

Årsplan 2023/2024

Virksomhet Raet barnehager



**Varteig barnehage
Hafslundsøy barnehage
Fosbyløkka barnehage**

Innhold

Innledning.....	3
Barnehagens formål og innhold	4
Fagområder	6
Forebygging av vold og overgrep	7
Helsefremmende barnehager	7
Trafikksikker barnehage	7
Overganger	8
Progresjon	9
Medvirkning	10
Trygghet og gode relasjoner i et inkluderende fellesskap	11
Vurdering.....	14

Innledning

Virksomhet Raet barnehager består av Varteig, Hafslundsøy og Fosbyløkka barnehager. Årsplanen er felles for alle barnehagene i virksomheten. Den er personalets arbeidsdokument, og beskriver hvordan vi skal omsette rammeplanens innhold til praksis. Virksomheten har et felles satsningsområde som vi jobber langsiktig og målrettet med.

Barnehagene i virksomheten er ulike både når det gjelder størrelse og beliggenhet. Barnegruppene endrer seg fra år til år og det vil ha betydning for barnehagenes innhold og organisering. Det er viktig at hver barnehage får ivareta sitt særpreg. Arbeidsmåter og organisering vil derfor variere ut fra hva som passer den enkelte barnehage best.

Årsplanen er godkjent i samarbeidsutvalgene i alle barnehagene i virksomheten juni 2023.



Barnehagens formål og innhold

	Slik gjør vi det	Evaluering
Omsorg	<ul style="list-style-type: none"> • Legger til rette for en god tilknytning og gode, omsorgsfulle relasjoner. • Er lydhøre for barnas uttrykk og imøtekommer det på en god måte. • Oppmuntrer og støtter barn i å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg. 	
Danning	<ul style="list-style-type: none"> • Lar barna være aktive deltakere i fellesskapet og i beslutningsprosesser. • Utfordrer barnas tenkning og inviterer til utforskende samtaler. 	
Lek	<ul style="list-style-type: none"> • Sørger for et inkluderende miljø der alle barn får delta i lek. • Observerer, støtter og deltar i leken på barnas premisser. • Inspirerer til ulike typer lek. 	
Læring	<ul style="list-style-type: none"> • Er oppmerksomme på barnas interesser og legger til rette for læring rundt dette. • Sørger for at alle barn får utfordringer og mestringsopplevelser. 	
Kommunikasjon og språk	<ul style="list-style-type: none"> • Sørger for et rikt og stimulerende språkmiljø. • Alle barn får støtte til kommunikasjon og samspill. • Personalet bruker alternativt supplerende kommunikasjon (ASK) når det er behov. 	
Vennskap og fellesskap	<ul style="list-style-type: none"> • Deler i mindre grupper og tilrettelegger for at barna kan bygge gode relasjoner og vennskap. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Bidrar til at alle kan få oppleve vennskap og lære å beholde venner. • Forebygger og hindrer utenforskap. 	
Livsmestring og helse	<ul style="list-style-type: none"> • Hjelper barna til å forstå og mestre egne følelser og hvordan de uttrykkes. • Forebygger, stopper og følger opp utestenging, mobbing og uheldige samspillsmønstre. Dette skal skje i samarbeid med foreldre. • Tilrettelegger for daglig fysisk aktivitet og bidrar til et sunt og variert kosthold og gode hygienerutiner. 	



Fagområder

Rammeplanen beskriver syv fagområder som skal være gjennomgående for barnehagens innhold. Alle fagområdene vil berøres gjennom lek, hverdagsaktiviteter og prosjektarbeid.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn



Forebygging av vold og overgrep		
Slik vil vi ha det	Slik gjør vi det	Evaluering
Barnehagen skal bidra til å forebygge at barn blir utsatt for vold og overgrep	<ul style="list-style-type: none"> • Personalet gir barna alderstilpasset kunnskap om kropp og grenser. • Personalet har god kjennskap til barnehagens rutiner, når det er mistanke om vold og overgrep. 	
Helsefremmende barnehager		
Slik vil vi ha det	Slik gjør vi det	Evaluering
Barnehagen skal bidra til at barn får en god fysisk og psykisk helse	<ul style="list-style-type: none"> • Vi er godkjente som helsefremmende barnehager, våren 2023. Vi jobber med å opprettholde og vedlikeholde arbeidet rundt helsefremmende barnehager. 	
Trafikksikker barnehage		
Slik vil vi ha det	Slik gjør vi det	Evaluering
Barnehagen skal bidra til å legge grunnlaget for barnas trafikksikkerhetsforståelse	<ul style="list-style-type: none"> • Vi er serertifisert som trafikksikker barnehage vinteren 2023, og arbeider videre med Trafikkplan for Virksomhet Raet barnehager. 	

