1

From: "Grete Skaug" <grete01@live.no>
Sent: Fri, 31 Oct 2025 23:07:53 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: 23/40354

Kjære Sarpsborg kommune.
Et hjertesukk fra en Jelsnesboer. Vi flytta til Jelsnes i 1982 uten tilknytning til bygda.
Vi har aldri angra. Våre sønner har gått på Jelsnes skole, en trygg og god skole hvor alle kjenner alle. Skolen som er hjertet i bygda vår. Vi har levd med nedleggelses spøkelset i mange år , og det er veldig trist. Vi trenger bygdeskolene, ikke alle vil bo i byen. Har selv jobba på stor skole, og vet at noen av de som sliter hadde hatt gått av å gå på mindre skole. Det er fullt mulig å sende noen som sliter til Jelsnes. Jelsnes er en 1-7 skole, det betyr at de fleste elevene går i nærområdet i 7 år, vet det er skysselever her også. Tror de fleste av de foretrekker Jelsnes framfor Grålum. Håper sunn fornuft vinner, tenk på alle oss som bor her, vi elsker bygda vår, vi trenger skolen vår som samlingspunkt.
Med vennlig hilsen
Grete Skaug

Sendt fra min iPad

2

From: "Anna Uzdowska" <aniauzdowska@gmail.com>
Sent: Sat, 1 Nov 2025 09:41:37 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: 23/40354

Hei,

Vi har med stor bekymring mottatt informasjon om planene om å legge ned den lille skolen i Jelsnes begrunnet med budsjettmessige årsaker.

Å stenge skolen vil ikke bare gjøre det vanskeligere for barna å få en trygg og god utdanning, men også svekke hele det lokale fellesskapet. Små skoler bidrar til trivsel, trygghet og sterke sosiale bånd – verdier som ikke kan måles i kroner og øre!!!!!!

Det er vanskelig å forstå hvordan et av verdens rikeste land skal måtte kutte i grunnleggende utdanning for barn av økonomiske grunner. Utdanning bør være en investering i framtiden, ikke et sted for innsparinger!!!!

Mvh Anna, Marcin og Oskar!

3

From: "Rolf Jul Strand" <rolf-jul.strand@hotmail.com>
Sent: Sat, 1 Nov 2025 14:55:34 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: Ullerøy barneskole, sak nr. 23/40354

Oppfordring
La Ullerøy skole leve.

Rolf jul Strand

4

From: "Frida Solberg Fredriksen" <frida_369@hotmail.com>
Sent: Sat, 1 Nov 2025 20:43:47 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: 23/40354

Til Sarpsborg kommune

Jeg viser til høringen av *Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037*, og ønsker med dette å komme med et innspill vedrørende forslaget om å legge ned **Jelsnes skole**.

Jeg ønsker på det sterkeste å uttrykke min motstand vedr. forslaget om nedleggelse.
Jeg bor i Jelsnes, og en av hovedgrunnene til at jeg og familien min valgte å bosette oss her, var nettopp den lille og trygge nærskolen. Jeg har to barn på 2 og 4 år som jeg ønsker skal få begynne på Jelsnes skole når den tid kommer.

Som tidligere lærer var dette et helt bevisst valg. Jeg hører hvor verdifullt det er for barn å gå på en liten skole. Lærerne har færre elever og dermed bedre tid til å se og følge opp hvert enkelt barn. Undervisningen blir mer tilpasset, og samarbeidet på tvers av trinn gir et unikt og trygt læringsmiljø. Elevene kjenner hverandre på tvers av alder, og det skaper trygghet, fellesskap og sosial styrke – noe som er helt uvurderlig i grunnskolealderen.

Alternativet kommunen foreslår, innebærer at barna må ta buss til Grålum barneskole – en stor skole med nærmere 500 elever. Det betyr lange skoledager, mindre tilhørighet, større klasser og en helt annen start på skolelivet, spesielt for de yngste. For en 5–6-åring vil det være en stor overgang og en betydelig belastning å måtte reise med buss **20 minutter hver vei hver dag**, i stedet for å kunne gå til en trygg skole i nærmiljøet.

I tillegg er **Jelsnes skole hjertet i bygda.** Den er mer enn et undervisningssted – den er et samlingspunkt for hele lokalsamfunnet. Skolebygget brukes til sosiale arrangementer, markeder, dametrim, 17.mai-arrangement, ballspill for barn, julearrangementer og mye annet. Dersom skolen legges ned, mister bygda sitt naturlige møtepunkt. Det vil svekke både fellesskapet og attraktiviteten i området.

Jeg håper kommunen ser verdien av å bevare Jelsnes skole – ikke bare som en undervisningsinstitusjon, men som en bærer av nærmiljø, trygghet, og oppvekstvilkår i tråd med det Sarpsborg ønsker å stå for: gode lokalsamfunn for barn og familier.

Med vennlig hilsen

Frida Solberg Fredriksen

Høringsinnspill – Forslag om nedleggelse av Jelsnes skole

Dette høringsinnspillet er sendt til medlemmene av utvalget for kultur og oppvekst samt gruppelederne i Sarpsborg bystyre, november 2025.

Jeg viser til høringen om kommuneplan for barnehage- og skolekapasitet, der kommunedirektøren foreslår å legge ned Jelsnes skole. Som pedagog og lærer med mange års erfaring, og som foresatt til to elever ved skolen, ønsker jeg å uttrykke en sterk og faglig begrunnet motstand mot dette forslaget. Jeg ber politikerne vurdere helheten – ikke bare kortsiktige tall – og ta ansvar for en beslutning som vil påvirke barn, familier og lokalsamfunn i flere generasjoner.

1. Pedagogiske og faglige argumenter – kvalitet som virker

Jelsnes skole representerer den typen skolemiljø vi som samfunn burde bygge flere av, ikke færre. Her kjenner lærerne alle elevene, og elevene kjenner hverandre. Det gir trygghet, tilhørighet og læringstrykk. I et oversiktlig miljø kan utfordringer fanges opp tidlig – både faglig, sosialt og emosjonelt – og tiltak iverksettes før problemene vokser. Dette er selve essensen av tidlig innsats, og det sparer kommunen for store summer i etterkant på spesialpedagogiske tiltak og frafall i skole og arbeidsliv.

Elever med ulike forutsetninger opplever mestring innenfor fellesskapet. Det er mindre behov for spesialundervisning, færre henvisninger til PPT og bedre læringsresultater. Dette er dokumentert både i forskning og i skolens egne resultater. Jelsnes skole skårer blant de beste i både elev- og foreldreundersøkelser sammenlignet med andre skoler i Sarpsborg kommune og i landet for øvrig. Et slikt resultat oppstås ikke av seg selv – det er et produkt av en skole med høy kompetanse, stabile relasjoner og et miljø som setter barnas behov først.

2. Økonomi – et helhetlig og langsiktig regnestykke

Et vedtak om nedleggelse kan på papiret se ut som en innsparing. Men det reelle økonomiske bildet er langt mer sammensatt. Kostnader flyttes – de forsvinner ikke. Økt skoleskyss alene vil påføre kommunen betydelige, årlige utgifter. Når barn i 6–12-årsalderen må bruke 45 til 60 minutter hver vei med buss, betyr det mer enn bare kostnader: Det reduserer trivsel, skaper stress og kan føre til økt fravær. I tillegg kommer

økte behov for tilsyn, transportorganisering og økt bruk av spesialpedagogiske tiltak ved større skoler etc.

Kommunens økonomi må vurderes i et langsiktig samfunnsperspektiv. En nedleggelse vil svekke boligverdiene i området, redusere attraktiviteten for tilflytting og dermed føre til lavere inntekter fra eiendomsskatt og innbyggertilskudd. Det er kortsiktig økonomi å legge ned en skole som på sikt bidrar til vekst og skatteinntekter. Et levende nærmiljø, med en velfungerende skole er et av de viktigste virkemidlene for å sikre befolkningsvekst og stabile skatteinntekter.

3. Nærmiljø, barnets beste og samfunnets ansvar

Jelsnes skole er mer enn en undervisningsarena – den er hjertet i lokalsamfunnet. Skolen fungerer som møteplass for barn, foresatte, lag og foreninger. Her dannes fellesskap, frivillighet og lokal tilhørighet. Å fjerne skolen betyr å fjerne den naturlige møteplassen som holder lokalsamfunnet sammen.

Ved å legge ned skolen brytes nærskoleprinsippet. Små barn mister retten til en trygg og kortest mulig skolevei. Dette er også et spørsmål om barnets beste, slik det er nedfelt i barnekonvensjonen artikkel 3. Kommunen har en plikt til å vurdere konsekvensene for barna – ikke bare budsjettlinjene. Lang reisevei, tap av tilhørighet og redusert deltakelse i fritidsaktiviteter er alle faktorer som svekker barnas oppvekstsvilkår.

I tillegg fungerer Jelsnes skole som et flerbruksanlegg for idrett, kultur og nærmiljøaktiviteter. Det er en skole i bruk – hele dagen og hele året. Sambruket skaper både økonomisk og sosial gevinst. Dette er i tråd med kommunens egne mål om bærekraft, trivsel og lokalt engasjement.

4. Fremtid og planmessige motsetninger

Forslaget om å legge ned Jelsnes skole er også i direkte konflikt med kommunens egne planer for boligbygging i området. Jelsnes-feltet er regulert for nye boliger, og øvre Tune er pekt ut som et vekstområde. Men ingen barnefamilier ønsker å etablere seg i et område uten nærskole. En nedleggelse vil i praksis stenge døren for fremtidig befolkningsvekst i området.

Dette undergraver kommunens egne målsettinger om bærekraftig, desentralisert utvikling, og det svekker Sarpsborgs attraktivitet som bokommune. Dessuten innebærer økt bussing

av elever en klimabelastning som bryter med kommunens miljømål. Å bevare Jelsnes skole er derfor også et klimatiltak – det reduserer transportbehov, utslipp og energibruk.

5. Min og bygdas oppfordring

Jelsnes skole leverer dokumentert kvalitet og høy trivsel. Dette er en skole som fungerer – pedagogisk, sosialt og innenfor sine økonomiske rammer. Å legge ned en slik skole vil ikke være en innsparing, men et tap for barna, familiene, nærmiljøet og kommunen som helhet.

UNICEFs kommunebarometer for 2025 plasserer Sarpsborg på 287. plass nasjonalt – lavest i Østfold – når det gjelder barns oppvekstsvilkår. Skal kommunen løfte seg, må den bygge videre på det som fungerer. Å legge ned grendeskoler som Jelsnes går på tvers av barns rettigheter og UNICEFs anbefaling om at barnas medvirkning skal være en fast del av beslutningsgrunnlaget.

Skal Sarpsborg vokse i framtiden, må hele kommunen få utvikle seg – også distriktene. Å ta vare på skoler som Jelsnes er å bygge en kommune som vokser i alle retninger, med levende lokalsamfunn, sterke og robuste barn og bærekraftig vekst.

Med vennlig hilsen,

Magnus Brenne Hanslien
Båtbyggerveien 11, 1708 Sarpsborg
Telefon +47 922 77 788
Epost: magnusbha@gmail.com
Pedagog, innbygger og foresatt ved Jelsnes skole

6

From: "Ragnhild P. Hafnor" <ragnhildhafnor@gmail.com>
Sent: Thu, 6 Nov 2025 20:07:39 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: Sak 23/40354 Varteig barnehage

Innspill til sak 23/40354
Bevar Varteig barnehage!

Jeg håper dere kan se viktigheten av å bevare Varteig barnehage. I dag er Varteig barnehage viktig for bygda. Både for tilhørigheten og samholdet i Varteig.
Det er flere familier med barn født i 2025 som ønsker å ha barna sine i Varteig barnehage. Min familie inkludert.

Antall barnefamilier i Varteig har økt, da det har kommet mange nye familier på Brunsbykollen. Det er for meg uforståelig at man godkjenner et boligområdet, oppfordrer de lokale til å bruke barnehagen og utvider kapasiteten, for så igjen å foreslå nedleggelse av barnehagen.

Alternativet blir en stor barnehage på Hafslundsøy, med nærmere 100 plasser. Vær så snill, la barna våre få gå i en liten og trygg barnehage.

For oss som bor i Varteig er det viktig å ha barnehagetilbud i området. Per dags dato må vi allerede benytte oss av bil i mange dagligdagse situasjoner, ved å bevare Varteig barnehage gir det oss mulighet til å levere og hente barn med sykkel eller ved å gå.
Må vi benytte oss av andre barnehager vil ikke dette være mulig på grunn av avstand og/eller utrygg vei.

La områdene utenfor bykjernen leve!
Barnehage er viktig for tilflytting, lokalmiljøet og barna våre.

Mvh Ragnhild Hafnor

7

From: "Linda Karlsen" <lindakarlsen88@icloud.com>
Sent: Sun, 9 Nov 2025 19:16:08 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: 23/40354

Denne saken må tas opp av dere.
Viktigheten å beholde Jelsnes skole.
Hjertet i bygda vår ♡
Linker til leserinnlegg vi skrev 31/10.

https://www.sa.no/hjertet-i-bygda-er-nok-en-gang-nedleggingstruet/o/5-46-1906205

Vennlig hilsen

Linda Karlsen og Henrik Banfi

ANNONSE

Debatt

Hjertet i bygda er nok en gang nedleggingstruet

– Jelsnes barneskole er hjertet i bygda, skriver Henrik Endre Madshaven Banfi og Linda Karlsen. Her fra markedet på Jelsnes skole i mai i år. Foto: Privat/SA Arkiv

Av Henrik Endre Madshaven Banfi og Linda Karlsen, beboere på Jelsnes

Oppdatert: 31.10.25 17:21
Publisert: 31.10.25 16:20

– Jelsnes barneskole er hjertet i bygda og vi på Jelsnes kommer til å kjempe til siste slutt for å beholde den, skriver Henrik Endre Madshaven

Banfi og Linda Karlsen.

MENINGER

Dette er et debattinnlegg. Innlegget gir uttrykk for skribentens holdninger.

---

30. oktober 2025 hadde kommunedirektøren i Sarpsborg kommune framleggelse av sitt forslag for kommunebudsjettet 2026. Der kom det fram at det er et forslag om å legge ned Jelsnes barneskole i 2027. Nok en gang må vi på Jelsnes kjempe for denne over 140 år gamle skolen, som vi alle er så glad i.

I sommer hadde Jelsnes bygdedagen på Jelsnes skole, hvor selveste ordfører Magnus Arnesen åpnet dette flotte arrangementet. Her var det mange stands, hvor elever på skolen hadde laget diverse ting under skoletiden, som de solgte og lokale bedrifter. I tillegg var det lokale idrettslag på Jelsnes og omegn og Jelsnes-speiderne som solgte diverse produkter og viste fram hva de drev med.

Dette var et vellykket og flott arrangement for unge som eldre. Veldig mange var på dette arrangementet.

I vår familie har vi to barn som er 12 år og 8 år. Vi bodde på Greåker, og andre steder hvor man har bodd mer sentralt, men etter vi flyttet til Jelsnes, har vi ikke ønsket å flytte mer sentralt igjen. Våre barn stortrives her på bygda og det gjør også vi som foreldre. Jelsnes er et veldig koselig samfunn som vi må ta vare på. Her bryr vi oss om hverandre. Her er vi alle flinke til å hilse på hverandre og gi et smil.

ANNONSE

Selv har vi hørt om mange som har flyttet tilbake til Jelsnes etter å ha bodd andre steder.

Vi er så fornøyd med denne flotte skolen. Vi har aldri opplevd en så flott skole som det Jelsnes barneskole er.

Barna her på Jelsnes har en trygg skolevei og ikke minst kort skolevei. Det er derfor viktig å ta vare på Jelsnes barneskole. I stedet for å sende alle elevene til Grålum barneskole. På Jelsnes barneskole har våre lærerne tid til å se hver enkelt elev, ettersom klassene ikke er så store. Noe som er veldig, veldig bra.

Jelsnes barneskole ligger på et fint flott område med kort vei til skog og mark. Noe som er etter vår mening en fantastisk gave. Barna får en mer tilknytning til skog og mark, enn bare en bykjerne, med mange store

skolebygg, mye trafikk, mindre tid for lærerne å følge opp elevene grunnet økende klasser. Hvor langt skal dette gå?

ANNONSE

Vi kan ikke sentralisere alt her i verden. Vi må ta vare på bygdene og distriktene.

Jelsnes barneskole er en skole som er veldig flinke til å bruke nærområdene sine og det man kan finne i skog og mark. Det er en flott natur her på Jelsnes.

Vår skole her oppe er også en helsefremmende skole.

Skolen og skoleområdene brukes mye selv etter skoletid. Barna møtes ofte utenfor skolegården til lek og moro og barna er også veldig flinke til å leke på tvers av klasse og alder.

Skolen arrangerer veldig mange forskjellige arrangementer og aktiviteter i løpet av året, som disko, 17. mai, ball og lek, halloween-fest, tenning av julegran og så videre.

Så kjære politikere, først og fremst burde barn og unge skjermes for slike kutt og nedleggelser, som har blitt foreslått nok en gang.

Nå må vi huske på at det ikke alltid er sånn at barn og unge fungerer bedre på skolen når klassen og skolen blir større. Enkelte kan føle seg mindre sett og enkelte kan også føle seg mer utrygge. Mobbing og utenforskap kan også forekomme og skoleveien kan for noen bli mer vanskelig.

ANNONSE

Det hjelper ikke å bruke masse penger på de større skolene vi har i Sarpsborg kommune, for så å legge ned grendeskoler og barnehager, slik at de større skolene skal kunne ta imot enda flere elever. Det er ikke riktig å nedlegge skoler, for så å bruke pengene på dette.

Jeg som pappa i denne familien har opplevd mye mobbing selv, på barne- og ungdomsskolen. På store skoler. Noe som i voksen alder har ødelagt mye for meg, da jeg blant annet har sosial angst.

Nå er vi igjen i kamp for å redde vår flotte Jelsnes barneskole. Det er tragisk at skolen har blitt nedleggingstruet mange ganger tidligere.

Dette skaper usikkerhet for både barn og voksne, gang på gang.

Ved en eventuell nedleggelse, er det stor sjanse for at folk flytter herfra. Ikke for det de vil, men kanskje fordi de må.

Man må huske på at vi mennesker er forskjellige. Noen stortrives i storbyen, mens andre stortrives på bygda og i distriktene. Vi elsker Jelsnes, Jelsnes må bevares! Tar dere fra oss hjertet i bygda, Jelsnes barneskole, vil den trolig sakte, men sikkert dø ut. Det må vi ikke la skje.

ANNONSE

Mange spørsmål dukker opp når nedleggingsspøkelset kommer på nytt.

Hvem skal ta kostnaden for at boligene her oppe går ned i verdi?

Hva med de som ønsker å selge, men ikke får solgt?

Ønsker politikerne fraflytting fra bygder og distrikter?

Ingen skole i bygdene og distriktene? Slik at skole og fritidsaktiviteter forsvinner. Hvem vil bo her da?

Man må huske på at ringvirkningene på et sted som Jelsnes vil være enorme om skolen legges ned. Det hadde vært et enormt tap å miste den skolen vi alle her oppe er så glade i.

Vi på Jelsnes kommer til å kjempe til siste slutt, for vi gir oss ikke. Jelsnes barneskole må bestå!

Jelsnes barneskole er hjertet i bygda. Slike nedleggelser skal ikke skje i et land som Norge.

LES OGSÅ

Grøsserhistorie fra virkeligheten

LES OGSÅ

Her koster hver elev mest: – Et spørsmål om hva slags samfunn vi vil ha

8

From: "Iren Mathisen" <irenslett@gmail.com>
Sent: Mon, 10 Nov 2025 20:38:33 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: Innspill saksnummer 23/40354 nedleggelse Ullerøy skole.

Hei.

Når det gjelder nedleggelse av Ullerøy skole tenker jeg at de som vil stemme for det ikke har forståelse for hva skolen betyr for en bygd som Ullerøy selv om kommunens økonomi er dårlig. Jeg og flere generasjoner før meg har gått på denne skolen, samt min mann, mine barn og nå mine barnebarn. De erfaringene jeg har fra det er at skolen er med på å fostre gode borgere som ofte blir boende i bygda etter endt utdannelse og blir stødige skattebetalere til kommunen. Noe som er verdt å ta vare på!
Skolen er helt klart en viktig del for et levende bygdesamfunn når det gjelder fritid også. Her samles store og små utenfor skoletid for å ha det gøy i skolegården. Barna blir godt kjent med hverandres familier her og ved at de ofte er med hverandre hjem og får mange trygge voksenpersoner rundt seg. Noe jeg vet fra min egen skoletid, og har gjennom livet kjent på samhold og trygghet til disse personene.
Husk: Trygge barn blir solide voksne som bidrar i samfunnet.
En annen ting er at hvis skolen legges ned blir det vanskelig å opprettholde de tilbudene diverse foreninger har til barna da de mister tilhørighet og kanskje velger aktiviteter andre steder.
Jeg har vært og er fremdeles med i Ullerøy I.L som legger til rette for barneaktiviteter og ser at det gir mye glede og samhold.
Sammen med skolen arrangerer vi 17.mai-feiring og dere som vil ta fra oss dette burde vært der og sett hvor mange folk som tar turen til vårt bygdesamfunn. Hit kommer de som gikk på skolen som barn, samt mange andre.
Disse tingene gjelder nok for de andre skolene dere vil legge ned også.
Invester i disse barna nå, så høster dere ressurser som gir penger på sikt. Noe kommunen vil trenge i fremtiden også.

Med vennlig hilsen
Iren Sletten Mathisen.

Innsendt: 13.11.2025 15:12

Ref.nr: YASUTP

9

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Organisasjon registrert i Enhetsregisteret

Org.nr.	930876518
Forening/organisasjon	Læringsverkstedet ullerøy barnehage as
Adresse	Lysåsveien 23
Postnr.	1747
Poststed	Skjeberg
Telefonnr.	92043895
E-postadresse	ulleroy@laringsverkstedet.no

Kontaktperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Silje Madeleine
Etternavn	Mathisen

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Høringssvar til kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026-2037

På vegne av Læringsverkstedet Ullerøy barnehage sender jeg, Silje Mathisen, høringssvar til kommunedelplanen for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037.

I høringsutkastet fra Sarpsborg kommune (oktober 2025) presenteres flere tiltak for å tilpasse og regulere barnehage- og skolekapasiteten. Dette høringssvaret omhandler spesielt vurderingen av en mulig nedleggelse av grendeskolen Ullerøy, men vil sannsynligvis ha mange argumenter som vil være gjeldende for Navestad og Jelsnes også.

Læringsverkstedet Ullerøy barnehage stiller seg sterkt imot forslaget om å legge ned grendeskolene, og da spesielt Ullerøy skole. Skolen fungerer svært godt, og både elever og ansatte trives. Elevene på Ullerøy viser gode læringsresultater, og tilbakemeldinger fra foresatte ved barnehagen og skolen – flere med erfaring som lærere ved andre skoler – tyder på at barna her ligger godt an faglig, blant annet innenfor lesing og grunnleggende ferdigheter.

Selv om det ikke finnes nasjonale prøver på 1.–4. trinn som kan dokumentere dette, er erfaringen tydelig: små klasser gir lærerne bedre mulighet til å se og følge opp hvert enkelt barn, noe som gir gode læringsforutsetninger.

Dette kan jeg uttale meg om både som styrer i barnehagen, som samarbeider tett med skolen, som pedagog med erfaring fra samtaler med mange foreldre til nåværende og tidligere elever – og som mor til barn som selv går på Ullerøy skole.

