101

From: "Marte Koren Nesheim" <martekn@hotmail.com>
Sent: Sun, 14 Dec 2025 17:36:36 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: Saksnummer 23/40354

Høringssvar kommunedelsplanen.

Jelsnes skole er foreslått nedlagt - igjen. Vi i Jelsnes blir like oppgitt hver gang, for Jelsnes skole er mer enn en skole. Det er hjertet, samlingsstedet og limet i bygda. Ikke bare for skoleelevene og lærerne, men også oss godt voksne damene på Dametrimmen.

Dametrimmen har eksistert siden tidlig 80-tall og benytter gymsalen på Jelsnes skolen en kveld i uka til fysisk trening for damer. Dette er et viktig tilbud som fremmer både fysisk og psykisk helse. Her er ingen krav om utstyr, form, medlemsavgift og fancy treningstøy. Bare gjør så godt du kan etter egne forutsetninger for styrke, utholdenhet og balanse.

Vi i Dametrimmen frykter at dette tilbudet vil forsvinne dersom nedleggelsen av Jelsnes blir et faktum. La derfor skolen, bygda og innbyggernes helse leve videre.

Mvh
for Dametrimmen

Marte Koren Nesheim

Høringsinnspill fra Jelsnes KM speidern

Bevar Jelsnes barneskole /saksnummer 23/40354

Vi er en speider gruppe med 25 medlemmer fra første klasse til og med videregående. Speiderne startet i 2016 opp i Jelsnes for å kunne tilby barna her oppe et lokalt fritidstilbud.

Vi driver et arbeid som fint går under Sarpsborg kommunes flotte visjon **«Sammen skaper vi Sarpsborg».**

Våre mål er å veilede og lære barna til ansvarsbevissthet, selvstendighet, samfunnsmessig engasjement, mellomfolkelig forståelse og respekt for naturens verdi. Noe som faller godt sammen med skolens mål om å skape robuste barn.

1 Hva er speiding

Speideren er et tilbud som gir barna unike muligheter til samhold i bygda.

Noe som gjenspeiler seg i den store oppslutningen det er blant skolens elever. Det er ganske unikt å kunne si at vi har ca. 40% av elevene på skolen er medlemmer hos oss.

Speideren tilbyr en trygg og læringsrik fritidsaktivitet som man ikke trenger å kjøre til. Her har man fine muligheter til å bli kjent med naturen og nærmiljøet på tvers av alder.

På Speideren lærer man alt fra overlevelses teknikker, praktisk kunnskap, hvordan man kan bruke og ta vare på naturen, matlaging, læren om spiselige og ikke spiselige vekster i naturen, orientering, miljøvern, skogsforvaltning, knuter, bål, overnatting ute, bygging av reisverk med tau og stokker. Ikke minst å lære samarbeid i en gruppe.

Etter hvert som man blir større, får man også god trening i å være leder for de mindre barna. Man lærer også et viktig verdigrunnlag.

Dette er det som skaper selvsikre barn som er robuste når de skal møte samfunnet, og selv en dag bidra til fellesskapet.

2 Rekrutering til speidergruppa

Hovedrekruteringen er barn som bor i bygda. For at vi skal ha rekrutering til speidergruppa vår er vi avhengige av å ha barn i bygda.

Om skolen forsvinner mister vi vår viktigste arena for rekrutering.

Dersom vi ikke lenger har rekrutering kan vi ikke bidra med vår kunnskap og arbeid med å skape samfunnsengasjerte unge som stoler på seg selv og som skal være med på å gjøre Sarpsborg til et bedre samfunn.

3 Bruk av Jelsnes skole bygning og uteareal

Vi har tilhørighet til Jelsnes Misjonshus, men vi bruker skolens arealer, bl.a. gapahuk, akebakke, fotballbane, skøytebane, lekeplass, gymsal og skolekjøkken.

Vi er bekymret for hvor vi skal kunne gjennomføre eksempelvis baking med 25barn uten skolekjøkkenet, eller hvor vi skal være med de eldste når disse skal lage egne kniver uten sløyden.

Vi ser og hører også at barna i bygda trekkes til skolens områder for aktivitet og lek etter skole tid også, hvor skal de treffes om skolen legges ned og bruken endres.

Eller hva med når vi gjennomfører speideraktiviteter en hel dag når skole og sfo har plandag? Dette er noe vi gjennomfører for at foreldre da har et sted å sende barna sine, så de selv kan reise på jobb. Dette hadde ikke vært mulig å gjøre på en skole med flere hundre elever.

Vi mener at ved å ha et så tett og godt samarbeid med skolen er vi med på å skape det lokalsamfunnet som Sarpsborg trenger.

Er det ikke da imot det Sarpsborg kommune skriver i sitt høringsutkast at skolene skal **være en ressurs i nærmiljøet og bidra til utvikling av tjenestetilbud i lokalsentra**, å vedta en nedleggelse av lokalskolen.

4 Alltid beredt samarbeidet i lokalmiljøet

Speiderens motto er alltid beredt.

Dette legger et godt grunnlag for vårt samarbeid med skole og foresatte.

Det er ikke alle barn som har likt utgangspunkt, og noen barn har også med seg bagasje i livet som i et stort miljø fort kan få prege barnet nå og videre i livet.

Vi opplever at med et lite og trygt lokalsamfunn med en skole i sentrum som har dyktige og engasjerte lærere kan vi sammen bety en forskjell for mange barn.

Med mindre forhold er også de foresatte og våre ledere med på å gi beskjed eller se behov det enkelte barn har. Og vi har da mulighet til å tilrettelegge for gode forhold.

Konklusjon:

Vi frykter at speideren kan forsvinne om skolen legges ned.

Nå er speideren et viktig tilskudd til nærmiljøet og er med på å gi barna et nyttig og sosialt fritidstilbud. Det styrker barnas kunnskap og ferdigheter og forebygger utenforskap.

Vi er med på å skape fremtidens ressurssterke voksne som bidrar til å gjøre Sarpsborg til et godt, inkluderende og trygt samfunn.

Vi bruker av vår fritid som frivillige til å lage aktiviteter på dager som mange foreldre ellers hadde måttet ta seg fri fra jobb, forde vi mener dette er en god måte å møte barna på og hjelpe samfunnet vi er en del av.

Har kommunen sett på ringvirkningene av en skole nedleggelse og hva den vil bety for ikke bare lokalsamfunnet på kort tid, men for kommunen på lengere sikt?

Vi ber om at Jelsnes Skole bevares og at det kan bygges videre på det gode utgangspunktet som er her i dag.

Sammen med kommunen, skolen, lag, foreninger og de engasjerte resurspersonene vi har i Jelsnes mener vi å kunne si at sammen skal vi klare å videreutvikle det bærekraftige samfunnet vi har, og kan gå foran med gode eksempler.

Dette for å styrke våre neste generasjoner og dermed også kommunen.

Lederne i Jelsnes KFUK KFUM Speidere

v/ Gruppeleder

Svein Ivar Bjørk Andreassen

Jelsnes 14.12.2025

103

Hørings innspill sak 23/40354

Avsender:

Fagtrapp østfold as.

Som en lokal bedrift i Jelsnes ønsker jeg å komme med et innspill til kommunens høring i sak 23/40354 om skolebruksplanen.

Kort om bedriften:

- Bedriften ble etablert i 2022.
- Bygger videre på samarbeid med produsent fra 1986.
- Leverer trapper og spesial innredninger til hele Østlandet.
- Omsetter for ca. 5 millioner årlig.

Hvordan berører skolebruksplanen bedriften?

Som eier av bedriften har jeg barn som har gått og som går på Jelsnes skole som i kommunens forslag nå er foreslått nedlagt.

Skolen var en av de viktigste grunnene til at jeg valgte å flytte til Jelsnes, tidligere var jeg bosatt i Fredrikstad og gikk selv på en liten skole.

Så om Jelsnes skole legges ned vil det være naturlig og se seg om etter tilsvarende skoler og skolekretser å flytte til.

Dette vil også medføre at bedriften flyttes.

Hva sier Sarpsborg kommunes visjon:

Sarpsborg kommunes visjon «sammen skaper Sarpsborg»

Denne visjonen bygger på 3 elementer:

- Det gode hjemstedet
- Jobbene for framtiden
- Opplevelser for livet

Her ønsker jeg som bedriftseier å si noe om «jobbene for fremtiden»

I dag har vi et tøft marked i bygge bransjen men dette må vi se på som en konjektur markedet vil på et tidspunkt snu og gå oppover igjen. Da trenger vi bedrifter og ansatte som er med på å bygge landet videre.

Da kan det være aktuelt å utvide driften og ansette flere folk dette vil være en positiv utvikling for en vær kommune med lokale bedrifter.

Nå er det jo også slik at Fagtrapp Østfold as ikke er eneste bedrift i Jelsnes her finer dere også flere bedrifter. Mange av disse er knyttet til landbruk og baserer seg på at videre drift tas over av yngre generasjoner.

Men hvem ønsker å flytte til et lokalsamfunn som ikke lenger har en kjerne slik som skolen er i dag for Jelsnes.

Sarpsborg har ikke råd til å miste bedrifter, det er bedrifter som skaper arbeidsplasser og det er arbeid som skaper inntekter. Og er det ikke disse inntektene som skal beskattes for at vi skal kunne ha det samfunnet vi ønsker?

Jeg ber derfor politikerne tenke seg godt om før de fjerner grunnlaget for at folk ønsker å bosette seg nettopp i denne delen av kommunen.

Ber derfor om at nedleggelse av Jelsnes skole tas ut av planen.

Om dette ikke gjøres bør en gjøre en grundig utredning og konsekvens analyse over hvordan en nedleggelse av Jelsnes skole vill påvirke tilflytning og bedrifter i området før den endelige beslutningen om nedleggelse tas.

Hilsen Svein Ivar Andreassen

Daglig leder

Fagtrapp Østfold as.

104

14.desember 2025 Referansenummer 23/40354

Høringsinnspill til forslag til kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026-2037

Skrevet av Silje Nesland Lunde på vegne av Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) i Varteig barnehage

Varteig som lokalsenter

Forankring i kommuneplan og fylkesplan

Varteig var frem til 1992 en egen kommune. Selv om det i tiden etter sammenslåingen med Sarpsborg har blitt avviklet flere servicefunksjoner, er det i dag fortsatt godt etablert sosial infrastruktur herunder Varteig barne- og ungdomsskole med over 400 elever, Varteig idrettslag med over 180 medlemmer og stort utendørs anlegg med både løpebane og kunstgressbane, Varteig kirke og Varteig barnehage med 28 plasser. Det er i bygda etablert flere mindre bedrifter som tilbyr tjenester både lokalt, i øvrige deler av fylket, samt andre steder i landet.

I den nylig vedtatte kommuneplanens arealdel 2024-2036, går det eksplisitt frem under «plangrep» på side 16 at Varteig er ett av kommunens fire «lokalsenter». Arealdelen er kommunens overordnede og juridisk bindende plan som bestemmer hvordan arealene i en kommune skal bruke. I lokalsentrene skal det være «utbygging som sikrer levende lokalsamfunn». Varteig som lokalsenter er også forankret i fylkesplanen «Østfold mot 2050». Fylkesplanen er en overordnet plan for alle kommunene i fylket og inneholder forventninger og krav til utviklingen av Østfoldsamfunnet. Et lokalsenter beskrives i fylkesplanen som et sted som *«bør ha funksjoner som barnehage og barneskole, lekeområde, forsamlingslokale, idrettsplass og kollektivtilbud.»* Slik som Varteig i dag har. Ved at Varteig har fått benevnelsen «lokalsenter», medfører dette at det i bygda kan tillates en såkalt «vedlikeholdsvekst». Dette innebærer en akseptabel vekst som er tilstrekkelig for å holde liv i skoler og barnehager, og som sikrer et godt og stabilt bomiljø. Men andre ord; det skal opprettholdes vekst for å beholde et livskraftig samfunn, forankret i planer på kommunalt og regionalt nivå.

Med bakgrunn i dette, må Varteig barnehage forstås å være én av de sosiale infrastrukturene som er årsaken til at Varteig har fått benevnelsen lokalsenter. Grunnen til at dette er viktig å løfte frem i en sak hvor barnehagen foreslås nedlagt, er fordi vi mener det ikke er godt nok å se på barnehagen isolert som ett bygg, en sosial institusjon eller som kroner og ører i ett regnestykke. Vi mener det er nødvendig å forstå hvilken *styrke* det er å ha en barnehage i en bygd som ligger i ytterkanten av kommunegrensen, og hva Varteig og Sarpsborg kan miste dersom den legges ned. Det er viktig at kommunen og de folkevalgte politikerne er klar over at en nedleggelse av barnehagen kan få negative ringvirkninger langt utover for de som blir direkte berørt av dette forslaget. Slik vi ser det kan det også påvirke arealutviklingen i Varteig og dermed i kommunen.

Økende vekst av småbarnsfamilier

Det ble i 2018 vedtatt detaljregulering for Brunsbykollen, hvor det ble tilrettelagt for inntil 80 nye boenheter. Dette var et utbyggingsprosjekt som statlige myndigheter under tvil tillot å realisere. Ved at det fremgikk i overordnede planer at Varteig har benevnelsen lokalsenter, ble boligområdet ansett som akseptabel «vedlikeholdsvekst», fordi det kunne bidra til å *holde liv i skolen og barnehagen*.

Brunsbykollen har fungert etter sin hensikt ved at det i området de siste årene har vært en høy tilflytning, særlig av unge småbarnsforeldre. Blant annet er det småbarnsforeldre som ikke opprinnelig har en tilknytning til Varteig. For mange barnefamilier er det et stort ønske å kunne bo et landlig og trygt sted, som innehar de funksjoner familier ønsker å ha nært der man bor; barnehage, skole, idrettslag, kulturlandskap, natur og et inkluderende lokalmiljø. Denne sammensetningen har Varteig i dag.

Forpliktelser gjennom byvekstavtalen for Nedre Glomma

Sarpsborg og Fredrikstad kommuner signerte i 2024 en byvekstavtale med Østfold fylkeskommune, Samferdselsdepartementet og Kommunal- og distriktsdepartementet. Gjennom byvekstavtalen er Sarpsborg forpliktet til å planlegge for «nullvekst». Dette innebærer at det ikke skal være vekst i personbiltrafikken, men transport skal i utgangspunktet tas med kollektivtransport, sykling og gange i kommunen. I avtalens punkt 7.2.4 går det frem følgende:

> *«<u>Avtalen hindrer ikke en begrenset utbygging som er nødvendig for å opprettholde eksisterende lokalsentre</u>, men omfanget må holdes innenfor målet om nullvekst for hver kommune som helhet. Også i lokalsentre skal det planlegges for en mer kompakt utvikling som bidrar til å redusere behovet for transport med privatbil.»* (Vår understrekning).

Selv om Varteig ligger ca. 12 kilometer fra Sarpsborg sentrum, vil ikke «nullvekstmålet» kommunen har forpliktet seg til være til hinder for at det kan legges til rette for en «begrenset utbygging», såfremt den er vurdert som «nødvendig for å opprettholde» lokalsenteret. Dette tilsier at utviklingen i Varteig som til en viss grad vil være bilbasert, ikke vil være i strid med byvekstavtalen, fordi det som nevnt tidligere skal vurderes opp mot behovet for å holde liv i skole og barnehage.

Videre vil vi trekke frem siste ledd i avsnittet fra punkt 7.2.4 i byvekstavtalen, om at det skal *«planlegges for en mer kompakt utvikling som bidrar til å redusere behovet for transport med privatbil.»* Brunsbykollen er et slikt kompakt utbyggingsområde og samtidig har gangavstand til bussholdeplass. Videre har bussavgangene fra Varteig til Sarpsborg økt, og det er i dag avganger to ganger i timen morgen og ettermiddag fra mandag til fredag, og én gang i timen øvrige deler av dagen og på kvelden, samt på lørdager. Dette viser at vekst i Varteig ikke kun vil være bilbasert, men at det også er tilgang til å benytte kollektivtransportmiddel.

Verdien av å beholde lokalsenteret videre

Vi ønsker å vise til retningslinje 5.1 om Stedsutvikling og boligbygging i de nye *Statlige planretningslinjene for arealbruk og mobilitet* (2025):

> *«I mindre tettsteder og spredtbygde områder skal det legges til rette for å utvikle gode og attraktive lokalsamfunn med tilgang til boliger og tjenester. Planleggingen bør bidra til effektiv arealbruk, å styrke og utvikle sentrumsområder og fellesarenaer. Det må vurderes hvordan bebyggelsesstruktur, enkeltbygninger, gater, kulturmiljø, grøntområder og møteplasser kan ha betydning for stedets identitet og bidra til attraktivitet og et levedyktig lokalsamfunn. Muligheten for å løse flere funksjoner og formål på samme areal eller i samme bygg bør vurderes.»* (Vår understrekning).

I de retningslinjen er det tydelig at attraktive og levedyktige lokalsamfunn har en prioritet, samt at enkeltfunksjoner, slik som barnehager er viktige bidragsytere.

Vi mener at kommunen er forpliktet til å *bidra* til at Varteig fortsetter å være et attraktivt og levedyktig lokalsamfunn, ikke *frata* bygda ett av de få sosiale institusjonene vi har. Ved at Varteig er forankret som et lokalsenter i både kommuneplanens arealdel og i fylkesplanen for Østfold, mener vi det implisitt ligger i dette at Varteig skal fortsette å være et sted som innehar sosial infrastruktur som er nødvendige for at bygda skal tiltrekke seg nye innbyggere. Samtidig som vekst i Varteig er nødvendig for å «holde liv i skole og barnehage», er også barnehagen nødvendig for å kunne tiltrekke seg vekst, og da særlig vekst av småbarnsfamilier.

Videre er utvikling i lokalsentre ikke sidestilt med annen vekst hvor nullvekstmålet er mer fremtredende. Dette gir kommunen et mulighetsrom i sin arealutvikling, og vi mener det er attraktivt for kommunen å ha steder hvor det kan planlegges noe småhusbebyggelse med en beliggenhet i et landlig og trygt lokalsamfunn, og med nærhet til barne- og ungdomsskole, barnehage og idrettslag.

Vi ber dermed kommunen være oppmerksomme på betydningen av at Varteig har benevnelsen lokalsenter. Det må helt klart inngå som en del av vurderingen av konsekvensene hvorvidt en nedleggelse av barnehagen vil kunne svekke Varteig sin status som lokalsenter. Videre om en nedleggelse på sikt vil kunne redusere tilflytning og i verste fall medføre fraflytning.

Verdien av en liten barnehage

I Fafo-rapporten «Har barn det bra i store barnehager?» (2015:48) påpekes viktigheten av trygghet, omsorg og det å bli sett. Det vises til at trygghet er en forutsetning for læring og mestring, og at mestring gir glede og lykke for barna – både her og nå, og på lengre sikt. Rapporten trekker også frem at tilhørighet, og det å være tett på barna har en verdi. Studien peker særlig på at en ren baseorganisering, som flere stor barnehager er, utfordrer det som er særlig viktig i en barnehage; trygghet og forutsigbarhet.

I Varteig barnehage er det enklere for barna å bli kjent med alle de ansatte. Dette skyldes ikke kun at det er en liten barnehage, men også fordi de ansatte er gode på å samle de to avdelingene både innendørs og utendørs, og dermed er både barna og de ansatte sammen på tvers. En liten barnehage gir de også nettopp *muligheten* til det. Ved at avdelingene har stunder hvor de er sammen, øker tillitten og tryggheten for barna med de ansatte på de ulike avdelingene. Det er også fint for barna å kunne være sammen med både eldre og yngre barn.

