

# Ok **Tilbakeblikk Vikingene Januar**

## **Vinterdag**

Med masse snø og skikkelig god vinterstemning, gikk årets vinterdag i gang. Dette er et arrangement vi har vært år. Vi hadde ulike poster som barna kunne velge i, blant annet flaskerace i snøen, vinterdans i snøen, kast med snøball på blink og vinterinspirert ansiktsmaling. Vi kledde godt på oss og tilbrakte formiddagen ute. Anders fikk hjelp av noen vikinger til å tenne opp bålet, for der stekte vi fiskeburgere som vi serverte til lunsj. Så med bålhygge og god mat satt vi felles i grillhytta vår og spiste lunsjen. Så ble det masse aking før vi gikk inn for å varme kalde fingre og tær.

## **Ikke dårlig vær bare dårlige klær**

Januarmåned har bestått av et mangfoldig vær. Fra høye hauger med snø og uhorvelige kuldegrader, til vannpytter med en bunn av is. Været kan gi oss en god variasjon av lek barna kan utøve når vi er ute. Når snøen la seg som en dyne rundt St. Olavs barnehage ble det plutselig jobbet hardt med snøhuler, snø-restaurant, snø-personer, snø-engler og aking på forskjellige akebrett/madrasser. Endring i miljøet bidrar til at leken kan varieres. Slik at

barna får en bredere kunnskap når det kommer til ulike typer lek. Samtidig som kreativiteten får utfolde seg, når man leker ute med andre leker enn hva man gjør inne i barnehagen. De voksne følger med barnas initiativ og legger til rette for at barnas lek kan utvikles videre.

## **«Gjør som jeg sier, ikke som jeg gjør»-**

Barn leker hva de oppfatter, ser, hører, smaker, lukter og kjenner. Barna leker at de skriver på data slik som mor eller klipper hår slik som far. Det er gjennom lek barna skaper sammenheng og mening. Noe som i St. Olavs er en av våre grunnverdier. Barna skal få være med på alt. Så det de voksne gjør, vil barna være med på. Det er sjeldent en behøver spørre barna om de vil være med på å: «jobbe» som de så fint kaller det. Ikke bare skaper det rom for samarbeid, tilhørighet i barnehagen og en mestingsfølelse. Det blir en plass hvor man kan kjenne på roen. Ikke som å være stille eller sitte rolig, men barna får konsentrert seg på en ting. Noe som ikke alltid er lett, hverken for barn eller voksne. I løpet av dagen opplever man mange inntrykk, mange andre barn, mange andre voksne, mange lyder og leker. Noe som kan gjøre hjerner

slitne. Når barna jobber, kan man samarbeide med en liten gruppe hvor alle fokuserer på en ting. Med dette kan man skape en ro hos barnet. Der hodet ikke behøver tenke på hva man skal gjøre, hvilke leker man skal leke eller hvilke dører som åpnes eller lukkes, foreldre som kommer og går. Det er bare oss og jobbingen.

## **Den flyr, den flyr!**

Da stormen bruste gjennom Sarpsborg og de blåste på sitt verste, var barna nysgjerrig på hvorfor det blåste sånn. Vi snakket om hva vind er. Før emnet gikk over til vindmøller og hvordan de fungerer. Orkaner, er det vind? «Orkaner går veldig fort». Det var hvert fall samtlige enige i. Etter at vi tok på oss godt med klær og fikk subbet forsiktig over isen, laget vi oss drager. Som ble konstruert av tau og søppelsekk. «Se, den er høyere enn barnehagen!». Barna fikk kjenne hvor mye kraft som dragene genererte. Ettersom de prøvde å holde i dragen mens de stod på isen, da var det nesten som å bli tatt med på av vinden. Kanskje vi kan bruke vindkraft til å komme oss frem og tilbake til barnehagen?

# ok Tilbakeblikk Vikingene Januar