En eventuell nedleggelse vil få store ringvirkninger, ikke bare for skolen, men for hele nærmiljøet. I det følgende redegjøres det for hvorfor Ullerøy skole bør bevares.

Argumenter for å bevare Ullerøy skole

1. Tett og velfungerende samarbeid mellom barnehage og skole
Ullerøy barnehage og Ullerøy skole har et unikt og svært velfungerende samarbeid rundt overgangen fra barnehage til skole. I tillegg til å følge Sarpsborg kommunes plan for overgang barnehage–skole, samarbeider vi tett gjennom hele året.

Aktiviteter som barnehagen og skolen har samarbeidet/samarbeider om:
•Lucia-feiring der barnehagebarna går Luciatog for skolebarna
•Felles løp til inntekt for TV-aksjonen
•Barnehagebarna får benytte skøytebanen FAU Ullerøy anlegger på skolens uteområde om vinteren
•Felles markering av BlimE-dagen
•Felles buss til julegudstjeneste i Ullerøy kirke
•Felles 17. mai tog i Ullerøy

Overgangen for skolestartere blir ekstra trygg ved at:
•Barnehagebarna/skolestarterne får komme på besøk å leke i skolegården, sammen med skoleelevene, frem til skolestart jevnlig gjennom siste året i barnehagen
•1.-klasse-læreren besøker barnehagen og blir kjent med barna (når lærer blir avklart i tide)
•Barn som gruer seg spesielt mye, får ekstra besøk på skolen
•Det gjennomføres fysiske møter mellom ansatte i barnehagen, skolen og SFO for å gi lærere og assistenter god kjennskap til de nye førsteklassingene.

Dette samarbeidet skaper trygghet både for barna og foreldrene, og har vist seg uvurderlig særlig for barn som strever litt ekstra. Foreldre uttrykker stor takknemlighet og trygghet for at barna deres blir godt ivaretatt i overgangen mellom barnehage og skole. Denne tryggheten smitter over til barna.

---

2. Ullerøy barnehage vil miste søkere ved en nedleggelse
Ullerøy barnehage har et godt rykte i Sarpsborg, med høy foreldretilfredshet, lavt sykefravær og stabil personalgruppe. Vi har full kapasitet hvert år, og flere søkere/henvendelser enn vi har plasser.

En nedleggelse av skolen vil imidlertid kunne påvirke søkermassen negativt.
Mens familier bosatt i Ullerøy trolig vil fortsette å søke plass, vil familier fra nærliggende

områder som Revebukta og Stordal sannsynligvis velge barnehager nærmere Hornnes eller egen arbeidsplass.

Mange foreldre velger Ullerøy barnehage fordi:
•De ønsker at barna skal gå sammen med sine fremtidige klassekamerater
•De har eldre søsken på Ullerøy skole, og ønsker en praktisk hverdag med barnehage og skole i umiddelbar nærhet

Dersom skolen legges ned, risikerer barnehagen å miste opp mot 20–30 % av søkerne, noe som kan føre til nedbemanning. Dette vil være svært uheldig – både for et arbeidsmiljø preget av høy trivsel og lavt sykefravær, og for kommunen som allerede har knapphet på barnehageplasser.
Ullerøy barnehage har høy kompetanse, små barnegrupper og god kapasitet til å tilrettelegge for barn med ekstra behov. Et redusert tilbud her vil derfor være et tap for Sarpsborg kommune.

---

3. Små grupper gir bedre oppfølging
Erfaring fra barnehagedrift viser at mindre barnegrupper gir høyere kvalitet i tilbudet.
Små grupper gjør det enklere å se hvert enkelt barn, tilpasse det pedagogiske arbeidet og skape trygge relasjoner mellom barn og voksne. Det gir bedre trivsel, lavere sykefravær og et bedre arbeidsmiljø.
Det samme prinsippet antas å gjelde for skolen – små klasser gir bedre læringsmiljø og individuell oppfølging.

---

4. Bærekraftig arbeidsbelastning for ansatte
Pedagogisk personale i både barnehage og skole opplever økende arbeidsbelastning. Mange strekker seg langt utover normal arbeidstid for å sikre at barna får den oppfølgingen de har behov for.
Små og oversiktlige arbeidsmiljøer bidrar til en mer bærekraftig arbeidshverdag, lavere sykefravær og mindre slitasje. Det er en investering som på sikt gir lavere kostnader og høyere kvalitet i tjenestene.

---

5. En investering i fremtiden
Å bevare Ullerøy skole er en investering – ikke en utgift.
Tidlig innsats, små læringsmiljøer og forebyggende arbeid skaper robuste barn som lykkes i videre skoleløp og i livet. Nedleggelse vil på sikt kunne medføre større kostnader dersom de skolene som tar imot flere elever, får økt utfordringsbilde og høyere behov for spesialpedagogisk oppfølging.
En nedleggelse er dessuten en irreversibel beslutning. Skolen må bevares før konsekvensene blir uopprettelige.

---

6. Allerede gjennomførte investeringer
Det er allerede gjort betydelige investeringer i Ullerøy skole, og bygget er i god stand.
Skolen har fått nytt lærerrom, heis og et eget bibliotek/møterom.
Lokalene er godt tilpasset undervisning for 1.–4. trinn, og skolens fasiliteter er mange:
•Kjøkken på SFO som benyttes til mat- og helsefag
•Stor ballbinge
•Gamme i skogen
•Kort vei til sjøen med mulighet for svømmeopplæring
•Store uteområder med variert natur

Skolen er med andre ord fullt funksjonell og godt egnet til videre drift.
Det påpekes i rapporten fra Norconsult at «det mangler gymsal og sløydsal» (s.65). Det er derimot ikke påkrevd at 1-4 trinn skal ha gym innendørs, og det står i lærerplanen for kroppsøving at:

«Elevane skal bruke nærområdet og utforske naturen gjennom varierte uteaktivitetar under vekslande årstider. Naturopplevingar og trygg og berekraftig ferdsel er sentralt. I kroppsøving skal elevane få oppleve ulike kulturar innanfor friluftsliv, inkludert aktivitetar knytte til samisk kultur.» (Udir, 2025 – Kjerneelement kroppsøvning)

Heller ikke sløyd er noe som må gjennomføres i 1-4 klasse. Derimot har skolen et godt samarbeid med Ullerøy sanitetsforening som kommer til skolen og bidrar med både hender og kunnskap om kunst og håndverk. Dette er noe som for øvrig de eldre i sanitetsforeningen opplever som svært verdifullt i form av at de får kontakt med barn og unge, får dele kunnskapen sin og de får være en viktig ressurs.

I tillegg står det i kommunedelplanen:

«Samlet er skoleanlegget i tilstrekkelig grad hensiktsmessig utformet for alle når det gjelder fremkommelighet og sikkerhet. Anlegget er etablert på ulike nivå. Ny heis er installert i «1913-bygget». For rullestolbrukere, blinde og svaksynte vil det være utfordringer med terskler, trange passasjer, korridorer og stigningsforhold på tomta.» (s. 65)

I siste setning står det at rullestolbrukere, blinde og svaksynte vil ha utfordringer med terskler, trange passasjer, korridorer og stigningsforhold på tomta. Denne påstanden må etter mitt skjønn beskrives som sterkt overdrevet, da skolen er godt tilrettelagt for rullestolbrukere, det er gode overganger mellom rom og gjort tilpasninger i begge bygningene til rullestolbrukere, samt tilstrekkelig plass for enkel fremkommelighet for personer med funksjonsnedsettelser. Det er også tilrettelagt plass til stellebord på handikaptoalett, og skinne i taket til stelleheis. Det har tidligere vært elever på Ullerøy skole som har vært rullestolbruker, noe som har fungert godt.

---

7. Trygghet for barna
De fleste barn mestrer store skolemiljøer godt, men det finnes også barn som ikke gjør det.
Små skoler som Ullerøy gir en trygg ramme, der barna kjenner alle ansatte og miljøet er oversiktlig.
Ved fravær er det mulig å slå sammen klasser uten at det går utover tryggheten.
Dette gir særlig sårbare barn forutsigbarhet og stabilitet – faktorer som er avgjørende for læring og trivsel.

---

8. Et attraktivt lokalsamfunn
Barnehagen og skolen er hjertet i Ullerøy. De er viktige grunner til at barnefamilier velger å bosette seg her.
Dersom skolen forsvinner, vil tilflyttingen av barnefamilier synke, og bygda risikerer å få en aldrende befolkning med økt behov for kommunale omsorgstjenester.
Å bevare skolen bidrar derfor direkte til lokal bærekraft og stabile skatteinntekter for kommunen.
Både skolens og barnehagens lekeplasser er også områder som blir flittig benyttet på kveldstid til lek og sosialt for barn og unge i Ullerøy. Det at barn og unge kan treffes etter skoletid på et felles møtepunkt er viktig!

---

9. Valgfrihet og mangfold
Et mangfoldig samfunn gir rom for ulike livsstiler og behov. Noen ønsker urbant liv med store skoler, mens andre søker små, trygge læringsmiljøer i landlige omgivelser.
Mange familier flytter til Ullerøy nettopp for å gi barna en oppvekst i et lite og oversiktlig skolemiljø.
Å fjerne denne valgmuligheten vil gjøre kommunen fattigere – både sosialt og menneskelig. Alle barn og familier passer ikke inn i den samme malen.

---

10. Foreldresamarbeid og inkludering
Små skoler legger til rette for et nært og tillitsfullt samarbeid mellom hjem og skole. Når klassestørrelsen ligger på 10–15 elever, blir foreldre raskt kjent med hverandre, noe som fremmer et inkluderende fellesskap og bidrar til å forebygge utenforskap. Alle barn blir sett og får delta, og det skapes et sterkt samhold mellom familiene. Dette gir sosial trygghet og trivsel – grunnleggende forutsetninger for læring og utvikling.

Foreldreveiledning har også blitt en viktig del av pedagogenes rolle. Jo færre barn en pedagog har ansvar for, desto større mulighet har vedkommende til å følge opp og veilede foreldre i deres oppdragerrolle. Den nære relasjonen

mellom pedagog, barn og familie legger til rette for tidlig innsats, reduserer behovet for oppfølging fra andre tjenester og gir dermed samfunnsøkonomiske gevinster. Barnehagesektoren illustrerer dette godt – her bidrar tett samarbeid og lavt konfliktnivå til at utfordringer kan løses tidlig og på et lavest mulig nivå.

---

11. Dugnadsånd

Det er også verdt å fremheve den sterke dugnadsånden i både FAU og lokalmiljøet. FAU har blant annet satt opp en stor gamme i skogen til bruk for skoleelevene, som også barnehagebarna kan benytte når den er ledig. I tillegg har foreldregruppen sørget for asfaltering av uteområde, oppføring og vedlikehold av ballbinge, stort utendørs sjakkbrett med brikker, bygging av to lekestuer, samt etablering av en naturhinderløype – for å nevne noe.
Det gjennomføres jevnlig vedlikeholds dugnader der FAU bidrar med oppussing og vedlikehold av lekeplassutstyr, gamme, ballbinge, tak og takrenner m.m. Alt dette skjer med liten eller ingen kostnad for kommunen, og vitner om et engasjert og ressurssterkt lokalmiljø med stor omsorg for barnas oppvekstmiljø.

---

12. Nærmiljø og barns rettigheter

Skoleområdet fungerer som et sentralt samlingspunkt i lokalsamfunnet og brukes hyppig av barn og unge også utenom skoletid. Skolen er en naturlig møteplass for både barn, ungdom og familier, og det har blant annet blitt arrangert jevnlige aktiviteter som treningsgrupper for voksne i skolegården på kveldstid. Å miste denne møteplassen vil være et betydelig tap for bygda – særlig for barn og unge.
Det at området er opplyst på kveldstid og utstyrt med fasiliteter som ballbinge, bidrar til at barn og unge søker ut i fysisk aktivitet fremfor en hverdag preget av stillesitting og skjermbruk. Skoleområdet fyller derfor en viktig funksjon både for folkehelsen og for å skape et inkluderende og trygt nærmiljø.

Barnas rettigheter bør også tillegges vekt i vurderingen av en eventuell nedleggelse av Ullerøy skole. I henhold til FNs barnekonvensjon har alle barn rett til å uttrykke sine meninger og til å bli hørt i saker som berører dem. Så langt man kjenner til, har ikke barna ved Ullerøy skole blitt gitt anledning til å uttale seg i denne prosessen.

Videre viser "Rikspolitiske retningslinjer for barn og planlegging" til krav om fysisk utforming av barns nærmiljø. Under punkt 5 heter det:
I nærmiljøet skal det finnes arealer hvor barn kan utfold seg og skape sitt eget lekemiljø. Dette forutsetter blant annet at arealene:
– er store nok og egner seg for lek og opphold
– gir muligheter for ulike typer lek på ulike årstider
– kan brukes av ulike aldersgrupper, og gir muligheter for samhandling mellom barn, unge og voksne.

Området rundt Ullerøy skole oppfyller disse kriteriene på en forbilledlig måte. Variasjonen mellom skole- og barnehagens lekeområder, samt nærheten til flotte naturområder, gir barn og unge unike muligheter for utfoldelse, læring og sosialt fellesskap.

Vurdering av argumenter for nedleggelse

Vi anerkjenner to argumenter som ofte fremmes for nedleggelse:
1.Begrenset vennekrets:
Det er færre elever å velge mellom på små skoler. Dette kan helt klart være en utfordring. Samtidig viser erfaringene fra Ullerøy at barna leker på tvers av trinnene, og at det skaper gode, trygge og inkluderende vennskap. Dette kan sannsynligvis være et argument som kan brukes mot store skoler også: At barn forsvinner i mengden og dermed

strever med å finne tilhørighet og vennskap.

2.Økonomi:
Det er riktig at små skoler har høyere driftskostnader per elev. Samtidig er det grunn til å anta at gevinsten ved å opprettholde små, velfungerende nærskoler kommer tilbake til samfunnet i form av reduserte utgifter til spesialpedagogiske tiltak, bedre psykososial helse blant barn og unge, samt elever som klarer seg godt videre i utdanning og arbeidsliv.
Erfaringene fra Ullerøy viser at mange tidligere elever vender tilbake til bygda for å gi egne barn den samme trygge og gode oppveksten. Dette bidrar til et attraktivt og levende lokalsamfunn som tiltrekker seg stabile skattebetalere til kommunen.

I tillegg yter lokalsamfunnet i Ullerøy et betydelig bidrag til kommunen gjennom lokale arbeidsplasser, et aktivt idrettslag basert på frivillig innsats og lavterskeltilbud som onsdagsklubb for barn og unge – tjenester som gir stor samfunnsverdi uten kostnad for kommunen.
Når disse faktorene tas med i helhetsvurderingen, er det sannsynlig at den økonomiske gevinsten ved en eventuell nedleggelse av Ullerøy skole i realiteten vil være marginal – eller i praksis forsvinne.

Konklusjon
Ullerøy skole er mer enn en læringsarena – den er et levende samlingspunkt, et trygghetsskapende miljø og et bærende element i lokalsamfunnet. Skolen fungerer svært godt både faglig og sosialt, og samspillet mellom barnehage, skole og nærmiljø er unikt i Sarpsborg-sammenheng.
En nedleggelse vil ikke bare ramme barna og familiene som bor her, men også et lokalsamfunn som har vist stort engasjement, stabilitet og tilflytting av barnefamilier. Erfaring viser at små skoler gir store resultater – i form av trivsel, trygghet og læring.
Å bevare Ullerøy skole er derfor ikke bare en beslutning om struktur, men et valg om verdier:
Et ja til nærhet, kvalitet, inkludering og bærekraftige lokalsamfunn.
På vegne av Læringsverkstedet Ullerøy barnehage vil vi derfor sterkt oppfordre Sarpsborg kommunes politikere til å bevare Ullerøy skole – for barna, for bygda og for framtida.

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon
Høringssvar Nedleggelse av grendeskolene - Ullerøy.pdf

Innsendt: 16.11.2025 22:27

Ref.nr: XNNISN

10

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn Kari	
Etternavn Engebråten	
Adresse Skavhaugen 18	
Postnr. 1747	Poststed Skjeberg
Mobilnr. +4740629847	E-postadresse karilorentsen@hotmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

I mot nedleggelse av Ullerøy skole!

Jeg var ikke gamle jenta første gang jeg tenkte «barna mine skal gå på Ullerøy skole!»
Skolens trygge miljø, uteområde, mulighet for alternativ læring med uteskole og bruk av naturen, og ikke minst tilretteleggingen lærerne har mulighet til å gi i mindre klasser er helt unikt.
Jeg opplevde en hverdag som var trygg, inkluderende, at jeg ble sett av de voksne , at jeg hadde 50 lekekamerater- ikke bare de 9 elevene i min klasse.

Og heldigvis fant jeg en mann som ville flytte til Ullerøy med meg:) Og vi har ikke angret en dag. 20 år etter at jeg selv gikk på Ullerøy skole har mine barn fått oppleve samhørigheten, tilretteleggingen, miljøet, undervisning i skogen, vennskap på tvers av trinnene og flere voksne på skolen som ser de hver eneste dag.

Som foreldre er det veldig trygt for meg å kjenne/ vite hvem de andre foreldrene i klassen er. Det er utrolig mye lettere å samarbeidet, ta tak i utfordringer og ha en god dialog med de andre foreldrene, når det er færre foreldre å forholde seg til.
Og selvfølgelig! Mange av foreldrene på skolen vet jeg godt hvem er fordi de også har gått på Ullerøy skole.
Opplever at flere som vokser opp i Ullerøy kommer tilbake til Ullerøy etter å ha vært noen år utenfor på studie eller annet. Som også er mitt tilfelle, bodde flere år utenfor Ullerøy men når jeg skulle «slå meg til ro» var det her jeg ville gjøre det.

Jeg forstår at en som er vokst opp i sentrum og har gått på en skole med over 250 elever, ikke har noe forhold til dette med små skoler. Hvorfor skulle de det? De har jo klart seg fint og hadde venner de å.. Og Ullerøy har ikke buss engang?
Nei men vettu hva? Det går jamme fint det å. Vi samkjører nemlig, og samarbeider med barna våre som skal på aktiviteter utenfor Ullerøy. Du vet, it takes a village!

I 7 år har jeg nå vært aktiv i FAU! Lenge sier du? Null problem har det vært! For de 45 settene med foreldrepar som jeg har samarbeidet med er så flinke til å hjelpe til. Dugnadsånden er fantastisk!
Og tenk på den læringen vi gir til barna våre her, at det å samarbeide kan gagne en hel skole! At det å bidra til samfunnet, bidra til et bedre lokalsamfunn, bidra til en bedre skole, at det koster så lite.

Skjønner poenget mitt? God læringsarena, lokalt samarbeid, barn som blir sett, barn som får tilrettelagt læring, barn som opplever at de 4 første årene på skolen er trygge slik at de opplever mestring i hverdagen, ja det kan jo faktisk gi trygge barn det. Barn som tror på seg selv. Barn som ikke faller utenfor. Barn som fullfører skolen.

Og jeg har ikke begynt på hva som vil skje med Ullerøy som sted om skolen legges ned.
Hvorfor i alle dager skal man flytte til et sted hvor du må sende 6 åringen din med buss for å komme til skolen?

På sikt tror jeg at færre og færre vil flytte til Ullerøy om skolen legges ned. Idrettslaget med 300 aktive medlemmer vil ikke kunne fortsette, Ullerøy sanitetsforening vil.. ja.. etter hvert.. dø ut?! Boligprisene vil vel ikke akkurat stige, noe som ikke gir mer penger tilbake til kommunen på lang sikt.
Bygda vår vil til slutt se ut som Ingedal.. En kirke og et spisested som er på vei til å bli stengt, og en gjeng med pensjonister.

Så dette handler ikke kun om en skole for oss. Det handler om et helt lokalmiljø! Det handler om en liten barnehage som sender barna videre til en liten skole. Det handler om et idrettslag hvor dugnadsånden er større enn behovet. Det handler om en 17.mai feiring hvor du møter gamle kjente eller en nabo uansett hvor du snur deg. Det handler om sanitetsforeningen som leser for barna i barnehagen hver uke, som lager julegrøt til 45 elever hver jul. Det handler om naboskap, om samhold, om trygghet. Og til slutt og det viktigste, det handler om valgfrihet til å kunne velge en liten skole.

Takk.
Kari Engebråten

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

Innsendt: 17.11.2025 08:50

Ref.nr: CHTBAD

11

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Brith
Etternavn	Ørseng
Adresse	Skavhaugen 49a
Postnr.	1747
Poststed	Skjeberg
Mobilnr.	+4741684230
E-postadresse	brith.orseng@gmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Hvordan kan man legge ned en velfungerende skole.Det skulle det ikke vært noe tema om.

Ullerøy Skole er en trygg skole for barn å gå på.Både min mann og mine to barn har gått på denne flotte skolen.

Det er en skole hvor alle barn blir sett nettopp fordi den er liten.

Vi har barnehage her og nettopp denne tryggheten til en nærliggende skole er viktig for barna.

Da skolestarterne besøker skolen så det blir en naturlig overgang.

Det er også en viktig å beholde skolen for et levende lokalsamfunn.

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

12

From: "Nina Johannessen Tørholen" <nina-johannesen.toerholen@sarpsborg.com>
Sent: Tue, 18 Nov 2025 07:46:13 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: Høringsinnspill fra SU

Det var møte i SU ved Alvimhaugen barneskole 13.11.25. Her følger høringsinnspill til utkast til Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet fra SU:

- Det er fint at ikke Alvimhaugen barneskole er del av planen mht nedleggelse denne gangen. Alvimhaugen barneskole er viktig for nærmiljøet.
- Alle de små skolene er viktige for sine nærmiljø.
- Det er lettere å se og legge til rette for elevene i mindre miljøer. Det skaper trygghet.
- Vi frykter at innstramming/nedleggelser vil medføre et behov for reparasjon – viktig med forebygging for lavere kostnader på sikt.
- Viktig at Sarpsfossen bygges ut, slik at det er plass til alle elevene med behov, der foreldrene ønsker et slikt tilbud.
- Som et ledd i innsparingstiltak tenker vi at administrasjonen på rådhuset må samarbeide mer med andre kommuner. Naturlig avgang og færre nytilsettinger.

Med vennlig hilsen

Nina Johannessen Tørholen
Virksomhetsleder/rektor

Alvimhaugen barneskole
Telefon: 69 11 60 52 Mobil: 907 54 877

Sarpsborg kommune
www.sarpsborg.com

Merk at dette er ikke en privat e-postadresse.

Inngående og utgående e-post blir derfor vurdert for eventuell journalføring.

Innsendt: 19.11.2025 20:13

Ref.nr: TBVXFL

14

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Organisasjon registrert i Enhetsregisteret

Org.nr.	883535472
Forening/organisasjon	Ullerøy normisjon
Adresse	Ullersøy
Postnr.	1747
Poststed	Skjeberg
Telefonnr.	90598348
E-postadresse	borjense@online.no

Kontaktperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Anne Margareth
Etternavn	Borgås Jensen (Leder I Onsdagsklubben Som Er Underavd. Av Normisjon)

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Barneforeningen Onsdagsklubben, Ullerøy mener:

Vi protesterer på nedlegging av Ullerøy barneskole. Våre barn får en trygg og god grunnmur ved å gå på en liten grendeskole de fire første årene. Hvert enkelt barn blir lettere sett og utenforskap blir oppdaget tidligere. Dette oppvekstmiljøet vil de ta med seg senere i livet, da grunnlaget er lagt for å bli trygge personer. Det å flytte elever til en "getto-skole" tror vi kommer til å koste samfunnet dyrt på sikt. På store skoler/klasser blir det veldig uoversiktlig og læringsmiljøet både for lærere og elever blir mer utfordrende og lite effektivt.
Dette tjener samfunnet på sikt ingenting på, heller det motsatte.

