



Tilbakeblikk  
april

GUL SONE

# Tur til Sarpsborg stadion

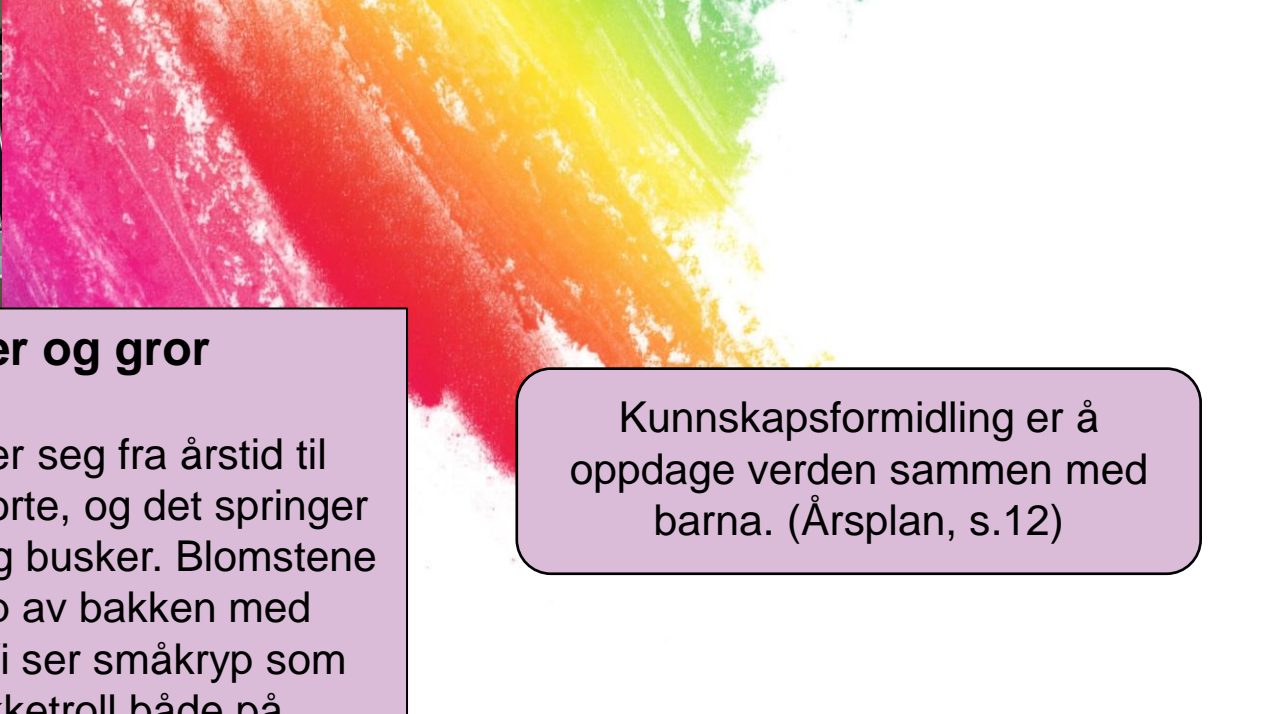
"Skal vi gå til dumpa og sparke fotball?"  
Barna jubler og roper ja i kor. Vi pakker med oss mat i kjølebagen og barna finner frem sekk og vannflasker. Vi tusler av gårde, og når vi kommer frem, så sparker vi ball og leker i skibakken. Vi velger å spise lunsjen på bakken utenfor stadion. Porten er åpen og vi går inn og titter. "Vet dere hvordan dere heier på Sarpsborg 08". Ungene runger i "Kom igjen, Sarpsborg! Kom igjen, Sarpsborg!". En ansatt hører at vi heier og kommer ut. "Vil dere være med inn i kiosken og få en is?" Vi følger etter og alle barna får hver sin is. Barna takker for isen og vi spiser den mens vi sitter på setene der supporterne pleier å stå og heie.  
For en utrolig fin dag! "Jeg skal fortelle mamma at jeg har spist is i dag!" Sier et barn med smil om munnen.

Vi legger til rette for spennende turer, og har kunnskap om nærmiljøet og byen Sarpsborg og turstedene våre. På den måten får barna unike førstehåndserfaringer. (Årsplan, s.6)



## Det spirer og gror

Naturen forandrer seg fra årstid til årstid. Snøen er borte, og det springer ut blader på trær og busker. Blomstene presser seg opp av bakken med nydelige farger. Vi ser småkryp som maur og skruketroll både på uteområdet og på tur. Det er varmere og vi kan ha på tynnere klær. Våren er en fantastisk tid!