Det er mange fordeler ved en liten barnehage, som man ikke oppnår i en stor barnehage. Vi vil blant annet vise til rapporten *Barnehagenes organisering strukturelle faktorers betydning for kvalitet* (2011/029), som bygger på en undersøkelse om organisering av barnehager, og organiseringens betydning for kvalitet. Rapporten er også omtalt på Regjeringas nettsider. Vi vil særlig trekke frem følgende avsnitt:

> *«Samlet tyder våre data på at større (ofte nye) barnehager med en fleksibel organisering ser ut til å mangle den stabiliteten, oversiktligheten og de trygge rammene for barna som de små avdelingsbaserte barnehagene legger til rette for. Både størrelse og en langt på vei ukjent organiseringsform, såkalt «basedrift», gjør at disse barnehagene er preget av kompleksitet.»* (Vår understrekning)

Vi vil også trekke frem rapporten *Barnets trivsel i barnehagen – en kunnskapsoversikt* fra Universitetet i Stavanger (2025), hvor det i 12 barnehager ble undersøkt betydningen av barnehagens størrelse:

> *«Undersøkelsen avdekket en rekke utfordringer i store barnehager med hensyn til å utvikle pedagogisk kvalitet, noe som kan påvirke barnas muligheter for trivsel, læring og utvikling. Resultatene viser at barna i de små barnehagene har flere muligheter til å leke uforstyrret. De får oftere delta i leken, leker oftere på tvers av kjønn og alder, og det er mindre erting og færre konflikter.»*

Varteig barnehage er for mange et sosialt møtepunkt i hverdagen. Man møter de samme foreldrene og ansatte. Ved at det er færre ansatte å forholde seg til for foreldrene, er det også enklere å bli kjent og bygge relasjoner. Ved økt relasjon skapes det bedre dialog og samarbeid, og terskelen for å ta opp forhold senkes. Vi mener at et godt samarbeid mellom foreldre og ansatte er helt avgjørende for å kunne skape en god barnehagehverdag for barna.

Geografisk ligger Varteig barnehage nært tilknyttet skolen, kirken, idrettsanlegget, gårdsbruk med dyr og ulike skogsområder hvor det er tilrettelagt med blant annet gapahuk, lysløype, benker. Beliggenheten gjør at barnehagen bruker nærmiljøet til turer og som en del av læringen. Vi opplever at barna våre har stor glede av å utforske nærmiljøet og dette styrker deres relasjon til stedet de bor på. Ved at barnehagen også har gangavstand til bussholdeplass har de benyttet seg av buss til byen for å besøke blant annet biblioteket, parken og torget.

Vi opplever videre at det er positivt at barna har god kjennskap til, og gode opplevelser fra nærmiljøet når de skal starte på skolen, hvor de i stor grad benytter de samme mulighetene i nærmiljøet. Dette øker tryggheten som kan gjøre overgangen og integreringen i skolehverdagen noe enklere.

Kommunedelplan som plantype

Kommunedelplan (KDP) er en plan etter plan- og bygningsloven (pbl.), jf. §§ 11-1 og 11-2. Utarbeidelse av en slik plan må følge prosesskravene i pbl., inkludert krav til planprogram, høring og politisk behandling. Forslag til KDP for barnehage- og skolekapasitet bygger på et planprogram fra 2019.

Det går frem av pbl. § 4-1 at det i et planprogram skal gjøres rede for formålet med planen, planprosessen og opplegg for medvirkning, spesielt i forhold til grupper som antas å bli særlig berørt. Videre skal et planprogram gjøre rede for hvilke alternativer som vil bli vurdert og behovet for utredninger.

Vi mener det er lite i planprogrammet fra 2019 som tilsier at arbeidet med barnehage- og skolekapasitet i kommunen skulle resultere i et kommunedelplanforslag med konkrete forslag til tiltak om nedleggelse av skoler og barnehager. Planprogrammet den gang gav svært lite informasjon om «formålet med planen». Som vi vil vise til senere er det også fravær av både krav til utredninger og alternativer. Planprogrammet fra 2019 inneholdt generelt lite informasjon om hva som skulle vektlegges i det videre arbeidet fram mot en kommunedelplan. Som vi vil redegjøre for i det følgende har dette vært en svakhet for medvirkning, da det har vært lite informasjon som skulle tilsi at dette noe foreldre eller ansatte burde engasjert seg i.

Medvirkning av barn og unge

Barn og unge er fremhevet i formålsbestemmelsen § 1 i plan- og bygningsloven (pbl.), hvor det går frem at hensynet til barn og unges oppvekstsvilkår skal ivaretas i planleggingen. Dette er løftet helt fremst i loven fordi barn og unge skiller seg ut fra andre grupper ved at det er vanskelig for de å fremme sin sak. Derfor er de helt avhengige av at andre ivaretar interessene deres i plan- og byggesaker.

Det går frem av pbl. at opplegg for medvirkning skal beskrives i planprogrammet, spesielt i forhold til grupper som antas å bli spesielt berørt. I § 5.1 og i *Nasjonale forventninger til regional og kommunal planlegging 2023-2027* går det klart frem at *«Kommunen har et særlig ansvar for å sikre aktiv medvirkning fra grupper som krever spesiell tilrettelegging, herunder barn og unge.»*

Vi viser til at kommunen har en lovpålagt plikt til å inkludere barns synspunkter i saker som berører dem, jf. Barnekonvensjonen artikkel 12 og Barnehageloven § 3. Det går frem at barn har rett til å uttrykke sine meninger om barnehagens virksomhet og saker som angår dem selv, og disse synspunktene skal tillegges vekt i samsvar med barnets alder

og modenhet. I henhold til Barnehageloven § 3 skal barn jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

I planprogrammet fra 2019 står det at det skal «legges opp til bred involvering på ulike arenaer i planarbeidet.» Det står også at *«Hovedtillitsvalgte, ledere og øvrige ansatte i barnehager og skoler, samt barn og elever vil bli involvert gjennom arbeidsgrupper og høringsprosesser. Det vil etableres en bred sammensatt referansegruppe for å sikre helhetlig medvirkning i planprosessen.»* Vi er ikke kjent med at det har blitt gjennomført slik medvirkning for Varteig barnehage, verken for barna, foreldrene eller de ansatte.

I kommunedirektørens «underveismelding» som var en del av den politiske behandlingen av kommunedelplanen i oktober 2025, står det følgende om medvirkning:

> *«Det har vært lagt opp til bred intern medvirkning på ulike arenaer i planarbeidet. (...) I tillegg har alle virksomhetene – barnehager og skoler, og kommuneområde teknisk på ulike måter vært involvert i planarbeidet.»* (Vår understrekning).

Vi vil gjenta at det ikke har vært gjennomført medvirkning for noen i Varteig barnehage tilknyttet denne saken i tidsrommet 2019-2025, utover generell høring av planprogrammet og nå høring av kommunedelplanen. Slik høring er ansett som et minimumskrav og er lovpålagt etter pbl. Det er ikke gjennomført utvidet medvirkning for saken likevel den berører barn og unge som kommunen har et *særlig ansvar* for å sikre medvirkning fra. Vi mener det som står om medvirkning i planprogrammet ikke er fulgt opp, og det som er lagt frem i underveismeldingen er misvisende.

Vi mener det er svært mangelfullt at det ikke er gjort noen vurdering av hvordan barn og unge i nærmiljøet og i Varteig barnehage, eller foreldre og ansatte kunne blitt involvert underveis i prosessen. Det er mildt sagt uheldig at det ikke har vært gjennomført noe medvirkning *før* en konkret høring av kommunedelplanen.

Kunnskapsgrunnlaget og vurdering av konsekvensene

Vi mener det er en vesentlig mangel i kommunedelplanen om nødvendig kunnskapsgrunnlag og konsekvensene av foreslått tiltak. Dette er særlig relevant når kommunen foreslås drastiske tiltak som nedleggelse. Dersom kommunen ikke har nødvendig fagkompetanse internt, må det innhentes nødvendig kompetanse utenfra.

Vi mener det er urovekkende at det foreslås tiltak som vil kunne få vesentlige konsekvenser for både barn og unge, familier, ansatte og et helt lokalsamfunn, uten at det foreligger tilstrekkelig kunnskapsgrunnlag om hvilke konsekvenser dette kan medføre. Vi forutsetter at kommune sine folkevalgte politikere forventer et tilstrekkelig kunnskapsgrunnlag før de skal behandle saken politisk. Vi vil i det følgende belyse *noen* av teamene vi mener er fraværende i kommunedelplanen.

Gjenbruk/videre drift fremfor nybygg

Det går frem av kommunedirektørens saksfremlegg til behandlingen av KDP at barnehagekapasiteten i øst skal økes gjennom tiltak ved Fosbyløkka, Hafslundsøy og Stasjonsbyen barnehager, samt bygge to nye kommunale barnehager. Vi ønsker å trekke frem Hafslundsøy som er den nærmeste kommunale barnehagen av de ovennevnte. I 2024 fikk konsulentselskapet Norconsult i oppdrag å gjøre en tilstandsvurdering av alle skoler og barnehager i kommunen. I rapporten opplyses det at Hafslundsøy barnehage ikke har kapasitet til flere plasser per i dag. Vi viser til kapittel 6.3.2 i Norconsult sin rapport hvor det står *«Det er imidlertid flere funksjonelle utfordringer med bygget, som gjør at barnetallet ikke bør overstige dagens plassutnyttelse. Garderober og stellerom er ikke dimensjonert i forhold til godkjent antall plasser.»*

Ved at Hafslundsøy ikke har kapasitet i dag antar vi at en økning av plasser vil medføre et behov for utvidelse av barnehagebygget. Vi mener det er mangelfullt belyst i saken om både kostnadene for et slikt tiltak og hvor mye av utearealet som vil måtte vike for et tilbygg. Kravet til uteareal beregnes per barn (ca. 24 m^2 per barn over 3 år og ca. 33 m^2 per barn under 3 år). Vi kan ikke se at KDP viser en utregning som dokumenterer at dette går opp, og vi mener dette er en mangel i kunnskapsgrunnlaget.

Varteig barnehage er et eldre bygg som gjennom årene har vært benyttet til en rekke ulike funksjoner som blant annet postkontor og bank. Det har vært barnehagedrift der siden 2007. I rapporten kan det leses at flere av barnehagebyggene ble vurdert å være i dårlig stand. For flere ble det anbefalt store rehabiliteringstiltak, og noen ble vurdert til å være i så dårlig tilstand at de er anbefalt revet. Varteig barnehage er ikke i denne kategorien. Varteig barnehage er derimot en av de barnehagene som kom best ut i tilstandsrapporten. På en skala med fire kategorier EG0-EG3, fra «stor grad egnet til liten grad egnet, ble Varteig vurdert til å være «tilstrekkelig grad egnet» (EG1) i alle vurderingsområdene, jf. tabell 1. Videre ble Varteig vurdert til å være tilstandsgrad TG1/TG2, jf. tabell 2.

Vi viser til at kommuner har et særlig ansvar for å fremme sirkulær økonomi. Dette forplikter også kommunen selv når det kommer til å drifte videre i eksisterende bygg fremfor å bygge nytt. I de nye *Statlige planretningslinjene for klima og energi* (2024), er det lagt vekt på rehabilitering og gjenbruk av bygninger som mer bærekraftige løsninger for å redusere klimagassutslipp. I *Statlige planretningslinjer for arealbruk og mobilitet* (2025) går det frem i retningslinje 3.1 at *«Nye utbyggingsområder skal lokaliseres med tanke på å minimere transportbehovet, legge til rette for kollektivtransport, sykkel, gange og for å utnytte og ta vare på eksisterende bygninger og infrastruktur der dette finnes»*. (Vår understrekning)

Rehabilitering og videre drift av eksisterende bygg er langt mer klimavennlig enn nybygg, fordi det bevarer innebygget energi, reduserer avfall og fremmer sirkulær økonomi gjennom ombruk og ressursutnyttelse. Vi mener kommunen må utarbeide et

klimagassregnskap som viser hva utslippene vil være ved oppføring av tilbygg/nybygg fremfor videre drift i eksisterende bygning i Varteig. Det er heller ingen planer for hva et eventuelt tomt bygg i Varteig skal benyttes til. Varteig har allerede lokaler til ulike arrangement, både i det gamle kommunelokalet også kalt bygdehallen og klubbhytta til idrettslaget. Det vil dermed være en fare for at bygningen blir stående tom, og med ingen funksjon vil det ikke bli prioritert vedlikehold i like stor grad og bygningen kan på sikt forfalle.

Barn og unge

Det er urovekkende at et forslag om nedleggelse av både barnehager og skoler ikke inneholder en vurdering av hvilke virkninger dette kan få for barna. Det er tilsynelatende mye enklere å jobbe med det kvantitative; antall plasser, antall kvadratmeter areal, antall kroner. Men vi etterlyser utredninger som viser hvilke virkninger det kan medføre for det som ikke kan regnes ut i antall og ikke er prissatte konsekvenser, nemlig virkningene for barna – *det kvalitative*.

Vi kan ikke se at det er redegjort for virkningene det kan få for barna å flytte de fra en liten barnehage med 28 barn, til eksempelvis en stor kommunal barnehage som på Hafslundsøy med over 100 barn. Likevel det er inndelinger enten med baser eller avdelinger, vil størrelsen være å betrakte som en meget stor endring fra eksisterende miljø. En flytting vil innebære et helt nytt miljø, nye ansatte, nye barn og en beliggenhet lengre unna der de bor og oppholder seg på fritiden med familien. Vi kan ikke se at det er belyst hvilke virkninger dette kan få for det psykososiale, verken på kort sikt eller på lang sikt.

Stortingsmelding nr. 16 (2006-2007) understreker at en god overgang fra hjem og barnehage til 1. klasse kan være bestemmende for skolegangen, for selvbildet og senere kompetanse. Vi mener det i dag er en god praksis på overgang fra barnehagen til skolen, og at den fysiske nærheten til skolen har en stor medvirkende årsak til dette.

Vi mener det er mangelfullt at det ikke er vurdert hvilke konsekvenser en nedleggelse kan få for barna. Videre er det mangelfullt at det ikke er gjort noe litteraturstudie for å vurdere hvilke konsekvenser det kan få ved å flytte barna fra en liten til en stor barnehage. Samtidig vil disse allerede store barnehagene økes ytterligere. Vi mener det er svært uheldig at det foreslås tiltak som fremstår rent økonomisk motivert, uten at det er vurdert hvilke konsekvenser det kan medføre for de som blir direkte berørt.

Lokalsamfunnet

Varteig barnehage har en verdi som en sosial institusjon som kan tiltrekke barnefamilier til Varteig. Samtidig har det en verdi som en møteplass i tettstedet som bidrar til å bygge et godt og robuste lokalmiljø. Barnehagen er en viktig sosial arena hvor både barn og voksne knytter bånd og får nye relasjoner. Vi kan ikke se at det er redegjort for hvordan en nedleggelse vil påvirke Varteig sitt lokalsamfunn.

Ved at det finnes en barnehage i Varteig gir det barna mulighet til å møte andre barn som bor i nærmiljøet, og skape tilknytninger også utenfor barnehagens åpningstid. Dette bidrar til å øke tryggheten blant annet ved overgangen til skolen.

Vi mener en nedleggelse vil kunne få vesentlige virkninger både for tilflytning og fraflytning av småbarnsforeldre. Det vil kunne svekke tilhørigheten og det levende lokalmiljøet generelt. En nedleggelse vil kunne medføre lengre reisevei og krevende logistikk, særlig for de som da ikke lenger bor i nærheten av barnehagen eller kjører forbi den på vei til jobb. Vi viser til at ikke alle jobber i retning av sentrum og kjører forbi barnehagen på Hafslundsøy, men flere jobber i retning Ise eller nordover i andre kommuner i Østfold.

Varteig barne- og ungdomsskole

Bosetting i Varteig nært barnehage og skole er positivt ved at barn og unge i dag kan gå eller sykle til barnehagen og skolen. Dersom småbarnsfamilier isteden velger å etablerer seg i nærheten av andre barnehager, men som fortsatt sokner til skolen vil de på grunn av økt avstand måtte benytte buss som fremkomstmiddel. Økt behovet for busstransport til skolen vil medføre økte kostnader for kommunen. Vi kan ikke se at slike ringvirkninger er vurdert.

Verken Fosbyløkka eller Hafslundsøy barnehager sokner til Varteig skole. Vi kan ikke se at det vurdert hvilke virkninger en nedleggelse og flytting av barnehageplassene kan medføre for skolen og elevtall.

Som vi har redegjort for tidligere vil også en redusert tilflytning eller i verste fall fraflytning kunne påvirke hvor mange som bor i Varteig og som sokner til skolen. Det kan dermed stilles spørsmål ved om det er noe som vil kunne påvirke elevantallet til skolen i fremtiden.

Alternativvurdering

I et planprogram skal det vanligvis avklares hvilke alternativer som skal inngå i utredningsarbeidet, jf. pbl. § 4-1. Vi kan ikke se at planprogrammet har vist til ulike alternativer, men det kan tenkes at dette ikke er så vanlig i et planprogram for en tematisk kommunedelplan. Vi mener det derimot burde vært utredet ulike alternativer i kommunedelplanen, særlig når det konkluderer med konkrete tiltak. Slik kommunedelplanen er fremstilt er det kun ett alternativ som er utredet - nedleggelse av tre skoler og to barnehager. Vi mener «nullalternativet», som er å opprettholde dagens drift også må presenteres som et aktuelt alternativ.

For Varteig barnehage mener vi det i tillegg er aktuelt å se på et tredje alternativ, der barnehagen utvides. Vi mener det er et potensiale til å øke både innendørs og utendørs areal. Innendørs er det flere rom som ikke benyttes til barnehagedriften i dag, men hvor det kan være et potensiale til å innlemme dette i barnehagen. Utendørs er det store parkeringsarealer hvor deler kan vurderes innlemmet i utearealet ved å flytte gjerdet.

Som følge av dette vil barnehagen kanskje kunne øke antall plasser noe, og dette kan muligens redusere driftskostnadene som er belyst for nullalternativet. Vi mener dette er et alternativ som bør utredes.

Avslutning

Vi Vartinger er stolte av bygda vår. Det er bare å se hen til eksempelvis Varteig Historielag, og deres formidable innsats når det gjelder å fremme bygdas historie. I 2015 var det et nyhetsinnslag og artikkel om historielaget på NRK, hvor det kunne opplyses at historielaget hadde over 1 million klikk på bildene på hjemmesiden i året. Det tilsvarer over 3000 klikk *hver dag*, som ikke er dårlig for en bygd med rundt 2000 innbyggere. Bygda er åpenbart ikke bare viktig for de som bor her, men den er også viktig for veldig mange andre.

Kommunens politikere skal ikke ta lett på å fatte avgjørelser som kan ha negative konsekvenser for bygda, men ha i bakhodet at dette er en bygd med mye historie, gode og omsorgsfulle mennesker, og et flott sted for barn og unge å vokse opp. Barn og unge er våre mest sårbare innbyggere og vår fremtidige generasjon. Ikke vær de som stemmer for å legge ned barnehagen vår, uten å stille spørsmålet; kan vi stå for de konsekvensene dette kan få for barna og Varteig?

105

Høringsinspill for bevaring av Jelsnes barneskole og Jelsnes bygda

Saksnummer 23/40354

Jelsnes har alltid vært ei lita bygd i Øvre Tune som har holdt på verdier og tradisjoner. Jelsnes Misjonshus og barneskolen har hatt tette bånd og samarbeid. Vi i Samhold er styret i Misjonshuset som sikrer drift og vedlikehold. Det er stor aktivitet på misjonshuset med bl.a barneforeningen som har hold på i mange år med barnemøter både for store og små, fredagsklubben fra 7.ende klasse og oppover, Speideren, Kvinnemøter og misjonsmøter for alle aldre. Fredagsklubben tiltrekker seg også ungdom fra byen som setter pris på å ta turen hit. Det er et viktig samlingspunkt som er med på å styrke samholdet i bygda og viktige fritidsaktiviteter for barn og ungdom og også eldre.