Vår forening samler barn fra alle klassetrinn og de opplever felleskap på tvers av alder. Dette vil bli mye mer utfordrende hvis barna går på en større skole og ikke blir så kjent med hverandre som de gjør i et mindre skolemiljø.

Vi opplever at barn som er oppvokst i Ullerøy gjerne flytter tilbake når de selv stifter familie for de vil at også deres barn skal få samme trygge oppvekst som de selv har hatt.

Vi skulle gjerne ha sett en total oversikt over hva samfunnet egentlig sparer ved å sentralisere skolene.

Ledere i Onsdagsklubben:
Anne Borgås Jensen
Mette O. Thorstensen

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

Innsendt: 21.11.2025 00:14

Ref.nr: WMFUFU

15

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Rima Yossef
Etternavn	Mohammed
Adresse	Vannverksveien 24a
Postnr.	1727
Poststed	Sarpsborg
Mobilnr.	+4745530311
E-postadresse	dilohelez@hotmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Jeg støtter behovet for en langsiktig plan for barnehage- og skolekapasitet. Mitt viktigste innspill er at kommunen skal sørge for god kvalitet, nok plasser og at barn slipper lange reiseveier.

I tillegg vil jeg understreke at eventuelle innsparinger ikke må føre til færre voksne i barnehager og skoler. Bemanning er avgjørende for trygghet, læringsmiljø og kvalitet i tilbudet. Det er viktig at kommunen opprettholder tilstrekkelig voksen-tetthet, slik at barna får den oppfølgingen de trenger.

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

Innsendt: 22.11.2025 20:52

Ref.nr: BKJFHV

16

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Marianne
Etternavn	Berger
Adresse	Karlsøyveien 200
Postnr.	1747
Poststed	Skjeberg
Mobilnr.	+4748404595
E-postadresse	mariannekb@hotmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Jeg vil gi min støtte til å beholde Ullerøy skole. Vi i Ullerøy har ikke mye igjen av infrastruktur eller det som virker som sentral oppfølging. Det virker som Sarpsborg kommune er svært positive til at området skal benyttes av kommunens innbyggere og besøkende til rekreasjon og friluftsliv. Men for at dette skal være mulig og hyggelig må det være et levende samfunn her ute. Noen må bo der, holde tjenester i gang og drifte lokalsamfunnet. Skal det være det er et minimum en fungerende barnehage og barneskole. En skole i Ullerøy tjener et større formål enn «bare» en trygg start for barna. Den holder et lokalsamfunn ved live.

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

17

Hilde Johansen
Brunsbykollen 16
1735 Varteig
hilde-63@hotmail.com
+4799721297

23.11.2025

938801363
SARPSBORG KOMMUNE
Postboks 237
1702 SARPSBORG

Vedrørende forslag om nedleggelse av barnehagen i Varteig

Kjære herr Ordfører og styret i Sarpsborg kommune.

Jeg flyttet fra Fredrikstad kommune til Varteig i mars 2025. Vi flyttet til ett nytt boligfelt på Brunsbykollen. Her bor det en flest barnefamilier, men også noen "gamle" som meg selv. Her bor også min datter, svigersønn og mitt lille barnebarn som går i Varteig barnehage. Her har hun det trygt og godt. Ikke noen ny og fancy barnehage, men ett trygt og godt sted å være med trygge voksne som passer på henne. Hun stortrives. Den ligger rett ved barne- og ungdomsskolen som som senere skal gå på. Det er jo supert å kunne vokse opp i nærmiljøet. Og når det først blir bygget ett nytt byggefelt med mange småbarnsforeldre, er det jo veldig merkelig og samtidig ville legge ned barnehagen i Varteig. Når det snakkes om å bygge ut Fossbyløkka barnehage er jo det vel og bra, men det er ett veldig dårlig alternativ for småbarnsforeldrene her i Varteig som da må kjøre en stor omveg for å levere barna sine. Nå må det satses i Varteig også. Vær så snill, herr Ordfører! La barnehagen i Varteig få leve. Den er gull verdt for barna.

mvh Hilde Johansen (mormor)

19

Sarpsborg Kommune

Ullerøy 02.12.25

AD. saksnummer 23/40354

Vi viser til høringsutkastet til kommunedelplanen for barnehage- og skolekapasitet for perioden 2026-2037. Vi ønsker særlig å underrette om de potensielle konsekvensene en eventuell nedleggelse av Ullerøy Barneskole kan få, både for nærmiljøet og for det lokale idrettslaget.

Ullerøy Idrettslag er sterkt avhengig av nærheten til barneskolen og barnehagen for rekruttering av unge medlemmer. Den eksisterende nærheten gjør at barn og barnefamilier velger å bosette seg i Ullerøy, noe som er avgjørende for både idrettslagets utvikling og nærmiljøets livskraft.

En nedleggelse av skolen vil gjøre Ullerøy til et mindre attraktivt sted for barnefamilier,som igjen kan påvirke rekrutteringen til idrettslaget negativt. Vi risikerer at idrettslagets aktiviteter, særlig allidrett og fotball, ikke lenger vil kunne opprettholdes i samme omfang, noe som vil true vår eksistens.

Vi ber derfor om at dette tas med i vurderingene i planarbeidet, og at det vurderes tiltak for å ivareta nærmiljøets behov og idrettslagets framtid.

Takk for oppmerksomheten.

Mvh

Martin Lahelle Andreassen
Ullerøy Idrettslag
Styreleder

Tlf: 45830309

20

Sarpsborg kommune

Epost: postmottak@sarpsborg.com

Høringsuttalelse fra FAU ved Hornnes barneskole til høringsutkast for ny kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026-2037
saksnummer 23/40354

FAU ved Hornnes barneskole viser til høringsutkast for ny kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026-2037, og oversender med dette våre innspill. Uttalelsen er forankret i foreldregruppen og bygger både på kunnskapsgrunnlaget fra Norconsult for skolens bygningsmasse, kommunedirektørens vurdering og daglige erfaringer fra elever og ansatte.

Sammendrag

Hornnes skole har en bygningsmasse som etter kommunens eget kunnskapsgrunnlag er i svært dårlig stand (tilstandsgrad TG3), med alvorlige konsekvenser for elevenes helse, trivsel og læringsmiljø. Dette gjelder særlig det eldste skolebygget («Gamla»).

FAU mener at kommunen over tid har grovt forsømt sine lovpålagte forpliktelser til å sikre et forsvarlig og helsefremmende skolemiljø. Skolen må derfor inn som øverste prioritet i den endelige kommunedelplanen for barnehage- og skolekapasitet og i underliggende økonomi og handlingsplaner, både når det gjelder investeringer og framdrift.

Våre prioriterte tiltak er, i denne rekkefølgen:

1. Nye elevtoaletter (akutt tiltak).
2. Bygging av nytt skolebygg som erstatning for «Gamla» og paviljongskolen. Dersom dette ikke lar seg gjennomføre umiddelbart, kreves som minimum en omfattende rehabilitering til dagens standard.
3. Tiltak for universell utforming inne og ute.
4. Oppgradering av skolens uteområder.

Disse tiltakene må tydelig omtales og konkretiseres i kommunedelplanens prioriterte handlings- og økonomidel, ikke kun som langsiktige intensjoner.

Bygningsmessig tilstand

Kunnskapsgrunnlaget som er utarbeidet for Hornnes skole beskriver blant annet:

- Overflater og bygningsdeler i «Gamla» som i hovedsak stammer fra byggeåret på 1920-tallet og er i dårlig stand.
- Tilstandsgrad **TG3**, som betyr store og alvorlige avvik, på flere deler av skolens bygningsmasse.
- En faglig vurdering om at bygget er i så dårlig stand at det bør fraflyttes og ikke benyttes til skolevirksomhet.
- At manglende vedlikehold har betydelig negativ påvirkning på:
    - innemiljø
    - lek og læringsmiljø
    - luftkvalitet
    - andre helserelaterte forhold

Videre fremgår det at sprinkleranlegg ikke er i henhold til gjeldende standard, noe som innebærer økt brannrisiko for ansatte og elever ved skolen.

Utover kunnskapsgrunnlaget melder lærere og elever om årlige obervasjoner av mus innendørs som beveger seg over gulvet innendørs og kravling i vegger.
I tillegg melder elever og lærere om så store inneklimautfordringer at det på varme dager tilnærmet er umulig å gjennomføre forsvarlig undervisning i spesielt «Gamla».

Et slikt avvik over tid representerer etter FAUs vurdering:

- En klart uforsvarlig forvaltning av kommunens bygningsmasse.
- En grov forsømmelse av kommunens ansvar etter folkehelselovgivningen og kravene til elev- og arbeidsmiljø samt «Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager, skoler og SFO» som pålegger kommunen å ha et internkontrollsystem som åpenbart burde ha avdekket dette.

FAU mener at en videre bruk av «Gamla» uten snarlig og grunnleggende utbedring, ikke kan forsvares.

Vi ber derfor om at kommuneplanen tydelig fastslår at:

- Det skal prosjekteres og bygges et nytt skolebygg som erstatter «Gamla» og dagens paviljongløsning,
- Dette tiltaket legges inn i første prioriterte investeringsperiode i planen.
- Det settes av tilstrekkelige midler i økonomiplan og budsjett, med tydelig tidfestet framdriftsplan.

Dersom kommunen likevel ikke beslutter full erstatning av bygget umiddelbart, må planen og underliggende økonomi- og handlingsplaner minst forplikte til en omfattende rehabilitering til dagens standard, inkludert full utbedring av inneklima, elektro/branntiltak og overflater.

FAU ønsker også å uttrykke bekymring over at kommunedirektørens uttalelse i vedlegg 9 til høringsutkastet kun nevner at skolen har rehabiliteringsbehov når kunnskapsgrunnlaget i klare ordelag melder om at «Gamla» er i så dårlig forfatning at den bør fraflyttes og ikke benyttes til skolevirksomhet.

Nye elevtoaletter

Elevtoalettene ved Hornnes skole har en så dårlig plassering (mørk kjeller) og er i en så dårlig tilstand at de etter FAUs vurdering utgjør en risiko for både fysisk og psykososial helse:

- Elever rapporterer om utrygghet knyttet til toalettbesøk.
- Flere elever unngår å gå på do på skolen, noe som kan gi helseplager og ubehag, samt redusert konsentrasjon og læringsutbytte.
- Dårlig standard, manglende privatliv og opplevd utrygghet rundt toalettfasilitetene bidrar til et dårligere skolemiljø.
- Dårlig muligheter for inspeksjon fra lærere og assistenter i friminutter som er belastende for skoledriften.

Et trygt og hygienisk toalettmiljø er en grunnleggende forutsetning for elevenes trivsel og helse. Dette er ikke et «ekstra gode», men en del av et forsvarlig skolemiljø.

FAU ber om at kommunedelplanen og underliggende økonomi- og handlingsplaner:

- Slår fast at nye elevtoaletter på Hornnes skole skal prioriteres som et umiddelbart strakstiltak.
- Ikke utsetter dette til etter en større byggeprosess, men gjennomfører det som et akutt, selvstendig prosjekt i løpet av svært kort tid.

Universell utforming

Kunnskapsgrunnlaget peker også på alvorlige utfordringer knyttet til universell utforming ved Hornnes skole. Dette bekreftes også av elever, lærere og foreldre. Skolen mangler, eller har kun svært begrensede, løsninger for universell utforming og vil ikke kunne ivareta elever med funksjonsnedsettelser på en likeverdig måte.

Dette betyr i praksis at:

- Elever med nedsatt funksjonsevne ikke har likeverdig tilgang til alle deler av skolen.
- Foresatte og andre brukere med funksjonsnedsettelser kan ha vesentlige hindringer for å delta fullt ut i skolens aktiviteter.

Dette strider etter FAUs vurdering mot:

- Folkehelseloven § 8, som pålegger kommunen ansvar for å fremme befolkningens helse og sikre at miljøet ikke medfører helseskade.
- «Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager, skoler og skolefritidsordninger», som stiller krav til forsvarlig fysisk miljø med særlig vekt på blant annet inneklima, vedlikehold og tilrettelegging.
- De grunnleggende prinsippene om likeverd og inkludering som ligger til grunn for kommunens øvrige styringsdokumenter og nasjonal politikk.

FAU forventer derfor at kommunedelplanen og underliggende økonomi- og handlingsplaner:

- Forplikter til full universell utforming ved Hornnes skole innen en tydelig tidshorisont.
- Presiserer at nye bygg og uteområder skal prosjekteres og gjennomføres i tråd med kravene til universell utforming.
- Legger inn konkrete tiltak også for overgangsperioden inntil nye løsninger er på plass.

Uteområder

Skolens uteområder er en vesentlig del av elevenes daglige lærings- og oppvekstmiljø, og har stor betydning for:

- Fysisk aktivitet og folkehelse.
- Sosialt samspill, inkludering og vennskap
- Forebygging av mobbing og utenforskap

Når bygninger og inneklima er i så dårlig stand som beskrevet, blir det enda viktigere at uteområdet er godt tilrettelagt. FAU mener at oppgraderinger av uteområdet må ses i sammenheng med nybygg/rehabilitering, og ikke skyves ut i en udefinert fremtid.

Vi ber om at kommunedelplanen med underliggende økonomi- og handlingsplaner:

- Peker ut Hornnes skole som prioritet for oppgradering av uteområdet,

- Sikrer at dette inngår i samme investeringsløp som nybygg/rehabilitering,
- Legger til grunn at uteområdet skal utformes med universell utforming, variert aktivitetstilbud og gode møteplasser for ulike aldersgrupper.

Rettslig forankring og kommunens ansvar

FAU vil særlig peke på følgende rettslige rammer:

- **Folkehelseloven § 8**: Kommunen har ansvar for miljørettet helsevern, herunder å ha oversikt over faktorer som påvirker befolkningens helse og sørge for at virksomheter som skoler drives i samsvar med krav fastsatt i medhold av loven.
- **Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager, skoler og skolefritidsordninger**: Stiller krav til blant annet forsvarlig inneklima, vedlikehold, renhold, sanitærforhold, sikkerhet og mulighet for aktivitet og hvile.
- **Arbeidsmiljøloven**: Lærere og øvrige ansatte har krav på et fullt forsvarlig arbeidsmiljø. Når arbeidsmiljøet er så dårlig som beskrevet, påvirker dette direkte elevenes skolemiljø.
- **Opplæringsloven kapittel 9 A** (elevenes skolemiljø) stiller krav om at alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

Når kommunens eget kunnskapsgrunnlag konkluderer med TG3, alvorlige avvik, anbefaling om fraflytting, brannrisiko og elever/lærere melder om skadedyr og inneklimautfordringer og forholdene likevel består, fremstår dette etter FAUs vurdering som:

- En grov forsømmelse av kommunens ansvar.
- Uforenlig med kravet til trygt og godt skolemiljø for elevene.

Dette må synligjøres og konkretiseres i kommunedelplanens prioriteringer.

Konklusjon

FAU ber om at følgende punkter tas inn i den endelige kommunedelplanen for barnehage- og skolekapasitet 2026-2037:

1. Hornnes skole defineres som et av kommunens høyest prioriterte skoleprosjekter, med eksplisitt henvisning til svært dårlig tilstand (TG3) og dokumentert helserisiko.
2. Det vedtas at det skal bygges et nytt skolebygg som erstatter «Gamla» og dagens paviljongløsninger, med oppstart og ferdigstillelse tidfestet i første del av planperioden.

3. Dersom utbygging av nytt skolebygg ikke vedtas umiddelbart, må planen inneholde forpliktende vedtak om omfattende rehabilitering til dagens standard med særskilt fokus på inneklima, brannsikkerhet, sanitæranlegg og skadedyrbekjempelse.
4. Nye elevtoaletter ved Hornnes skole skal gjennomføres som et akutt tiltak, uavhengig av nybygg, og legges inn som et konkret tiltak i første budsjettperiode.
5. Planen skal inneholde en tydelig forpliktelse til universell utforming av både bygg og uteområder ved Hornnes skole med definert tidsfrist.
6. Oppgradering av skolens uteområder tas inn som del av samme investeringsløp som nybygg/rehabilitering, med vekt på fysisk aktivitet, trivsel, sikkerhet og universell utforming.
7. Det presiseres at FAU, elevråd og ansattes representanter skal involveres aktivt i planlegging og utforming av nye løsninger.

Avslutningsvis vil FAU understreke at dette ikke handler om «ekstra kvaliteter», men om å bringe Hornnes skole opp på et minstemål av forsvarlig standard. Dagens situasjon er etter vår vurdering uakseptabel og uforenlig med de krav og forventninger som lovverket, nasjonale føringer og kommunen selv stiller til lærernes og elevenes arbeidsmiljø.

Med vennlig hilsen

FAU ved Hornnes skole
02.12.2025

Jostein B. Olsen

Jostein Berger Olsen
Leder FAU

21

Høringsinnspill fra Ungdomsrådet - saksnummer 23/40354.

Hva betyr nedleggelse av små skoler for elevene?

Både bra og dårlig, bedre undervisning, men samtidig problemer for elever med lang skolevei.

Hva kan bli bra med endringene

Skoletilbudet vil bli bedre for elevene. Det er også samfunnsøkonomisk fornuftig å legge ned skolene da det vil frigjøre midler som kan brukes til de store skolene.

Bedre støtte til de større skolene, bedre økonomi over tid også etter planen. Sterkere felleskap.

Det er satt sammen, og man fikser ett bygg istedenfor å fikse opp mange bygg.

Det er muligheter for å spare penger, bedre sosiale forhold og skole forhold. Man kan få bedre oppvekst og bedre muligheter for å lære, (eks gymsal, sløyd osv)

Hva kan bli utfordrende

Skoleveien kan bli utfordrerne for noen elever som nå mister nærskolen og kan få en lengere skolevei.

Skolevei, lengre skolevei påvirker fritid, tilpasning.

Lang skolevei. Hvis det er for mange elever på skolene som lager press på lærere og kan føre til flere konflikter blant elevene, hvis noen blir mobbet er det vanskelig å få en ny skole for å «starte på nytt».

Skoleveien kan bli lenger, som vil si lenger dager. Det blir mindre plass og trenger flere lærere.

Hvordan påvirker dette skoleveien, vennskap og fritid

Elvene mister mer av sin fritid dersom de får en lengere skolevei. Elevene vil oppleve at de blir kjent med flere mennesker på storskolene og de har en større sjanse for og få seg venner.

Hvis det er forlangt, kan barn miste mye tid og muligheten til å bli med på fritidsaktiviteter. Man må sette inn flere skolebusser. For mange elever på en skole kan føre til en forverret kultur, og mer gruppepress til å passe inn.

Som sagt det blir lange dager med tanke på lang skolevei, det kan bli vanskelig å være med venner på fritid om alle vennene bor nærmere den nye skolen. Hvis man i tillegg har lekser, blir dagene fort veldig lange og man får ikke så mye tid til annet.

Dersom tiltakene blir vedtatt:

Hva skal til for å lykkes med denne prosessen?

Starte det allerede fra førsteklasse, gjøre det enklere for de elevene som kommer fra områder lengre unna, også i forhold til fritid, sånn at elever kan møte andre elever før og etter skolen også.

Vi mener at det er viktig at skolene som skal rehabiliteres eller pusses opp blir pusses opp til tiden slik at de er klare for og ta i mot de nye elevene og at bytte mellom skolene går fint.

Informasjonsspredning, alt skal følge planen og stå opp til forventingene. Det er økonomisk smart, og at pengene blir brukt på å forbedre skolehverdagen for elevene.

Det er veldig nytt for de nye elevene, og det kan ta tid å vende seg til det, heldigvis er man ikke alene. Det er bra at man ikke blir splittet, og heller at hele trinnet flyttes.

Hva kan gjøre overgangen enklere for elevene?

Tilgang til skolen er god nok (kollektivtrafikk). Nok informasjons spredning og at elever er klar over alt. De nye elevene kan ha besøk-dager hvor man kan bli bedre kjent med sin nye klasse.

Andre innspill:

Utbedring/utvidelse av skoler:

Kruseløkka: gjøre gymsalen større, utvide og forbedre. Gjøre det vennlig for de med funksjonshemninger.

Tindlund: bedre utearealer

Hornes: utbedring generelt, flere lekeplasser og mer farger både ute og inne

Kurland: utbedring generelt

Forbedre kultur, og forminske kriminalitet.

Samlokalisering av Sarpsfossen skole:

Forsterkede avdelinger, gjør det mer tilgjengelig for de som går der.

22

«Høringssvar – kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037

Rødt oppfatter at Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet er en sektorplan som skal operasjonalisere og følge opp de overordnede målene i Kommuneplanens samfunnsdel. Samfunnsdelen er dermed styrende for retning og prioriteringer, mens kommunedelplanen fungerer som et gjennomføringsverktøy.

(Kommuneplanens samfunnsdel 2020–2032)

I høringsutkastet foreslås strukturelle tiltak som avvikling og sammenslåing av enkelte barnehager og grendeskoler. Samtidig sier samfunnsplanen tydelig at kommunen skal:

-styrke lokalsentra som levende møteplasser for innbyggere

-legge til rette for nærhet og tilgjengelighet til oppvekstjenester

-sikre inkludering og tilhørighet for barn og unge i sine nærmiljø

Samfunnsplanen legger tydelig vekt på nærmiljøbaserte tjenester og inkluderende fellesskap. Dette gjelder også for barn som trenger spesialpedagogisk hjelp. For disse barna er relasjonell trygghet, kjente omgivelser og stabile voksne helt grunnleggende for læring og utvikling.

Selv om samfunnsplanen åpner for unntak dersom økonomiske forhold tilsier det, vurderer Rødt at grendeskolene i stor grad ivaretar både barnets beste og prinsippet om bærekraftig drift og forøvrig Samfunnsplanens intensjoner.

Kommuneplanens samfunnsdel er overordnet sektorvise planer. Den vektlegger nærmiljøbaserte tjenester, tilhørighet og inkluderende fellesskap. Rødt understreker at vurderinger skal ta utgangspunkt i prinsippet om barnets beste, jf. Barnekonvensjonen artikkel 3, Opplæringsloven §1-3 og CRPD artikkel 7.

Disse hensynene må inngå som sentrale kriterier i vurderingen av hvilke strukturelle grep som er formålstjenlige. Dersom tiltakene fører til redusert lokalsamfunnsfunksjon, lengre reisevei eller svekket identitet og tilhørighet for barn og unge, vil dette være i strid med samfunnsplanens intensjoner.

Rødt mener videre at den foreslåtte sentraliseringen av skole- og barnehagetilbud rundt Sarpsfossen ikke er faglig begrunnet. Planen mangler en helhetlig vurdering av læringsmiljø, sosial tilhørighet og konsekvenser for barnas psykososiale utvikling. En slik sentralisering framstår verken som bærekraftig eller i tråd med prinsippet om barnets beste.

Tiltaket kan bidra til økt transportbehov, mindre nærhet til tjenestene og svekket lokalt fellesskap – forhold som er i direkte motstrid med målsettingene i samfunnsplanen (Kommuneplanens samfunnsdel 2020–2032). Rødt vurderer at en slik utvikling også kan komme i konflikt med Opplæringsloven §1-3 og CRPD artikkel 7, som begge krever at barn med særskilte behov får opplæring og oppfølging i et inkluderende og tilgjengelig læringsmiljø.

