiker. De måler muren rundt lekehuset og blir enige om at de behøver flere kasser.

Leken har blitt til noe ekte og spennende.

Og alt som behøvdtes var litt verktøy..

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling».
Rammeplan for barnehagen

Sol på huden er deilig og godt for helsen, men bare hvis du beskytter huden og ikke blir solbrent.
Husk derfor solkrem hver dag i barnehagen og hjemme.