Kunnskapsformidling er å oppdage verden sammen med barna. (Årsplan, s.12)



## “Ruskenuka”

I uke 17 har vi deltatt i årets våransjon i Sarpsborg kommune. Her er målet å rydde opp så mye søppel som mulig i nærområdet, langs veier, vann eller strand. Vi er med i trekningen av 10.000 kr til barnehagen for å hjelpe til med jobben. Vi har derfor vært ute og plukket søppel i nærmiljøet. Etter en halv time ute i gata, har barna fylt en hel sekk med søppel. Det er utrolig hvor mye søppel vi finner! En sandal, papir, plastikk og ødelagte blomsterpotter, er noe av det barna fant. Barna løp ivrige rundt og kastet opp i posen.

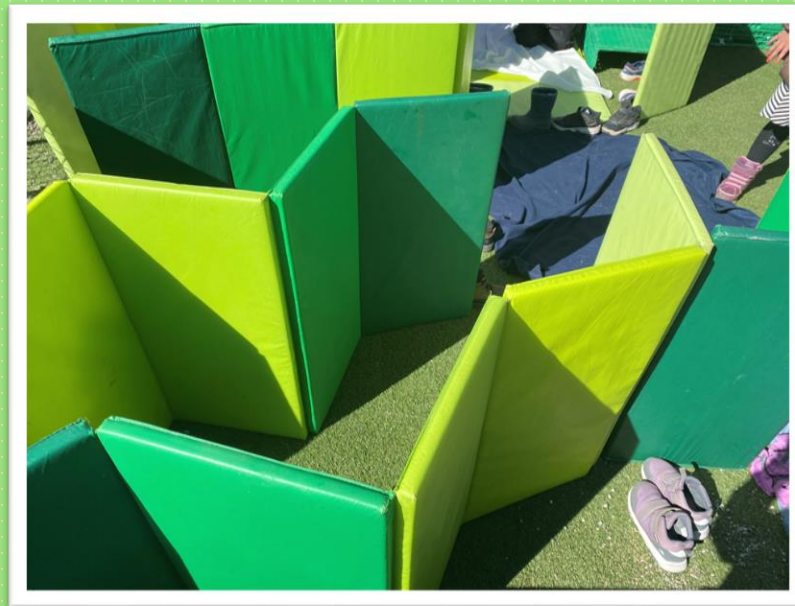
Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn. (Rammeplan s.10)

A photograph showing several children participating in a cleaning activity on a playground. In the foreground, a child wearing a pink floral patterned jacket and a large, textured, light-brown hat is crouching and sweeping the ground with a broom. Behind them, other children are standing, some holding brooms. The ground is a mix of dirt and sand. The overall scene is outdoors and appears to be a group activity.

## På uteplassen

Når våren er her, må vi også rydde på uteplassen. Det feies og koster, og barna hjelper til. Det er lettere å både løpe og å sykle når ikke det er så mye sand på asfalten. Vi samler det i hauger og flytter det tilbake til sandkassa.

Barna skal erfare at de er viktig for fellesskapet og får muligheten til å bidra, at de er kompetente og får oppgaver de kan mestre. (Årsplan s.4)



## Lek

Barna er gode på å leke! De sykler, klatrer, aker i sklia, bygger hytter av grønne kasser. De bruker den fine hinderløypa, ballbingen og graver i sandkassa. Det lages «hvileplasser» i grønne kasser og puter og pledd blir tatt med ut. Barna er virkelig kreative i hvordan de bruker både leker og lekemiljøet! Det er gøy å se hvordan barna nå på eget initiativ leker regelleker som «Rødt og grønt lys» og «Haien kommer». Dette har personalet satt i gang mange ganger, og nå ser vi at barna selv får det til – og de er ikke avhengig av at en voksen styrer leken.



Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna. (Rammeplan s.19)

«Vi har et eget opplegg for skolestarterne hvor ett av målene er å legge til rette for å utvikle robuste barn som opplever en trygg og meningsfylt overgang mellom barnehage og skole». (Årsplan, s.14)

# Skolebesøk



Denne måneden har vi vært på skolebesøk med skolestarterne på regnbueklubben. Det har vært spennende for barna å besøke skolen de skal begynne på til høsten! Barna har fylt ut hefter med oppgaver, vært med på samling, lekt på uteområdet på skolen og spist lunsj sammen med barn de skal begynne i klasse med.

## Koordinasjon og kinestetisk sans

Koordinasjon er evnen til å samordne kroppsbevegelser i forhold til hverandre og til omgivelsene.

Kinestetisk sans (muskel – og leddsansen) gir hjernen beskjed om kroppsdelenes stilling og bevegelser.

Jo mer barna utfordrer kroppen og øver, jo bedre blir den motoriske kontrollen!

«Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper». (Rammeplan, s.49)



## Barnehagepuls