

Vikingskipet – Tilbakeblikk på februar

Kultur:

Barnehagen skal legge til rette for kulturmøter og synliggjøre mangfold. (Rammeplanen, 2017, s. 9)

I februar har vi tatt muligheten til å belyse flere kulturer. 6. februar markerte vi samenes nasjonaldag i barnehagen, i forkant av dette hadde vi noen formingsaktiviteter knyttet til temaet. Det har også vært Kinesisk nyttår, hvor barna lagde vifter, og barnehagens 100 retters middag. Barna har fått møte musikk, litteratur, mat og tradisjoner fra kulturer som kanskje ikke alle møter i hverdagen sin.

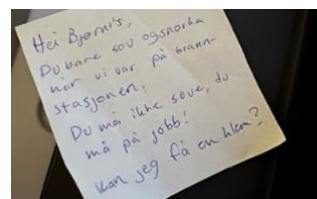


Barna får den tiden de trenger til å løse oppgavene selv og vi voksne er der for å støtte de om de trenger hjelp. Barna hjelper også hverandre ved å enten rope ut svaret eller komme opp til skjermen og vise hva man skal gjøre



Barns innspill:

Noen av oss har besøkt brannstasjonen, og mens vi var på vei dit var det flere av barna som lurte på om Bjørnis kom til å være der. «Nei, han sover alltid» sa et av barna, og når vi endelig kom frem fant vi ut at; ja, Bjørnis sover. Noen ble litt skuffet over dette og ville sende brev for å si til Bjørnis at han ikke kan sove hele dagen. Dagen etter fikk vi skrevet ned det barna hadde lyst til å si til Bjørnis.



Karneval:

Barna har gledet seg til karneval, og har laget egne masker og instrumenter i forberedelse til dette. Vi la frem masse pynt, lim og maling slik at barna fikk pynte akkurat slik de ville selv. Ved å gi barna rom og plass til å bestemme selv ønsker vi at de opplever skaperglede og tar i bruk fantasien sin.

Det som ble brukt til disse prosjektene var gjenstander vi allerede hadde i barnehagen – Vi fant for eksempel frem noen doruller i et skap og lagde maracas. Tanken bak dette var at prosjektene skulle være bærekraftige og vise at man trenger ikke alltid kjøpe noe nytt hvis man bare er litt kreativ.

Digitale verktøy:

Vi har hatt et økt fokus på digitale verktøy denne måneden. Vi har blant annet vært innom sirkushagen på Salaby, og mange av barna samler seg rundt skjermen og vil prøve seg på oppgavene.