Skolen og barnefamilier er en viktig del av bygda. Uten skolen vil barnefamiliene og barna forsvinne. Det vil påvirke barneaktivitetene vi nå har. Vi er opptatt av å kunne gi gode aktivitets tilbud og støtte opp om barn og ungdommers utvikling for å gi trygge rammer og trygge tilbud. Om skolen legges ned vil det påvirke hele byda da den er bygdas midtpunkt. Vi frykter at aktivitetene og tilbudene vil forsvinne og at samholdet i bygda forsvinner.

Med vennlig hilsen

Samhold

106

Fred Pettersen
Jelsnesveien 669
1708 Sarpsborg

11.12.2025

Sarpsborg Kommune
postmottak@sarpsborg.com

Innspill til Kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- saksnummer 23/40354.

Viser til Kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037 som er publisert på Sarpsborg.com.

I dette dokumentet brukes det utrykket kommunedelplanen. Med dette utrykket menes Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026-2037, kommunedirektørens forslag – høringsutkast som ble publisert Oktober 2025. Sidetallene det henvises til er fra dette dokumentet.

Dette dokumentet er er et innspill fra undertegnede til forslaget i kommunedelplanen om å avvikle driften ved Jelsnes barneskole.

Jeg er født og oppvokst i Jelsnes og har gått alle mine barneskole år på skolen (1980 tallet). Jeg har i tillegg to døtre der den eldste har gått sine 7 år på skolen. Min yngste datter går nå i 6. klasse på skolen. Jeg har selv benyttet skolens fasiliteter de siste 45 år i forbindelse med fritidsaktiviteter og foreningsverv.

Med referanse til kommunedelplanen som foreslår å avvikle driften ved Jelsnes skole har jeg følgende kommentarer og innspill:

Side 7 - tiltak:
Det oppgis økonomiske årsaker som begrunnelse for å avvikle driften ved skolen. Jeg mener at det her er åpenbare manglende forhold som er lagt til grunn for dette argumentet.

- Jeg har vært involvert i en arbeidsgruppe sammen med FAU, Vel foreningen og fritidsmiljøet for barn i Jelsnes der vi har forøkt å få tilgang til de økonomiske beregningene som er lagt til grunn for avvikling av driften ved skolen. Her har det blitt etterlyst detaljer i kommunesjefen sin utregning som kan dokumentere at det er en riktig beslutning å avvikle driften ved skolen. Det vises her til tidligere eposter i saken med kommunens administrasjon. Det er frem til nå ikke fremsendt dokumentasjon fra kommunen for de detaljene som er etterspurt og som i detalj kan vise at det er en korrekt økonomisk vurdering å avvikle driften ved skolen. Det underlaget som per nå er fremsendt, viser ikke de detaljer som er etterspurt. Det er i dag ikke kommunisert ut noen årsak til at materialet ikke er fremsendt. For arbeidsgruppen er det uklart om dette skyldes at kommunen ikke ønsker å sende dette, eller om underlaget faktisk ikke finnes.

Jeg ber om at dersom økonomiske forhold i kommunedelplanen skal benyttes som argument til å avvikle driften ved skolen, så må også det detaljerte underlaget for beslutningen gjøres tilgjengelig.

- Enkelte innbyggere som i dag bor i Jelsnes har valgt dette selv fordi deres barn har mindre læring- eller sosiale- utfordringer som gjør at det for barna er fullt mulig å gjennomføre skolehverdagen på Jelsnes skole uten ekstraordinær kommunal bistand (uten ekstra assistenter og lærere i klasserommet). Dersom disse elevene settes inn på en storskole vil dette føre til vesentlige kostnader for kommunen i en stor klasse. Disse «usynlige» kostnadene er ikke medregnet i kommunedelplanen.

  Jeg forstår at det kan være vanskelig å beregne slike kostnader, men jeg ber allikevel om at forholdet sees på og vurderes i det store kostnadsbildet.

Side 20 – Skoleskyss:

- Det argumenteres i kommunedelplanen at mange av elevene ved Jelsnes barneskole i dag har skoleskyss. Dette er et ufullstendig argument som ikke kan legges til grunn slik det nå er oppført i kommunedelplanen.

  Det som ikke er opplyst i kommunedelplanen er at det i dag kun er et mindretall av elevene som i dag har behov for skoleskyss. Flesteparten av elevene som går på skolen bor i boligfeltet i Jelsnes og har i dag IKKE skoleskyss. Elevene går selv til og fra skolen fra byggefeltet. Dersom disse elvene i tillegg skal skysses til annen sentrum skole vil dette gi vesentlige økte kostnader. Disse økte kostandene er ikke nevnt eller vurdert i kommunedelplanen. Jeg ber om at også disse kostnadene vurderes i det store kostnadsbildet i kommunedelplanen.

- Jelsnes skole har felles tidspunkt for start av alle skoleklasser. I dag er det tilstrekkelig med en busstransport for det antall ellever som skysses til skolen.

  Sentrum skolene har ikke felles start for alle skoleklasser på morgenen. Dersom elevene skal skysses til sentrum må derfor skyssen til sentrum skolen forgå fra Jelsnes i flere vendinger både til og fra skolen. Dette vil gi en vesentlig økning i skyss kostnader. Dette er ikke opplyst i kommunedelplanen, og jeg ber derfor om at dette argumentet ikke brukes som et økonomisk argument.
  Jeg ber her om at dette kostnadsbildet tas med i regnestykket i konnudelplanen. Jeg ber om en tilbakemelding på dette forholdet.

Side 34 – Barnetallet i Jelsnes:
Elevtallet frem mot 2040 som er kommentert i kommunedelplanen forteller ikke sannheten om hvorfor elevtallet ved skolen faktisk er slik det er i dag. Årsaken til synkende elevtall de siste årene skyldes delvis kommunen selv sin beslutning. Kommunens administrasjon har de siste 20 årene i flere omganger valgt å redusere skolegrensen til de barna som sokner til Jelsnes skole. Dette er en sterkt medvirkende årsak til at elevtallet ved skolen de siste årene har gått ned. Siden redusert elevtall er en direkte konsekvens av kommunens selv sine handlinger, så blir det direkte feil å referere til elevtallet som et argument i en kommunedelplan. Kommunen må tilbakeføre de opprinnelige skolegrensene slik de var på 80 og 80 tallet. Dette vil gi flere barn på skolen og en lavere kostnad per barn på skolen.

Jeg ønsker i tillegg å bidra med ytterligere et innspill når det gjelder elevtilgangen i Jelsnes. Det er flere grunneiere som i dag ønsker utbygging med flere boliger i Jelsnes. Både på Lensebråten og på Kolstad ønsker grunneiere å bygge boliger, men dette har de frem nå ikke fått tillatelse til av kommunen. Med noe velvilje og administrasjon hos kommunen, så vil disse nye boligene kunne fylle opp de tilgjengelige elevplassene på skolen. Det blir derfor åpenbart feil av kommunen i sin kommunedelplan og argumentere med at elevgrunnlaget vil være stabilt frem mot 2040.

Jeg ber om at begge disse argumentene tas med i kommunedelplanen som et konkret innspill til fortsatt videre drift på skolen. Jeg ber om en tilbakemelding på dette forholdet.

Side 60-61 Norconsult vurdering:
Norconsult sin vurdering av lokalene som er tatt med i kommunedelplanen er åpenbart basert på subjektive «synsinger» og personlige oppfatninger hos Norcosult. Det nevnes blant annet følgende i Norconsult sin vurdering; «*Samlet er skoleanlegget i liten grad hensiktsmessig utformet for alle når det gjelder fremkommelighet og sikkerhet.*»
<u>Det henvises her ikke til konkrete mangler målt opp mot konkrete krav i forskrift for de forholdende som Norconsult påpeker i sin vurdering.</u>
Jeg ber om at det i kommunedelplanen kun må legges til grunn konkrete mangler med referanse til aktuell forskrift.
Jeg ønsker en konkret tilbakemelding med referanse til forskrift på de konkrete avvik som Norconsult påpeker.

I tillegg inneholder vurderingene direkte feil;
Som tidligere nevnt; jeg har selv vært elev ved skolen i 7 år og i tillegg har begge mine barn gått på skolen. Jeg har selv også vært involvert i fritidsaktiviteter og frivillighetsarbeid på skolen de siste 45 årene. De tekniske manglene i vurderingen angående manglende dagslys, utsyn og liten hensiktsmessig utforming med tanke på fremkommelighet og sikkerhet, er åpenbart basert på subjektiv «synsing» fra Norconsult. Dette er forhold jeg overhodet ikke kjenner igjen, og basert på min egen kunnskap når det gjelder skolens bygningsmasse mener jeg at dette er feil. Til

eksempel så er lysforholdene i de fleste klasserommene basert på en hel langvegg fylt med vinduer vendt mot Sydøst.

Et annet forhold som påpekes i Norconsult sin vurderingen er at det ikke finnes heis på skolen. Det er i vurderingen ikke nevnt at skolen er bygget naturlig i to nivåer med adgang fra bakkeplan til alle skolens rom. Det er full tilgang til alle klasserom for bevegelses hemmende, og det har frem til nå ikke vært noe behov for heis på skolen. Det har tidligere gått bevegelses hemmede elever på skolen, og dette har aldri tidligere vært noen problemstilling.

Jeg ber her igjen om at det for ALLE tekniske mangler som er nevnt i kommunedelplanen KUN definerer konkrete avvik fra aktuell forskrift på de vurderingene som Norconsult har bemerket. Jeg ber i tillegg om at det kun er de forholdende som har konkrete mangler til forskrift som skal legges til grunn i kommunedelplanen. Jeg ber her om en tilbakemelding på de konkrete avvik med referanse til gjeldende forskrift.

Oppsummering og innspill:
Med bakgrunn i de manglende og feil forhold i kommunedelplanen for Jelsnes som er oppført mener jeg at en avvikling av driften ved Jelsnes skole åpenbart vil bli tatt på feil fakta grunnlag.
Med bakgrunn i dette ber jeg derfor på det sterkeste om at driften ved Jelsnes skole <u>ikke</u> avvikles.

Jeg anmoder i tillegg om at det nå må bli tatt en permanent beslutning om at Jelsnes Skole nå må få bestå i mange år fremover, slik at det kan komme på plass en langsiktig utvikling for området. Området har fantastisk potensiale med tanke på sentral beliggenhet til sentrum, E6 og sykehus. Alle forslagene til avvikling av skolen de siste årene skaper uro og stikker kjepper i hjulene for stabilitet og utvikling i området.

Gjennom mitt arbeid i arbeidsgruppen og forelder til elev på skolen ser jeg også at det begynner å bli utfordrende å få vervet foreldre til helt vanlige oppgaver i FAU og fortidsforeningene i Jelsnes. Det nevnes fra foreldre at de aldri vet hvilke nedleggelse utspill som kommunen kommer med. Foreldre blir derfor redde for gjennom sitt verv å plutselig stå midt oppe i en nedleggelse prosjekt, når de opprinnelig i sitt verv ønsket å drive med hyggelige kaffemøter, dugnadsprosjekter og løse «hverdagslige» småproblemer på skolen og i bygda. Med bakgrunn i dette ber jeg i tillegg om at beslutningen om videre drift eller en nedleggelse skolen ikke må utsettes, men at det må tas en beslutning i nær fremtid. Jeg ber om at også dette forholdet også tas til følge i kommunedelplanen.

På de forhold ovenfor som jeg ønsker en tilbakemelding, ber jeg om at dette fremsendes per epost.

Med vennlig hilsen;

Fred Petersen

107

From: "Ida Löf-Petursdottir - Entusio AS" <ida@entusio.no>
Sent: Sun, 14 Dec 2025 20:39:15 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Cc: "heidi_utne" <heidi_utne@hotmail.com>; "Ove Gran" <ove.gran@sarpsborg.com>
Subject: Saksnummer 23/40354 - Tilbakemelding fra FAU ved Hafslund ungdomsskole

Saksnummer 23/40354

Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast
Offentlig høring – høringssvar

Tilbakemelding fra FAU ved Hafslund ungdomsskole.

FAU ved Hafslund ungdomsskole stiller seg uenig i at skolen ikke er inkludert på prioriteringslisten for tiltak i perioden 7–10 år frem i tid.
I kunnskapsgrunnlaget som ligger til grunn for høringsutkastet, fremkommer det at flere forhold ved skolen er vurdert til gul eller rød status.
På bakgrunn av dette finner vi det vanskelig å forstå hvorfor Hafslund ungdomsskole ikke er prioritert for nødvendige tiltak allerede nå.

I forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger stilles det tydelige krav til at skolens lokaler og uteområder skal fremme elevenes helse, trivsel, lek og læring.
Slik FAU leser rapporten utarbeidet av Norconsult, som omhandler teknisk tilstandsgrad samt pedagogisk og funksjonell egnethet, faller dagens situasjon ved Hafslund ungdomsskole i stor grad utenfor det som kan anses som tilfredsstillende i henhold til forskriftens krav.

Både bygningene og utearealene er beheftet med risikofaktorer som etter vår vurdering bør hensyntas, og hvor nødvendige tiltak bør iverksettes.
Rapporten viser blant annet at skolens funksjonelle egnethet er svak, noe som gir utfordringer for både elever og ansatte i det daglige.

Utearealene fremstår som særlig utilstrekkelige. De beskrives som små, med få aktivitetsmuligheter, og deler av arealet er i tillegg opptatt av søppelcontainere.
Videre påvirkes utemiljøet negativt av støy fra nærliggende, trafikkert vei og pågående anleggsarbeid.
Samlet sett taler dette mot et trygt og helsefremmende utemiljø.
Med bakgrunn i støybelastningen fra anleggsområdene rundt skolen, og de konsekvensene dette har for undervisning og læringsmiljø, mener FAU at det bør settes inn tiltak på et tidlig tidspunkt.

Videre mangler uteområdene takoverbygg, noe som begrenser bruken av arealene store deler av året.
Det er heller ikke tilrettelagt for trygg sykkelparkering, noe som vanskeliggjør og motvirker bruk av sykkel som fremkomstmiddel til skolen.

Gymsal og tilhørende garderobe- og dusjanlegg er i svært dårlig forfatning og fremstår som underdimensjonerte.
Dette medfører i dag at elever må forflytte seg til andre kommunale bygg for kroppsøvingsundervisning, noe som innebærer ferdsel langs områder med pågående utbygging og trafikk.

Dette er ikke tilfredsstillende verken med tanke på sikkerhet eller undervisningskvalitet.

Det er også varslet kapasitetsutfordringer ved skolen rundt 2035.
FAU mener det derfor er avgjørende at det allerede nå legges en tydelig plan for nødvendige tiltak, slik at skolen kan rustes for fremtidig elevtall og bruk.

Til slutt ønsker vi å påpeke at det er begrensede og lite hensiktsmessige arbeidsområder for lærerne, samt svært mangelfull ventilasjon og avtrekk i naturfagrommene.
Dette påvirker undervisningen direkte og gir utfordringer både for arbeidsmiljø og læringsutbytte.

På bakgrunn av ovennevnte ber FAU om at Hafslund ungdomsskole vurderes på nytt, og at skolen gis en tydeligere prioritering i kommunens videre planarbeid.

FAU ønsker også å påpeke at mangelfull sikring av tak, samt rømningsveier som ikke lar seg åpne, vurderes som alvorlige avvik.
Dette er forhold som direkte berører sikkerheten til både elever og ansatte.
FAU anser disse manglene som så graverende at det må iverksettes strakstiltak for å sikre forsvarlige og trygge forhold ved skolen.

Med vennlig hilsen
FAU ved Hafslund ungdomsskole

v/ Ida Machnik Löf-Petursdottir
Leder FAU Hafslund ungdomsskole
Telefon: 48052114

Nestleder FAU Hafslund ungdomsskole, Heidi Ravneng på kopi.
Rektor Hafslund ungdomsskole, Ove Gran på kopi.

108

From: "Lars Henning Finstad" <lars-henning.finstad@sarpsborg.com>
Sent: Sun, 14 Dec 2025 21:10:51 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: Saksnummer 23/40354

Hei
Følgende høringssvar formidles fra Samarbeidsutvalget ved Kurland barneskole:

- Forslag til utbedring av læringsarealer er tiltenkt i 2032. Kurland skole er i en presset situasjon med tanke på fleksible læringsarenaer spesielt i form av grupperom. Vi bemerker derfor at 6 år er lenge med tanke på utbedring.
- Det er kun krysset av for egnethet når det gjelder årsak for utbedring av læringsarealer ved Kurland skole. Vi mener også at det skulle vært krysset av for tilstand som en faktor. Dette sett i lys av rapporten til Norconsult der det kommer tydelig frem skolens tilstand i form av EG3 vurdering (Funksjonell egnethet – tilstand)

Med vennlig hilsen

Lars Henning Finstad
Rektor/virksomhetsleder
Kurland barneskole
Tlf. 901 73 913
www.sarpsborg.com

Sarpsborg kommune

Merk at dette er ikke en privat e-postadresse.
Inngående og utgående e-post blir derfor vurdert for eventuell journalføring.

109

Camilla Skår
Jelsnesveien 665
NO-1708 SARPSBORG
E-post: camilla@fagtrapp-ostfold.no

14. desember 2025

Sarpsborg kommune
Postboks 237
NO-1706 SARPSBORG
E-post: postmottak@sarpsborg.com

Høringssvar: Kommunedelsplan barnehage- og skolekapasitet 2026 - 2037

Saksnummer 23/40354

Sarpsborg kommune har kommet med sitt høringsutkast til kommundelsplanen for barnehage- og skolekapasitet i perioden 2026 - 2037. I dette høringsutkastet er Jelsnes barneskole foreslått nedlagt i 2027, og det er økonomi som er lagt til grunn.

Som forelder og innbygger i Jelsnes ønsker jeg med dette å komme med et innspill til høringsutkastet som vil belyse de konsekvenser av en nedleggelse som jeg mener ikke er i hensyntatt i kommunens forslag. Jeg vil også redegjøre for de lokale forhold som jeg mener ikke er tilstrekkelig vurdert i planforslaget, både av hensyn til økonomi og sosial bærekraft, og som vil gjøre en skolenedleggelse lite hensiktsmessig både på kort og lang sikt.

Kommunens visjon

Sarpsborg kommunes visjon er «Sammen skaper vi Sarpsborg».
Kommunen ønsker at Sarpsborg skal være en attraktiv kommune å bo, jobbe og oppleve.

Da er min påstand: *La alle i Sarpsborg kommune få være med å skape Sarpsborg - også vi som bor utenfor sentrumssonen.*

«Bærekraft skal være en betingelse for utviklingen, og særlig sosialt må vi satse på barn og unges vilkår for læring, mestring og mening.»

Mitt spørsmål er*: Hva med barna som bor i Jelsnes og sokner til en fådelt skole?*

En lokal ressurs

Sarpsborg kommune skriver i sitt høringsutkast at skolene skal **være en ressurs i nærmiljøet og bidra til utvikling av tjenestetilbud i lokalsentra**. Her er vi allerede ved kjernen av mitt innspill, og jeg stiller spørsmål til Sarpsborg kommune om hvorvidt de lokale forhold i Jelsnes er lagt tilstrekkelig til grunn når skolen vår er foreslått nedlagt.

Hva Jelsnes skole er

Jelsnes barneskole er først og fremst et lokalt læringssenter for barna våre, men det er så mye mer. Fremfor noe en viktig nøkkel for helsefremmende aktiviteter for barna som sokner til skolen, noe som jo også er et ønske fra kommunens side da skolene **«skal bidra til å utvikle et mer helsefremmende samfunn i Sarpsborg»**.

Etter skoletid samles barn i alle aldre - ikke bare de som er elever ved skolen - til aktiviteter på skolen. Noe i organisert form, slik som Ball og lek for førskolebarna. Speidergruppa i Jelsnes er også et godt eksempel på dette. Det aller meste foregår likevel i egenregi av barna selv. På skolen samles de for lek i skolegården, på lekeplassen, eller ballspill eller skøytegåing i ballbingen. Vær og årstid gjør ingen forskjell på det høye aktivitetsnivået. Her leker de på tvers av alderstrinn, og alle er inkludert. Som regel er ungdommene i bygda også med. Alle kjenner hverandre, og det oppleves trygt og godt.