Overganger

	Slik vil vi ha det	Slik gjør vi det	Evaluering
Når barnet begynner i barnehagen	<ul style="list-style-type: none"> Barna skal få en trygg og god start i barnehagen. 	<ul style="list-style-type: none"> 5 dagers foreldreaktiv tilvenning, flere/færre dager hvis barnets behov tilsier det. Hvert barn har sin kontaktperson i barnehagen. Personalet arbeider etter prinsippene fra trygghetssirkelen. 	
Overganger innad i barnehagen	<ul style="list-style-type: none"> Barna skal få en trygg og god overgang når de bytter avdeling/base. 	<ul style="list-style-type: none"> Før overgang tilrettelegges det for at barn og foreldre blir kjent på ny avdeling/base. Samarbeid og utveksling av informasjon mellom avdelingene/basene. Personalet arbeider etter prinsippene fra trygghetssirkelen. 	
Når barnet begynner på skolen	<ul style="list-style-type: none"> Barna skal få en trygg og god overgang til skole/SFO. Barna skal oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. 	<ul style="list-style-type: none"> Følger opp tiltak og prosedyrer jfr. Årshjul for overgang barnehage-skole/SFO. 5-års gruppe med tilrettelagt innhold og aktiviteter. 	

Progresjon

Slik vil vi ha det	Slik gjør vi det	Evaluering
<ul style="list-style-type: none">• Hvert barn skal få utvikle seg, lære og oppleve fremgang.• Hvert barn skal oppleve mestring og samtidig ha noe å strekke seg etter.	<ul style="list-style-type: none">• Personalet legger til rette for variert lek, aktivitet og opplevelser.• Personalet bygger videre på barnas interesser og kompetanser, gjennom undring og utforskning.• Personalet sørger for progresjon gjennom bevisste valg av leker og materiell og utforming av det fysiske miljøet, ut fra barnas alder og modenhet.• Personalet legger til rette for at barna opplever en sammenheng i det pedagogiske innholdet, i løpet av barnehagetiden.• Personalet følger med, vurderer og dokumenterer barnets utvikling gjennom barnehagetiden.	