Rødt vil særlig peke på risikoen ved å samordne de forsterkede avdelingene til en egen skole ved Sarpsfossen. En slik samlokalisering innebærer en reell fare for økt segregering av elever med særskilte behov, og bryter med intensjonen i både Opplæringsloven §1-3 og CRPD artikkel 7 om inkluderende opplæring i fellesskolen.

Det framgår ikke av planforslaget at det er gjennomført tilstrekkelige faglige vurderinger av konsekvensene for barnas læringsutbytte, trivsel eller relasjonelle trygghet. Rødt mener det er alvorlig at slike endringer foreslås uten en grundig faglig utredning av alternative løsninger.

Eventuelle kapasitetsutfordringer ved de ordinære skolene må løses på andre måter, uten at dette går på bekostning av barnas beste, inkluderende fellesskap og elevenes rett til et trygt og tilgjengelig opplæringsmiljø i sitt nærmiljø.

I tillegg mener vi at dagens organisering av de forsterkede avdelingene i egen virksomhet - Sarpfossen - må opphøre. De tre forsterkede avdelingene skal fremdeles samlokaliseres med vertsskolene. Hver av disse avdelingenes arbeid og tilsyn ledes allerede av opprettet stilling som «teamleder». Vi mener at frigjorte midler ved en slik oppløsning overføres vertsskolene for styrking av tilbudet som gis til elevene ved de forsterkede avdelingene.

Rødt ber derfor om at:

1. Forslagene til strukturelle grep forankres tydeligere i samfunnsplanens mål om nærmiljø, tilgjengelighet og levende lokalsentra.

2. Kommunedirektøren bes om å i større grad synliggjør konsekvensene av foreslåtte endringer for:

- nærmiljøkvaliteter.

- sosial tilhørighet.

- identitetsskapende møteplasser.

- hverdagsliv og reisevei.

- bostedsatraktivitet, verdiforringelse av privat eiendom i de aktuelle områdene.

3. Dagens organisering av de tre forsterkede avdelingen opphører og avdelingene driftes av vertsskolene. Frigjorte midler benyttes til å styrke tilbudet disse elevene får ved skolene.

4. Det utarbeides alternative scenarier som viser hvordan samfunnsplanens mål kan ivaretas samtidig med behovet for bærekraftig drift og fremtidsrettet kapasitet.

På denne bakgrunn ber Rødt om at det gjennomføres en justering og klargjøring av planforslaget, slik at strukturelle tiltak og samfunnsplanens overordnede føringer framstår som tydelig sammenhengende og gjensidig understøttende.

I tillegg til at kommunedelplanen for barnehage- og skolekapasitet må samspille med den juridisk overordnede samfunnsplanen, viser vi også til den vedtatte arealplanen. I denne planen er det avsatt areal til et nytt boligfelt på Jelsnes (Kommuneplanens arealdel 2020–2032).

Vi mener den juridisk overordnede arealplanen kan komme i konflikt med den foreslåtte kommunedelplanen for barnehage- og skolekapasitet dersom grendeskolen på Jelsnes legges ned. Det er tvilsomt om en utbygger vil forsøke å realisere en boligutbygging der dersom nærskolen legges ned.

Grendeskolen på Jelsnes og livskvaliteten i nærmiljøet framstår som viktige årsaker til at barnefamilier ønsker å bosette seg der.

Tilsvarende vurderinger gjør seg gjeldende for de øvrige to grendeskolene og Varteig barnehage.

Rødt v/ leder Jan Petter Bastøe

23

Til: Sarpsborg kommune
Hovedutvalg for kultur og oppvekst / Formannskapet / Bystyret

Fra: Gard Molvig – næringsdrivende bonde og gartner og aktiv i nærmiljøet
Dato: 04.12.2025

Høringsinnspill – Bevar Jelsnes barneskole / saksnummer 23/40354

Jeg viser til kommunedirektørens forslag i Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037, hvor det foreslås å avvikle driften ved Jelsnes barneskole og overføre elevene til Grålum barneskole.
Jeg – som næringsdrivende og aktiv deltaker i nærmiljøet - er sterkt imot dette forslaget, og ber politikerne ta et aktivt valg for å bevare skolen og nærmiljøet vårt.

1. Skolen er hjertet i nærmiljøet

Jelsnes barneskole er samlingspunktet for bygda. Skolen brukes til markeder, møter, frivillighet og aktiviteter for både barn og voksne. Uteområdene er trygge, landlige og gir et unikt oppvekstmiljø. **Dette samsvarer med kommunens egne mål om at skolene skal være ressurssentre i lokalmiljøet.**

2. Stabilt elevgrunnlag

Kommunens prognoser viser at barnetallet i skolekretsen er stabilt fram mot 2040. **Det finnes ingen demografisk begrunnelse for en nedleggelse** – dette er et strukturvalg, ikke et tallgrunnlag.

3. Lengre skolevei og økt skyssbehov

En nedleggelse vil føre til **lengre skolevei, mer busskjøring, økte kostnader og større klimabelastning**. Dette gir dårligere hverdagslogistikk for barnefamiliene. Mange av barna begynner fritidsaktiviteter allerede kl 16.00-16.30. De vil bli fratatt muligheter til å delta. Er det riktig – bare fordi vi bor der vi bor?

4. Risiko for fraflytting og svekket tilflytting

Nærskolen er en av hovedgrunnene til at småbarnsfamilier velger å bo i Jelsnes. En nedleggelse kan stoppe tilflytting, øke fraflytting og skape en negativ spiral for hele grenda.

Vi har eneboligtomter klare for regulering. Nye eneboliger tiltrekker seg familier med god økonomi og dertil skatteevne. Og ofte skolebarn. **Trenger ikke kommunen økte inntekter?**

I løpet av 2030 skal et nytt stråle- og somatikkbygg stå klart på sykehuset på Kalnes. Det innebærer behov for ca 450 nye ansatte. Hvis bare 5% av disse velger å flytte til Jelsnes, vil elevtallet stige utover prognosene og ditto økning i skatter og avgifter til kommunen.

5. Økonomisk tilskudd forsvinner

Kommunen mottar over 540 000 kroner årlig i småskole-tilskudd for Jelsnes. **Dette bortfaller ved nedleggelse**, noe som gjør den reelle besparelsen langt mindre enn det kommunedirektøren legger til grunn.

6. Skolestruktur er et politisk valg

Kommunen står fritt til å prioritere levende nærmiljø foran sentralisering. Politikerne må ta ansvar for hvilken retning de vil at Sarpsborg skal utvikle seg i.

7. Unikt læringsmiljø og uteområde

Jelsnes skole tilbyr et trygt, naturpreget og svært godt læringsmiljø for barn. Dette kan ikke erstattes av en større byskole. Gjennomgang av nasjonale prøver viser at elevene ved Jelsnes presterer over gjennomsnittet både for kommunen og landet som helhet.
Det beviser at små læringsmiljøer er like gode som store.

8. Viktig for rekruttering til landbruket

Jelsnes er en grend med mange aktive gårdsbruk. **For unge som vurderer å overta gård, er nærskole en avgjørende forutsetning for å etablere familie og bosette seg i bygda.**
I en tid hvor Norge har Europas laveste selvforsyningsgrad, trenger vi hver eneste gård – og infrastrukturen som gjør drift mulig. Nærskolen er en del av denne infrastrukturen.

Avslutning

Jeg ber politikerne i Sarpsborg være **modige nok** til å si nei til nedleggelse av Jelsnes barneskole, og i stedet satse på å bevare og videreutvikle skolen som et levende samlingspunkt, et naturlig midtpunkt i bygda og en strategisk viktig del av Sarpsborgs bosettingsmønster. Jelsnes har stort vekstpotensiale. **Men vi trenger modige politikere ved vår side!**

Mvh
Gard Molvig
Hovden Gård
gard@hovdengaard.no

24

From: "Arne-Villy Skrøder" <arne-villy.skroeder@sarpsborg.com>
Sent: Fri, 5 Dec 2025 13:29:03 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: saksnummer 23/40354

Innspill fra klubben i UDF på Kruseløkka ungdomsskole.

Medlemmene i utdanningsforbundet på Kruseløkka skole vil komme med disse innspillene til høringen:

Vi er veldig positive til at Kruseløkka skal oppgraderes i 2027, og vi ønsker at innspillene under tas med inn i planleggingen.

- Vi har tre tilgjengelige grupperom for gjennomføring av gruppearbeider i 24 klasser, og ca. 550 elevsamtaler i halvåret. Disse rommen brukes i tillegg til diverse møtevirksomhet, og arbeidsrom for studenter i praksis. Det er ikke praktisk mulig å gjennomføre i henhold til lover og forskrifter (eks. personvern). Praksis har vært en «elevsamtaledag» på høsten hvor elevene har hjemmeskole, og møter til oppsatt tid for elevsamtale med lærer på klasserom. Dette har fungert helt utmerket, men kommunen har jo satt en stopper for dette i fremtiden. Det betyr at vi trenger mange flere grupperom, slik at dette kan gjennomføres på en forsvarlig måte.

- I de nye læreplanene legges det også opp til helt andre undervisningsmetoder enn Kruseløkka er bygget for. Vi har ingen steder elevene kan trekkes seg unna klassen for å jobbe med gruppeoppgaver, eks. podcaster. Så hvis vi skal kunne gjennomføre undervisning etter læreplanenes intensjoner, så er det et argument til for at antall grupperom må økes betraktelig.

- Vi er skeptiske til at det står i planen at Kruseløkka skal bygges ut til å kunne ha plass til 250 elever.

  - Er det tenkt 250 elever i tillegg til de ca.550 elevene vi har i dag? I tilfelle mener vi at det vil bli en for stor skole, og det vil ikke være til elevenes (eller ansattes) beste.

- Vi mener at det er for lite uteareal sett i forhold til antall elever.
    - Planene for utbedringer ser veldig bra ut
    - Vi ønsker at dette ses på i sammenheng med disse eventuelle 250 elevene det skal bygges plass til.

For medlemmer i utdanningsforbundet på Kruseløkka ungdomsskole

Arne-Villy Skrøder
ATV Utdanningsforbundet ved Kruseløkka ungdomsskole

25

From: "Eskil Hoholm Hovland" <eskil-hoholm.hovland@sarpsborg.com>
Sent: Sun, 7 Dec 2025 22:02:03 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: saksnummer 23/40354.

Hei

Høringssvar fra elevrådet på Sandbakken barne- og ungdomsskole.

Hva tenker elevrådet om forslaget til at det kan bygges en ny skole på området til SBUS

Elevene er negative til forslaget om plasseringen her pga. dette:

- Går ut over diskgolf
- Tar mye av vår skolegård, dårlig plass
- Hvis de skal ta av vår plass, bør vi får mer
- Elevene kan bli utsatt for mobbing
- Vi er allerede den største skolen i Sarpsborg
- Kaos i drop-sona

Med vennlig hilsen
Eskil Hoholm Hovland
Virksomhetsleder/rektor Sandbakken barne- og ungdomsskole
Sarpsborg kommune
Skjebergveien 165
1743 KLAVESTADHAUGEN
Mob. 95498915

Resepsjonen SBUS 69108653

Sarpsborg kommune gjør oppmerksom på at dette ikke er en privat e-postadresse. Både inngående og utgående e-post vil blir vurdert for ev. journalføring i vårt sak-arkivsystem.

26

Innspill til høringsutkast vedrørende Ullerøy skole.
saksnummer 23/40354

KAN VERDIEN AV EN GOD OPPVEKST MÅLES I PENGER?

I Ullerøy er vi så heldige at vi har en fantastisk flott skole som gjennom flere generasjoner har loset barna gjennom de første viktige skoleårene. Skolen er så mye mer enn en liten skole i ei lita bygd. Det er korte avstander til barnehagen (5 min), som gjør samarbeidet skole og barnehage enkelt. Det forenkler også barnefamilienes hverdagsliv, at barna kan ha sitt barnehage og skoletilbud i bygda. Barna knytter tidlig vennskap og blir godt kjent med hverandre allerede i barnehagen. Når de møter opp på skolen til sin første skoledag, kommer de i samlet tropp, spente, men med trygghet i hverandre. De er også ganske trygge i skolegården, som ofte blir brukt på fritiden. Kan man egentlig ønske en bedre skolestart for sine barn?

Fordelene med en liten skole er mange, hvis man tenker på barnas oppvekstvilkår. Forutsetning for læring er at elevene trives og føler seg trygge. Barna i Ullerøy har gode forutsetninger ved skolestart, da de allerede har knyttet vennskap og kjenner skolen som en del av sitt nærmiljø og lekeplass.

Så er det jo sånn at ikke alle barn kommer til skolen som trygge og spente barn. Som førskolelærer gjennom mange år i barnehage og etter hvert som beredskapshjem, har jeg møtt mange barn med tunge ryggsekker allerede som små barn. Deres behov er mange. Disse barna har ofte nok med å takle det å være sammen med andre barn og voksne og samspillet med andre mennesker kan være vanskelig. For disse barna er det ingen selvfølge å ha venner eller trygge voksne rundt seg. De har liten erfaring med trygghet og stabilitet. Disse barna har behov for små klasser, trygge lekekamerater, faste voksne og oversiktlige miljøer. I slike miljøer kan de sårbare barna blomstre opp og etterhvert kunne tilegne seg læring/undervisning . Dette kan virke forebyggende i forhold til utenforskap og dårlige miljøer. Det å føle seg sett og verdsatt av medelever og lærere er nøkkelen til et godt læringsmiljø for alle.

I Sarpsborgs kommune sin visjon "Sammen skaper vi Sarpsborg" april-2018.
står det bla.: RESPEKTERE MANGFOLD OG ULIKHETER"

Ullerøy skole er en del av mangfoldet og ulikhetene i Sarpsborg.

Sarpsborg kommune er ikke bare en by, den er også en kommune med stort mangfold.
Den inneholder ulike kulturer, små og store lokalsamfunn, med sine ulike behov.
Kommunen skal ha plass til alle, både de som ønsker å bo sentralt og de som ønsker å bo i mindre lokalsamfunn.

Hvis Ullerøy skole blir lagt ned, hva da?
Slutter barnefamiliene å bosette seg i Ullerøy?
Må barnehagen også legges ned? Hva med idrettslaget?
Blir Ullerøy et feriested uten lokalbefolkning?

Et gammelt afrikansk ordtak sier dette:

"Det trengs en hel landsby for å oppdra et barn"

For meg har Ullerøy vært den landsbyen gjennom generasjoner og vi trenger fortsatt dette lille, trygge og oversiktlige miljøet for lek og læring, kanskje enda mer nå enn før!

La Ullerøy skole bestå!

Med vennlig hilsen
Marit Mjønes

27

Høringsinnspill fra Samarbeidsutvalget (SU) ved Jelsnes barneskole

Til: Sarpsborg kommune – Hovedutvalg for kultur og oppvekst

Saksnummer: 23/40354 – Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037

Kontaktinformasjon:
Samarbeidsutvalget ved Jelsnes barneskole
E-post:monica-brask.billet@sarpsborg.com
Telefon: 99381154

Signatur:

På vegne av SU ved Jelsnes barneskole:

Monica Brask Billet
Dato: 02.12.2025

Innledning

Vi viser til kommunens høringsutkast til Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037 og ønsker med dette å gi vårt innspill. SU ved Jelsnes barneskole er sterkt imot forslaget om å legge ned Jelsnes barneskole i 2027. Vi mener at forslaget ikke er i tråd med kommunens egne mål om forebygging, kvalitet, inkludering og bærekraft, og vil ha store negative konsekvenser for elever, ansatte og lokalsamfunnet.

Våre hovedargumenter

1. Skolen er en bærebjelke i lokalsamfunnet

Jelsnes barneskole er mer enn en undervisningsarena – den er et samlingspunkt og en identitetsbærer for bygda. Skolen fungerer i praksis som et nærmiljøhus, og er et naturlig samlingspunkt for bygden. Det er et uttalt ønske at skolen skal kunne benyttes enda mer av bygdas innbyggere til aktiviteter, kulturtilbud og fellesskap. Skolens uteområder er videre et naturlig samlingspunkt for nærmiljø og beboere også etter skoletid, i helger og i ferier.

En nedleggelse av skolen vil svekke lokalsamfunnet, redusere tilhørighet og kan føre til fraflytting. Barna ved skolen uttrykker bekymring for å miste venner og tilhørighet. For mange er skolen et trygt sted der de har bygget relasjoner som er avgjørende for deres trivsel og utvikling.

2. Stabilt og kompetent personale

Skolen har et stabilt personale med høy faglig kompetanse. Lærerne oppgir at de trives i jobben og har lang skolefaglig erfaring. De deltar kontinuerlig i kompetanseheving, både gjennom formell videreutdanning og diverse kurs som for eksempel praktisk matematikk, sosiale – og emosjonelle vansker og autisme-vennlig- og ADHD-vennlig undervisning. Dette sikrer kvalitet og tilpasset opplæring i tråd med opplæringsloven §§ 1-3 og 1-4. Skolen jobber kontinuerlig for å spre fagkompetanse blant lærerne og har en aktiv delings – og læringskultur. Et slikt fagmiljø er ifølge SU å anse som en ressurs for skolen og kommunen.

3. Fådelt struktur gir fleksibilitet og kvalitet

Som fådelt skole har Jelsnes barneskole en unik mulighet til å utnytte lærernes kompetanse på tvers av trinn og fag. Elevene jobber mye på tvers av trinn, og skolen nivådeler innen ulike fag og tema. Dette gir fleksible og varierte læringsformer, styrker inkludering og samarbeid, og gir elevene mulighet til å lære av hverandre. Dette er en pedagogisk styrke som større skoler ofte ikke kan tilby. Skolens organisering med fokus på å skape gode læringsmiljø på tvers av trinn er med på å heve kvaliteten i undervisningen,

samtidig som den åpner for fleksibilitet og legger til rette for økt fokus på den enkelte elev og tilpasset opplæring.

4. Dokumenterte gode resultater

Elevene ved Jelsnes barneskole skårer jevnt over høyere enn både kommunen, fylket og landet på nasjonale prøver i lesing, regning og matematikk. Elevundersøkelsen viser svært lite mobbing og høy grad av trivsel. Skolen skårer høyt på inkludering og samarbeid på tvers av trinn. Dette er indikatorer på et trygt og godt læringsmiljø som bør bevares.

5. Inkludering og integrering – med tett oppfølging

Jelsnes barneskole har en mangfoldig elevgruppe og lykkes med å skape et inkluderende fellesskap. Det er den tette oppfølgingen som sikrer at hver elev blir sett og får den støtten de trenger. På en liten skole må det til enhver tid arbeides kontinuerlig med skolemiljøet for å sikre at alle har en venn å være sammen med og at alle kjenner hverandre. Elevene lærer verdien av fellesskap, samarbeid og det å tåle hverandre på godt og vondt – nettopp fordi man er få. Dette gir verdifull sosial kompetanse som barna tar med seg inn i voksenlivet. Robuste barn skaper robuste voksne, noe som bør anses som en investering i fremtidens samfunn.

6. Vekst og attraktivitet

Jelsnes barneskole er en skole i vekst, med 14 % økning i elevtallet inneværende år. SU er kjent med at skolen venter ytterligere nye elever etter nyttår, og at skolen har en stabil prognose for elevtall også i årene som kommer. Jelsnes anses som et attraktivt sted å bosette seg for dem som ønsker å bo utenfor bykjernen, men allikevel sentralt. I tråd med planlagt utvidelse av Kalnes sykehus har Jelsnes utmerket seg som et attraktivt sted å bosette seg for ansatte ved sykehuset. SU er videre kjent med at skolen har blitt kontaktet av personer som er interessert i å bygge bolig i Jelsnes, men som er usikre på fremtiden til skolen. Det er per i dag snakk om ca. 20 tomter som er aktuelle for boligbygging. Disse tomtene representerer potensielle boliger som kan gi kommunen verdifulle skatteinntekter og bidra til økt vekst i området.

7. Forebyggende arbeid og samfunnsoppdrag

Jelsnes barneskole er kjent for å lykkes med elever som ikke finner sin plass på større skoler. Skolen har få eller ingen skolevegringssaker og lykkes i stor grad med samfunnsoppdraget: å få barn og unge videre til skolegang, lærlingplass eller arbeid. I Sarpsborg står 1 av 4 innbyggere utenfor jobb og skole – dette er skremmende høye tall som viser hvor viktig det er å satse på forebygging og skape robuste barn som kan bli skatteytere og bidragsytere i samfunnet. Den tette oppfølgingen og helhetlige arbeidet som legges ned

på skoler som Jelsnes er en nøkkel til å snu denne utviklingen. Dette mener SU er i tråd med kommunedirektørens budskap om å dreie innsats over fra reparasjon til forebygging for kommunes barn og unge. Skolen har et velfungerende skole-hjem samarbeid som i flere tilfeller ikke bare ivaretar eleven, men er opptatt av ivaretakelse av hele familien rundt eleven. Ved å være i tett kontakt med lokalmiljøet og foresatte, bidrar skolen til å avdekke, ivareta og følge opp familier som ellers hadde vært naturlig at søkte bistand fra andre hjelpetiltak i kommunen. Skolen fungerer videre som en brobygger inn mot andre instanser og hjelpetiltak, og kan derfor sies å avlaste kommunens tjenester. Det er SU sin oppfatning at det forebyggende arbeidet som legges ned ved skolen er av stor verdi for Sarpsborg kommune i et helhetlig perspektiv, og noe Sarpsborg-samfunnet vil nyte godt av i årene som kommer.

Konklusjon

Vi ber kommunen om å revurdere forslaget om nedleggelse av Jelsnes barneskole. Skolen leverer høy faglig og sosial kvalitet, har et stabilt og kompetent personale, og bidrar til inkludering, trivsel og forebygging for kommunens barn og unge. Disse verdiene kan ikke måles kun i kroner og øre. SU ved Jelsnes barneskole oppfordrer politikerne til å tenke bredde i Sarpsborg kommune sitt skoletilbud - det er ikke alle elever som passer inn i enhetsskolen og de store klasserommene. Vi oppfordrer derfor politikerne til å ta hensyn til barnas beste, lokalsamfunnets behov og de langsiktige konsekvensene for Sarpsborg kommune.

Med vennlig hilsen
Samarbeidsutvalget ved Jelsnes barneskole

Sarpsborg kommune

28

Skjeberg, 09.12.2025

Høring – Kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet

Høringsuttalelse SU Stasjonsbyen barnehage

Samarbeidsutvalget ved Stasjonsbyen barnehage ønsker å gi en uttalelse knyttet til planens tiltak om å utvide Stasjonsbyen barnehage med en avdeling fra 2029.

I høringsutkastet presises at planen først og fremst skal vurdere kvaliteten på og bruken av barnehage- og skolebyggene.
Videre skal bygningene være arealeffektive, både av økonomiske hensyn og energi- og miljøhensyn, og samtidig legge godt til rette for inkludering, trygghet, læring og trivsel hos barna.

Kunnskapsgrunnlaget, som er basert på Norconsult rapporten fra 2024, fastslår på generelt grunnlag at det er stort vedlikeholdsetterslep og behov for både oppgradering, ombygging og nybygg.

Samarbeidsutvalget ved Stasjonsbyen barnehage er positive til en utvidelse av barnehagen. Sett i lys av kunnskapsgrunnlaget og intensjonene i planen mener SU at det ved utvidelse av barnehagen også helt nødvendig at det samtidig gjøres forbedringer i eksisterende bygg og uteområder. Dette er nødvendig for både å gi bedre plassutnyttelse og pedagogisk funksjonalitet.