Som Sarpsborg kommune selv uttrykker det:

«Grunnskolene i Sarpsborg skal være ressurssentre i sine respektive nær- og lokalmiljø. Skolene blir brukt som nærmiljøanlegg av lag- og foreninger, skolene

arrangerer egne sosiale samlinger og framføringer. Dette utvikler felles stedsidentitet og knytter innbyggerne i skolekretsen sammen.»

Alt dette vil vi miste dersom Jelsnes skole legges ned.

Lokale forhold

Jelsnes er en bygd med til dels spredt bebyggelse. Vi har et boligfelt hvor veien mellom husene er kort, men vi har også grendene som ligger fordelt i hele skolekretsen. Som eksempel kan nevnes 2019-kullet ved Jelsnes skole i dag: Av ti elever bor én i boligfeltet, de andre ni er spredt rundt i skolekretsen; mange av dem bosatt på gårdene i området.

Barna i dag opplever ikke dette som noe negativt, for de har skolen som felles samlingspunkt. Forholdene er oversiktlige, og foreldresamarbeidet er godt slik at barna treffes også etter skoletid. Ikke minst på speideren, som er et godt og helsefremmende tilbud i bygda.

Dersom disse elevene skulle ha gått på Grålum barneskole, som er skolen Jelsnes-elevene er foreslått flyttet til, ville dette ikke vært tilfelle. Avstanden til klassekameratene ville blitt ytterligere økt, og da ikke bare geografisk, men også sosialt. Der Grålum-elevene bor med gangavstand til hverandre og enkelt kan møtes etter skoletid - slik elevene ved Jelsnes også kan i dag – vil det være verre for busselevene fra Jelsnes å delta i det sosiale livet etter skoletid.

Vi har selv bred erfaring med, i det barna våre har begynt på ungdomsskolen, at det sosiale livet til barna etter skoletid er vanskelig å opprettholde. Den geografiske avstanden er for stor. Og - det er virkelig noe i utsagnet om at det er kortere for folk å dra fra bygda til byen enn omvendt. Det merkes godt når vår ungdomsskoleelev ønsker å invitere sine venner hjem etter skoletid.

De elevene som ikke bor i gangavstand til skolen, faller dessverre lettere utenfor enn de som enkelt kan oppsøke hverandre uten foreldrenes hjelp etter skoletid. Det vil selvsagt være vanskelig å si helt konkret hvordan dette vil ramme elevene fra Jelsnes skolekrets ved en eventuell flytting til Grålum barneskole, men det må holdes for absolutt sannsynlig at de kan få en hverdag med vanskeligere sosiale forhold, større utfordringer med å ivareta vennskap og å unngå utenforskap.

Dette er påstander som åpenbart er vanskelig å tallfeste økonomisk, men når vi ser i hvilken grad Sarpsborg kommune i dag har utfordringer med adferd og holdninger blant barn og unge: **Hvordan er vurderingene gjort rundt det å sette på spill de nærmiljøene og samfunnene som faktisk fungerer? Dette må kartlegges grundig dersom kommunen, til tross for våre innspill, likevel velger å gå videre med sitt forslag om nedleggelse!**

Jeg er innforstått med at nærskolen er definert som den skolen som ligger geografisk nærmest, men det er viktig at vi skiller på begrepet *nærskole* og *nærmiljø*. Ved å legge ned Jelsnes barneskole, vil ikke lenger elevene våre ha et nærmiljø. Slik geografien er, ville flere av dem aldri kjent hverandre dersom det ikke var for skolen. Nå er den ikke bare nærskolen, men også helt essensiell for nærmiljøet. Herunder den sosiale bærekraften som man ønsker å sikre som en del av kommunedelsplanen.

Jeg vil også tillegge at et godt foreldresamarbeid er helt essensielt for trygge og gode oppvekst- og miljøvilkår for barna. Ved Jelsnes barneskole har vi et godt foreldresamarbeid. Dette opprettholdes i tillegg til ved hyggelige og inkluderende dugnader på skolen i regi av FAU, også ved de mange felles møtepunktene vi har i bygda vår. Herunder de mange sosiale arrangementene ved skolen, slik som 17.mai og julegrantenning. Vi er en del av det samme nærmiljøet, og det fryktes at dette gode foreldresamarbeidet vil forvitre dersom skolen legges ned. Vi vil vanskelig kunne bli en del av det lokale nærmiljøet et sted vi selv ikke er bosatt, og dermed også miste det som i dag er naturlige samlingspunkter som fører oss sammen, gjør oss godt kjent og i stand til å samarbeide om og for barna våre og en god barndom.

Sammen skaper vi Sarpsborg

Sarpsborg kommunes visjon om at vi sammen skaper Sarpsborg, bygger på tre hovedelementer:

1. Det gode hjemstedet
2. Jobbene for framtiden
3. Opplevelser for livet

Disse hovedelementene kan, etter min mening, knyttes tett opptil ønsket om den sosiale bærekraften.

Opplevelser for livet skaper vi sammen gjennom alle de arrangementer og det aktive foreningslivet som beskrevet over. Ikke minst nærheten til natur og tilgjengelig friluftsliv gjennom store skogsarealer og Glomma. Her kan barna leke fritt og trygt sammen. Det er alltid noen som passer på.

Jelsnes er det gode hjemstedet. Det burde, ikke minst, den store *tilbakeflyttingen* bekrefte. Mine barn er den femte generasjonen i vår familie som er elever ved Jelsnes barneskole. Det er de ikke alene om. Skolen har mange elever som er både femte-, fjerde-, tredje- og andregenerasjon i sin familie ved skolen. Det burde jo tale for seg hva trivsel og omdømme angår. Dette underbygges også av elevundersøkelser, som viser at Jelsnes skole ligger godt over snittet, både kommunalt og nasjonalt.[1]

---

[1] https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-grunnskole/elevundersokelsen-grunnskole-alle-resultater-tema/

Denne tilbakeflyttingen viser også at Sarpsborg kommune gjennom Jelsnes skole har noe som innbyggerne finner attraktivt! En stor del av oss som har flyttet tilbake til Jelsnes med familiene våre, har gjort det etter flere år utenfor kommunens grenser i forbindelse med studier og arbeid. Når vi velger å flytte tilbake til Sarpsborg kommune, så er det for hva Jelsnes har å by. Ikke bare for røttene vi har her, men for skolen vår. Vi har hatt et inderlig ønske om at barna våre skal få gå på Jelsnes skole.

Det samme kan sies om et stort antall av innbyggerne i Jelsnes som ikke har hatt tilknytning til bygda fra før, men som har *valgt* Jelsnes nettopp på grunn av skolen.

Ved å opprettholde tilbudet ved Jelsnes barneskole, tilbyr Sarpsborg kommune innbyggerne sine - både nåværende og framtidige - et valg. Jelsnes barneskole er per i dag kommunens eneste fådelte barneskole for 1. til 7. trinn. **Hva takker Sarpsborg kommune nei til ved å fjerne dette valget? Også dette er noe det på det sterkeste anmodes om at kommunen grundig redegjør for dersom forslaget om nedleggelse av Jelsnes barneskole opprettholdes.**

Det er en kjent sak at mennesker ønsker seg ut av bykjernene. Det er like kjent at store klasser og skoler for en del elever byr på utfordringer både faglig og sosialt, herunder økt ressursbruk. **Har Sarpsborg kommune i sin redegjørelse av kommunedelsplanen gjort de nødvendige beregninger for å se på hvordan disse elevene vil påvirke den totale skoleøkonomien i Sarpsborg?**

Det er også rimelig å anta at dersom kommunens eneste fådelte skole legges ned, så vil de familiene som sokner til denne skolen, eller vurderer Sarpsborg som en kommune å bosette seg i, også vurdere privatskoler som aktuelle alternativer for barna sine dersom større skoler ikke er ønskelig. Også elever i private skoler er en kostnad for kommunen; kommunen er ikke gitt en bedre fordelingsnøkkel av kostnader ved å legge ned én skole derom det ikke finnes andre, tilsvarende løsninger for den enkelte innbygger i de tilfellene hvor det er aktuelt av enten sosiale, faglige eller økonomiske grunner.

Folk er forskjellige og har ulike behov. Det må vi som storsamfunn legge til rette for, og særlig når det er barnas behov det gjelder.

Skal Sarpsborg kommune være en attraktiv plass å bosette seg, må vi tilby valgmuligheter. Hvordan skal kommunen gjøre dette ved å legge ned tilbud?

Jobber for framtiden

Det skal nå opprettes 450 nye stillinger ved Sykehuset Østfold Kalnes. I Sarpsborg Arbeiderblad 11.12.25. leser vi at Sarpsborg kommune ønsker at en hel del av de som skal ansettes, bosetter seg i Sarpsborg. Da er det på sin plass å minne om at Jelsnes ligger i hva som kan anses som sykkelavstand til sykehuset! Videre at vi har tomter regulert for eneboliger tilgjengelige og at kommunen trenger økt skatteinnkomst. **Hvorfor ikke utnytte de mulighetene som ligger tilgjengelig og bygge videre på**

lokalsamfunn som faktisk allerede fungerer godt og selvstendig, framfor å bygge ned?

Hva jobbene for framtiden angår, kommer vi heller ikke utenom å nevne at Jelsnes er en del av Sarpsborg kommunes landbruksareal. Det er flere gårder i Jelsnes, og en stor andel av dem er i drift. Å tilrettelegge for videre drift av disse gårdene burde absolutt være i kommunens interesse både av hensyn til arbeidstakerne ved disse gårdene, men også i et beredskapsperspektiv. Legges skolen ned, vil det være vanskeligere for neste generasjon å overta etter som man også skal få familielivet til å fungere. Da vil avstand til nærskolen og nærmiljøet kunne være helt avgjørende for hvorvidt man ser seg i stand til å drive gården videre eller ikke! Som samfunn og nasjon har vi ikke råd til å miste flere gårdsbruk.

Skoleskyss

Jeg ønsker også å belyse tematikken rundt skoleskyss. Det er helt riktig som det påpekes i høringsinnspillet at en del elever ved Jelsnes barneskole i dag har rett på skoleskyss. Det gjelder sågar våre barn.

Først og fremst: Jeg kan i høringsinnspillet ikke se at det er gjort noen beregninger på hva økt behov for skoleskyss vil koste kommunen. Når økonomi er et avgjørende punkt, bør også skoleskyssen spille en rolle.

I dag er det en liten andel av elevene ved Jelsnes barneskole som har krav på skoleskyss. Dersom alle elevene ved Jelsnes barneskole skal flyttes til Grålum barneskole, vil *alle* elevene ha krav på skyss. Dette vil tilsvare opp mot to skoleklasser totalt.

Utfordrende hverdag

Her ønsker jeg også å belyse en side ved saken som rammer barna det gjelder direkte i hverdagen. Kort sagt: Skoleskyssen fungerer ikke!

Ukentlig - i perioder daglig - sender vi avviksmeldinger på skoleskyssen. Busser som ikke kommer, busser som kommer for sent *og* for tidlig (!), busser som kjører elevene til feil skole (!!), sikkerheten på bussene, bussjåfører som ikke evner å kommunisere med barna; listen er lang. Ofte må vi trøste barna våre som er rent ut sagt redde for å ta skolebussen fordi det vinterstid er mange utforkjøringer (hvis den da ikke avlyses på grunn av meldte kjøreforhold slik at barna ikke kommer seg til skolen i det hele tatt). Ikke minst er de redde for at bussen ikke skal komme eller også kjøre fra dem. Redselen er begrunnet, da den bygger på reelle erfaringer.

Skal dette være hverdagen til enda flere elever enn det er i dag? Enda flere busselever vil også føre til enda større trykk på et busstilbud som ikke engang i dag fungerer på langt nær optimalt.

Når elever i ungdomsskolealder opplever disse utfordringene - de har jo krav på skoleskyss til Grålum ungdomsskole - kan de til en viss grad håndtere de utfordringene som oppstår. Noe ganske annet vil det være for en seksåring. Hvordan skal de kunne håndtere dette når de heller ikke har tilgang på telefoner? Det forstås - og støttes - at det er et ønske om mobilfrie skoler i kommunen. Ikke har alle mulighet til å gi barna sine en mobiltelefon heller, men det vil være nærmest en nødvendighet slik hverdagen er for busselever i dag. For å komme med et konkret eksempel fra egen hverdag: Sist vinter så vi oss til slutt nødt til å opprette en felles vaktordning med naboen for å sikre at ingen unger ble stående igjen på bussholdeplassen på morgenen. Det skjedde vel så ofte at bussen ikke kom som at den kom, og hva skal en seksåring uten tilgang på telefon gjøre når bussen ikke kommer, og mor og far er reist på arbeid? Løsningen er ikke at mor og far frakter barnet til skolen, og det av flere grunner som ville være mer enn en digresjon å gå inn på her.

Lang reisevei

Vår niendeklassing går i dag ut døra 07.30 for å rekke bussen som tar ham til skolen som begynner 08.30. Én ting er at han på grunn av bussen veldig ofte ikke rekker skolen likevel, men det er lang reisetid.

Det er rimelig å anta at det med dagens bussruter vil være minst like lang reisetid for barneskoleelevene, dersom de flyttes til Grålum barneskole. For mange enda lenger, fordi de bor ved bussrutas begynnelse eller har over 2 km gangvei til Jelsnes barneskole hvor bussen har sin endeplass i bygda. Ved en nedleggelse av Jelsnes barneskole, vil elevene i framtiden da ha en **realistisk total reisetid på over to timer per skoledag**! Det er ikke bare langt over de aksepterte grensene som Østfold Fylkeskommune setter for reisetid gitt elevenes alder. Det er også mye fritid tapt, særlig for de minste elevene.

Dette vil ha flere uheldige konsekvenser utover en mer utrygg skolevei for barna. Først og fremst sett fra et folkehelseperspektiv. De aller fleste barna ved Jelsnes barneskole kan i dag gå til og fra skolen. Det gir nødvendig mosjon i en hverdag som ellers blir mer og mer stillesittende.

Over to timer på buss, vil også frata barna tilsvarende tid med mulighet for fysisk lek og sosialt samvær med andre barn. To timer om dagen utgjør i løpet av ett eneste skoleår 380 timer tapt til lek og fritid! Dette er tilsvarende ti uker à 37,5 time som barna i Jelsnes vil måtte tilbringe på en buss framfor på frilek og fysisk aktivitet!

I dag samles barna etter skoletid på Jelsnes skoles uteområder. Dette må vi regne for sannsynlig at de ikke vil gjøre ved en eventuell nedleggelse. Både av hensyn til de forhold nevnt over om geografiske forhold, men også av tidsnød.

Lengre skoledager vil også skape et større press på den enkelte familie om ettermiddagen. Barna kommer senere i gang med lekser, noe som i sin tur kan påvirke

motivasjonen for skolearbeidet negativt. Det blir kortere tid til å hente seg inn før fritidsaktiviteter, dersom disse i det hele tatt fortsatt kan opprettholdes, når skoledagen totalt sett blir lenger. For familien å få tid til felles middager vil for mange bli en stor utfordring når mange fritidsaktiviteter begynner tidlig ettermiddag, og en generelt mer hektisk hverdag vil ramme familiene hardt. Dette på en måte de selv ikke har valgt, fordi de i utgangspunktet har valgt å bosette seg i nærheten av en skole de ønsker at barna skal gå på, og som en god hverdag er tilrettelagt rundt.

Her er det også verdt å merke seg at mange barn også vil bli avskåret muligheten for å benytte seg av skolefritidsordningen. Elevene har ikke rett til å benytte seg av skoleskyss etter SFO, og de som i dag kan gå til og fra SFO vil i framtiden være avhengig av at foreldrene kjører dem. For mange vil dette skape store, praktiske utfordringer i hverdagen både av hensyn til arbeidstid, arbeidssted, fritidsaktiviteter og andre familiære forhold.

Voksne kan velge den reisetiden til og fra arbeidsplassen som de finner akseptabel i forhold til fritid. Barn har ikke den samme muligheten, og en reisevei på over to timer om dagen vil for de fleste av oss være uakseptabelt. La det være det for barna også!

Fraflytting

Det sies i høringssvaret om kommunedelsplanen at «skolenedleggelse vil kunne føre til fraflytting av barnefamilier, men effekten av dette er usikker. Fraflytting vil trolig kunne begrenses dersom det gjennomføres felles aktiviteter i nærmiljøet og at det finnes en felles møteplass.»

For Jelsnes som nærmiljø vil det vanskelig la seg gjøre å begrense fraflyttingen. Reiseveien for barna til nærmeste skole, samt de praktiske utfordringene i hverdagen, vil være ett viktig element i dette. Det pekes på som motvirkende tiltak å gjennomføre felles aktiviteter og viktigheten av en felles møteplass. **Jelsnes barneskole er denne møteplassen!**

Det er, som nevnt, her barn og unge møtes etter skoletid. Det er på skolen det er dametrim, 17.mai-feiring, julegrantenning, dugnader (som i bygda vår må regenes for et sosialt arrangement, oppmøtet tatt i betraktning), hvor folk legger gåturen gjennom, det arrangeres markedsdager. I bygda har vi speider og barnelag og ungdomsklubb. **Ved å legge ned Jelsnes barneskolen, legges møteplassen ned.** Det er vanskelig å se for seg hvordan vi ved en eventuell nedleggelse av skolen, skal kunne finne og etablere tilsvarende møteplasser som vil opprettholde den stedsidentiteten, samholdet og det aktive lokalsenteret som skolen i dag representerer.

Skolen er i en særstilling ved å gjøre bygda attraktiv som bosted. Forsvinner skolen, forsvinner med stor sannsynlighet menneskene. I den forbindelse er det en høyst rimelig

antakelse at boligprisene vil synke, hvilket i sin tur vil påvirke mulige framtidskjøpere. Dersom Sarpsborg kommune ønsker å være en attraktiv kommune, bør vi i aller høyeste grad gjøre det vi kan for å holde boligprisene oppe. Dette for å tiltrekke oss den innbyggermassen som kan anses selvforsørgende, og som bidrar med positive ressurser både inn i nærmiljøet, men også kommunen som samfunn.

Til tross for en avstand på bare 10 minutter fra sentrumskjernen, anses Jelsnes for å ha en usentral beliggenhet. Følgelig bør det regnes som en fordel for kommunen at innbyggerne her er selvforsørgende. Herunder at de sosiale kostnadene og kriminaliteten holdes nede. Ikke minst at befolkningen er forholdsvis ung, og dermed i kanskje mindre utstrakt grad har behov for kommunens hjemmetjeneser. Dersom skolen legges ned, vil ikke barnefamiliene komme til bygda, og befolkningen naturlig eldes dersom de ikke vil/kan/får solgt boligene sine. Det er dessuten viktig å påpeke at en del kommunale kostnader vil fortsette å løpe i alle fall, all den tid boligene i bygda vil bestå: Vann, avløp, renovasjon, veivedlikehold, også videre.

Ikke minst: Hva er Sarpsborg kommunes plan for Jelsnes barneskole ved en eventuell nedleggelse og kostnadene forbundet ved dette alternativet? Her kan tidligere Kolstad sykehjem brukes som et talende eksempel; over tyve år etter dets nedleggelse står fortsatt bygget tomt da det ikke finnes andre, egnede bruksområder innenfor de reguleringer som foreligger. Rett nok er bygget i dag på private hender, men det er enkelt å se for seg at Jelsnes barneskole vil kunne lide samme skjebne. Like fullt: En tom og forlatt bygning, sentralt plassert i en bygd hvor det ikke lenger eksisterer et aktivt foreningsliv fordi grunnlaget for drift har forsvunnet med skolen; hva vil det kunne tiltrekke seg av mer eller mindre kreative sjeler drevet av kjedsomhet og utenforskap?