Medvirkning

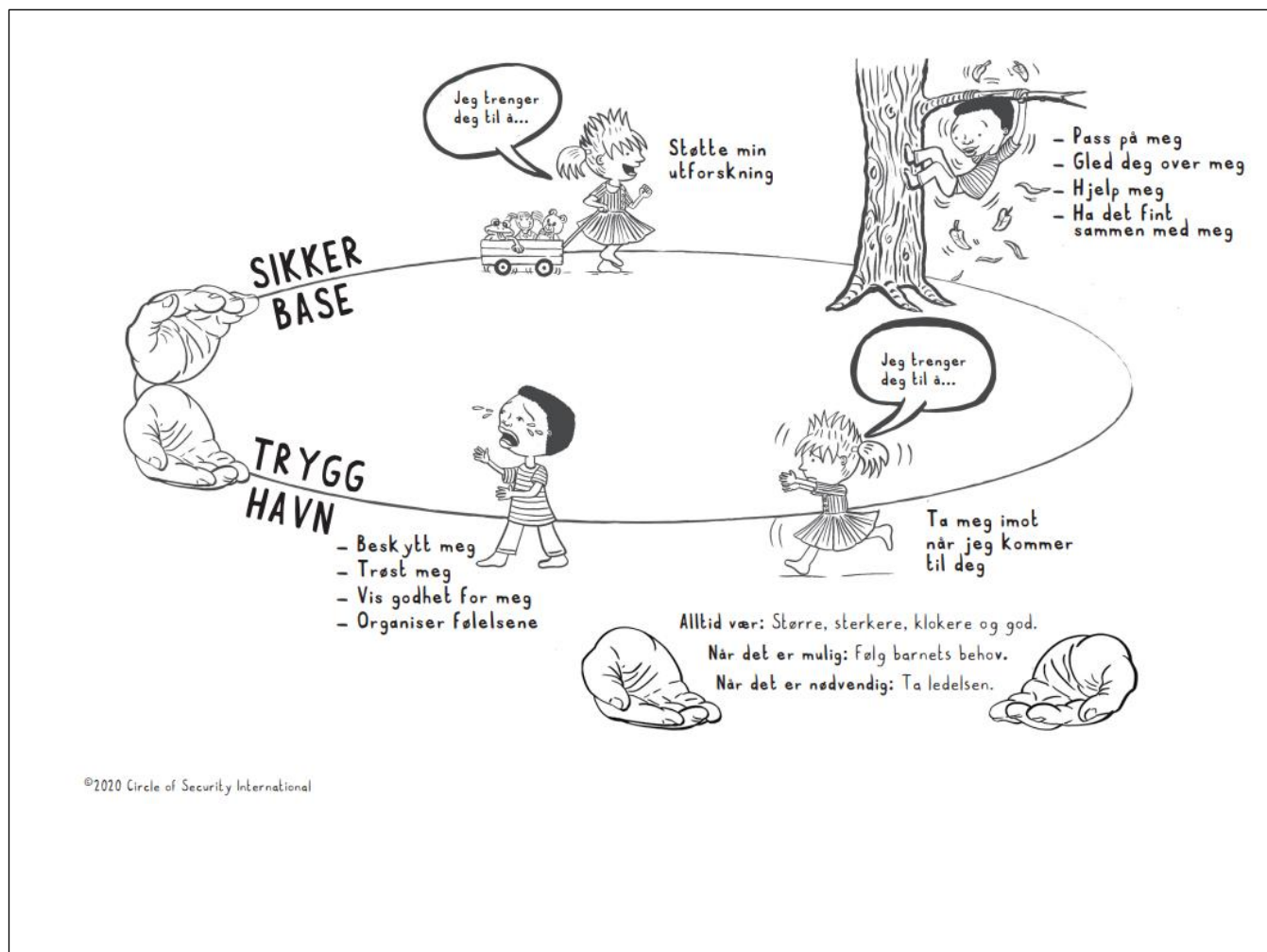
	Slik vil vi ha det	Slik gjør vi det	Evaluering
Barn	<ul style="list-style-type: none"> Barna opplever aktiv deltagelse i planlegging, gjennomføring og vurdering av sin barnehagehverdag. Barna opplever at deres meninger blir tatt hensyn til. Barna opplever demokratisk deltagelse ved å få medvirke sammen med andre. 	<ul style="list-style-type: none"> Personalet griper det barna er opptatt av, og bringer det videre i lek og prosjektarbeid. Personalet involverer barna i daglige gjøremål, og lar dem være aktive deltagere i egen hverdag. Personalet er lydhøre og sensitive, fanger opp barnas språk og uttrykk, og møter dette på en god og undrende måte. Personalet skal arbeide med hvordan barnesamtaler skal gjennomføres på en god måte med de eldste barna. Handlingsprogrammet «Tett på for et trygt og godt barnehage- og skolemiljø» beskriver holdninger og grunnleggende verdier som personalet skal forholde seg til. 	
Foreldre	<ul style="list-style-type: none"> Foreldre og barnehage skal ta felles ansvar for barnas trivsel og utvikling. Samarbeidet mellom foreldre og barnehage skal preges av åpenhet og god dialog. 	<ul style="list-style-type: none"> God kontakt og dialog ved levering og henting ut fra barnehagens rammer og muligheter. Foreldresamtaler som oppleves som nyttige for begge parter. FAU i hver barnehage er engasjert og samarbeider med personalet. Den årlige foreldreundersøkelsen blir brukt til evaluering og utvikling av barnehagens innhold. Møter i Samarbeidsutvalgene gjennomføres etter fastsatt møteplan og ved behov. 	