SU ønsker mener det er behov for følgende forbedringer:

- Garderober må ha bedre funksjonalitet. Det må skilles bedre på ren og skitten sone, samt tilrettelegges for at barna kan utvikle selvstendighet ved påkledning samt være bedre ergonomisk tilrettelagt for ansatte. Det er også behov for ansattgarderober i sammenheng med småbarnsfløy.

- Det er behov for et felles storkjøkken. Hver av dagens 4 avdelinger har eget kjøkken. Her er det pr nå ingen rene soner. Benkeplater benyttes til oppbevaring av iPader, mobiltelefoner, beskjedbøker, smokker, kosekluter m.m. Hygienisk mathåndtering blir vanskelig/umulig og krever unødvendig mye tid og ressurser bort fra barna. Det er heller ikke tilrettelagt for at barna kan hjelpe til med tilbereding av mat på en forsvarlig måte. Pga dårlige lagringsmuligheter oppbevares/lagres matvarer på ulike steder i bygget.

- Det er behov for utbedringer av uteplassen. Det er dårlig drenering, store huller fylles med vann og det er stor slitasje på noen områder. Læringsarealer med tilpassede apparater for de eldste barna er ikke tilfredsstillende. Det må også gjøres ytterligere tiltak for solskjerming.

- Møteromsfasiliteter for ansatte bør forbedres. Pt finnes det ikke egnede møterom. Personalrom benyttes som både møterom og pauserom. Dette er et gjennomgangsrom til ansattes garderober, kontor, arbeidsrom og kopimaskin. Det er vanskelig å avholde foreldremøter, personalmøter, avdelingsmøter samt samtaler med foresatte og mellom ansatte.

- Varme- og ventilasjon er ustabilt og fungerer dårlig. Det er behov for å erstatte panelovner med annen oppvarming. Barna benytter panelovner til å klatre på.

- Flere leke og oppholdsrom har dårlige lysforhold og mangler dagslys/vinduer.

- Oppbevaring / lagerrom for både mat, renholds artikler, pedagogisk materiell og utstyr er mangelfull og lite funksjonelt.

- Adkomst og parkering. Her er det allerede knapp kapasitet slik det er nå. Området rundt barnehagen (Grimstadtunet) har blitt bygd ut med mange leilighetsbygg, og det er stor trafikk til og fra. Veien er smal, svingete er uoversiktlig og mangler fortau. Trafikksikkerheten for foresatte, barn og ansatte som går og sykler til barnehagen er ikke ivaretatt. Ved en utvidelse av barnehagen bør det tas hensyn til dette. SU foreslår at privat grusvei på vestsiden av barnehagen bør vurderes utbedret for å ivareta adkomst og trafikksikkerhet på en bedre måte.

- Det er beskrevet at utvidelsen er tenkt ved å benytte nabotomt i kommunalt eie. SU ønsker at utvidelsen bør skje som et tilbygg til nåværende bygg heller enn et frittstående bygg. Dette for å sikre god flyt og inkludering til eksisterende drift. Det bør vurderes inngang og garderobe til ny avdeling i tilknytning til avdelingen som pt har inngang fra denne siden.

- Ved utvidelse må det legges til grunn fleksibilitet med tanke på barnas alder. Barnekullene varierer fra år til år, og barnetallet justeres over og under 3 år for å tilpasses søkerne/behovet. Bygget må være fleksibelt nok til å kunne ivareta slike svingninger.

- Pt benytter alle ansatte samt foresatte på avdeling Maurtua grusplass på nabotomt til parkering. Det antas at denne plassen faller bort ved en utvidelse. Privat parkering ved riksveien må da kunne benyttes av ansatte og evt andre besøkende. Her må det da på plass en avtale om vedlikehold og brøyting av plassen, da dett kun skjer sporadisk slik det er nå.

Tilbakemeldingene fra SU bygger på overordnede føringer i planen for å sikre mer effektiv bygningsmasse og bygningsdrift samt sikre gode rammer og muligheter for pedagogisk arbeid. Lokaler og uteområder må være slik at det bidrar til å fremme helse, sikkerhet, trivsel, lek og læring for alle barn jfr forskrift om helse, miljø og sikkerhet. Hensynet til ansattes sikkerhet, helse og velferd må også være ivaretatt. Inneklima, lysforhold og støyforhold må være forsvarlig for å ivareta helsen til arbeidstakerne, og bygget må innredes og utformes for å unngå uheldige fysiske belastninger hos de ansatte, jfr arbeidsmiljøloven.

29

Innsendt: 09.12.2025 13:30

Ref.nr: UWHHWP

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Organisasjon registrert i Enhetsregisteret

Org.nr.
975280543

Forening/organisasjon
Sandbakken barne- og ungdomsskole

Adresse
Skjebergveien 165

Postnr.	Poststed
1743	Klavestadhaugen

Telefonnr.
69108653

E-postadresse
sbus@sarpsborg.com

Kontaktperson:

Fornavn og ev. mellomnavn
Eskil

Etternavn
Hovland

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar
Vedlagt ligger høringssvar fra Utdanningsforbundet og SL sine klubber på Sandbakken barne- og ungdomsskole.

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon
høringssvar sarpsfossen.docx

Høringssvar – Plassering av Sarpsfossen skole ved Sandbakken barne- og ungdomsskole

Vi ønsker å gi våre innspill til forslaget om å plassere Sarpsfossen skole i ved siden av Sandbakken barne- og ungdomsskole. Etter interne diskusjoner har vi identifisert flere bekymringer og spørsmål som vi mener må avklares før en beslutning tas:

Det er uklart hvor stort bygget til Sarpsfossen skole vil bli, og hvor mye av vårt eksisterende uteområde som vil bli berørt. Sandbakken har allerede et begrenset uteareal, og en ytterligere reduksjon vil ha direkte konsekvenser for elevenes mulighet til fysisk aktivitet og sosialt samvær. Uteområder er en viktig del av læringsmiljøet, og en reduksjon vil svekke kvaliteten på tilbudet vårt.

Vi har fått opplysninger om at Sarpsfossen skole kan ha 40–50 ansatte. Dette vil medføre en betydelig økning i behovet for parkeringsplasser, anslagsvis rundt 50 %. Allerede i dag er parkeringskapasiteten sprengt, og en slik økning vil skape utfordringer for både ansatte og besøkende.

I tillegg vil transport av Sarpsfossens elever med minibusser og droppsoner skape økt trafikk gjennom vår skolegård gjennom hele skoledagen. Dette reiser spørsmål om sikkerhet for våre elever, spesielt i perioder med stor aktivitet. Eneste ankomst til Sarpsfossen vil da gå tvers gjennom vår skolegård.

Skolegården vår er allerede begrenset, og deler av friplassen er ofte leid ut til eksterne aktører. Dersom Sarpsfossen etableres her, vil vi i praksis mistet store deler av vårt uteområde. Dette vil gjøre det vanskelig å tilby varierte aktiviteter, noe som er et krav i læreplanen og en viktig del av elevenes trivsel. Vi ber om en vurdering av hvordan kommunen vil kompensere for dette tapet, for eksempel ved å etablere nye uteområder eller tilrettelegge alternative aktivitetsflater.

Det er uklart om Sarpsfossen skal være en helt separat virksomhet, eller om deres elever skal ha tilhørighet på de ulike trinnene på vår skole. Dette er en avgjørende faktor for planlegging av bemanning, timeplaner og pedagogisk opplegg. Uten en tydelig avklaring risikerer vi uforutsigbarhet som kan gå ut over kvaliteten i undervisningen. Vi ber om en konkret beskrivelse av organisasjonsmodellen og hvordan ansvarsforholdene skal fordeles.

Skal Sarpsfossen også benytte Sandbakkenhallen, gymsalen, svømmebassenget og andre fellesarealer? Disse ressursene er allerede høyt belastet, og en ytterligere økning i bruk vil kreve omfattende koordinering.

Vi mener at forslaget reiser flere uavklarte spørsmål knyttet til arealbruk, trafikk, organisering, ressursdeling og elevmiljø. Disse må utredes grundig før en endelig beslutning tas. Vi ber om at kommunen tar hensyn til våre bekymringer og sikrer en løsning som ivaretar både Sarpsfossen skole og Sandbakken barne- og ungdomsskole.

30

Sarpsborg kommune

Fosbyløkka barnehage
v/Samarbeidsutvalget

04.12.25

Sarpsborg kommune

Referansenummer 23/40354
Høringsinnspill til Kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037
Samarbeidsutvalget ved Fosbyløkka barnehage hadde møte 04.12.25 for å lage en høringsuttalelse til kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037.

Foreldrerepresentantene i SU har ikke fått noen henvendelser og innspill fra den øvrige foreldregruppen, så synspunktene kommer fra SU-medlemmene. Ansattes representanter i SU har ikke fått noen innspill fra ansatte til dette møtet, men ansatte har også hatt mulighet til å uttale seg gjennom tillitsvalgte i sine forbund.

SU sine innspill dreier seg om forslaget som gjelder Fosbyløkka barnehage, der det er foreslått å etablere en utegruppe/naturgruppe med 14 barn over 3 år:

- Det er positivt at Fosbyløkka barnehage satses på og at utvidelsen vil innebære en opprusting av bygget, som bærer preg av slitasje og behov for vedlikehold.

- En utvidelse vil kreve oppgradering av personalfasiliteter som garderober, toaletter og arbeidsrom.

- En utegruppe må ha en egen base/avdeling i barnehagen, inkludert garderobe og toalett. Dette vil kreve ombygging/endring av eksisterende rom i barnehagen. De eksisterende avdelingene har store barnegrupper og ikke kapasitet til at utegruppen kan ha opphold der tidlig og sent på dagen.

- En utegruppe må ha egnede tursteder i skogen, der det er gapahuk e.l. Vi forventer at kommunen legger til rette og er behjelpelige med dette, både økonomisk og praktisk, for at dette skal etableres og for at det skal driftes og vedlikeholdes på sikt.

- **Organisering og gruppestørrelse:**
  I planen er det foreslått utegruppe med 14 barn over 3 år, noe som vil ha en bemanning på 2,3 årsverk. Det er **IKKE** mulig å drifte dette, da det betyr at man bare er 2 ansatte de fleste dagene i uka. Det er ikke forsvarlig å dra på tur og det blir veldig sårbart å drifte.

Utegruppen må ha 16 barn over 3 år, det utgjør en bemanning på 2,7 årsverk som bør rundes opp til 3 årsverk. Sarpsborgmarka barnehage har gode erfaringer med denne gruppestørrelsen og bemanningen på sin utegruppe.
Vi foreslår å gjøre noen justeringer ved den ene eksisterende avdelingen, og utvide med 1 plass under 3 år og redusere med 2 plasser over 3 år.
En samlet utvidelse blir da 1 plass under 3 år og 14 plasser over 3 år. Dette vil være en løsning som fungerer med tanke på organisering og bemanning.

	Avdeling Knøttene 0-2 år	**Avdeling Soltoppen 2-5 år**	**Ny utegruppe 3-5 år**	**Totalt**	**Utvidelse**
Antall plasser under 3 år	15	3 (1 mer enn nå)	0	18	1 plass under 3 år
Antall plasser over 3 år	0	24 (2 færre enn nå)	16	40	14 plasser over 3 år
Antall barn	15	27	16	58	15 plasser totalt
Bemanning årsverk	5	5	2,7 (bør utvides til 3)	12,7 (bør utvides til 13)	2,7 årsverk (bør utvides til 3 årsverk)
Hvorav pedagog	2	3	1	6	1 pedagog

- Barnehagens antall plasser under 3 år bør være ca. halvparten av antall plasser over 3 år, for at det skal være mulig å fylle opp alle plassene og for å ivareta alle årskull gjennom et barnehageløp. Med vårt forslag vil barnehagen ha totalt 18 plasser under 3 år og 40 plasser over 3 år. Dette er et fint utgangspunkt, men vi må regne med noe fleksibilitet for å møte behovet hvert enkelt år.

- Det kan være vanskelig å utvide med 14 barn over 3 år ved ett og samme opptak. Det må beregnes noe tid (kanskje et par år) til å etablere utvidelsen med riktige aldersgrupper. Hvis vi ikke har nok søkere over 3 år de første årene, må vi kanskje ta inn flere under 3 år, frem til årskullene har stabilisert seg.

- Utegruppen må kunne dekke nesten hele åpningstiden med egen bemanning, derfor er det viktig at det blir 3 årsverk. De andre avdelingene har store grupper og det vil ikke være kapasitet til at bemanningen på disse avdelingene har ansvar for enda flere barn tidlig og sent på dagen.

Hvis noe er uklart kan teamleder ved Fosbyløkka barnehage kontaktes.

Vennlig hilsen
Samarbeidsutvalget i Fosbyløkka barnehage
v/Aud Helen Eilertsen, teamleder

31

From: "Mats Hansen" <matshansen85@gmail.com>
Sent: Tue, 9 Dec 2025 20:48:23 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: saksnummer 23/40354

Hei,

Ønsker å komme med innspill angående planer om å legge ned **Ullerøy barneskole** og flytte barna til Hornnes barneskole.

Min kone og jeg har 5 barn som alle har gått på Ullerøy skole. Av disse går én i 2. og én i 3. klasse dette året.
Når vi for en del år tilbake skulle bytte bosted og tiden for at vårt eldste barn skulle begynne i første klasse, valgte vi å flytte til Ullerøy. Hovedgrunnen til at vi nettopp valgte Ullerøy var den flotte barneskolen som har et veldig godt renommé. Vi kjenner flere familier som har hatt barna sine på Ullerøy skole tidligere og disse hadde bare positive ting å si om denne skolen.

Læringsmiljø
Ullerøy skole er kjent for godt miljø og god oppfølging av barna. Det er også utelukkende vår erfaring etter snart 8 år.
Små klasser gir ro og disiplin og en lærer som har tid til å se og høre alle barna.
Skolens størrelse gjør at barna blir godt kjent på tvers av klasseinndelingen. Dette gjør at barna er trygge. Min påstand er at mobbing forekommer i mindre grad på Ullerøy enn andre skoler.

Barna er det mest dyrebare vi har og derfor er barnas oppvekstvilkår svært viktig og bør løftes langt høyere. Ikke alle barn trives på store skoler. Barn er forskjellige og jeg håper Sarpsborg kommune kan ta hensyn til at også barn som trives på små skoler vil ha et tilbud også i fremtiden.

Økonomi
Så vil jeg kommentere noe som angår det økonomiske aspektet ved saken.
Etter sigende er kostnad pr elev noe høyere pr elev på Ullerøy enn det er på Hornnes.
Dersom elever på Ullerøy skal overføres til Hornnes, så må Hornnes bygges ut og moderniseres. Dette må finansieres og kostnaden per elev pr år blir betydelig høyere for alle elever på Hornnes. Dermed faller mye av det økonomiske argumentet bort, etter min mening. Ullerøy har gode fasiliteter som fungerer godt uten større investeringer i mange år til.

Det har vært nevnt at kommunen ønsker å flytte elever fra Sarpsfossen skole(?) til Ullerøy etter at elever fra Ullerøy eventuelt er flyttet til Hornnes. Jeg kan ikke se at totaløkonomien skal bli noe bedre som følge av dette.

Om skolen skulle legges ned, vil bygningsmassen være vanskelig for kommunen å få solgt. Drift og vedlikehold av denne vil da være kommunens økonomiske ansvar i overskuelig fremtid.

Miljø og klima

Å benytte eksisterende bygningsmasse er meget bedre for miljøet enn å bygge nytt! Alle byggeprosjekter medfører utslipp av CO2 og påvirker miljøet negativt. Det beste for miljøet er å benytte det vi har av bygningsmasse så lenge som mulig (selvsagt så lenge bygningsmassen er egnet). Ved flytting av skolen vil antallet elever som er avhengig av skoleskyss øke. Dette har også en negativ påvirkning på miljøet.

Lokalsamfunnet
Etter at lokalbutikken ble nedlagt er skolen egentlig det eneste stedet hvor lokalbefolkningen møtes (foruten idrettsplassen Myra). Legges skolen ned, mister lokalsamfunnet en viktig møteplass med store negative konsekvenser for fellesskapet og samholdet i bygda. Skolen er også en rekrutteringsarena for idrettslaget i bygda. Idrettslaget vil også lide om Ullerøy skole skulle legges ned.
Jeg er overbevist om at mange flytter til Ullerøy nettopp på grunn av den lille, trygge og trivelige barneskolen. Spesielt de som kanskje har en tilknytning til bygda, men også andre uten tilknytning (som undertegnede).
Uten et småskole-tilbud i bygda, vil helt klart færre barnefamilier flytte hit og bygda vil sakte tømmes for innbyggere.

Uten barneskolen vil også barnehagen miste mye av sitt grunnlag for drift. Mange av de som har barna sine i barnehagen, søker plass der for at barnet skal gå i barnehage sammen med fremtidige medelever ved Ullerøy barneskole.
Uten barneskolen vil disse søke til barnehager i Skjeberg i stedet.

Til slutt vil jeg nevne at av egen erfaring, da jeg var elev ved sandbakken u. skole for mange år siden, opplevde at elever som kom fra Ullerøy gjennomgående hadde en bedre oppførsel og innstilling til medelever og lærere. Personlig er jeg overbevist om at dette er takket være de gode og sunne oppvekstvilkårene ved Ullerøy barneskole.

I møte med lærer på Sandbakken u.skole nå i år hørte jeg følgende sitat: "Denne klassen er så rolig og fin, fordi den har så mange fra Ullerøy". Det sier mye!

--
Vennlig hilsen
Mats Hansen
Ullerøyboer

Saksnummer: 23/40354
Høringsuttalelse fra Tveter IL vedrørende «Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037»

Om Tveter IL
Tveter IL er et aktivt og inkluderende idrettslag som holder til i Skjeberg i Sarpsborg kommune. Klubben ble stiftet i 1934 og har i snart 100 år vært en viktig møteplass for barn, unge og voksne i nærmiljøet. Idrettslagets formål er å skape et trygt og inkluderende miljø der alle – uansett alder, kjønn, bakgrunn eller ferdighetsnivå – får man mulighet til å delta i fysisk aktivitet og oppleve mestring. Klubbens slagord er derfor «Den lille klubben med det store hjertet.»

Pr. dato teller medlemsmassen ca 370 medlemmer, hvorav ca. 160 av disse er aktive barn i alderen 5-15 år.

Tveter IL har de siste årene kun hatt fotball som idrettsaktivitet. Tidligere var også Tveter HK en del av Tveter IL. I 1981 ble Tveter HK skilt ut av Tveter IL. Andre idrettsaktiviteter i Tveter IL har tidligere vært ski og løping. Klubben har også vært arrangør av Skjebergmarsjen helt frem til 80-tallet. I 1981 deltok 1481 personer på denne marsjen.

De siste årene har Tveter IL hatt en sterk vekst i både aktivitet og medlemsmasse. Klubben har sammen med Skjeberg Cykleklubb (SCK) investert over 9 millioner kroner i idrettsanlegg i Tveterskogen. Tveter IL har rehabilitert den gamle lysløypa fra 1969, mens SCK har bygget en ny MTB sykkelløype i samme område. Tveter IL har i løpet av høsten 2025 fått på plass en ny undergruppe som skal tilby idrettsaktivitet i form av gå og løping. Klubben har videre planer om å videreutvikle Tveter Idrettsanlegg og tilby flere friluftsaktiviteter med fokus på folkehelse, bygge ned forskjeller og sørge for inkludering.

Tveter IL har det siste året hatt fokus på miljø og bærekraft. I den forbindelse har klubben satt i gang en prosess for å bli Miljøfyrtårn sertifisert.

Våre fremtidige planer
Vi ønsker med dette å redegjøre for hvilke muligheter Tveter IL ser for seg å bidra til økt barnehagekapasitet i sone øst. Tveter IL eier klubbhuset som i dag brukes av Tveterhytta barnehage. Barnehagen på Tveterhytta driftes av Barnehagenett, mens vi har hatt ansvar for utleie og forvaltning av bygningsmassen siden 2004.

Som en sentral aktør i nærmiljøet ser vi – i tråd med kommunens egne kartlegginger – et tydelig behov for flere barnehageplasser i området rundt Tveter/ Sandbakken/ Klavestad. Vi ønsker derfor å informere kommunen om at vi i Tveter IL både har planer og ambisjoner om å videreutvikle anlegget vårt. Målet er å skape mer aktivitet for både allmennheten og klubbens medlemmer, samtidig som vi legger til rette for at kommunen kan styrke barnehagekapasiteten i området.

Tveter IL eier og forvalter klubbhuset på Tveterhytta, og vi har vurdert at det er fullt mulig å utvide og gjøre nødvendige endringer i bygget for å romme en større barnehagedrift enn i dag.
Dette innebærer at:

- Vi kan tilby større og mer funksjonelle lokaler til den eksisterende barnehagen.
- En utvidelse av Tveterhytta vil kunne gi flere barnehageplasser uten behov for nye tomteinngrep eller ytterligere nedbygging av natur.

- Løsningen kan gi raskere og mer arealeffektiv kapasitetsøkning enn etablering av nye bygg andre steder.
- Tveter IL vil være en stabil, langsiktig aktør som styrker både barnehagedrift, idrett og folkehelse i området.

Tveter IL har også planer om videre utvikling av hele anlegget. Som tidl. nevnt har vi de siste årene oppgradert store deler av Tveter idrettsanlegg, som i dag består av gressbane, grusbane, turløyper og sykkelanlegg. På sikt ønsker vi å etablere discgolfbane, nye sykkelløyper, BMX baner, beachvolleyball baner og ytterligere/ forlengelse av turløyper. Vårt mål er å øke aktiviteten i området og samarbeide bredt – både innen idrett og friluftsliv – for å kunne tilby et mangfold av aktiviteter i tett samspill med andre idrettslag og organisasjoner.

Oppsummering
En utvidelse av Tveterhytta som barnehage vil etter vår mening være en bærekraftig løsning som tar i bruk allerede etablerte områder. Dette er i tråd med kommunens føringer om å redusere press på natur og matjord, og samtidig bidra til gode og framtidsrettede oppvekstmiljøer. Det er derfor med stor glede vi ser av foreldreundersøkelsen fra 2024 at Tveterhytta barnehage kom helt til topps i denne.

Vi ønsker å være en aktiv bidragsyter i å løse barnehagekapasitetsutfordringene i sone øst, og vi ser et solid grunnlag for videre samarbeid med både Barnehagenett og Sarpsborg kommune. Ved å utvide Tveterhytta kan vi legge til rette for flere barnehageplasser, samtidig som vi styrker Tveterområdet som et levende nærmiljø med flere aktiviteter, bedre tilbud og økt bruk gjennom hele året. Samtidig vil denne løsningen sikre idrettslaget en trygg, stabil og bærekraftig økonomi i årene som kommer.

Vi ser et stort potensial for å videreutvikle området innen idrett og friluftsliv, og vi er klare for å være en konstruktiv samarbeidspartner i den videre prosessen – i tett samarbeid med både Sarpsborg kommune og Barnehagenett.

Tveter, tirsdag den 9. desember 2025

Med vennlig hilsen

Elling Ellingsen
Leder i Tveter IL

33

From: "Aud Helen Bårdsen" <aud-helen.baardsen@sarpsborg.com>
Sent: Wed, 10 Dec 2025 10:32:16 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: Saksnr: 23/40354

Innspill på Høring om kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037 fra SU Hannestad skole

1: Elevrådet ønsker å gi sin støtte til oppgradering av Tindlund u.
2: FAU: Nedlegging av grendeskoler berører hele bygda fordi den er et samlingspunkt som skaper identitet og samhold. Når skoler stadig trues med nedleggelse reduseres tilflytting, noe som igjen senker elevtallet.
3: Klubben/UDF ved Hannestad ser behovet for rask og tilstrekkelig utbygging av Sarpsfossen skole. Vi har barn ved vår skole som det er vanskelig å tilrettelegge for fordi vi mangler stellerom og passende undervisningsrom. De må være hos oss fordi det ikke er plass på Sarpsfossen.