Konklusjon

Sarpsborg kommune er i en prekær økonomisk situasjon. Det har vi som innbyggere full forståelse for at man må håndtere med klokskap og fornuft. **Like fullt ber vi om at Jelsnes barneskole skjermes for nedleggelse, både nå og i framtiden. De økonomiske og samfunnsmessige konsekvensene ved en nedleggelse vil være større enn hva som kan forsvares.**

Ikke minst sett i lys av barnekonvensjonen og folkehelseloven som Sarpsborg kommune selv legger til grunn i sitt høringsinnspill. Jeg ønsker her særlig å peke på barns rett til lek og fritid. Konsekvensene av en nedleggelse av selve nærmiljøet vil for barna våre bli en for stor byrde å bære, og barnekonvensjonen viser til at barn har rett på særlig krav til beskyttelse. Det bør være en reell bekymring også for kommunen hvordan dette vil påvirke barnas framtid. **Skole er mer enn utdanning**. Folkehelseloven på sin side pålegger kommunene «å integrere folkehelseperspektivet i all planlegging og understreker at planlegging skal støtte trygge, inkluderende og helsefremmende oppvekstmiljøer». **Da bør Sarpsborg kommune ikke ødelegge de trygge, inkluderende**

og helsefremmende oppvekstmiljøene de allerede har. Vi vet hva vi har, men ikke hva vi får. Det samme kan sies om økonomien i dette spørsmålet. Vi vet hva Jelsnes barneskole koster å bevare, men vi vet ikke hva det vil koste å legge den ned. Når et nærmiljø legges ned!

Med dette ber jeg dere innstendig: Ta vare på Jelsnes barneskole. Sats på barna og la Sarpsborg være et attraktivt sted - for alle. Det har sin pris, men vi kan ikke sette på spill det vi har i vårt samfunn som faktisk fungerer. Jeg oppfordrer Sarpsborg kommunes politikere til å gjøre et verdivalg som også har en stor økonomisk verdi for Sarpsborg som kommune og samfunn, når *alle* elementer legges til grunn. Herunder også det bærekraftige, sosiale miljøet.

De elementer og argumenter som nevnt i dette høringssvaret er ikke uttømmende. Jeg har imidlertid pekt på de punkter jeg som forelder og samfunnsengasjert innbygger mener at er de mest inngripende ved en nedleggelse av skolen vår. Først og fremst for barna, men også for oss som familier og dermed også samfunn. Et samfunn som vi sammen skaper.

Skulle dere ønske ytterligere informasjon om de lokale forhold eller en dypere utgreiing av mine argumenter, er dere velkommen til å ta kontakt.

Med vennlig hilsen
Camilla Skår

110

From: "Martin Lahelle Andreassen" <martin.lahelle.andreassen@gmail.com>
Sent: Sun, 14 Dec 2025 21:23:30 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: Saksnummer 23/40354

Vi viser til høringsutkastet til kommunedelplanen for barnehage- og skolekapasitet for perioden 2026-2037.

Vi ønsker spesielt å underrette om de potensielle konsekvensene en eventuell nedleggelse av Ullerøy Barneskole kan få, både for nærmiljøet og for det lokale idrettslaget.

En eventuell nedleggelse av skolen vil kunne gjøre Ullerøy til et mindre attraktivt sted for barnefamilier. Det kan gi negative ringvirkninger for lokalsamfunnet som mindre utvikling av boliger, lokal næring, vanskeligere rekrutering til barnehagen, samt at det kan i verste tilfelle medføre at bygda «dør»

Vi vil også peke på de samfunnsmessige konsekvenser en slik nedleggelse av skolen kan få. Ullerøy er i dag, og i historisk sammenheng, et etablert lokalmiljø med alle de fordelene dette medfører for innbyggere og ikke minst for kommunen på kort og lang sikt. Innbyggerne i et lite lokalt miljø, får en samhørighet og et "bry seg om"- forhold til hverandre. Barna får ofte et tettere forhold seg imellom på tvers av alderstrinn, som virker styrkende og utviklende på dem. Ikke minst vil et lokalt tilbud som bla Ullerøy IL har utviklet med både en meget godt fungerende idrettsskole og et godt fotballtilbud for de minste barna, føre til langt mindre bruk av bil ved transport til idrettsaktiviteter. Dette er jo helt i tråd med kommunens intensjoner og målsettinger.

Vi ber derfor om at dette tas med i vurderingene i planarbeidet, og at det vurderes tiltak for å ivareta nærmiljøets behov.

Takk for oppmerksomheten.

Mvh

Martin Lahelle Andreassen

Marit Galby Andreassen
Ullerøyveien 538

1747 Skjeberg

Tlf: 45830309

111

INNSPILL TIL KOMMUNEDELPLAN FOR BARNEHAGE- OG SKOLEKAPASITET 2026-2037 – SAKSNUMMER: 23/40354

Jeg ønsker med dette å uttrykke en sterk oppfordring til Sarpsborg kommune om å sikre videre drift av Jelsnes Skole.

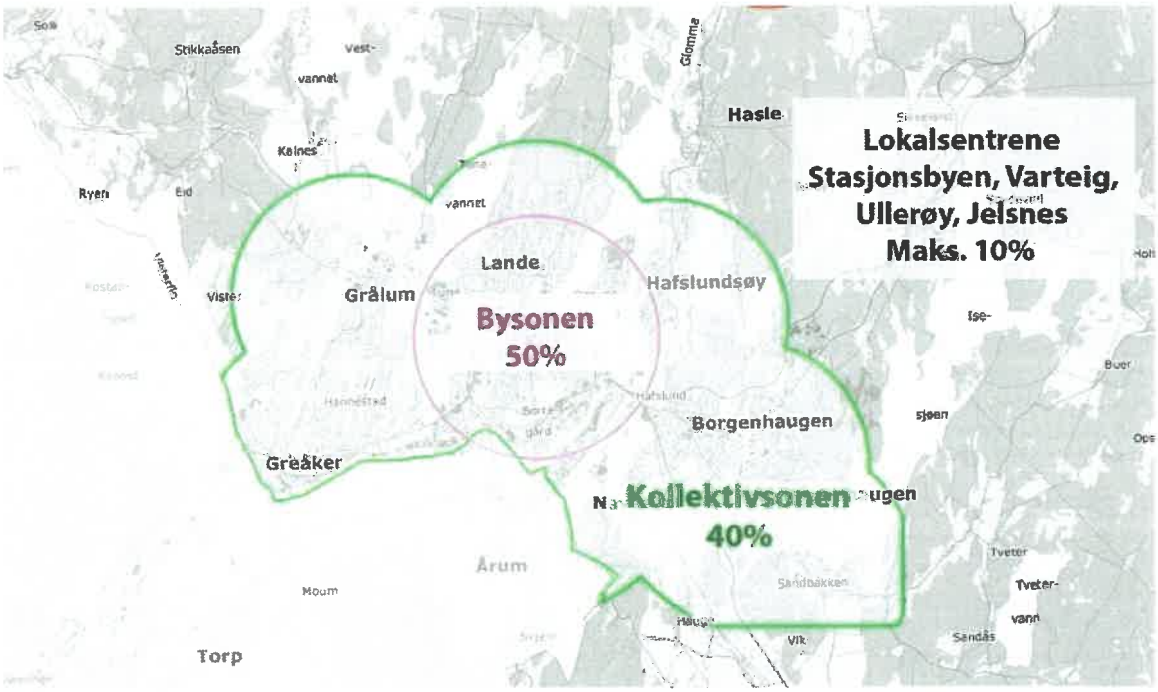
Jelsnes Skole har gjennom mange år vært et trygt, oversiktlig og inkluderende oppvekstmiljø som har gitt barn i området en unik start på skoleløpet. Og en skole er ikke bare en skole, men en viktig møteplass for lokalsamfunnet. Særlig for de mindre tettstedene. Der kan man ha felles arrangementer, feire bursdag med hele klassen og møtes med venner etter skolen i kjente og trygge områder. En av de tre visjonene i samfunnsplanen er «det gode hjemstedet». Jeg mener at en nedleggelse av skolen vil være et stort tap for Jelsnes og i strid med en av visjonene i kommunens overordnede planverk.

Både min far, søster, jeg og min datter har hatt stor glede av å gå på denne skolen, og erfaringene våre er et godt eksempel på hvordan små nærskoler kan gi trygghet, mestring og tilhørighet.

I tillegg til den store verdien skolen representerer for barn og familier, er den også et strategisk viktig element i Sarpsborg kommunes arbeid for å være en attraktiv bo- og arbeidskommune. Sarpsborg ønsker vekst. Det er allerede besluttet betydelige utbygginger ved Sykehuset Østfold, vi grunneiere på Grålum som utvikler næringseiendom der, i tillegg rundt Sykehuset, ser helt klart at behovet for boliger i nærheten av Sykehuset og Grålum vil øke betydelig i årene fremover. For kommunen er det avgjørende at nye ansatte ved sykehuset, samt andre selskaper vi jobber med å etablere seg - velger å bosette seg i Sarpsborg fremfor å pendle eller bosette seg i nabokommuner. Det er også viktig for bedriftene at de som bor her har gode boligtilbud slik at de velger å bli boende slik at vi beholder verdifull kompetanse i kommunens mange bedrifter. Tilgjengelige eneboligtomter med nærhet til en god, levende skole er en av de viktigste faktorene for at familier faktisk velger å etablere seg i området og bli boende. De finnes det ikke mange av i dag. Det er også viktig å påpeke at Jelsnes skole er i god nok stand til å kunne drives slik den står i dag. En videreføring av skolen vil derfor ikke i nærmeste framtid store ekstra utgifter for kommunen.

Dersom Jelsnes Skole legges ned, vil dette svekke attraktiviteten betydelig til eneboligfeltene som allerede finnes og som nå planlegges. Det vil direkte påvirke kommunens mulighet til å tiltrekke seg nye innbyggere – særlig barnefamilier som søker et trygt og rolig bomiljø. Skolen er en av de største kvalitetene området har å tilby, og den ligger dessuten bare 10 kilometer fra Grålum. Denne kombinasjonen av nærhet, natur, trygghet og oversiktlig skolemiljø er et tilbud som svært få andre områder i kommunen kan matche.

I følge kommuneplanens arealdel er kommunens strategi for vekst at kommunen skal vokse med 50% i sentrum, 40% i byområdet og 10 % i 4 mindre bygder, deriblant Jelsnes.



Figur 1 Illustrasjon fra kommuneplanens arealdel om strategi for vekst i Sarpsborg

Gjennom utarbeidelse av detaljregulering for Hovdenveien legger vi til rette for vedlikeholdsutbygging i Jelsnes med 14 eneboliger og 6 enheter i rekke som vil gi mulighet for nye familier å flytte til. Eldre som vil bli boende vil kunne få en enklere og mer lettstelt bolig å flytte inn i og med dette frigjøre sine eneboliger. Som nevnt er en skole svært viktig for et lokalsamfunn, både som skole og som møteplass for lokalbefolkningen. Nedleggelse av Jelsnes skole mener jeg er svært negativt også for framtidig utvikling av Hovdenveien boligfelt hvor planforslag vil være klart for å sendes inn til kommunen rett over nyttår. Området er planlagt som et hyggelig boligfelt med stedstilpasset, moderne og variert bebyggelse med lekeplass bare en kort snarvei over jordet fra skolen.

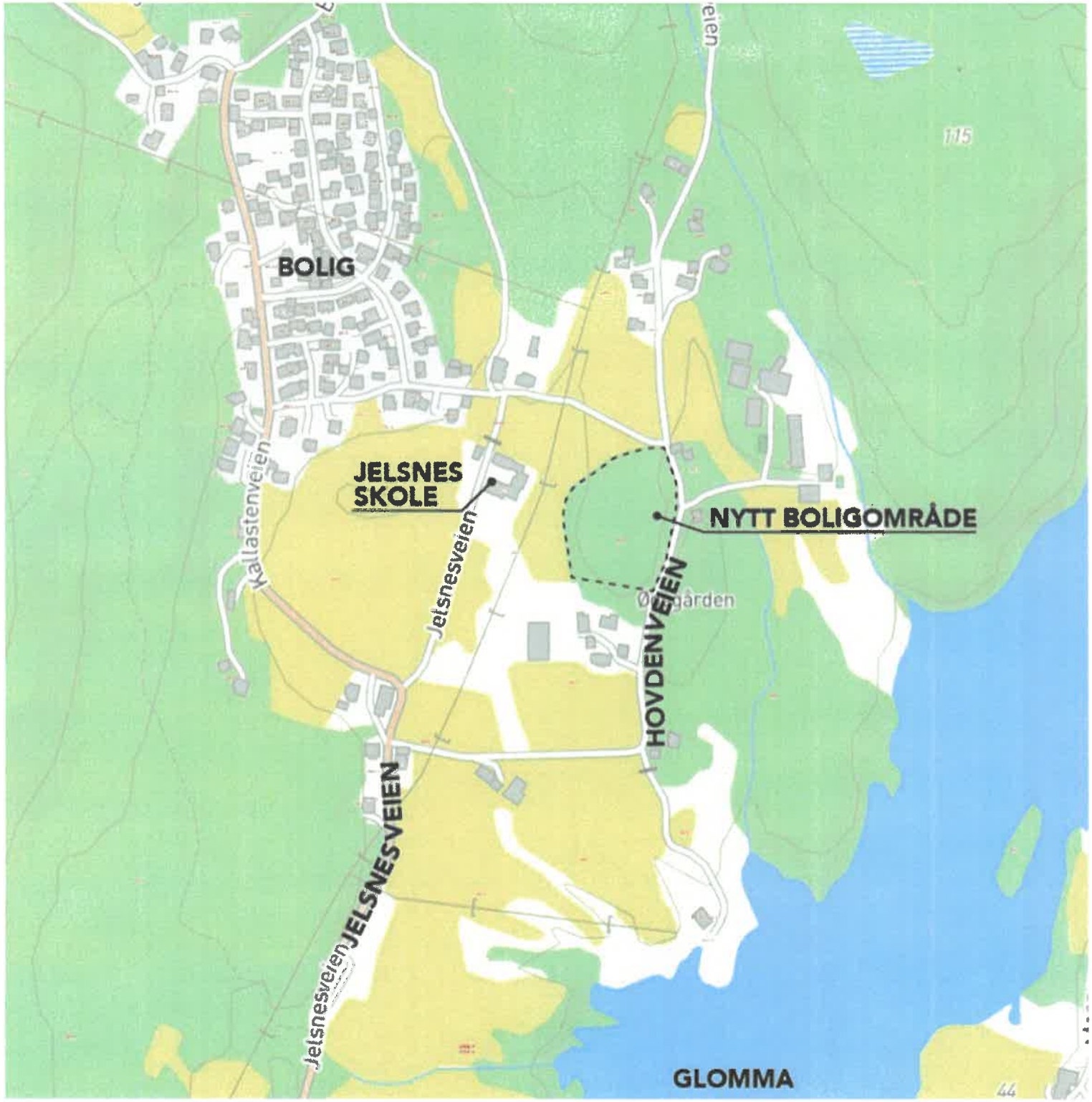
Figur 2 Illlustrasjon fra detaljregulering for Hovdenveien boligdfelt som viser ny bebyggelse i umiddelbar nærhet til Jelsnes skole

Nedleggelse av Jelsnes skole vil ikke bare være et tap for dagens elever og lokalmiljøet, men også et strategisk feilgrep for Sarpsborg kommune i arbeidet med langsiktig bolig- og samfunnsutvikling. Ved å bevare Jelsnes Skole investerer kommunen i både tilflytting, oppvekstmiljø og framtidig vekst.Jeg håper derfor kommunen nøye vurderer de langsiktige konsekvensene før det tas en beslutning, og at Jelsnes Skole får fortsette å være en bærebjelke i et område med stort potensial for ny bosetting og utvikling.

Figur 3 Illustrasjon som viser nytt boligområde i Jelsnes til venstre og skolen til høyre med trivelig skolevei, en kort snarvei over jordet.

Med vennlig hilsen

Marianne Lensebråten


BOLIG
JELSNES SKOLE
NYTT BOLIGOMRÅDE
Kallastenveien
Jelsnesveien
HOVDENVEIEN
JELSNESVEIEN
Jelsnesveien
GLOMMA
115
44

112

Saksnummer 23/40354 07.12.2025

Høringssvar fra utdanningsforbundet (klubben) ved Kurland skole vedrørende *Kommunedelplan for barnehage og skolekapasitet 2026-37*

Vi ønsker å gi noen tilbakemeldinger i forbindelse med høringsutkastet som ble offentliggjort i oktober. Vi har oppfattet at det har blitt grundig jobbet med denne planen og opplever også at rapporten til Norconsult, som ligger som grunnlag for mange av prioriteringene i planen har vært grundig og ryddig. Allikevel opplever vi planen som litt ullen og diffus og dermed vanskelig å trekke ut hva som vil skje med Kurland og når. Den ene store usikkerhetsfaktoren er hvorvidt det skal bygges en egen Sarpsfossen skole eller ikke. Det er en vesentlig avgjørelse som vil påvirke mange andre punkt i planen.

For oss ansatte ved Kurland barneskole og nærmeste nabo til Regnbuen, opplever vi en styrke og trygghet i det fagmiljøet de ansatte på Regnbuen har. Det er fortsatt et lite miljø, derfor mener vi at et samlet fagmiljø ved en samlokalisert Sarpsfossen skole vil være det beste for de elevene som trenger et slikt tilbud og for de ansatte som jobber der. Vi opplever at det beriker skolen å være så nært tilknyttet en forsterket avdeling, men mener at den tryggheten et samlet fagmiljø gir et viktigst. En flytting av avdeling Regnbuen vil også fristille lokaler, spesielt grupperom som skolen sårt trenger.

Når det gjelder *Utbedringer ved Kurland skole* under 13. Tiltak skolekapasitet og skolestruktur S-8 *Utbedre læringsarenaer ved Kurland skole Prioritet 2032* syns vi dette er noe diffust og i seneste laget. Vi ser at det står at «De konkrete vedlikeholds- og investeringsbehovene vurderes ikke i denne planen, men følges opp gjennom ordinær drift og planmessig vedlikehold.» og videre at «Større investeringer, omfattende rehabilitering eller bygningsmessige tiltak med økonomiske konsekvenser skal innarbeides i kommunens fireårige handlingsplan.» (side 48 i kommunedelplanen) Ved å lese gjennom forslag til 4 årig handlingsplan for 2026-2029 blir vi ikke mye klokere for hva som er tenkt gjort ved Kurland barneskole. Vi er derfor usikre på hva som ligger i «utbedring av læringsarealer» og derfor blir det også vanskelig å mene noe konkret. Vi vil likevel påpeke at det er flere områder på Kurland barneskole som sårt trenger oppgradering. Jamfør en lang liste med Tg. 3 punkter fra Norconsult rapporten. Her vil vi først og fremst trekke fram de to paviljongene som har vært ved skolen siden 2007/2010 altså i 18 og 15 år! Samt en stor mangel på grupperom. Vi er bekymret for at Kurland barneskole ikke står for tur før i 2032. Vi har stor forståelse for at det er mye å ta tak i i Sarpsborgskolen, men ber om at det vurderes sterkt å fremskynde utbedringene ved Kurland barneskole.

Med vennlig hilsen Klubben ved Kurland barneskole/ ATV Elisabeth Wister

Personlig høringsinnspill

Høringsinnspill til bevaring av Jelsnes skole og bygd

Saksnummer 23/40354

Dette er et personlig høringsinnpill. Jeg har vokst opp i Jelsnes og gikk selv på Jelsnes barneskole som min mor og min bestefar. Jeg flyttet fra bygda for å ta høyere utdanning. Jeg ble anestesilege og flyttet tilbake da jeg selv fikk barn og ville gi dem en trygg oppvekst på en trygg skole. Det har vært en trend i mange år at folk som selv har gått på skolen her har flyttet tilbake når de selv har fått barn. Jeg har nå barn som går i 4. og 7. klasse på Jelsnes barneskole. Barna mine stortrives og vil gjerne beholde skolen.