Trygghet og gode relasjoner i et inkluderende fellesskap

Innsatsområder	Slik vil vi ha det	Slik gjør vi det	Evaluering
Trygghetssirkelen «Se barnet innenfra»	<ul style="list-style-type: none"> • Personalet forstår barnets behov ut i fra trygghetssirkelen. • Personalet er «større, sterkere, klokere og god» i møte med barna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Personalet reflekterer over hva det innebærer å følge barnets behov og sette kloke grenser. • Personalet bruker veiledningsmetoden «Reflekterende team» for å reflektere over egen praksis. • Cos-veilederne bidrar med kompetanse og faglig utvikling av relasjonsarbeidet. 	
Inkluderende lekemiljø	<ul style="list-style-type: none"> • Barna opplever at personalet respekterer leken og dens egenverdi. • Barna opplever gode relasjoner i lek og samspill. • Barna opplever varierte og spennende lekemiljøer inne og ute. 	<ul style="list-style-type: none"> • Personalet engasjerer seg i lek og sørger for at alle barn har noen å leke med. • Personalet vurderer hvor de plasserer seg, og når de skal være aktivt deltakende, igangsettere eller observatører i lek, inne og ute. • Personalet endrer det fysiske miljøet ut fra barnas interesser og behov. • Personalet bruker veiledningsmetoden «Reflekterende team» for å reflektere over egen praksis. 	
Språkmiljø	<ul style="list-style-type: none"> • Barna opplever et rikt språkmiljø og at personalet støtter deres uttryksformer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Personalet bruker språket aktivt i alle situasjoner i hverdagen, og er språklige rollemodeller. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Barna opplever mestring i samspill og kommunikasjon med andre. 	<ul style="list-style-type: none"> Personalet følger med på det enkelte barns språkutvikling, og gir den støtten barnet har behov for. Personalet bruker alternativ supplerende kommunikasjon (ASK), ut i fra gruppen og det enkelte barns behov. Personalet bruker sang og musikk, for å støtte barnets språkutvikling, og fremme inkluderende fellesskap. Språkveiledere bidrar med kompetanse og faglig utvikling av språkarbeidet. Personalet bruker veiledningsmetoden «Reflekterende team» for å reflektere over egen praksis. 	
Inkluderende fellesskap	<ul style="list-style-type: none"> Barna opplever at de er verdifulle i et større sosialt fellesskap. Barna opplever vennskap, og å ha noen å leke med. 	<ul style="list-style-type: none"> Personalet skaper opplevelser som gir felles referanser, og en følelse av tilhørighet. Personalet arbeider forebyggende med det psykososiale miljøet i barnegruppa, og gjør jevnlig vurderinger av dette Dersom det avdekkes mobbing og krenkelse, skal dette følges opp jmfr. kommunens rutiner. 	

Trygghetssirkelen



Vurdering

Vurderingsmåte	Slik gjør vi det	Evaluering
Refleksjon, evaluering og dokumentasjon av barnehagens praksis	<ul style="list-style-type: none"> • Personalet reflekterer seg imellom og med barna over det pedagogiske arbeidet for å forstå og utvikle pedagogisk praksis. • Refleksjonene gir utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring av barnehagens innhold og aktiviteter. • Veiledningsmetoden «Reflekterende team» benyttes som et utviklingsverktøy for personalet. Det er utarbeidet støttespørsmål som skal brukes. • Personalet vurderer jevnlig det psykososiale barnehagemiljøet, ved hjelp av relasjonskartlegginger og vurderinger som gjøres på base/avdelingsmøter. 	
Foreldreundersøkelse	<ul style="list-style-type: none"> • Barnehagene benytter den årlige foreldreundersøkelse fra Utdanningsdirektoratet. • Resultatene drøftes i personalgruppa, og i SU, og tas med i barnehagens utviklingsarbeid. 	
Barnehagevandring	<ul style="list-style-type: none"> • En fra lederteamet observerer personalet på hver avdeling/base med utgangspunkt i et valgt fokusområde. 	

	<ul style="list-style-type: none">• Samtaler og refleksjon i etterkant av observasjonene, bidrar til kompetanseutvikling på avdelingen/basen.• Medarbeidersamtaler gjennomføres i etterkant av barnehagevandring	
Kvalitetsvurdering	<ul style="list-style-type: none">• Sarpsborg kommune som barnehageeier gjennomfører av og til kvalitetsvurdering av kommunale barnehager.• Tilbakemeldinger brukes til faglig utvikling for barnehagene i virksomheten.	