Med vennlig hilsen

Aud Helen Bårdsen
Virksomhetsleder/rektor
Hannestad barneskole
Tlf. 908 29 814
E-post: ahro@sarpsborg.com

www.sarpsborg.com

Sarpsborg kommune

Merk at dette er ikke en privat e-postadresse.
Inngående og utgående e-post blir derfor vurdert for eventuell journalføring.

34

Høringssvar – saksnr. 23/40354

Vedrørende kommunedelplan for barnehage og skolekapasitet 2026–2037 – forslag om nedleggelse av Ullerøy skole

Jeg viser til kommunedelplanen for barnehage og skolekapasitet 2026–2037, som nå er ute på høring. I planen foreslås det at Ullerøy skole skal legges ned. Som berørt innbygger i Ullerøy ønsker jeg med dette å gi mitt høringssvar.

Jeg har selv gått mine første skoleår på Ullerøy skole, og mine to barn har også fått en trygg og god skolestart her. Ullerøy er et ressursterkt lokalsamfunn med stort engasjement, ikke minst blant foreldrene ved skolen. I min tid i FAU var jeg med på å planlegge og gjennomføre oppføringen av ballbingen som ligger i skolegården. På kalde vintere lager foreldregruppa skøyteis for alle barna, og skolens gamme er bygget på dugnad. Slikt engasjement er en uvurderlig ressurs for kommunen, og noe som må tas vare på.

Vi har et levende lokalsamfunn hvor skolen og barnehagen utgjør selve hjertet i bygda. Selv har jeg jobbet som pedagogisk leder i Ullerøy barnehage i 25 år. Jeg trives svært godt og gleder meg til å gå på jobb hver dag. Barnehagen og skolen har alltid hatt et nært og godt samarbeid – til det beste for barna i Ullerøy.

Jeg er svært bekymret for barnehagens fremtid dersom skolen legges ned. I dag søker de fleste barn som sokner til Ullerøy skole seg til vår barnehage. Foreldre fra Åserød og Stordal velger ofte barnehagen i Ullerøy nettopp fordi barna skal gå sammen med sine fremtidige klassekamerater. Dersom skolen forsvinner, kan disse familiene like gjerne velge barnehage andre steder. Det vil svekke rekrutteringen til barnehagen og ramme driften direkte.

I alle år jeg har jobbet i barnehagen har alle plassene vært fylt opp hvert eneste år etter opptaket. Fra høsten 2025 utvidet barnehagen med flere plasser. For få barn har aldri vært en utfordring i Ullerøy – tvert imot er det attraktivt for barnefamilier å bo her.

For mange småbarnsforeldre er det et bevisst verdivalg å bosette seg på et lite sted som Ullerøy. De ønsker for sine barn en liten, oversiktlig barnehage og skole. Vi blir et fattigere samfunn dersom slike valgmuligheter forsvinner.

Gjennom mine mange år i barnehagen har jeg sett hvilken verdi mindre enheter har for barns trygghet, utvikling og fellesskap.
Det samme engasjementet ser jeg igjen i bygda. På fritiden driver jeg og min mann Ullerøylaaven antik og kuriosa AS, en gjenbruksbutikk som bidrar til aktivitet og positivitet i lokalsamfunnet. I Ullerøy finnes flere små og mellomstore virksomheter, og det er en egen «ånd» i bygda som styrker fellesskap og utviklingsvilje.

Mange ønsker ikke å bo tett på andre mennesker, men velger et annet liv for seg og sine familier. Det er dypt trist dersom disse valgmulighetene forsvinner. Flere som vokser opp her vender tilbake etter endte studier nettopp fordi de ønsker det samme trygge og gode oppvekstmiljøet for sine barn som de selv hadde.

En god barndom varer hele livet. Ikke ta fra dagens og fremtidens familier i Ullerøy muligheten til å ha en nærskole som bidrar til denne gode barndommen.

Som innbygger og engasjert borger ber jeg kommunen om å se verdien av en trygg og nær skole for barna våre. Jeg ønsker en framtid der Ullerøy skole fortsatt er et naturlig samlingspunkt og en viktig ressurs for bygda.

Med vennlig hilsen
Veslemøy Andersen
Ullerøyveien 404

35

From: "Elise Christine Helgesen Aakre" <elise.aakre@sarpsborg.com>
Sent: Wed, 10 Dec 2025 14:28:31 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: Saksnummer 23/40354

Hei

Her er innspill fra Samarbeidsutvalget ved Lande barneskole

Viser til at Lande barneskole ikke var på lista over foreslåtte tiltak i kommunedelplan i 2019. Denne gangen er heller ikke Lande barneskole med på lista over å få utbedret skolen. Lande barneskole oppleves som glemt grunnet tidligere snakk om dobbeltspor på jernbanen. Spesielt på uteområdene savnes det flere leke- og aktivitetsapparater med tanke på hvor mange elever vi har på skolen.

Med vennlig hilsen

Elise Aakre

Virksomhetsleder/rektor

Lande barneskole

Tlf. 917 88 090

www.sarpsborg.com

Sarpsborg kommune

Merk at dette er ikke en privat e-postadresse.

Inngående og utgående e-post blir derfor vurdert for eventuell journalføring.

36

Lysglimt Barnelag - Jelsnes
v/ foreningens ledere

07.12.2025

Sarpsborg Kommune
postmottak@sarpsborg.com

Innspill til Kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- saksnummer 23/40354.

Viser til Kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037 som er publisert på Sarpsborg.com.

Dette er et høringsinnspill fra Lysglimt Barnelag i Jelsnes til forslaget om å avvikle driften ved Jelsnes barneskole i kommunedelplanen for 2026-2037.

Fakta om Lysglimt Barnelag:
Lysglimt barnelag (Barnemøte) i Jelsnes er en kristen Barneforening som er tilsluttet Norsk Luthersk Misjonssamband (NLM). Foreningen i Jelsnes ble etablert for mer enn 100 (hundre) år siden. Foreningen består i dag av barn i alderen 6-12 år. Foreningen har de siste årene hatt en stabil medlemsvekst og har i dag i 37 medlemmer. Vanlig oppmøte på møtene er ca 25-35 barn. De økonomiske kostnadene til driften er i all hovedsak mat og hobby aktiviteter til barna. Inntektene til barnemøtet er tilskudd fra NLM, noe kontingent inntekter samt mindre gaver. Kontingent beløpet per barn er kr 100,- per år.

Barnemøtet er et lavterskeltilbud til alle barn og har som mål at barnas ferdigheter og økonomi ikke skal være noen hindring for at barna kan være med. Barnemøtet har møter en gang per måned. Populære aktiviteter på møtene er lek og grilling i skogen, baking, hobby aktiviteter, lek i gymsalen på skolen, hopping på Svev eller Bowling med pizza og brus. Det er egne hobby samlinger i forkant av Jul og Påske der vi lager pynt til høytidene. Det serveres alltid middag og saft til barna på barnemøtene når det er vanlig barnemøte.

Det er i dag 5 voksne ledere i foreningen og alle ledere bidrar utelukkende med ulønnet innsats. Ledergruppen har vært stabil og flere ledere har hatt denne rollen siden 2006. Barna som har gått på barnemøte, men som har passert barneskole alder får lov til å være med som leder-assistenter når de ikke lenger er ordinært medlem i barnemøte. Denne muligheten har bidratt til at mange barn har fått ansvar og utviklet gode personlige egenskaper i rollen.

Ledergruppen mottar regelmessige tilbakemeldinger fra foreldre der de utrykker takknemlighet for at det finnes en lokal aktivitet der barna dere kan komme uten at barna trenger å ferdigheter i noe, eller at foreldrene trenger en solid økonomi. I denne sammenhengen ser også ledergruppen selv av Barnemøte er et sted der de barna som ellers på fritiden krever litt ekstra oppfølging, får en øket selvtilfredshet siden våre aktiviteter ikke krever noen spesielle ferdigheter.

Samarbeidet med Jelsnes Skole:
Barnemøtet sine aktiviteter foregår med et uformalisert, men utrolig viktig samarbeid med skolen:

- Barnemøtet har siden 2006 hver skolestart på høsten og nyåret selv opprettet og printet ut planen over våre halvårlige samlinger. Skolen bistår med å dele ut planene til alle barna. Dette har gjort at barnemøtene har blitt en populær «snakkis» blant barna på skolen og foreningen har blitt veldig populært.
- Vi har et kontinuerlig samarbeid med FAU og skolen med at vi kan låne gymsalen og utstyr til frilek for barna. Dette er en utrolig populær aktivitet. I skoletiden stilles ofte ferdighetskrav til barna, men det gjør det ikke på barnemøtet. Her er det kun fokus på inkludering og frilek. Vi har tidligere sett at noen barn med utfordringer har hatt en tendens til «gymsal skrekk» Vi ser helt klart at vår frilek og vår gymsal aktiviteter ufarliggjør gymsalen slik at barna blir mer glad i fysisk aktiviteter. I tillegg får barna god sosial kompetanse og blir bedre kjent på vår gymsal samlinger. Vi mener at dette gir de et vesentlig fortrinn i skolehverdagen.
- Vi har også et samarbeid med FAU og skolen om å låne uteområdene og akebakken som blir blant barna blir kalt «dødsbakken» til aking om vinteren. Vi samles i «dødsbakken» på våre møter når det er snø og barna aker, leker og koser seg på uteområdene. I gapahuken som ligger rett ved dødsbakken fyrer lederne opp bål på bålplassen og barna griller pølser og koser seg. Noen ganger låner vi skolekjøkkenet i gymsalen til å lage maten.
- Når barna går til og fra skolen snakker de om aktivitetene vi gjennomfører på barnemøtene. Dette bidrar til en stabil rekruttering til Barnemøtet.
- Vi har ved flere anledninger mottatt tilbakemelding fra ledelsen ved skolen der de forteller at barnemøte er en viktig arena der lærerne oppfatter at barna lærer seg og bli bedre kjent med hverandre og lærer seg sosial kompetanse. Denne kompetansen og bekjentskapet tar de igjen med seg igjen inn i skolemiljøet.

Oppsummering og innspill:
Med bakgrunn i det uformelle samarbeidet som Barnemøte i dag har med Jelsnes skole, så mener vi at en nedleggelse av Jelsnes skole åpenbart vil stoppe rekrutteringen til Barnemøtet. Jelsnes Skole er i dag vår primære lokale rekrutterings institusjon.

Med bakgrunn i det samfunnsnyttige arbeidet Barnemøtet gir til ALLE skolebarn i Jelsnes, så anmoder vi på det sterkeste at driften ved Jelsnes Skole ikke avvikles.

Vi mener helt klart at en avvikling av driften vil føre til at barn «faller utenfor» og at dette i neste omgang vil føre til større lokale samfunnsmessige problemer og høyere kommunale kostnader.

Vi mener at samme forhold gjelder andre foreninger for barn i Jelsnes, (eks. Speideren og Ball & Lek). Vi har illustrert skolens rolle i foreningsmiljøet i Jelsnes på vedlegg 1 til dette innspillet.

Vi anmoder også at det nå må bli en permanent beslutning om at Jelsnes Skole må få bestå i mange år fremover. Alle forslag om en mulig nedleggelse av Jelsnes skole skaper stor usikkerhet i bygda blant familier og barna. Usikkerheten skaper bekymring hos barna og fører til ekstra arbeid for oss ledere. Dette ekstra arbeidet fører igjen til at mindre ressurser blir igjen til barna og at fokuset i stedet blir brukt til andre ting enn å jobbe for barnas interesser.

Vi viser i tillegg til vår nylige involvering og gjennomførte møter for å gi kunnskap til politikere i Sarpsborg om hvordan rekrutteringen av barn til fritidsklubbene i Jelsnes foregår. Møtene som har vært gjennomført ble holdt 1. desember med FRP, og 2. Desember med AP og Høyre.

Hilsen ledergruppen i Lysglimt Barnelag i Jelsnes;

Fred Petersen

Camilla Synnøve Johannesson

Laila Andersen

Marius Telle

Carl-Erik Gjermundsen

Hvordan henger Jelsnes sammen?

37

From: "Henrik Otnes" <henrik.otnes@sarpsborg.com>
Sent: Wed, 10 Dec 2025 17:28:55 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: saksnummer: 23/40354

Høringsinnspill til Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037
saksnummer: 23/40354
Fra: Tindlund barneskole UDF

Dette innspillet gjelder kommunedelplanen som nå er ute på høring. Våre medlemmer har diskutert planen og ønsker å fremheve følgende punkter:

Sarpsfossen skole – behov for flere plasser
Vi ser en økende andel elever med store behov for tilrettelagt opplæring. En betydelig del av skolens kapasitet blir i dag brukt av noen få elever med store behov for tilrettelegging som krever plass til barnevogn, rullestol og egne arealer. Tindlund b er i dag dårlig egnet til dette. Sarpsfossen er et viktig tilbud for disse elevene, og vi støtter planens forslag om å øke kapasiteten der. Vi mener at alle elever med behov får et godt og stabilt tilbud der. Dette vil også frigjøre betydelig kapasitet ved Tindlund b.

Nytt bygg fremfor paviljonger ved Tindlund
Vi støtter planen om at midlertidige paviljonger ved Tindlund barneskole erstattes. Paviljongene gir ikke tilfredsstillende læringsmiljø eller arbeidsmiljø for ansatte. Vi mener at planen mangler konkretisering av hva som skal erstatte paviljongene. Vi ber om at det tydeliggjøres at det skal bygges et nytt permanent bygg med klasserom og tilhørende grupperom.

Bedre fasiliteter for ansatte
Lærernes arbeidsmiljø må styrkes. Vi ønsker bedre toaletter og garderober for de ansatte. Dette mangler vi fra før av. Et nytt bygg vil være en god mulighet for å få på plass dette.

Tydelig skille mellom barne- og ungdomsskole
Vi mener det er viktig å opprettholde et klart skille mellom barne- og ungdomstrinn, spesielt ute. Et nytt bygg kan bidra til et slikt skille. Dette gir trygghet og bedre tilpassede læringsmiljøer for ulike aldersgrupper.

Utemiljø
Vi ønsker at uteområdene oppgraderes og tilrettelegges for variert aktivitet. Det er avgjørende at planlegging av nytt bygg inkluderer et helhetlig utemiljø med gode løsninger for lek, fysisk aktivitet og sosialt samspill

mvh
UDF Tindlund b v/Henrik Otnes

38

From: "sbrenne72@gmail.com" <sbrenne72@gmail.com>
Sent: Wed, 10 Dec 2025 20:56:55 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: Saksnummer 23/40354: Innspill til Kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037, høringsutkast

Hei

Viser til høringsutkast:
Sarpsborg kommune - Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Mitt budskap: Bevar Jelsnes skole – hjertet i bygda!

Med hilsen

Stein Brenne

39

From: "Roy ole Axelsen" <royoleaxe@gmail.com>
Sent: Wed, 10 Dec 2025 21:42:39 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: saksnummer 23/40354.Nedleggelse av Jelsnes Barneskole Høringsuttalelse

Bevar Jelsnes skole – hjertet i en levende bygd

Nok en gang har jeg tygget på kommunedirektørens forslag om å legge ned Jelsnes skole. Dette er en sak som dessverre dukker opp hvert eneste år. Hva gjør denne konstante usikkerheten med oss som bor her, og ikke minst med barna våre?

Konsekvensene av en nedleggelse vil bli store. **Jelsnes skole** er mer enn bare et undervisningssted; det er navet i lokalsamfunnet vårt.

Et trygt og inkluderende miljø

Ved å legge ned skolen mister elevene sin nærskole. Jelsnes tilbyr et trygt og oversiktlig miljø der de ansatte har tid og kapasitet til å se den enkelte. Dette er en uvurderlig fordel, spesielt for elever som trenger det lille ekstra eller som finner store skoler utfordrende. Vi vet at en skole som Jelsnes bidrar til inkludering på en måte som større enheter ofte sliter med.

Hjertet i bygda

Skolen er et ekte flerbrukssted og et naturlig samlingspunkt. Mange velger å bosette seg her nettopp på grunn av dette miljøet, der elevene treffes både i og etter skoletid. Bygget syder av liv også på kveldstid, enten det er FAU som arrangerer disco, den årlige julegrantenningen, eller lokale foreninger som bruker lokalene. Uten skolen mister vi denne viktige møteplassen.

Tenk langsiktig – grip mulighetene!

I denne debatten må politikerne løfte blikket. Den årlige trusselen om nedleggelse skaper en usikkerhet som er svært skadelig. Utbyggere vegrer seg for å satse på nye tomter, og barnefamilier nøler med å etablere seg. Dette er paradoksalt, for potensialet her er enormt.

Vi ligger tett på Kalnes, en av regionens største arbeidsplasser. Vi har tomter som kan tiltrekke seg fagfolk og familier som kommunen sårt trenger. Men da må vi tilby forutsigbarhet, ikke trusler om kutt. Usikkerheten bidrar dessverre også til at boligverdiene våre holdes nede.

Et levende mangfold

Jelsnes er en bygd med et stort mangfold – fra økologisk landbruk til lokale bedrifter. Vi har et rikt foreningsliv med Speidern, Harmonien og Bedehuset som sentrale aktører. Skolen er limet som binder alt dette sammen.

Jeg skal ikke gå inn i de rent økonomiske kalkylene, det er ikke mitt felt. Men jeg håper Bystyret ser den store verdien av å bevare skolen som hjertet i bygda – både for elevenes trygghet og for fremtidig vekst i kommunen.

Mvh

41

SAFO Øst

Samarbeidsforumet av funksjonshemmedes organisasjoner – Akershus og Østfold

Til Sarpsborg kommune

Vedr. saksnr. 23/40354
Høringssuttalelse til Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037 med fokus på «Sarpfossen som egen skole».

SAFO Øst kan ikke støtte etableringen av en egen, segregert tilrettelagt skole ved Sarpfossen. Forslaget strider mot nasjonale føringer, opplæringsloven og – ikke minst – CRPD, som Stortinget nå har vedtatt skal ha forrang i norsk rett fra 9. desember 2025.

1. Forslaget innebærer reell segregering

Kommunen dokumenterer ikke hvordan barn med funksjonsnedsettelser skal kunne gå på sine nærskoler. Uten nødvendig tilrettelegging blir valgfrihet illusorisk, og elever styres i praksis over i en separat skole. Dette er i strid med retten til inkludering i ordinære læringsfellesskap.

2. I strid med CRPD artikkel 24

CRPD krever at barn med funksjonsnedsettelser skal ha rett til inkluderende opplæring i nærskolen.

SAFO Øst mener at:

1. kommunen ikke har utredet eller prøvd inkluderende alternativer
2. forslaget er uforenlig med prinsippet om individuell vurdering og nærskoleprinsippet
3. en segregert skole medfører risiko for diskriminering og sosial ekskludering

Med CRPDs nye forrang vil en slik modell sannsynligvis være rettsstridig.

3. Faglig og økonomisk svak løsning

En ny segregert skole gir:

1. svært høye investeringskostnader
2. mer skyss og større driftsmessig sårbarhet
3. svekket kompetansedeling mellom skolene
4. redusert sosial og faglig utvikling for elever som isoleres fra nærmiljøet

De samme midlene vil gi større effekt ved å styrke tilrettelegging og kompetanse på nærskolene.

SAFO Øst, c/o NHF Øst, Pb. 9219 Grønland, 0134 Oslo. Epost: hanne.grimstvedt@nhf.no
Tlf. 928 57 269/ 412 54 980 Org.nr. 914 508 223 Bankkonto: 1506.33.04015 (ny pr. 01.01.20)

4. Bedre alternativer finnes

Eksisterende forsterkede avdelinger og fagmiljøer bør styrkes, moderniseres og integreres bedre i sine skoler. SAFO Øst anbefaler flere tilrettelagte baser på nærskolene, samt ambulerende spesialpedagogiske team.

Konklusjon

SAFO Øst anbefaler at kommunen ikke etablerer Sarpfossen som egen skole, men i stedet handler i tråd med CRPDs krav og Stortingets vedtak – og bygger inkluderende opplæring gjennom styrking av nærskolene.»

Oslo, 11.12.25

Med hilsen fra
Styret i SAFO Øst v/koordinator Hanne Grimstvedt

42

Høringsuttalelse på «Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037»

Innspill fra Rådet for personer med funksjonsnedsettelse.

1. Innledning

1.1 Samfunnsplanens føringer som rammestyring

Kommuneplanens samfunnsdel er overordnet for sektorspesifikke planer.

Den vektlegger nærmiljøbaserte tjenester, tilhørighet og inkluderende fellesskap. Rådet understreker at vurderinger skal ta utgangspunkt i prinsippet om barnets beste, jf. Barnekonvensjonen artikkel 3, opplæringsloven § 1-3 og CRPD artikkel 7.

Selv om samfunnsplanen åpner for avvik dersom økonomiske forhold tilsier det, vurderer Rådet at en desentralisert modell i større grad ivaretar både barnets beste og bærekraftig drift enn forslaget om sentralisering.

2. Generelle innspill i forhold til skolene

2.1 Normalitetsbegrepet og individuelt tilrettelagt opplæring

Innføringen av «utvidet normalitetsbegrep» kan ha ført til at elever som tidligere ville hatt vedtak om særskilt tilrettelagt opplæring, nå mottar støtte innenfor skolens ordinære rammer uten sakkyndig vurdering. Rådet viser til opplæringsloven kapittel 11, særlig § 11-6, og ber om årlig og åpen rapportering av antall enkeltvedtak og sakkyndige vurderinger fra PPT.

Dagens praksis kan gi utilsiktede økonomiske konsekvenser når elever med behov for enkeltvedtak mottar støtte innenfor skolens grunnbemanning. Dette kan over tid gi:

- svekket kvalitet i den ordinære undervisningen,
- økt press på skolens økonomi,
- større behov for omfattende spesialundervisning i senere årstrinn.

Manglende tidlig innsats blir dermed dyrere senere – både menneskelig og økonomisk.

Det er viktig å påpeke at PPT har et tydelig mandat om at kommunens økonomi ikke skal påvirke innholdet i sakkyndige vurderinger – det er barnets behov som skal være styrende.

2.2 Tilrettelegging for elever med behov for stell og medisinsk støtte

For at alle elever skal kunne delta i et inkluderende skolemiljø, må skolene ha nødvendige baser og utstyr som:

- hev-/senkbar stellebenk,
- rom for skjermet og verdig stell,
- plass til rullestolforflytning og personløfter.

Dette følger av kravene til forsvarlig skolemiljø i opplæringsloven og CRPD art. 9 og 24. Slik tilrettelegging kan ikke være avhengig av «tilfeldig kapasitet», men må være standard på skoler som skal ivareta inkludering.

2.3 Krav til læringsmiljø og universell utforming

Planen omtaler universell utforming generelt, men mangler konkrete krav for elever med synsvansker, sanseutfordringer eller behov for reguleringsrom. Dette skaper risiko for ulik praksis mellom skoler. Universell utforming bidrar til å forebygge behovet for kostbare særtiltak i etterkant. Rådet savner en tidsplan for utbedring av universell utforming på **skolene.**

3. Kommentarer til opprettelse av egen skole – Sarpsfossen

3.1 Manglende tilrettelegging i ordinære skoler

Rådet registrerer bekymring for at kommunen i liten grad presenterer en plan for hvordan barn med funksjonsnedsettelser skal kunne gå i sin ordinære nærskole – slik staten forutsetter gjennom lovverk, føringer og rettigheter. Dette reiser spørsmål om kommunen i praksis styrer barn mot et segregerende tilbud, selv om det formelt sett er «valgfritt» å søke.