1.Bevaring av små skoler

Det er mange studier som tyder på at det er bedre læringsmiljø og bedre oppfølging på mindre skoler med mindre klasser. Dette burde bli tatt vare på og heller vært noe å tilstrebe på større skoler. Når man snakker om at man skal forebygge utenforskap, elever som faller ut av skolen, ungdomskriminalitet og skape trivsel og trygge rammer er det beste tiltake å ta vare på og styrke det man har som fungerer.

Selv om man kan tro at man sparer på å legge ned, er det mye dyrere om noen faller utenfor skolen som en konsekvens og man skal betale for oppfølging i form av psykiatri og NAV på sikt.

At man har flere forskjellige skoler i en kommune er også med på å gi et mer variert tilbud til kommunens innbyggere som har forskjellige behov og ønsker.

2. Grunnpillaren i bygda

Det er ikke så mye annet i bygda enn skolen. Så om den forsvinner blir det ikke så mye igjen. Den er også et samlingspunkt og brukes ikke bare til skolegang, men sosiale tilbud til elever og sambygdinger. Gymsalen brukes til Ball og lek for førskole barn, skoledisko, aktiviteter til Barnemøtet og Speideren. Den brukes også av Dametrimmen med deltagere som nærmer seg 80 år. Skolen brukes også til markeringer som 17-mai, julegrantenning og bygdemarked. Det er potensiale for flerbruk til flere idretts arrangement, konserter, korpsøvelser, brusdager, foredrag og kakebaking. Om skolen forsvinner vil det ikke være noe igjen og vi frykter fraflytting.

3. Bevaring av bygder

Det er et viktig poeng å ta vare på bygde Norge. Både i forhold til å beholde jordbruket og sikre at folk har lyst til å drive med matproduksjon. Om bønder med barn ikke har lyst til å bo her om det mangler skole, mister vi både bønder og rekrutering. Det ødelegger beredskapen bygdene har, noe som har blitt mye mer tydelig i den tiden vi lever i nå og at det er behov for lokale matvarer og beredskap. Sterke lokalmiljøer med godt samhold, der man faktisk kjenner naboen sin, gir en sterk dugnads ånd det også er verd å ta vare på. Det er også en del av beredskapen.

4 Skolegrenser og elevtall

Skolegrensene våre ble desverre flyttet nærmere oss for ikke så lenge siden. Ved utvidelse av skolegrensene ville man kunne hatt flere barn på Jelsnes barneskole. Om man også hadde vært mer åpen for utgjevnings soner som feks ved det nye Maugesten feltet der man hadde hatt mulighet til velge/ søke om å heller få gå på Jelsnes. Så langt har det vært vanskelig med individuelle søknader og vi har flere eksempler på barn som har fått avslag på søknader om å bytte skole. Ved å være mer imøtekommende ved slike søknader kunne man økt antall elever på Jelsnes. Det planlegges også utbygging i Jelsnes som også vil kunne øke elevtallet.

5 Utbygging av Sykehuset Østfold Kalnes

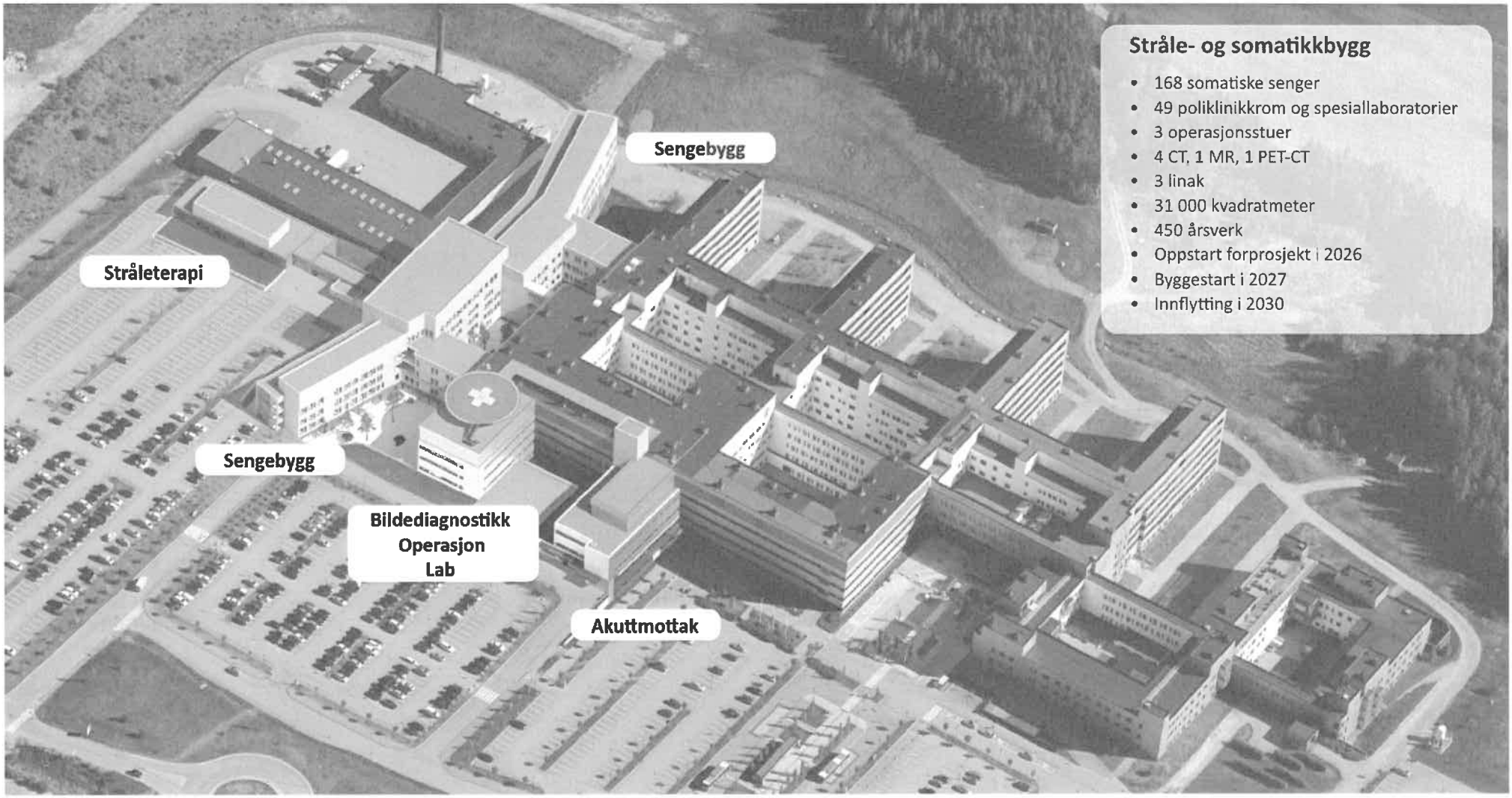
Det planlegges også utvidelse av sykehuset som skal stå ferdig i 2030. Det er per nå estimert 450 nye arbeidsplasser. (se vedlegg) De må også ha et sted å bo og skoler der de kan gå. Disse regnestykkene er ikke tatt med i estimatet av hvor mange barn som vil være i kommunen.

Konklusjon

Jeg håper man ser viktigheten med å beholde Jelsnes barneskole på flere plan. Både for elevene og skolen i seg selv men også for bygda der skolen er midtpunktet.

Med vennlig hilsen

Anna Lensebråten



Stråle- og somatikkbygg

- 168 somatiske senger
- 49 poliklinikkrom og spesiallaboratorier
- 3 operasjonsstuer
- 4 CT, 1 MR, 1 PET-CT
- 3 linak
- 31 000 kvadratmeter
- 450 årsverk
- Oppstart forprosjekt i 2026
- Byggestart i 2027
- Innflytting i 2030

Høringsinnspill – Sarpsborg Bondelag

Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037 / saksnummer 23/40354

Høringsinnspill – skole- og barnehagestruktur sett i lys av landbruk, bosetting, miljø og samfunnsberedskap

Til: Sarpsborg kommune – Hovedutvalg for kultur og oppvekst / Formannskapet / Bystyret
Fra: Sarpsborg Bondelag
Dato: 13.12.2025

Sarpsborg Bondelag viser til kommunedirektørens forslag til Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037, der det foreslås nedleggelse av flere skoler og barnehager i Sarpsborg kommune.

Sarpsborg Bondelag er bekymret for de langsiktige og strukturelle konsekvensene disse forslagene kan få for bosetting, rekruttering til landbruket, miljø, lokal verdiskaping og samfunnsberedskap. Vi ber derfor kommunens politiske ledelse vurdere forslagene i et bredere samfunnsperspektiv enn kortsiktige driftsøkonomiske hensyn.

1. Bosetting er en forutsetning for aktivt landbruk

Landbruket er stedbundet og forutsetter at folk bor der ressursene er. Skoler og barnehager er en grunnleggende del av den lokale infrastrukturen som gjør det mulig for barnefamilier å bosette seg og bli boende i landbruksområder.

Gårdsbruk i Norge er i stor grad konsesjonsbelagte, med bo- og driveplikt. Dette er et bevisst politisk valg fra Stortinget for å sikre aktiv drift, bosetting og langsiktig forvaltning av matjord. Disse virkemidlene forutsetter at det også finnes grunnleggende samfunnsfunksjoner i bygdene.

2. Rekruttering til landbruket og generasjonsskifter

Rekruttering til landbruket er en vedvarende utfordring. For unge som vurderer å overta familiegård, er det avgjørende at rammevilkårene legger til rette for et forutsigbart familieliv.

Tilgang til nærskole, barnehage og stabile nærmiljø er ofte avgjørende for om neste generasjon velger å bli boende og satse videre på gårdsdrift.

3. Miljø- og klimakonsekvenser av sentralisering

Nedleggelse av grendeskoler og barnehager vil i mange tilfeller føre til økt transportbehov, mer trafikk i sentrale strøk, økt købelastning og høyere utslipp av klimagasser.

Å opprettholde lokale tilbud bidrar til kortere reiseavstander og er i tråd med kommunale og nasjonale mål om bærekraftig areal- og transportpolitikk.

4. Samfunnsberedskap og robuste lokalsamfunn

Levende bygder med grunnleggende tjenester er en del av nasjonal beredskap. Skoler og barnehager fungerer som stabile institusjoner og møteplasser, og bidrar til sosial sammenhengskraft og lokal organisering – også i krisesituasjoner.

5. Sosiale, kulturelle og pedagogiske hensyn

Grendeskoler spiller en viktig rolle i å bevare lokal kultur, tradisjoner og identitet. Små og oversiktlige skolemiljøer gir ofte tettere oppfølging av den enkelte elev, gode relasjoner mellom skole og hjem, samt økt trivsel og bedre psykososialt miljø.

Nærhet til skole og barnehage bidrar også til bedre mental helse og en mer oversiktlig hverdag for både barn og foreldre.

6. Samfunnsøkonomi i et langsiktig perspektiv

Vurderingene i kommunedelplanen er i stor grad basert på kortsiktige driftsøkonomiske hensyn. En helhetlig samfunnsøkonomisk vurdering må også inkludere miljøkostnader, transport, tap av statlige tilskudd, konsekvenser for bosetting og redusert verdiskaping i primærnæringene.

Kortsiktige innsparinger kan gi langsiktige tap for både kommunen og samfunnet.

7. Skole- og barnehagestruktur er et politisk ansvar

Kommunedelplanen slår fast at skole- og barnehagestruktur er et lokalpolitisk valg. Sarpsborg Bondelag oppfordrer kommunens politikere til å bruke dette handlingsrommet og vektlegge landbrukspolitiske mål, miljøhensyn, beredskap og langsiktig
samfunnsutvikling.

Avslutning

Sarpsborg Bondelag oppfordrer Sarpsborg kommune til å avvise forslaget om nedleggelse av Jelsnes, Ullerøy og Navestad skole samt Varteig barnehage.

Forslaget til kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037 bør ikke vedtas slik det foreligger, men revideres slik at hensynet til landbruk, bosetting, miljø og samfunnsberedskap vektlegges langt sterkere.

Med vennlig hilsen

Gard Molvig v/

Sarpsborg Bondelag

115

SARPSBORG IDRETTSRÅD

Høringssvar til «Kommunedelplan for barnehage- og skolestruktur 2026 – 2037»

Til Sarpsborg kommune
Saksnummer 23/40354
Postmottak@sarpsborg.com

Sarpsborg idretts-og aktivitetsråd (SIR) takker for muligheten til å komme med innspill til arbeidet med ny kommunedelplan barnehage- og skolestruktur for Sarpsborg kommune.

Som paraplyorganisasjon for over 90 idrettslag, med ca 18500 medlemmer, med hovedprioriteringer på breddeidrett, frivillighet og anleggsutvikling, understreker vi viktigheten av å se disse planene i sammenheng med kommunens ansvar for fysisk aktivitet og gode oppvekstmuligheter.

Vi ønsker med dette høringssvaret å understreke betydningen av at slike planer for endring sees i sammenheng med kommunens ansvar for å legge til rette for fysisk aktivitet, gode oppvekstmiljøer og bærekraftig utvikling av idrettsanlegg som en naturlig del av barn og unges oppvekst.

Barnehagen og skolen er blant de viktigste arenaene for daglig fysisk aktivitet for barn og unge.

SIR er en viktig «medspiller» for Sarpsborg kommune, som har av én av tre hovedprioriteringer er mobilisering og satsing på lag- og foreninger og frivilligheten. Derfor er vi tydelig på at det er klokt at vi blir koblet tidlig på, når det skal iverksettes arbeid med bla barnehager, skoler og idrettsanlegg som bla flerbrukshaller. Vi blir tidvis uteglemt, eller kommer inn i prosesser for sent.

Om kommunen skal tenke helhetlig samfunnsutvikling bør man ta et steg tilbake og gjøre en langt bedre kartlegging. Vi savner beskrivelser av tilgang til treningstider i idrettsanlegg, tilgang på gode øvingsfasiliteter for tilrettelagt undervisning for korps og kor, tilgang på møtearenaer i nærmiljøene, egnet lagerplass for aktiviteten som allerede finnes i skolebygg, kvaliteten på rommene som brukes innen idrett og kultur osv. Her kan man se bredt på samordning av ulike aktiviteter i samfunnet. Vi savner også en utredning av egnetheten for tilbud i helger og ferier. Til slike behov kan man ikke analysere hva man har pr i dag, men se på potensialet dersom lokalene utformes og tilrettelegges annerledes.

En framtidsrettet kommunedelplan må derfor inkludere:

- Flere flerbrukshaller med tilstrekkelig kapasitet
- Uteområder for barnehager som innbyr til læring gjennom lek, og som møteplasser for nærmiljøet året rundet
- Skolegårder som inviterer til aktivitet året rundt
- Påse et tett samarbeid med lokale idrettslag der dette faller seg naturlig

Vi vet at mangelfulle fasiliteter fører til begrensede aktivitetsmuligheter i skoletiden, og med det økt press på eksisterende idrettsanlegg på ettermiddag, kveld og helger og ikke minst i ferier.

Det er for oss svært uheldig at ordet flerbrukshall ikke er nevnt med et eneste ord i dette utkastet til ny kommunedelplan.

Sarpsborg trenger flere flerbrukshaller

SIR er bekymret for den allerede store hallkapasitetsutfordringen i Sarpsborg. Med økende fortetting i sentrale boområder, og økende aktivitet i idrettslagene, vil dette forsterkes i årene fremover uten strategiske investeringer. Dette må ses i sammenheng med planlegging av skolerehabiliteringer og nye skolebygg.

SIR anbefaler derfor:

1. Alle nye skoler planlegges med fullverdig flerbrukshall (minimum 25 x 45 meter spilleflate).
2. Erstatninger av gamle skolebygg, eller større renoveringer av eksisterende skoler, inneholder flerbrukshaller dimensjonert for både undervisning og breddeidrett.
3. Flerbrukshallene utformes med separate innganger for skole og lag, garderobekapasitet og lagerplass som gjør etterbruk på kveldstid enkel og effektiv.
4. Det utredes sambruksløsninger med kultur og frivillighet der det kan være hensiktsmessig.

Dette vil ikke bare støtte skolens behov for kroppsøving, men også avlaste en svært presset halltid etter skoletid.

Aktive skolegårder

En aktiv skolegård er en investering i folkehelse og inkludering. Erfaringer fra eksisterende anlegg viser at barn og unge søker varierte og attraktive tilbud.

SIR anbefaler at skolegårder utformes med:

- Faste aktivitetsflater (ballbinger, basket, bordtennis, volleyball, zipline, parkour mm)

- Uteområder med løpebaner, hopp- og klatreelementer
- Mulighet for organisert aktivitet og interne og eksterne skoleturneringer
- Universelt utformede løsninger som ivaretar barn med funksjonshindringer
- Belysning som gjør områder anvendelige til helårsbruk

Det bør også tas hensyn til at skolegården kan fungere som nærmiljøanlegg som lokalmiljøet kan bruke utenom skoletid.

Samlokalisering og helhetlige vurderinger

SIR er imot nedleggelse av grendeskoler – bevar nærmiljøets aktivitetsarena

SIR er sterkt imot forslag om nedleggelse av grendeskoler, slik det skisseres i del 3 av kommunedelplanen. Selv om grendeskoler mangler fullverdige idrettshaller, er de det viktigste lavterskeltilbudet for fysisk aktivitet i nærområdet for elever, SFO, lokalbefolkning og de lokale idrettslagene som blir sterk berørt, for eksempel Ullerøy IL, og Navestad IF.

Disse skolene er ofte de eneste stedene barn kan gå eller sykle til for daglig aktivitet, uten foreldrekjøring eller buss. De små gymsalene brukes intensivt til kroppsøving, SFO-aktiviteter og åpne kvelder for lokale lag, korps og kor. Skolegårdene fungerer som nærmiljøanlegg med lekeapparater og spontan lek året rundt. Forskning viser at skolenedleggelser reduserer barns fysiske aktivitetsnivå markert, særlig for de med lengst skolevei, ved å øke stillesitting og redusere aktiv transport som gang eller sykkel. Dette strider mot Folkehelseinstituttets anbefalinger om minst 60 minutter daglig aktivitet og kommunens mål om utjevning av sosiale helseforskjeller.

For idretten innebærer nedleggelser alvorlige konsekvenser: Lengre reisevei øker frafall i breddeidretten, spesielt i alderen 10–14 år, og svekker lokallag ved å fjerne rekrutteringsarenaer. De små gymsalene, for eksempel ved Jelsnes, avlaster i dag sentrale anlegg som for eksempel Sarpsborghallen og Grålumhallen.

I stedet anbefaler Idrettsrådet:

- Å ruste opp og beholde grendeskoler som nærmiljøknutepunkter.
- Ved rehabilitering, oppgradere gymsaler til minst håndballbane-størrelse med separate innganger, til lavere kostnad enn nye sentrale haller.
- Oppgradere skolegårder til helårsaktive anlegg med belysning, ballbinger og klatreelementer for hele lokalsamfunnet.

Nedleggelser vil svekke folkehelse og idrett i ytre bydeler, og motvirke kommunens mål om bærekraft og levende lokalsamfunn. Vi ber om ny vurdering av «beholde og oppgradere»-alternativet, med tidlig involvering fra SIR for dialog og løsninger som sikrer korte avstander til aktivitet for alle barn i Sarpsborg.

Ved vurdering av framtidig skolestruktur bør kommunen vektlegge:

- Hvor eksisterende idrettsanlegg ligger, og hvilke områder som har størst behov for nye
- Samlokalisering av skole, flerbrukshall og andre samfunnsfunksjoner for å skape levende nærmiljøer
- Transport og trygg skolevei – fysisk aktivitet henger tett sammen med egenbevegelse til/fra skole

SIR anbefaler at alle nye skoleprosjekter vurderes gjennom kommunal Anleggsplan og Arealplan, og i dialog med Idrettsrådet og idretten tidlig i prosessen.