Valgfrihet blir illusorisk dersom nærskolen ikke er rustet til å ta imot eleven. Rådet mener derfor at kommunen først og fremst må sikre fysisk, pedagogisk, miljøterapeutisk og organisatorisk tilrettelegging på alle skoler. Det er verdt å merke seg at en segregert tilrettelagt skole ikke er lovpålagt – snarere tvert imot. Staten ønsker en inkluderende skole for alle; segregert tilrettelagt skole er et historisk fenomen som ikke samsvarer med dagens rettighetsforståelse.

3.2 Rettslige vurderinger

Rådet for personer med funksjonsnedsettelse påpeker at forslaget om ny segregert tilrettelagt skole som Sarpfossen skole, reiser alvorlige menneskerettslige spørsmål, særskilt knyttet til CRPD artikkel 24, og som fra 9. desember 2025 har forrang i norsk rett.

Det foreligger ikke tilstrekkelig dokumentasjon for at inkluderende opplæring i nærskolene er prøvd, vurdert eller utredet i tråd med CRPDs krav og intensjonene i denne konvensjonen. Forslaget innebærer systematisk segregering etter funksjonsevne, og vil også kunne oppleves som diskriminerende.

Rådet ber om at kommunen utreder inkluderende modeller som alternativ, og at en segregert tilrettelagt skole ikke etableres.

Kommunen bør fremskaffe dokumentasjon på hvorledes kommunen etterfølger intensjonene og kompatibilitet i CRPD, inkludert vurdering av barnets beste, individuell vurdering, deltakelse i nærmiljøet og risiko for diskriminering.

Rådet kan ikke støtte kommunens forslag i nåværende form. Rett til nærskole følger av opplæringsloven § 8-1. Individuelt tilrettelagt opplæring krever enkeltvedtak og sakkyndig vurdering, jf. § 11-6. Et sentralisert tilbud kan derfor ikke gjøres til standardløsning. Dette vil stride mot både lovverket og individuell vurdering av barnets behov.

3.3 Risiko for segregering

Dersom det ikke sikres reell deltakelse i ordinære læringsfellesskap, innebærer modellen en segregerende praksis i strid med CRPD art. 24 og art. 19. Barn med funksjonsnedsettelser skal delta i samfunnet – ikke skjermes bort i egne bygg.

3.4 Økonomiske og driftsmessige vurderinger

Forslaget er begrunnet med stordriftsfordeler, men Rådet vurderer at en segregert tilrettelagt skole vil gi økte kostnader over tid:

· uakseptabelt høye investeringskostnader ved bygg av ny skole – Sarpfossen

· mer skyss,

· økt sårbarhet ved fravær og turnover,

· segregering av elever med spesialpedagogiske bistandsbehov kan føre til manglende sosialisering og faglig utvikling,

· synergieffekt i forbindelse med det spesialpedagogiske fagmiljøet uteblir med hensyn til nærskolene.

Mye av ønsket effekt kan i stedet oppnås ved å ruste opp eksisterende arenaer på nærskolene, og legge til rette for etablering av flere baser på skolene - for samme beløp som foreslås til nybygg.

3.5 Behov for styrking av eksisterende forsterkede avdelinger

Det finnes i dag to barneskoleavdelinger – Maren Juel og Regnbuen – én på hver side av Glomma. Disse bør styrkes, rustes opp og integreres bedre i sine respektive skoler (Kurland og Hafslund).

I stedet for større enheter anbefaler Rådet etablering av flere baser på andre skoler. Det må utarbeides en tidsplan for iverksettelse av baser på samtlige nærskoler. Med baser mener rådet et dedikert og tilrettelagt område i skolebygget, alternativt tilrettelagte rom. Der hvor ansatte med spesialpedagogisk kompetanse kan gjennomføre individuelt tilpasset opplæring som supplerende opplæring i klasserom, og i andre inkluderende opplæringsmiljø i den enkelte skole.

Studio-tilbudet på ungdomsskolenivå har uegnede lokaler i dag, og foreslås flyttet til baser på ordinære og eksisterende ungdomsskoler. Det må etableres gode baser på alle ungdomsskoler – inkludert nye Tindlund.

4. Grendeskoler – Oppvekstpolitisk vurdering

Barn med sammensatte behov trenger stabil tilknytning til nærmiljø og trygge relasjoner. Grendeskoler bidrar til dette ved korte reiseveier, mindre miljøer og nærhet til fritidsarenaer. Barn som ikke går på grendeskolen blir raskt fremmedgjort i bomiljøet.

4.1 Barnets beste

Barnets beste innebærer blant annet:

· trygghet, relasjoner og stabilitet,

- kort reisevei og nærmiljøtilhørighet,
- oversiktlige læringsmiljøer,
- kontinuitet i støttepersoner.

Dette er særlig viktig for elever med funksjonsnedsettelser.

5. Rådets anbefalte alternativ

Rådet anbefaler en desentralisert modell med forsterkede baser ved alle nærskoler, og flere ambulerende kompetanseteam. Det finnes ingen faglige, økonomiske eller organisatoriske grunner til at de tre eksisterende forsterkede avdelingene skal ha egen administrasjon.

Driftsansvaret bør ligge hos rektor ved skolen avdelingen tilhører.

Innsparte midler bør brukes til å:

- styrke merkantile funksjoner,
- øke stabilitet i personalgruppen,
- gi bedre støtte til ansatte,
- redusere turnover.

6. Grendeskoler og barnehager – faglige og avsluttende vurderinger

6.1 Grendeskolers og barnehagers betydning

Grendeskoler og barnehager er viktige oppvekstpolitiske tiltak fordi det:

- sikrer nærhet til tjenester,
- skaper stabile relasjoner i nærmiljøet,
- senker terskelen for samarbeid mellom hjem og tjenester,
- fungerer som lokale møteplasser og kulturarenaer,
- styrker integrering og sosial tilhørighet.

For barn med funksjonsnedsettelser og særskilte behov er dette særlig viktig. Mindre miljøer bidrar til trygghet, forutsigbarhet og kontinuitet i relasjoner.

6.2 Behov for spesialpedagogiske og miljøterapeutiske vurderinger

Rådet påpeker at planen mangler sentrale faglige vurderinger knyttet til:

- spesialpedagogiske behov og kompetanse,
- miljøterapeutiske tilnærminger,
- organisering av tverrfaglig innsats,
- hvordan elever med store behov skal inkluderes i ordinære læringsfellesskap,

· hvordan nærmiljøtilhørighet og korte reiseveier skal sikres,

· faglig konsekvensanalyse av foreslåtte strukturendringer.

Slike vurderinger må ligge til grunn for enhver omorganisering av tilbudet.

6.3 Avsluttende konklusjon

På bakgrunn av juridiske, pedagogiske og økonomiske vurderinger anbefaler Rådet at kommunen:

1. opprettholder en desentralisert modell, med styrking av eksisterende forsterkede avdelinger og opprettelse av nye baser.

2. sikrer spesialpedagogisk og miljøterapeutisk kompetanse på alle skoler.

3. ivaretar nærskolen som hovedarena for opplæring og inkludering.

4. unngår etablering av en ny, segregert tilrettelagt skole ved Sarpsfossen, da dette ikke er faglig eller rettighetsmessig forankret, og særskilt knyttet til CRPD artikkel 24, som fra 9. desember 2025 har forrang i norsk rett.

5. utarbeider en helhetlig faglig konsekvensanalyse før videre strukturendringer vurderes.

Rådet mener at inkluderende løsninger for barn med funksjonsnedsettelser må bygges i hele skolestrukturen – ikke samles i ett bygg. En skole for alle forutsetter at skolene er bygd for mangfold, ikke for utskilling.

Innsendt: 11.12.2025 12:25

Ref.nr: WPZLRI

43

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn Lars Gøran	
Etternavn Fernløf	
Adresse Blinken 33	
Postnr. 1710	Poststed Sarpsborg
Mobilnr. +4794143848	E-postadresse larsgf01@gmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Som forelder til barn ved Lande skole ønsker jeg å uttrykke bekymring for at skolen ikke er prioritert i kommunedelplanens tiltaksoversikt, til tross for dokumenterte behov.

Norconsults kunnskapsgrunnlag (2024) vurderer Lande barneskole som i mindre grad hensiktsmessig utformet for alle når det gjelder fremkommelighet og sikkerhet, med kun én heis i et stort anlegg, mange terskler og trange kommunikasjonsveier. Skolen oppleves som lukket, med lite oversikt mellom klasserom og fellesarealer.
Videre peker rapporten på behov for vedlikehold og utbedring, og at arealet til lærerarbeidsplasser er utilstrekkelig i forhold til elevkapasiteten (kun plass til 24 lærere mot dagens behov). Sistnevnte er vel kanskje under utbedring nå?

I tillegg er skolens uteområde svært begrenset og lite variert. I forhold til antall barn på skolen er det for lite plass, og for de eldste barna består skolegården nesten utelukkende av asfalt, med få og nær sagt utslitte lekeapparater. Dette gir lite rom for fysisk aktivitet og lek, noe som er i strid med kommunens egne prinsipper om at skolenes uteområder skal fremme helse, trivsel, lek og læring for alle barn.

Manglende tiltak for Lande skole kan få negative konsekvenser for læringsmiljøet og skolegleden. Da tenker jeg både på lærere og elever. Kommunens overordnede mål er å sikre likeverdige fysiske rammer for alle elever, og vi ber om at Lande skole inkluderes i tiltaksplanen for oppgradering av læringsarealer og uteområder.

Hovedpunkter:

-Norconsults vurdering viser behov for vedlikehold og bedre universell utforming.

-Skolegården er svært lite stimulerende og mangler varierte aktivitetsmuligheter.

-Tiltak vil bidra til bedre læringsmiljø, trivsel og folkehelse, i tråd med kommunens egne føringer.

Vi ber om at Lande skole også prioriteres i Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037.

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

44

Innsendt: 11.12.2025 14:02

Ref.nr: YFHHUD

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Frida Martine
Etternavn	Fernløf
Adresse	Blinken 33
Postnr.	1710
Poststed	Sarpsborg
Mobilnr.	+4791545417
E-postadresse	fridahalvorsen9@gmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Innspill til kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037 – Lande skole.

Jeg ønsker å understreke viktigheten av at Lande skole blir prioritert i det videre arbeidet med kommunedelplanen barnehage- og skolekapasitet. Lande skoles uteområder er små, lite variert og gir begrensede muligheter for lek og fysisk aktivitet. I "lille skolegård" som er forbeholdt skolens 1. og 2. klassinger er det noen klatrestativ og en enkel sandkasse. 3.-7. trinn må oppholde seg på områder med underlag av asfalt og har svært lite lekeapparater. Dette står i kontrast til kommunens mål om gode uteområder med variert innhold tilpasset alle aldersgrupper og funksjonsnivåer. Som det står beskrevet i høringsutkastet er uteområdene er en viktig arena for inkludering, sosialt samspill og helsefremmende aktivitet. Skolens uteområder kan være et samlingspunkt for elevene, kan bidra til å utjevne sosiale forskjeller og styrke folkehelsen.

Opplæringsloven sier at skolen skal være en arena for lek, fysisk aktivitet og utfoldelse for alle elever, uavhengig av funksjonsnivå. Når uteområdene er små, lite varierte og utilgjengelige for barn med funksjonsnedsettelser, svekkes mulighetene til å gi barna den gleden, mestringen og fellesskapet loven forplikter oss til. Lande skole må få uteområder som inviterer til lek, aktivitet og inkludering for alle!

Ber med dette innspillet at Lande skoles uteområder prioriteres for utbedring.

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

Høring – Kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet

Høringsinnspill fra Utdanningsforbundet – Klubben ved Stasjonsbyen Barnehage

Dato: 10.12.2026

Utdanningsforbundet ved klubben i Stasjonsbyen barnehage ønsker å gi en uttalelse knyttet til planens tiltak om å utvide Stasjonsbyen barnehage med en avdeling fra 2029

Nedenfor følger klubbens samlede merknader og vurderinger.

---

1. Felleskjøkken

Klubben vurderer dagens felleskjøkken som lite funksjonelt.

- Det er utfordrende å opprettholde et tydelig skille mellom ren og uren sone når kjøkkenbenker benyttes til oppbevaring av andre gjenstander.
- Det er begrenset benkeplass, og dagens løsning legger ikke til rette for barns deltakelse i matlaging.
- Klubben anbefaler at et felleskjøkken plasseres sentralt i barnehagen for å sikre hensiktsmessig tilgang for alle avdelinger.

---

2. Oppbevaring av mat og materiell

Klubben peker på at dagens lagringsløsninger er små og lite effektive.

- Mat oppbevares på flere steder, noe som gir unødvendig tidsbruk og uoversiktlige rutiner.
- Lagringsplass til leker og pedagogisk materiell er utilstrekkelig.
- Klubben mener at det bør etableres et samlet, funksjonelt og oversiktlig system for oppbevaring.

---

3. Parkeringsforhold og trafikksikkerhet

Klubben uttrykker bekymring for dagens situasjon knyttet til parkering og adkomst til barnehagen.

- Området som er foreslått for ny avdeling brukes i dag som parkeringsplass. Klubben etterspør avklaring om videre bruk av dette området.
- Tilgangen til parkeringsplassen er krevende, og kapasiteten er lav.

- Manglende fortau langs innkjøringsveien skaper en utrygg trafikksituasjon for barn, foresatte og ansatte.
- Klubben vurderer at trafikksikkerhetstiltak må prioriteres.

---

4. Uteområde

Klubben vurderer dagens uteområde som mangelfullt.

- Dårlig drenering fører til store vann- og isansamlinger vinterstid.
- Om sommeren blir området svært varmt, og det er få steder med skygge eller overbygg.
- Klubben anbefaler tiltak for bedre drenering samt etablering av sol- og værskjermede arealer.

---

5. Garderober for barn og ansatte

Klubben mener at dagens garderobeløsninger ikke tilfredsstiller behovet.

- Det er begrenset plass til oppbevaring av klær og utstyr for både barn og ansatte.
- Utforming og kapasitet gjør det vanskelig å opprettholde klare ren/uren-soner.
- Det bør legges til rette for tilstrekkelige garderober på begge sider av bygget for å redusere unødvendig ferdsel gjennom lokalet.

---

6. Behov for dedikerte møterom

Klubben påpeker mangel på egnede møterom.

- Pauserom, kopimaskin og gjennomgangstrafikk er i dag samlet i samme rom som brukes til møter.
- Dette gir utfordringer med arbeidsro og tilstrekkelig ro i pauser.
- Klubben vurderer et dedikert møterom som nødvendig for faglig forsvarlig arbeid.

---

7. Aldersinndeling og organisering av ny avdeling

Klubben vurderer organiseringen av en eventuell ny avdeling som avgjørende for videre drift.

- En liten avdeling med barn på 1-3 år vil skape utfordringer i overgang til større avdelinger.
- Norconsults rapport viser at dagens vognkapasitet allerede er utilstrekkelig; dette må ivaretas ved nybygg.
- Klubben anbefaler at avdelingen dimensjoneres slik at den gir stabile og bærekraftige barnesammensetninger over tid.

---

8. Ventilasjon og inneklima

Klubben har erfart at ventilasjonsanlegget ikke fungerer tilfredsstillende.

- Luftkvaliteten oppleves som dårlig, og sommertemperaturene blir svært høye.
- Klubben anbefaler en helhetlig gjennomgang av ventilasjonssystemet med vurdering av oppgradering eller utskifting.

---

9. Lysforhold i leke- og oppholdsarealer

Klubben vurderer dagens lysforhold som utilstrekkelige.

- Flere rom har mangelfullt naturlig lysinnslipp, og norconsult sin rapport viser til manglende lys i garderobe som i dag er beregnet til lek og oppholdsareal.
- Dette påvirker både trivsel, arbeidsmiljø og den pedagogiske kvaliteten.
- Klubben anbefaler at lysforholdene vurderes og forbedres som del av videre planlegging.

---

10. Prinsipper for videre bygging og utvidelse

Klubben vurderer det som mest hensiktsmessig at eventuell utvidelse skjer som påbygg til eksisterende barnehage, fremfor etablering av et frittstående bygg.

- Et påbygg bør inkludere nødvendige fasiliteter for ansatte, herunder garderober og toaletter.
- Klubben mener at dette vil gi bedre ressursutnyttelse, flyt i hverdagen og faglig sammenheng i tilbudet.

---

11. Oppsummering

Klubben ved Stasjonsbyen Barnehage mener at de ovennevnte punktene er nødvendige for å sikre en helhetlig, trygg, pedagogisk og driftsmessig forsvarlig barnehage.
Ved etablering av ny avdeling, samt ved videre drift av eksisterende bygg, er det avgjørende at disse forholdene ivaretas. Økt barnetall og økt bemanning vil kreve tilstrekkelige og moderne fasiliteter.

Klubben ber om at innspillene tas med i den videre prosjektutredningen og beslutningsprosessen.

46

Saksnummer 23/40354

Høringsuttalelse fra samarbeidsutvalget i Hafslundsøy barnehage – kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026-2027

Samarbeidsutvalget Hafslundsøy består av;

Elise Ager og Lise Nilsen, foreldrerepresentanter
Liv Berit Iversby og David Westby, ansattrepresentanter
Hilde Holten, politiker/ eier
Tove B. Larsen, virksomhetsleder, sekretær

Foreldrerepresentanter; Stiller spørsmål ved at Varteig skal flyttes til Hafslundsøy. Det er såpass mange barn i Varteig at Hafslundsøy ikke vil kunne ta imot alle disse. Man er redd for at barn på venteliste på Hafslundsøy da ikke vil få plass.

Man er opptatt av vern om nærmiljø, tilhørighet og relasjonsbygging for barna som skal på skole i barnehagens nærmiljø. Det vil sannsynligvis være mindre attraktivt å oppholde seg på barnehagens område av uærlige hensikter hvis barna fra tidlig barndom føler tilhørighet til stedet. Dette sett i lys av uønsket aktivitet som har vært både nå og tidligere i barnehagen kveldstid og helger. Det må også vektlegges om barnas sikkerhet ivaretas hvis barnehagen blir et oppholdssted for ungdom som kan bringe rusmidler inn på uteområde. (Som en konsekvens av å flytte Varteig til øya.) Det har blitt flere barnefamilier på Hafslundsøy, og de siste årene har det vært venteliste til Hafslundsøy barnehage både etter opptaket og gjennom året.

Rom og plass; På store baser er rommene små og det må deles i grupper både oppe og nede. Det vil alltid være behov for skjerming for noen barn. Hvordan vil det være mulighet for det med enda flere barn, og hvordan vil det gå ut over alle barn?

Ansattes representanter; Garderobene er trange, særlig grovgarderobene. Rom og areal er bekymring. Særlig de store basene er trange. Hvor skal vi gjøre av barna hvis det blir flere? Hvis det tas inne flere små, er det ikke plass til flere vogner. Hvor skal de gjøres av? Det vil alltid være barn med spesielle behov og med behov for skjerming. Dette er noe som gir utfordringer daglig allerede i dag, og som påvirker både barn og ansattes arbeidsmiljø. Det gir enda en utfordring når det gjelder rom og plass.

Det nevnes i vedlegget «kommunedirektørens vurdering» at det teoretisk kan gjøres en utvidelse med 25 plasser. Dette er noe vi ikke ser noen form for realisme i uten en evt.

utbygging av barnehagen. I dette ligger også opprinnelig godkjent leke- og oppholdsareal til grunn, og Norconsults vurdering er ikke hensyntatt ved en slik vurdering.

Men en utvidelse av noen plasser må også hensyntas når det gjelder drift i hverdagen / praksis. Som nevnt er rom og areal en bekymring. Bemanning er også en bekymring.

Eksempler i den praktiske hverdagen;

- Bemanning til eks. 8 barn over 3 år; Dette utgjør 1, 33 årsverk. Disse barna må fordeles på flere baser pga romforhold og plass. Stillingsprosenten må fordeles på de gruppene barna fordeles på, men det vil være behov for styrking på samme tidspunkt gjennom dagen. Og da vil det gi flere barn pr. ansatt gjennom store deler av dagen. Vi ser dette kan forringe både barn og ansattes hverdag da det over mange timer vil gi flere barn på hver ansatt siden den ansatte det utløser vil måtte deles på alle basene. Når en ansatt forsvinner til eks. bleieskift så vil det være flere barn igjen på den som er igjen. Det får en dominoeffekt på flere praktiske utfordringer i hverdagen.
- Barn med utfordringer og behov for skjerming; Flere barn som skal bruke allerede trange rom dreier seg også om barn og ansattes psykososiale miljø. Gjelder både barn med behov for skjerming og alle barn. Og det gjelder ansattes arbeidsmiljø.
- Kapasitet når det gjelder oppbevaring mat og eks. kjøleskap, fryser og annen oppbevaring vil være under press. Stellerom er i utgangspunktet for få. Toaletter (særlig ute) gjelder det samme.

Rapport Norconsult vurdering av kapasitet sier ; « Areal- og kapasitetsanalyse viser at funksjonelt LOA er ca 430 kvadratmeter som tilsvarer 107 arealplasser. Dette tilsvarer det barnehagen har tilbudt siden 2019. Det er imidlertid flere funksjonelle utfordringer med bygget, som gjør at barnetallet ikke bør overstige dagens plassutnyttelse. Garderober og stellerom er ikke dimensjonert i forhold til godkjent antall plasser.»

Pr. i dag er det 31 barn under 3 år og 70 over. Antall kvadratmeter under 3 år er 5,3 m og over 3 år 4 kvadratmeter. Det betyr at bruk av areal pr nå er; 5,3x31=164,3 og 4x70=280 - totalt 444 kvadratmeter.

Konklusjon til samarbeidsutvalget; Vi mener at de endringer som forslås med flere barn inn i barnehagen slik den er i dag ikke er heldige eller ønskelige. Det er dog et forslag om å se på muligheter for en uteavdeling ved et modulbygg / tilbygg som kan legges som en egen avdeling under Hafslundsøy barnehage. Men det tilsier tilbygg /modul / utbygg.

Arealer pr. i dag i eksisterende barnehage ved praktisk bruk vil være forringende for tilbud til eksisterende barn og ansattes arbeidsmiljø. Norconsult sin rapport støtter, slik vi ser det, dette.

Referent for Samarbeidsutvalget ved Hafslundsøy barnehage

Tove B. Larsen, virksomhetsleder

47

From: "stig gausdal" <stiggausdal@gmail.com>
Sent: Thu, 11 Dec 2025 16:12:16 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: saksnummer 23/40354

Jeg ønsker å komme med innspill til forslaget om å avvikle Navestad barneskole og overføre elevene til Hafslund barneskole. Innspillet gis både som beboer i området og som medeier i den kommende boligutbyggingen Navestadtunet.

Navestad-området er i vekst

Kommunens egne prognoser viser at barnetallet i Navestad-kretsen forventes å øke de kommende årene. Dette er ikke et område i tilbakegang, men et område som står foran en moderat, men tydelig vekst i antall barnefamilier.

I tillegg er det i dag underkapasitet på barnehageplasser i øst, og kommunen forventer at behovet for plasser vil øke betydelig utover planperioden. Dette tilsier at barnefamilier vil være en stabil og voksende gruppe i bydelen.

Boligbygging vil kreve at skolen består

Den planlagte utbyggingen Navestadtunet – sammen med flere utviklingsprosjekter i Hafslund/Navestad-området – vil bidra til økt tilflytting av barnefamilier. For slike boligområder er nærhet til skole en av de aller viktigste faktorene for kjøpere.