Konklusjon for Idrettsrådet sitt høringssvar

SIR mener at en moderne og fremtidsrettet barnehage- og skolestruktur må inkludere:

- Alle nye skolebygg skal ha en flerbrukshall, ikke gymsal
- Spar grendeskolene – bevar nærmiljøets aktivitetsarena
- Bygge en tilstrekkelig og riktig dimensjonert flerbrukshall tilknyttet Kruseløkka ungdomsskole, eventuelt tilknyttet Sarpsborghallen som en ny «hall D» i sørenden. SIR er kjent med at «nye» St. Olav videregående skole får en betydelig økning i elevtall, og at tilgang til Sarpsborghallen på dagtid vil bli begrenset for kommunes elever.
- Aktive og inkluderende skolegårder som i dag har et behov for rehabilitering.
- Et systematisk samarbeid mellom kommune, skoler og nærliggende idrettslag. Frivilligheten er en særs viktig støttespiller for barn og unges oppvekst i byen vår.
- Aktive og inkluderende uteområder i barnehager som i dag har et stort behov for rehabilitering.
- Ny barnehagebygg skal ha tilrettelagte arealer for fysisk aktivitet innendørs, og uteområder som stimulerer til læring gjennom lek.
- SIR er noe forundret over at utkast til kommunedelplan ikke har vurdert:
    - Kjøp av Borg videregående skole som en mulig samlende ungdomsskole på østsiden av byen.
    - Bygge ny ungdomsskole i sentrum med en tilhørende flerbrukshall på egnet tomt iht kommunal arealplan.

Dette vil sikre et helhetlig og bærekraftig tilbud for barn og unge i årene fremover, styrke folkehelsen og avlaste de få anleggene vi allerede har.

Idrettsrådet ser fram til videre dialog med kommunen, når beslutninger er tatt og planer for barnehager og skoler starter opp. Idrettsrådet har lang erfaring med idrettsanlegg, og er med det en god støttespiller i slike prosesser. Vi vil være et betydelig aktivum i søkeprosesser om økonomisk støtte, og et knutepunkt for samarbeid med lag og foreninger og frivilligheten.

Dette samarbeidet mener Sarpsborg kommune er avgjørende for kommunal bærekraft i åra som står foran oss.

Sarpsborg, 4. desember 2025

For styret i Sarpsborg idretts-og aktivitetsråd

Ole-Henrik Andersen
Daglig leder

116

Jelsnes barneskole

Dato: 15.12.2025

Innspill fra alle elevene på Jelsnes barneskole angående nedleggelse.

Elevrådet ved Jelsnes barneskole ønsker å komme med innspill angående den foreslåtte nedleggelsen av skolen. Vi håper dere tar dere tid til å lese hva elevene mener, da dette er svært viktig for oss.

Vi i elevrådet har vært rundt i alle klassene, og hentet innspill til hvordan vi har det og hva vi mister hvis skolen vår blir lagt ned.

Jelsnes barneskole er en liten skole med 53 elever som trives svært godt. Det er vondt for oss å høre at skolen ønskes lagt ned, og enda vondere at vi ikke blir spurt om hva vi synes. At vi er færre elever gir oss en bedre skole for læring slik at alle blir sett. Vi har flinke lærere som har gode måter å lære bort på, og vi lærer fortere og bedre fordi vi har mer arbeidsro og bedre plass. Elevene får raskere hjelp når de trenger det, og det blir lettere å passe på at alle har det bra når man er en liten skole som oss.

I friminuttene er alle elevene sammen på tvers av trinn, uansett alder. Vi har alltid noen å være med. De aller fleste er flinke og følger med hvis vi ser at noen går eller er alene, og tar dem med på leken. Barna leker og har det gøy sammen, det er stas for både små og store å være sammen på tvers av alder.

Alle lærere og elever kjenner hverandre uansett hvilken klasse de hører til. Alle kjenner alle. På Jelsnes føler elevene seg trygge, sett og hørt av alle lærerne og elever hver dag. Og trenger elevene å snakke med en voksne, kan de snakke med hvem som helst. Flere av våre elever har flyttet til Jelsnes nettopp på grunn av den trygge og fine skolen vår.

Lærerne våre er flinke og kreative, de lager undervisning som passer til alle. Vi er heldige som har tilgang til mye utstyr til lek og undervisning i flere fag som for eksempel matematikk og naturfag. Siden vi er få elever har vi flere muligheter til at alle kan jobbe med utstyrene vi har, så ingen må bare sitte og se på. Klasserommene er i nærheten av

hverandre, noe som gir muligheter for samarbeid på tvers av alle trinn. Elevene liker å ha timer med andre klasser, da kan man lære mye av hverandre. For eksempel i matematikk er 5.-7.klasse slått sammen i grupper hvor vi jobber med oppgaver på ulike nivåer.

Uteområdene på Jelsnes er vi også veldig glad i, som gjør at elevene får vennskap i alle aldre. Fotballbanen og lekeplassen blir brukt av alle på skolen, både før og etter skoletid, helger og kvelder gjennom hele året. På vinteren har vi skiløyper i skolegården og jordene rundt, og vi kan stå på ski i friminuttene. Ikke mange skoler har dette. Vi har mye plass å være på, stor skolegård, mye skog i nærmiljøet, gapahuk og grillplass i skolegården. Jelsnes barneskole = Liten skole, mange muligheter. Hvis skolen blir lagt ned, vil ikke nærmiljøet bli brukt på samme måte og holdt i live som nå.

Noe vi har tenkt mye på, er at vi som bor på Jelsnes er avhengige av buss til og fra ny skole, og etter skoletid vil ikke vi få samme mulighet til å være sammen med klassekamerater. Bussen kjører ikke like ofte til Jelsnes som andre steder, og vi må bli kjørt mer for å være sammen med venner.

Helt til slutt, elevene på Jelsnes barneskole har mye å si og vi har funnet frem FNs Barnekonvensjon nr. 3, 12 og 29 som er viktig for oss:
3. Til barnets beste – Voksne skal gjøre det som er best for barna.
12. Å uttrykke sine meninger og bli hørt – Alle barn har rett til å uttrykke sine meninger og ha innflytelse i saker som angår dem.
29. God skole – Alle barn har rett til å gå på en god skole, der de får utvikle seg på ulike måter og få respekt for menneskerettighetene, natur og forskjellige kulturer.

Håper vår stemme også blir hørt.

På vegne av skolens elever,

Med vennlig hilsen

Louise Skaar Sejersted Bødtker
Elevrådsleder ved Jelsnes barneskole

Vi ønsker med dette å sende inn et høringinnspill vedrørende forslaget om å legge ned Navestad barneskole.

Navestad barneskole har i dag 58 elever fra 1 -4 klasse, og 30 av disse barna går på SFO. Vi kan ikke se at det er plass til 50 nye elever og 10 nye ansatte i dagens lokaler på Hafslund. Vi har i dag på Hafslund et ledig klasserom i paviljongen og et klasserom i kjelleren som har blitt brukt til datarom som har hatt fuktskader og vinduer øverst på veggen, dvs lysforholdene ikke er innafor. Vi fagarbeidere og assistenter har i dag garderobe inne på et lite lager der det er kun plass til at 1 person av gangen ved påkledning. Vi har I dag teamrommene til lærere som er fullt opp og 2. trinn må dele et teamrom.

Hvis Navestad skole blir lagt ned vil antall elever i klassene økes og i dagens samfunn er vel ikke store klasser en god løsning. I dag bruker vi de få grupperommene til barn med særskilte behov, og med nedleggelse av Navestad vil disse bli brukt til grupper pga. mangel på store og nok klasserom.

Vi har også i dag en lekeplass som ikke har blitt oppgradert på mange år, og en fotballbane for 1-4 klasse, og fotballmål satt opp på asfaltert underlag for 5-7 klasse. Skolegården er ikke tilpasset dagens behov. Med 50 nye elever vil tilbudet bli dårligere og slitasjen enda større på en del allerede slitte lekeapparater.

Vedr. skoleveien for barna 1. klasse vil dem få tilbud og dekket utgiften for buss, mens 2-4 klasse elever vil måtte gå langs Nordbergveien eller ved Haugeveien som er belastet mht til trafikk og Nordbergveien som helt er uten fortau. Dette er en farlig skolevei for små barn og vil utgjøre en stor risiko for barna.

Når jeg leser at dere ønsker å spare 1.9 million med å legge ned Navestad skole må dere huske på at 500 000 kroner i støtte til hver skole vil ikke denne enheten få. Buss kostnad for 1. klassinger, strøm og tilsyn på Navestad skole må opprettholdes. Dette er økte kostnader .

Jeg vil på vegne av medlemmene i fagforbundet Hafslund / Navestad skole be dere revurdere forslaget om å legge ned Navestad skole som er en velfungerende skole hvor fokuset er på de minste barna og som er viktig for lokalsamfunnet på Navestad. Alle elever har en trygg skolevei i dag, og alle trives godt på Navestad skole /SFO slik det fungere i dag. Mvh Solveig Sævarang Tillitsvalgt for fagforbundet på Navestad og Hafslund barneskole .

118

GRIMSTADTUNET I SKJEBERG

Skjeberg, 15.12.2025

Høring – Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026-2037

Høringsuttalelse fra Sameiet Grimstadtunet

Styret i Sameiet Grimstadtunet på vegne av Sameiet Grimstadtunet ønsker å gi en høringsuttalelse knyttet til pk.12, tiltak B-4 «Utvide Stasjonsbyen barnehage med en avdeling».

Siden Stasjonsbyen barnehage ble ferdig etablert på Grimstadtunet høsten 2017, har det blitt utbygget med flere leiligheter og eneboliger på området. Dette har bidratt til en betydelig økning av trafikanter som er både gående, syklende og kjørende på vegen inn til barnehagen og de omliggende boligene/fasilitetene rundt, inkludert Skjeberg sport.

Trafikksikkerheten som nå er på Grimstadtunet er ikke ivaretatt for hverken beboere/ gjester på Grimstadtunet, ansatte/barn/foresatte i barnehagen eller barn/foresatte/ ansatte/brukere/gjester på Skjeberg sport. Trafikksikkerheten er ikke ivaretatt ved at det er en smal vei inn til barnehagen, den er svingete og lite oversiktlig, det er ikke fortau og heller ikke farts humper/fartsdempere langs veien.

Trafikanter som benytter seg av veien har ved flere anledninger nesten blitt påkjørt, krasjet eller kjørt ut av veien på grunn av den dårlige trafikksikkerheten.

Stasjonsbyen barnehage er i dag sertifisert som en trafikksikker barnehage, dette samsvarer ikke med hva vi i Sameiet Grimstadtunet erfarer ut i fra trafikkbildet på veien til barnehagen. Det er ved flere anledninger og fra flere aktører prøvd å opprette dialog med kommunen over flere år, for å prøve å utbedre trafikksikkerheten på veien inn mot barnehagen. Dialog har blitt opprettet, men uten hell i bedring/ utbedring av trafikksikkerheten.

Sameiet Grimstadtunet er i utgangspunktet positive til at Stasjonsbyen barnehage er forslått å utvides med 1 avdeling fra 2029. Men vi har noen bekymringer knyttet til den eventuelle utvidelsen. Ved at kommunen nå foreslår utvidelsen vil dette medføre enda flere trafikanter som ikke vil ha en trafikksikker vei. Vi vil derfor at det skal tas med i betraktningen når barnehagen eventuelt skal utvides: at det da også må gjøres noe betraktelig med veien og dens trafikksikkerhet innover mot barnehagen.

Vi ønsker ingen skadde eller redde på sin vei til barnehagen, og ønsker derfor en trafikksikker vei for alle!

Med vennlig hilsen

Styreleder Cathrine Braunsek Thorsrud

på vegne av styret og Sameiet Grimstadtunet

Organisasjonsnummer: 824 050 422

119

From: "Beate Simonsen" <beate.simonsen@sarpsborg.com>
Sent: Mon, 15 Dec 2025 12:27:44 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Cc: "erik49@online.no" <erik49@online.no>; "arne-kristian@park-anlegg.no" <arne-kristian@park-anlegg.no>; "cathrinesk@ofk.no" <cathrinesk@ofk.no>; "kolbjosk@online.no" <kolbjosk@online.no>; "skaaram@gmail.com" <skaaram@gmail.com>
Subject: Høringsuttalelse - saksnr 23/40354- Kommunedelplan for bhg og skolekapasitet 2026/2032

Høringsuttalelse fra Musikkorpset Harmoni

Angående forslag om nedleggelse av Jelsnes skole
Musikkorpset Harmoni ble etablert i 1923 og har i over 100 år hatt sin tilhørighet i Øvre Tune. Vi øver på Fjellheim ved Kolstad, der vi også arrangerer konserter og lokale begivenheter. Gjennom disse aktivitetene har vi et sterkt engasjement for å binde lokalsamfunnet sammen, og Jelsnes skole har vært et viktig knutepunkt i vårt virke.

Selv om medlemstallet vårt har variert gjennom årene, har vi alltid følt en sterk tilknytning til Jelsnes skole. Skolen er ikke bare et sted for undervisning, men også et samlingspunkt for hele lokalsamfunnet. Vi har hatt gleden av å delta på flere av skolens arrangementer, som 17. mai-feiringer, julegrantenning og andre lokale begivenheter. Vår deltakelse på disse arrangementene gir oss en ekstra motivasjon og gjør vår hobby som musikanter enda mer meningsfull.

Siden vår 90-årsdag har vi også tatt opp tradisjonen med å spille i byen på 17. mai. For oss er det en stor glede å gå sammen med elevene fra Jelsnes skole i toget. Denne tradisjonen har blitt en viktig del av vårt korps, og vi ser på det som en helt spesiell måte å bidra til fellesskapet i hele Sarpsborg på, selv om dette krever veldig mye ekstra planlegging fra vår side.

Videre er vår tilstedeværelse på Jelsnes skole en viktig motivasjon for å opprettholde og videreutvikle vår aktivitet. Når vi deler informasjon om våre arrangementer i postkasser og gjennom lokale kanaler, retter vi oss mot Øvre Tune og de områdene der vi har en naturlig tilknytning. Skolen er en nøkkelarena for å samle folk, både fra nærområdet og fra korpset vårt.

Skulle forslaget om nedleggelse av Jelsnes skole gå igjennom, vil det ikke bare ha konsekvenser for de elevene som mister sitt skoletilbud, men også for lokalsamfunnet som mister et viktig samlingspunkt. Vi oppfordrer derfor til å ta hensyn til de verdiene skolen representerer for både vårt korps og resten av området, og håper at Jelsnes skole kan fortsette å være et viktig element i vårt felles lokalsamfunn.

Vi håper at vårt engasjement kan bidra til å bevare denne viktige skolen.

Med vennlig hilsen,
Musikkorpset Harmoni v/ styret:
Cathrine Bjørnstad Skog
Erik Gundersen
Kolbjørn Skår
Tormod Arnfinn Skaar

Arne Kristian Skaar
Beate Simonsen

Vennligst bekreft at dere har mottatt denne mailen til avsender.
På forhånd takk.

Høringssvar fra Utdanningsforbundets klubb ved Hannestad skole – «Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026 – 2037»

Innledning

Høringssvaret er utarbeidet av Utdanningsforbundets klubb ved Hannestad skole. Vi er glade for at kommunen nå har utarbeidet en langsiktig plan for skole- og barnehagekapasitet i Sarpsborg. Vi føler allikevel en bekymring for om alle planene lar seg finansiere og gjennomføre etter tidsplanen som beskrevet i høringsdokumentet. Hundrevis av elever og kollegaer i Sarpsborg kommune arbeider under dårlige forhold og har gjort det i lang tid. Vi er spesielt bekymret for den generelle bygningsmessige tilstanden og inneklimaet ved flere av kommunens skoler etter å ha lest Norconsults rapport. Bygg med dårlig standard påvirker både ansattes arbeidsmiljø og elevenes læringsmiljø. Det er avgjørende at kommunen tydeliggjør hvordan akutte behov for oppgraderinger skal håndteres på kort sikt, slik at sikkerhet og kvalitet ivaretas mens langsiktige planer utarbeides. Vi ber om at midlertidige tiltak og tydeligere prioriteringer kommer raskt på plass.

Merknader til forslag om nedleggelse av skolene Ullerøy, Navestad og Jelsnes

Medlemmene av Utdanningsforbundet ved Hannestad skole er generelt imot å legge ned skoler, etter som det strider mot mål om levende lokalsamfunn og «nærskoleprinsippet». Vi mener også at det er flere faktorer som taler for at flest mulig grendeskoler, helst alle, bør bestå:

- Elever som trenger ekstra støtte, blir ofte lettere sett og ivaretatt i mindre miljøer. Vi mener det heller derfor bør sees på om noe kan gjøres for å få noen flere elever til disse skolene. Kunne f.eks. Jelsnes skole tatt imot noen elever som har behov for et mindre skolemiljø, fra sentrum/Kurland/Lande? Hva hvis befolkningen vokser igjen? Det er mer krevende å gjenopprette en nedlagt skole enn å bevare den.
- Grendeskolene er en viktig del av lokalsamfunnets identitet. Skolene fungerer ofte som samlingspunkt for bygda, med ulike arrangementer, dugnader og som møteplass. Når en skole legges ned, svekkes ofte hele lokalsamfunnets liv og derved også tilflyttingen.
- Nedleggelse av skoler, fører ofte til økt fraflytting og ytterligere redusert bostedsattraktivitet. Barnefamilier velger bort steder uten nærskole. Dette kan gi fall i boligpriser i områdene som blir berørt og et dårligere grunnlag for barnehage- og fritidstilbud til de gjenværende barna.

- I den nylig vedtatte areal- og reguleringsplanen for Sarpsborg kommune, legges det opp til boligutvikling i flere områder i nærheten av skolene som er foreslått nedlagt. Vi ber om at planen for barnehage- og skolekapasitet sees i sammenheng med areal- og reguleringsplanene. Boliger og boligtomter i områder uten skoler og barnehager vil neppe bli attraktive i markedet. Flere boliger i nærheten av grendeskolene vil imidlertid kunne føre til økende elevtall ved disse.
- Utdanningsforbundets medlemmer vil også påpeke at de stadige forslagene om nedleggelse, skaper stor usikkerhet og en ekstra belastning for de ansatte rundt egen arbeidssituasjon ved de nevnte skolene. Dersom kommunen velger å beholde en eller alle skolene, foreslår vi at de samtidig «fredes» mot nedleggelse i et gitt antall år. Etter mange år med stadige trusler om avvikling og nedleggelser hengende over seg er det viktig å skape ro, stabilitet og forutsigbarhet for ansatte, elever og deres familier tilhørende de aktuelle skolene.

Merknader til bygging av ny Sarpsfossen skole

Vi har registrert at det er store kapasitetsutfordringer knyttet til de ulike eksisterende forsterkede avdelingene i Sarpsborg og at ikke alle som har behov for og søker ved Sarpsfossen skole, får plass. Det er derfor mange sårbare elever med behov for mye støtte og hjelp rundt på de «ordinære» skolene. De fleste av skolene i Sarpsborg mangler, etter vår viten, arealer, fasiliteter og nok, rett utdannet personale til å kunne hjelpe de mest sårbare elevene. Vi mener derfor at bygging av ny Sarpsfossen skole bør prioriteres tidligere enn foreslått i høringsdokumentet. Vi mener også at kommunen må hensynta at kapasiteten ved Sarpsfossen allerede i dag er for liten og at den nye skolen derfor bør dimensjoneres slik at man unngår like store kapasitetsutfordringer i fremtiden.