En nedleggelse av skolen vil:

- gjøre området mindre attraktivt for nye innbyggere
- svekke gjennomførbarheten og verdien av boligprosjektene
- redusere kommunens mulighet til å nå egne mål om vekst og utvikling

Skolen er derfor ikke bare en tjeneste for dagens beboere, men en viktig del av infrastrukturen som gjør området bærekraftig på sikt.

Nærskolen har en viktig rolle i lokalmiljøet

Kommunen understreker selv at skolene er viktige nærmiljø- og møteplasser. De bidrar til sosial tilhørighet, trygghet og identitet for familier i området.

Å legge ned Navestad skole vil bryte opp denne strukturen og gjøre det mindre attraktivt å etablere seg i et område som allerede ligger litt utenfor sentrum. En svekkelse av nærmiljøfunksjonene vil også kunne ramme et sårbart lokalmiljø mer enn i andre deler av byen.

Risiko for fraflytting og mindre stabile bomiljøer

Kommunen viser også til at skolenedleggelse kan føre til fraflytting av barnefamilier. Det kan igjen gi en negativ spiral der området blir mindre attraktivt, og det oppstår større forskjeller mellom bydeler.

For Navestad, som lenge har hatt behov for stabile rammer og positiv utvikling, vil dette være spesielt uheldig.

Forslaget virker forhastet

Tiltaket om å avvikle Navestad skole er foreslått gjennomført allerede innen 2027. Dette skjer før:

- boligprosjektene i området er ferdigstilt
- den forventede befolkningsveksten har materialisert seg
- kommunen har oppdaterte elevtall basert på faktisk tilflytting

Det virker lite gjennomtenkt å fjerne skolekapasitet nå, for deretter å risikere at man må etablere ny kapasitet igjen når området vokser.

Oppsummering

På bakgrunn av dette ber jeg kommunen om å:

- utsette tiltaket til oppdatert og reell befolkningsutvikling i området kan vurderes
- revurdere nedleggelsen i lys av planlagt boligbygging og forventet tilflytting
- se Navestad skole som en viktig del av den langsiktige utviklingen i bydelen

Skolen er en bærebjelke for området både i dag og i fremtiden. Å avvikle den nå vil undergrave det potensialet kommunen selv har lagt opp til gjennom planer for utvikling og befolkningsvekst i øst.

Med vennlig hilsen
Stig Gausdal
Beboer og medeier i Navestadtunet-utbygging

Sarpsborg kommune

48

Varteig barnehage
v/Samarbeidsutvalget

02.12.25

Sarpsborg kommune

Referansenummer 23/40354
Høringsinnspill til kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037

Samarbeidsutvalget hadde møte 02.12.25 for å lage høringsuttalelse til Kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037.

Foreldrerepresentantene har fått innspill fra av den øvrige foreldregruppen. Ansattrepresentantene har fått innspill fra den øvrige ansattgruppen. Ansatte har også fått mulighet til å komme med innspill via sine tillitsvalgte i sine forbund.

Foreldrerepresentantene lager også en egen høringsuttalelse fra barnehagens FAU (foreldrenes arbeidsutvalg).

Samarbeidsutvalget kommer i hovedsak med innspill på forslaget som gjelder Varteig barnehage, der barnehagen forslås avviklet i 2027, etter at nye kommunale barnehageplasser er etablert i andre barnehager.

- Foreldrerepresentantene trekker fram at avgjørelsen bør bli tatt på bakgrunn av riktig kunnskap, slik planen legges fram i forslaget, kommer det ikke godt nok fram hva som er kunnskapsgrunnlaget. Det er ikke tatt hensyn til hva som blir virkningene av en eventuell nedleggelse av Varteig barnehage, verken samfunnsmessig eller økonomisk med tanke på behovet for påbygg eksisterende barnehage eller nybygg.
  Foreldrerepresentantene savner å se mer detaljerte alternativer og virkningen av forslagene.

- Ansattrepresentantene uttrykker at det er krevende at barnehagen gjentatte ganger har vært oppe til diskusjon for nedleggelse. Dette skaper usikkerhet for framtiden for ansatte. Ansatte vet at de beholder jobbene, men det skaper en usikkerhet i hvor de ansatte blir flyttet og om de får fortsette å jobbe i barnehage. Ved at dette igjen kommer opp, vet de ansatte av erfaring at dette vil påvirke søkertallet til barnehagen, som igjen kan påvirke bemanningsbehovet i barnehagen allerede ved neste opptaksrunde. Langvarig usikkerhet for ansatte er med på å påvirke arbeidsmiljøet negativt.
  Ved at barnehagen gjentatte ganger har vært oppe til vurdering for nedleggelse, blir det ikke investert i bygget.

- Ansattrepresentanter trekker fram at det er en sårbarhet i å drifte liten barnehage. Aldersgruppene kan være ujevne da barnehagen tar inn etter søkertall. Det gir en sårbarhet i

forhold til relasjoner mellom barn, samtidig som det gir en naturlig positiv virkning da barna knytter relasjoner på tvers av alder. Det er også sårbart ved fravær i personalet, da det er en liten personalgruppe fordelt på to avdelinger, det er derfor viktig at barnehagen beholder ressurser til å drifte barnehagen tilfredsstillende. Med dette som bakteppe fikk barnehagen en økning i grunnbemanning på 50% over bemanningsnorm august 2025.

- Foreldrerepresentanter og ansatte er enige om at de ønsker å beholde barnehagen i drift. Det trekkes fram flere argumenter for dette, som vil bli beskrevet under:

- **Nærmiljø og lokalsenter:**

  - Varteig er et av 4 lokalsentre i Sarpsborg. Det har blitt gjort tiltak for vedlikeholdsvekst i lokalsamfunnet for å holde liv i barnehager og skoler, gjennom utbyggelse av boligfelt. Det har gitt en positiv virkning. Det har vært økt tilflytting av småbarnsfamilier, og barnehagen har hatt flere søkere etter at det har blitt bygget ut boligfelt i nærområdet. Barnehagen har de to siste årene utvidet antall plasser på grunn av økt søkertall. Utbyggingen pågår fortsatt. Om forslaget om avvikling av Varteig barnehage blir stående, er representantene redd dette vil påvirke tilflyttingen av småbarnsfamilier til Varteig på en negativ måte.

  - Beliggenheten gir en naturlig forbindelse mellom barnehage og skole.

  - Barnehagen ligger sentralt og landlig til i Varteig, og har et rikt nærmiljø med lysløype, gårder, idrettsbane, kirke og barne- og ungdomsskole i nær tilknytning.

  - Familiene blir godt kjent med hverandre via barnehagen, som gir et svært godt samhold i lokalsamfunnet, som igjen gir trygghet for barna. Ved at barna i Varteig barnehage fordeles på andre store kommunale barnehager med større avstander, vil dette påvirke samholdet mellom småbarnsfamiliene i lokalsamfunnet på en negativ måte.

- **Kvalitet:**

  - Varteig barnehage er den minste kommunale barnehagen i Sarpsborg, og det er viktig at det opprettholdes valgfrihet for de foreldrene som ønsker å benytte en liten barnehage.

  - Trivselen blant barn og foreldre er stor (henviser til foreldreundersøkelsen 2025).

  - Barnehagen er liten, noe som oppleves som svært verdifullt for barna. Barna forholder seg til færre relasjoner enn barn i større barnehager, noe forskning viser er viktig for barns utvikling -særlig for de yngste barna og de sårbare barna. Ansattrepresentantene trekker også fram at en liten barnehage gir større muligheter for barns medvirkning.

- Overgangen mellom liten og stor avdeling går naturlig, da alle barn og foreldre kjenner alle ansatte.

- Det er tett og godt samarbeid mellom barnehagen og foreldrene. Et slikt samarbeid er viktig for barna, foreldrene og drift.

- **Medvirkning:**

  - Planprogrammet for revidering av kommunedelplan oppvekst skriver:

    Det legges opp til bred involvering på ulike arenaer i planarbeidet. Politikere og medlemmer i samarbeidsutvalg i barnehager og skoler, samt kommunalt foreldreutvalg for grunnskolen vil bli invitert til innspillsamlinger i planprosessen.

    Videre beskriver planprogrammet:

    Hovedtillitsvalgte, ledere og øvrige ansatte i barnehager og skoler, samt barn og elever vil bli involvert gjennom arbeidsgrupper og høringsprosesser.

    Foreldrerepresentantene og ansatte opplever at kommunen ikke har overholdt dette tilstrekkelig. Eneste mulighet for medvirkning for ansatte, foreldre og barn er i denne høringsuttalelsen ved et ferdig planforslag. Det er viktig at foreldrene får medvirke for barna som ikke kan medvirke selv.

- **Klima og bærekraft:**

  - Varteig barnehage kom godt ut bygningsmessig i Norconsult rapporten. Den sier at bygget er egnet for barnehagedrift ved små justeringer. I et klima- og bærekraftperspektiv burde bygget brukes videre til barnehagedrift, fremfor å bygge ut andre barnehager. Norconsult rapporten viser også at det ikke er kapasitet til å utvide plasser på Hafslundsøy barnehage. Representantene leser det slik i forslaget at plassene i Varteig barnehage skal flyttes til Hafslundsøy barnehage, da forslaget beskriver nedleggelse av Varteig barnehage og økning i plasser på Hafslundsøy barnehage i samme år 2027. Det stilles spørsmålstegn ved hvilken verdi Norconsult rapporten har ved at vi ikke kan se at Varteig får noen fordel av å komme godt ut. Det stilles videre spørsmål om det har blitt vurdert om Varteig barnehage kan utvides med flere plasser, noe som vil føre til mindre sårbarhet ved barnehagen -både når det gjelder barnegruppene og ved drift.

  - Barnehagen ligger sentralt i Varteig og mange kan gå/sykle til barnehagen, noe som er viktig for folkehelse og miljøet. Om barnehagen avvikles må barna transporteres med lengre kjørevei, noe som er negativt i et klimaperspektiv og for småbarnsfamiliene (økonomisk og tidsmessig).

- Det kommer fram i møtet at Varteig barnehage er dyrere å drifte, når man ser på pris pr. barn, sammenlignet med andre større barnehager. Foreldrerepresentantene stiller spørsmål til hva prisen pr. barn vil bli i en større barnehage etter utbygging av andre plasser, og kostnadene rundt det.

- Det stilles spørsmål fra både foreldre og ansatte om det er vurdert å isteden øke barnehagen ytterligere for å redusere sårbarhet noe, både for barn og ved fravær.

Med vennlig hilsen
Samarbeidsutvalget i Varteig barnehage

Høringssvar på kommunaldelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2027 fra verneombud og arbeidsplass tillitsvalgte fra utdanningsforbundet og fagforbundet i Sarpsborgmarka barnehage, på vegne av klubbene i Sarpsborgmarka barnehage.

I kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2027, er det foreslått å *erstatte dagens to eksisterende bygg i Sarpsborgmarka barnehage med én større og mer funksjonell barnehage,* og det er kun det som omhandler Sarpsborgmarka barnehage vi i klubbene og verneombud ønsker å gi et høringssvar på.

Enighet i behovet for ny barnehage

Begge klubbene og verneombud er i stor enighet med kommunedirektørens forslag om nytt barnehagebygg for Sarpsborgmarka barnehage. Vi som daglig arbeider i de to byggene som nå står, kjenner det på kroppene våre, og vi ser behovet til barna, for nye og bedre tilrettelagte fasiliteter. Vi ønsker oss selvfølgelig en tidsplan som vil fremskynde byggingen, da vi ser at behovet er her nå i dag. For de ansatte og barna vil nytt bygg kunne bety en bedre og tryggere hverdag for både psykisk og fysisk helse. Og vi vil kunne beholde faglig dyktige og trygge ansatte lengre i jobb.

Dagens to bygg byr på utfordringer

Det er utfordrende i seg selv at barnehagen består av to bygg. Virksomhetsleder har kontor i ett av byggene noe som gjør nærhet til leder utfordrende. I det profesjonelle læringsfellesskapet blir avstanden i hverdagen stor og vi bruker lengre tid til å bli kjent og trygge på hverandre.

Møtefasilitetene ligger også i ett av byggene og er heller ikke tilstrekkelige for et personale som tidligere var fordelt på to barnehager. Vi har ett møterom i dag, uten vinduer ut, men med glassvegg mot et pauserom for personalet. Møterommet kan romme maks 6 personer. Her skal vi avholde pedagogmøter for 11 pedagoger. Vi skal også ha foreldresamarbeid i dette rommet og da blir det lite gunstig med en glassvegg ut mot personalets pauserom. For å unngå dette har vi ofte foreldresamarbeid i andre rom som ikke er tilrettelagt for dette. Pedagogenes og fagarbeidernes muligheter for

planlegging av arbeid med barna blir også forringet av byggenes planløsning, da arbeidsrommene ikke har godt nok utstyr i form av god nok internettilgang og pc/ipad som fungerer til formålet. Arbeidsrommene har også innsyn både fra lekeareal ute og glassvegg inne, noe som virker forstyrrende. Ved større møter der hele personalet er samlet, sitter vi på avdelingen som har det største fellesarealet og da sitter vi på små barnestoler eller på gulvet og må rydde bort barnas lekemiljøer for å få plass. Dette er ikke tilfredsstillende til dagens krav om ergonomi på arbeidsplassen.

Ved en eventuell trusselsituasjon finnes det ingen mulighet for skjermet gjemmested for ansatte og barn.

Tilstand ved de to byggene i dag, inne og ute

Dagens tilstand på begge byggene er for dårlig, det har vi også fått bekreftet av tilstandsrapporten fra NorConsult. Byggene er ikke hensiktsmessig utformet for barnehagedrift, og er så slitte at anbefalingen er å rive, fremfor å fikse. Vi kan nevne noen av utfordringene vi som personal står i hver dag som forringer både ansatte og barns fysiske og psykiske helse i alvorlig grad:

-Regulering av temperatur

På vinterstid kan vi åpne barnehagen med romtemperaturer nede i 12-15 grader, årsaken her kan være uisolerte vinduer som ikke har tetningslister. På sommerstid kan det bli 30-32 grader inne.

-Inneklima

Vi opplever stadig at klimaanlegg svikter, noe som gir en inneluft som er så dårlig at både ansatte og barn kjenner på hodepine og annet ubehag.

-Kalde gulv/ ujevne gulvflater

Barn og ansatte i barnehagen oppholder seg store deler av dagen på gulvet. Kalde gulv representerer en betydelig helserisiko og økt sykdom.

-Utilstrekkelig lyddemping av rom

Mye høy stemmebruk for å overdøve romklang som gir hørselskader, stress, søvnforstyrrelser, konsentrasjonsvansker og økt risiko for hjerte- og karsykdommer

-Skadedyr, mus/rotter/maur

Utgjør en hygienisk risiko for ansatte og barn. Samt ubehag ved lukt som går ut over arbeidsmiljø.

-Stellerom

Ikke ergonomisk tilpasset for ansatte og ikke inneholder nødvendig utstyr for å kunne tilby god hygiene for barn og ansatte.

-Lagringsplass til spesialpedagogisk utstyr

Vi har ikke rom til hjelpemidler til barn med spesialpedagogiske behov, eks: spesialvogn, sykkel, rullestol og ergonomiske stoler.

-Utilstrekkelig lagringsplass til utstyr

Både lagring av leker og materiell til barna og lagring av renholdsartikler, altså vaskerom

-Uegnede kjøkken i begge bygg

vanskeligheter for å opprettholde ren og uren sone.

-Slitte overflater

gjør det utfordrende for renholdspersonalet å opprettholde godt renhold i oppholdsrom til barn og ansatte.

-Toalettrom og garderobe/omkledningsrom for ansatte

ligger tett inntil oppholdsrom for barn og foreldre og som ikke byr på nok skjerming, samt det ene bygget har ikke tilgang til dusj for ansatte.

-Utearealet

Per Gynt huset (tidligere Per Gynt veien barnehage) er utfordrende da underlaget forsvinner. Det heller mye fra inngang og ned til lekeareal og asfalt knekker. På vinterstid gjør is det risikofylt å bevege seg på utearealet. Ved større regnfall så blir det store renner og dammer.

Ved Kurland huset (tidligere Kurland barnehage) er utearealet uoversiktlig for personalet

-Utilstrekkelig lagring

av uteleker og utstyr/el-sykler ved begge bygg.

El-sykler blir lagret inne i barnehagen

Som dere ser er det mange faktorer ved barnehagebyggene i dag som ikke tilfredsstiller kravene til god barnehagedrift og et godt arbeidsmiljø for barn og ansatte. Vi ser derfor veldig positivt på kommunedirektørens forslag om å bygge nytt barnehagebygg. Vi håper derimot på en fremskynding av prosessen. At ny barnehage skal stå ferdig eller

påbegynnes i 2033 mener vi er uforsvarlig. Arbeidsmiljøet til ansatte og barn vil på denne tiden forringes enda mer og risikoen for at ansatte vil avslutte sitt arbeidsforhold pga. forringet helse og sykdom er stor. Dette er en stor risiko å ta i et fagfelt der vi ser en nedadgående trend i søkerantall til utdanning og arbeidsplasser.

Vi vil også bruke anledningen til å fremme forslag om å se på tomtene det skal bygges på. Vi vet at gress sletta ved siden av Kurland huset har blitt solgt til en utbygger. Og ber kommunen om å se på mulighetene til å bytte/kjøpe tomt, slik at utbygger kan benytte seg av tomten Per Gynt huset i dag står på. Og at ny barnehage bygges på en sammenslått tomt av Kurland huset i dag, og gressletta. Dette vil slik som vi ser det skape en helhet mellom bygg og uteareal som vil kunne romme en stor barnehage som Sarpsborgmarka. Dette vil også gjøre at bygging på gress sletta kan foregå samtidig som det driftes barnehage i byggene som allerede står.

Mvh

Verneombud, Sarpsborgmarka barnehage

Tillitsvalgt Utdanningsforbundet, Sarpsborgmarka barnehage

Tillitsvalgt Fagforbundet, Sarpsborgmarka barnehage

Forslag til høring fra medlemmer på Regnbuen-med innspill fra Studio.

Vi hadde tirsdag 18.11.25 samlet oss til et klubbmøte for å komme med punkter til høring. Det var åtte medlemmer til stede.

Dagens lokaler er i svært liten grad tilpasset det arbeidet vi skal utføre. Toalettfasiliteter, spiserom, pauserom og ventilasjon er utilstrekkelige og oppfyller ikke kravene som stilles til en forsvarlig arbeidsplass.

Arbeidsplassforskriften kapittel 3 stiller tydelige krav til personalrom. Etter § 3-1 skal personalrom være hensiktsmessig plassert i forhold til personalinngang og arbeidssted. For ansatte ved Regnbuen foreligger det i dag ikke et slikt personalrom, og personalrommet ved Kurland skole kan ikke fritt disponeres ettersom vi er to ulike skoler.

Videre følger det av § 3-4 at arbeidsplasser normalt skal ha atskilte garderober for kvinner og menn, og at hver arbeidstaker skal ha tilstrekkelig plass til oppheng av tøy. Dagens lokaler oppfyller ikke disse kravene. Det finnes ikke garderobe for ansatte, og yttertøy må henges på kontorplasser, i fellesarealer eller på elevknagger. Dette skaper både praktiske utfordringer og visuell støy som virker negativt for våre elever, vi ser derfor behovet for hensiktsmessig garderobe som stort.

Kontorkapasiteten er også utilstrekkelig. Medlemmer av Fagforbundet ved Regnbuen må dele kontorplasser og sette seg der det er ledig, noe som vanskeliggjør mulighet til å gjøre nødvendig kontorarbeid. Låsbare skap er tilgjengelige, men disse er plassert i en korridor der elever ferdes, noe som vurderes som uheldig.

Toalettkapasiteten er også mangelfull. Hele personalgruppen, som teller 24 ansatte, må dele ett personaltoalett. Dette er både upraktisk og problematisk med tanke på helse og arbeidsmiljø.

I § 3-5 stilles det krav om at virksomheten normalt skal ha spiserom som er stort nok til at det største antallet arbeidstakere som spiser samtidig får tilfredsstillende plass. Et slikt spiserom eksisterer ikke i dag. Ansatte må spise ved kontorpulter som allerede er fullt belagt, noen ansatte må også ta pauser til andre tider enn ordinær pausetid noe

som forstyrrer kollegaer som har kontortid. Kontorene ligger dessuten vegg i vegg med elevrom, noe som fører til forstyrrelser i pausen og gjør situasjonen lite tilfredsstillende.

På bakgrunn av dette mener vi at dagens lokaler ikke oppfyller kravene i Arbeidsplassforskriften kapittel 3, og at forholdene i betydelig grad hindrer oss i å utføre arbeidet vårt forsvarlig, samt å ivareta et godt og helsefremmende arbeidsmiljø
(Forskrift om utforming og innretning av arbeidsplasser og arbeidslokaler mv. (arbeidsplassforskriften), kapittel 3, §§ 3-1, 3-4 og 3-5.
Lovdata: FOR-2011-12-06-1356.)

Klasserommene er små og rommer for mange elever, noe som fører til støy og manglende arbeidsro, samtidig som det er begrenset plass til nødvendige hjelpemidler. Helhetlig sett vurderer vi at dagens bygninger ikke gir rom for å ta imot flere elever, vi ser at stadig flere elever faller utenfor det ordinære skolesystemet. Vi har et sterkt fagmiljø på spesialpedagogikk og opplever at vi kunne gitt et godt tilbud til flere elever dersom forholdene lå bedre til rette.

Det er også nødvendig å vurdere ressursbruk og økonomi på en helhetlig måte. For at Jelsnes og Navestad skole skal kunne flytte seg til henholdsvis Kurland og Hafslund skole må Regnbuen og Maren Juel ut av sine lokaler.

Vi opplever i dag høyt fravær blant ansatte, noe som vi mener henger sammen med både organisatoriske og fysiske forhold. Vi etterspør derfor en løsning der tilbud og fagmiljøer samles, slik at vi kan samarbeide tettere, støtte hverandre og sikre kontinuitet for elevene.

Mangel på skjerming i dagens lokaler gjør det vanskelig for mange elever å ha utbytte av undervisningen. I tillegg står sykler til elever ute hele året på grunn av plassmangel, noe som medfører økt slitasje.

I tillegg til dette er avdeling Studio lokalisert på tre ulike avdelinger noe som er utholdelig for ansatte og som kan påvirke arbeidsmiljøet i negativ retning, etter vernerunder har også disse lokalene fått store avvik på fysisk arbeidsmiljø.

Samlet sett vurderer vi at dagens bygningsstandard ikke er i samsvar med kravene i arbeidsplassforskriften. Dette understreker tydelig behovet for nye og mer

hensiktsmessige lokaler for Sarpsfossen skole, og hvorfor skolen bør prioriteres i planene om nybygg i nærmeste fremtid.

Vi ser også et økende sykefravær, og vi mener at dette delvis kan forklares med kombinasjonen av mange elever med utfordrende atferd og elever med store hjelpebehov på liten plass, samt at dagens lokaler ikke er tilpasset elevgruppen vi jobber med. Vi er overbevist om at bedre egnede lokaler, herunder tilstrekkelige elevrom/grupperom/klasserom, spiserom, personalrom og møterom vil kunne ha en positiv effekt på det psykososiale arbeidsmiljøet og bidra til lavere belastning for de ansatte.

Vi håper derfor at våre innspill blir tatt med i den videre vurderingen i høringsprosessen.

Mvh Helene Grundt-Ileby, PTV Regnbuen.