Merknader til bygningsmessig standard ved Hornnes skole og Tindlund ungdomsskole

Vi registrerer at både Tindlund ungdomsskole og Hornnes skole kommer svært dårlig ut i Norconsults rapport, når det gjelder bygningsmessig standard (TG3). I det samme dokumentet blir det rapportert om et spesielt dårlig inneklima ved Tindlund ungdomsskole. Begge de nevnte skolene har hatt dårlige fasiliteter over en lang periode. Vi uttrykker bekymring for arbeidsmiljøet til både kollegaer og elever ved de nevnte skolene. Vi undres også over at arbeidet med rehabilitering/oppussing ikke er tenkt iverksatt før tidligst i perioden 2027-29 ved Tindlund og 2030 ved Hornnes. Vårt forslag er at oppussing og forbedring bør settes i gang snarest, uavhengig av de andre prosjektenes rekkefølge og finansiering.

Avslutningsvis håper Utdanningsforbundets klubb ved Hannestad skole at den endelige beslutningen som tas har gode begrunnelser, er realistisk og økonomisk gjennomførbar. Vi applauderer mange av tiltakene i forslaget til kommunedelplanen, men savner en tydeligere prioritering, fremdriftsplan og plan for finansiering av tiltakene som skal utføres.

Sarpsborg 12.12.2025

For klubben i Utdanningsforbundet ved Hannestad skole

Mina M. Th. Frøid (leder)

Guro D. Simensen (nestleder)

121

Saksnummer 23/40354

Høringssvar fra Utdanningsforbundet — «Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026—2037»

Innledning

Høringssvaret er utarbeidet av lokallagsstyret i Utdanningsforbundet Sarpsborg bestående av: David Holt, Torill Skjeklesæther, Marianne Myhre, Knut Raknerud Olsen, Therese Gudmestad Andreassen, Cecilie Ringsrud, Mina Frøid, Heidi Kjellmann Simensen, Øystein Ellingsen, Bjørn Kaare Lerdahl, Stine Marie Alsterberg Larsen, Karin B. Olsen, Aud Helen Bårdsen (vara), Lene Halvorsen (vara), Elisabeth Wister (vara) og Annelin Hammerstad Larsen (vara).

Utdanningsforbundets klubber i de ulike virksomhetene har vært fristilt og oppfordret til å utarbeide sine egne høringssvar. Utdanningsforbundet har vært representert i kommunal referansegruppe v/Hovedtillitsvalgt Therese Gudmestad Andreassen, men har ikke hatt medvirkning eller påvirkning på beslutningene som er tatt i styringsgruppa eller arbeidsgruppene. Hovedtillitsvalgt har kun tatt del i informasjonsdeling og refleksjoner. Med det som grunnlag, stiller også vi som fagforening med liten forhåndsinnsikt til vårt høringsarbeid.

I forkant av denne høringen, mener vi at Sarpsborg kommune har gjort en grundig kartlegging av nåværende tilstand i de ulike virksomhetene, og vi mener det er bra at tidslinjen ble en del forlenget i forhold til den opprinnelige planen. Det har gjort det mulig å tilveiebringe et bedre grunnlag for endelige beslutninger. Vi undrer oss imidlertid over en svært ambisiøs og kostbar plan og der vi ser spor av mangler på en plan som tar inn over seg det framtidige samfunnsperspektivet til kommunen. Gjennomføringen av planen vil kreve store investeringer og innsparingene er relativt beskjedne. Vi erkjenner også at det er behov for omfattende oppgraderinger på mange virksomheter grunnet stort vedlikeholdsetterslep, og at oppgraderingene må gjennomføres uavhengig av endring i barnehage- og skolestruktur.

Saksnummer 23/40354

Overordnede vurderinger

Lokallagsstyret er som nevnt usikre på den økonomiske realismen når det gjelder finansieringen av forslagene til investeringer til skoler og barnehager i kommunedelplanen. Slik vi oppfatter økonomien og de foreslåtte investeringene, som er anslått til 800 millioner i planperioden, skal midlene komme fra blant annet salg av kommunal eiendom og låneopptak. Vi oppfatter det derfor slik at det medfører en stor økonomisk risiko i gjennomføringen av forslag til investeringer. Derfor forventer vi en tydelig prioriteringsliste over hvilke tiltak som skal iverksettes (oppstart) og ferdigstilles (sluttføres) i planperioden. Kommunedelplanen beskriver tiltak som på mange måter er avhengige av hverandre. For eksempel må det bygges ny barnehage før Fritznerbakken barnehage kan legges ned. Sarpsfossen skole må stå klar før større endringer kan sluttføres på Kurland skole og Hafslund barneskole. Lokallagsstyret i Utdanningsforbundet savner en mer konkret framdriftsplan med tydelige prioriteringer på hva som skal gjøres først. I tillegg savner vi en mer forpliktende framdrifts- og investeringsplan. Når det ikke foreligger, blir det krevende å vurdere realismen i den praktiske gjennomføringen av kommunedelplanen.

Endringer i barnehage- og skolestruktur vil alltid skape diskusjon og kontrovers. Blant annet fører det til at skoler spesielt, men også barnehager, settes opp mot hverandre og dette skaper engasjement og sterke følelser i opinionen og blant ansatte, særlig når endringene får større innvirkninger på bygder, barn og lokalsamfunn. Det er også meget belastende for nevnte grupper å leve med konstant usikkerhet rundt egen skole, barnehage og arbeidsplass. Vi mener det er svært viktig at de menneskelige faktorene får stort fokus. Vi vet at eventuelle endringer vil få stor betydning for både ansatte, barn, elever og foresatte. Det er også svært viktig at barnas stemme kommer tydelig fram. Grunnloven §104, FNs konvensjon om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne — CRPD (nå en del av menneskerettighetsloven) og FNs barnekonvensjon artikkel 3, stadfester barns rettigheter og fastslår at barnets beste skal være et grunnleggende hensyn ved alle handlinger og avgjørelser som angår barn. Hensynet til barnets beste veier tungt og kan ikke behandles på samme nivå som andre hensyn. Hensynet må dermed gjelde alle barn som blir berørt av eventuelle strukturendringer, herunder sekundære påvirkninger.

Saksnummer 23/40354

Endringer i barnehage og skolestruktur vil i særlig grad påvirke psykososialt og faglig arbeidsmiljø for ansatte. Prosessen rundt ivaretagelse av ansatte som eventuelt blir berørt må derfor starte så raskt som mulig etter at bystyret har fattet sitt vedtak i 2026. Utdanningsforbundet erkjenner at kommunen er i en krevende økonomisk situasjon og at nedskjæringer i budsjetter over flere år gir slitasje på hele oppvekstsektoren. Utdanningsforbundet har, og vil alltid ha fokus på god kvalitet, godt læringsmiljø og gode arbeidsvilkår for barn, elever og ansatte. Å bruke nok midler på barn og unge er en investering, ikke en utgift. Vi vet at reparasjoner etter en mangelfull oppvekst vil kunne få store konsekvenser for kommunen.

Merknader til forslagene

- Vi stiller oss undrende til hvordan man skal ta i bruk arealer i kjelleren på Kruseløkka ungdomsskole. På hvilken måte skal blant annet kravene til dagslys, ventilasjon og brannsikkerhet ivaretas? Det fremkommer ikke tydelig i underveismeldingen hva disse arealene eventuelt skal brukes til. Vi lurer også på om størrelsen på investeringene som er avsatt (21 millioner) er nok til en slik rehabilitering, som også bør inneholde ny heis. Kruseløkka er i behov av en større rehabilitering og bør prioriteres. Det må være en større flerbrukshall tilknyttet skolen. Vil kapasiteten i Sarpsborghallen være god nok etter utbyggingen av St. Olav videregående skole?
- Vi undrer oss også over hvorfor det ikke er vurdert en ny ungdomsskole i sentrum, med en ny flerbrukshall. Kommunal arealplan viser at det vil bli omfattende byggevirksomhet i sentrumskjernen, og området rundt «Pappen» vil bli på størrelse med en ny bydel.
- Vi undrer oss over hvorfor et eventuelt kjøp av bygningsmassen til Borg videregående skole ikke er nevnt i høringen, som et aktuelt skolebygg. Borg videregående skole ligger nært Skjeberghallen, Skjeberg administrasjonsbygg og har generelt god beliggenhet i forhold til naturmuligheter.
- Det er mange elever i Sarpsborg som går i private skoler, og mye tyder på at antallet kan øke. Utdanningsforbundet er ikke imot privatskoler, men i dag benytter allerede over 400 elever i Sarpsborg seg av privatskoletilbud, noe som omregnet til penger utgjør over 50 millioner. Dersom grendeskoler avvikles, er vi bekymret for at det kan komme ytterligere private skoler i

Sarpsborg, med de økonomiske konsekvensene det kan føre med seg. Denne bekymringen kommer i tillegg til bekymringen for den negative effekten avvikling vil ha på lokalsamfunnet og nærmiljøet rundt grendeskolene. Burde det i stedet for avvikling heller ses på mer kostnadseffektiv drift av noen av disse grendeskolene? Det er også mulig å vurdere en vedtektsendring for opptaksområder for sarpsborgskolen, der grendeskolene får hele Sarpsborg kommune som opptaksområde. På den måten kan elever fra andre boområder, etter eget ønske og behov, velge skoler med mindre forhold. Vi vet at Sarpsborg har elever som strever med sin skolegang, der blant annet skolevegring, trivsel og læringsmiljø er en medvirkende årsak. Vi lurer også på hvordan barnas stemme og vurderingen av barns beste konkret er vurdert i forslaget om avvikling av grendeskoler, og i forlengelsen av det, det beste for elevene på de andre skolene som vil bli berørt. Vi mener også at forslagene om nedleggelse av grendeskoler og barnehager må risikovurderes særskilt for barn og elever med funksjonsnedsettelse. Først og fremst fordi det er av avgjørende betydning for mange i denne gruppen elever, at de så langt som praktisk mulig, går i sin "nær-barnehage", og senere på sin nærskole, hvor de omgås barn fra sitt bo-område. Dette ivaretas som regel best gjennom et godt inkluderende og pedagogisk tilbud i nærmiljøet. I tillegg, er grendeskoler en god arena for alle barns sosialisering, utvikling av toleranse og menneskeverd. Barnehager og grendeskoler er sentrale og viktige arenaer i alle barns oppvekstmiljø. Det er nylig vedtatt en kommunal arealplan og reguleringsplan, som peker på blant annet omfattende boligutvikling i flere områder (Yvenåsen, Lysås, Åslien, Haraldstad, Snøfonna, Tunborg, Hovdenveien og Pappen). Disse planene må ses i særskilt sammenheng med skoler og barnehager som ligger i områder med planlagt utbygging.

- Sarpsfossen skole er foreslått samlokalisert på Sandbakken. Vi mener at Sarpsfossen skole, uansett plassering eller andre endringer, bør prioriteres tidligere enn foreslått. Fasilitetene på flere av de nåværende avdelingene er ikke gode nok slik det er i dag. Utdanningsforbundet stiller også spørsmål vedrørende den planlagte kapasiteten, med tanke på den elevmassen og det utfordringsbildet man ser i ordinærskolen og i barnehagene. Som det står i underveismeldingen, er tilbudet i dag oversøkt. For å unngå kapasitetsutfordringer i nær fremtid, bør skolen dimensjoneres deretter. En

tidligere oppgradering enn foreslått og kapasitetsøkning på Sarpsfossen, vil gi et langt bedre tilbud til elevene ved skolen, til de elevene som ikke har fått plass i dag og et bedre arbeidsmiljø for de ansatte.

- Den bygningsmessige tilstanden til Hornnes skole er ikke tilstrekkelig. I tilstandsrapporten fra Norconsult anbefales det fraflytting fra deler av bygget og den samlede vurderingen av bygningsmessig tilstand er TG3. Vi undrer oss over at det på bakgrunn av dette ikke er planlagt noen utbedring før 2030.
- Den bygningsmessige tilstanden på Tindlund ungdomsskole får samlet vurdering TG3. Denne bygningsmessige dårlige tilstanden gjør også at effektiv og pedagogisk hensiktsmessig skoledrift blir vanskelig. Særlig bekymringsfullt er det at inneklima er vurdert til EG3. Skolen er planlagt rehabilitert eller nybygget i 2029, noe som betyr at elever og lærere må oppholde seg i uegnede lokaler i enda noen år. Vi ser at det er avsatt betydelige midler til oppgradering av skolene på Tindlund i perioden 2027-2029, men igjen ser vi ikke en rød tråd i finansieringsmuligheter med en, for oss, knapp tidslinje for realisering. Dette kan oppleves av elever og ansatte som forhåpninger med liten realisme.
- Dersom det skal opprettes en uteavdeling på Fosbyløkka barnehage, må det investeres i tilrettelagte fasiliteter for barn og personale. Basen må være slik at det er mulighet til å være inne på morgen og ettermiddag, samt dersom det er vanskelige værforhold. Med tanke på sikkerhet må også bemanningen styrkes. Det må gjøres en grundig vurdering ved opprettelsen av en slik uteavdeling, blant annet med tanke på pauseavvikling for ansatte, det å holde forsvarlig oversikt over barnegruppa, og at det må være gode risiko- og beredskapsrutiner. Personalet tilknyttet avdelingen må ha hele stillinger. Hvis ikke, vil «turnusen» for deltidsansatte gjøre tilbudet til barna fragmentert og ustabilt.
- Vi ønsker å beholde Hafslundsøy barnehage som den er i dag. En utvidelse av barnehagen vil medføre flere delte stillinger, og enda større barnegrupper. Dette vil igjen gi et fragmentert og ustabilt tilbud til barna, og et mer krevende arbeidsmiljø for ansatte. Det er vanskelig å finne noe konkret om hva som skal gjøres på Hafslundsøy barnehage i «Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026 — 2037» eller i «Underveismeldingen». Kunnskapsgrunnlaget, som blant annet baserer seg på Norconsultrapporten,

er tydelig på at barnetallet ikke bør overstige dagens plassutnyttelse, fordi det er flere funksjonelle utfordringer med bygget. Det er ikke beregnet et kostnadsestimat eller gitt en beskrivelse av omfanget av utvidelsen.

- I Varteig, på grunn av planlagt utbygging og utvidelse av området rundt, vil det også i fremtiden være behov for barnehageplasser. Vil det, med dette i tankene, da være klokt å legge ned Varteig Barnehage?
  Barnehagen ligger i nærhet til barne- og ungdomskolen og er en del av tilbudet rundt grendeskolene i kommunen.
- Under forutsetning at det bygges en ny kommunal barnehage på Grålum raskere enn foreslått, er vi positive til forslaget om å flytte driften fra Fritznerbakken barnehage til den nye barnehagen. I kunnskapsgrunnlaget framkommer det tydelig at dagens bygningsmasse ikke tilfredsstiller nåværende krav til barnehagedrift. Vi stiller oss undrende til at de to aktuelle tomtene i vest, som nevnes i kommunedelplanen, ikke vil være tilgjengelig for bygging så raskt som det er behov for. For oss virker det som at disse tomtene kan være uaktuelle for barnehagedrift på kort sikt. Dette vil få konsekvens for avviklingen av Fritznerbakken barnehage.
- Vi tenker det er mest hensiktsmessig å beholde Tindlund barnehage slik den er i dag.
  Grunnen til dette er at en utvidelse av antall plasser sannsynligvis vil medføre flere delte stillinger, og dette er ikke ønskelig. I tillegg planlegges det flere barnehager i området. Slik vi vurderer det, vil dette dekke behovet for plasser.
- Det er behov for flere barnehageplasser i Skjeberg, og derfor støtter vi utvidelse med en avdeling i Stasjonsbyen barnehage.
- Når det gjelder Sarpsborgmarka barnehage, støtter vi forslaget om å bygge en ny barnehage som erstatning for de to eksisterende byggene som er i dag.

Saksnummer 23/40354

Generelt om å bygge nye barnehager

- Utdanningsforbundet mener at nye barnehager ikke skal være basebarnehager. Tilbakemeldinger fra medlemmene våre er at avdelingsbarnehager er det beste for barn.
- Det må være en styrer i hver barnehage, i stedet for dagens ordning med virksomhetsledere og teamledere.
- Det blir svært viktig, når man nå skal bygge og rehabilitere barnehager, at alle nye barnehager får universell utforming jf. CRPD.

Sluttord

For Utdanningsforbundet er det viktig at den endelige beslutningen som blir tatt er trygt forankret i gode begrunnelser og har en realistisk og økonomisk bærekraft i seg for gjennomføring. Vi savner en tydelig tidslinje for prioriteringer og gjennomføringer og mener at samfunnsperspektivet i planen er lite synlig. Det er nylig vedtatt en kommunal arealplan og reguleringsplan, som peker på blant annet omfattende boligutvikling og nye boområder i hele kommunen, som vi mener bør inngå tydeligere i innsiktsgrunnlaget for en slik omfattende kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet.

Sarpsborg, 12. desember 2025

For styret i Utdanningsforbundet Sarpsborg

David Holt
Leder

122

Sarpsborg kultur- og musikkråd

Sarpsborg, 13.12.2025

Innspill kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026-2037

Planen tar ikke innover seg at kommunens lokaler skal og bør brukes til langt mer enn skole og barnehage, og vi oppfordrer kommunen til å gjøre en analyse av alle behov før det behandles videre.

Vi uttaler oss sammen med Sarpsborg idretts- og aktivitetsråd om det grunnleggende:

Om kommunen skal tenke helhetlig samfunnsutvikling bør man ta et steg tilbake og gjøre en langt bedre kartlegging. Vi savner beskrivelser av tilgang til treningstider i idrettsanlegg, tilgang på gode øvingsfasiliteter for tilrettelagt undervisning for korps og kor, tilgang på møtearenaer i nærmiljøene, egnet lagerplass for aktiviteten som allerede finnes i skolebygg, kvaliteten på rommene som brukes innen idrett og kultur osv. Her kan man se bredt på samordning av ulike aktiviteter i samfunnet. Vi savner også en utredning av egnetheten for tilbud i helger og ferier. Til slike behov kan man ikke analysere hva man har pr i dag, men se på potensialet dersom lokalene utformes og tilrettelegges annerledes.

Behov for utredning

Planen omtaler så vidt behovet for nærmiljøanlegg og møteplasser, men vi finner ingen utredning av behovene knyttet til aktivitet utenfor skolen/barnehagen. Det ser ikke ut til å være forsøkt ivaretatt i hele tatt. Det gir en veldig skjevhet i fremstillingen og det er lite egnet til å tenke helhetlig.

Bruk av bygg

Byggene brukes av mange og bør brukes mer – det skaper et aktivt samfunn. Jo bedre tilrettelagt, jo større muligheter. Dette dreier seg ikke bare om skolen som et nærmiljøanlegg og en møteplass i lokalsamfunnet for den enkelte skole, men om et helhetlig tilbud av lokaler til ulike formål i kommunen. Skal vi oppfylle fritidserklæringen og skape aktive liv, må det finnes egnede lokaler. Flere av bakgrunnsdokumentene som nevnes tar dette opp i seg, uten at denne planen synes å ta hensyn til det.

Byggene brukes av kultur- og idrettsorganisasjoner, herunder også kommunens fritidsklubber. Korps, kor, teaterlag, idrettslag og andre veletablerte organisasjoner

bruker skoler. En analyse av behovet vil vise at tilgangen på egnede lokaler er mangelfull. Skal de utvikles, må det legges til rette.

Disse organisasjonene er veletablert og i stand til å jobbe med tilgang til lokaler – selv om det er tungt. Skal vi utvikle og skape ny aktivitet, må det også legges til rette for den aktiviteten som fortsatt ikke finnes. Da kan det skapes mer.

Aktiviteten i frivillig sektor er selvsagt stor og viktig i denne sammenhengen, men vi oppfordrer også kommunen til å vurdere lokalisering av egen kulturvirksomhet i skoler/barnehager for å skape mer (fritidsklubber, kulturskoleaktivitet, den kulturelle skolesekken, frivilligsentraler (hobbyrom o.l.), utleieaktivteter til konserter osv.)

Skolestruktur – nedleggelser vil ramme fritidsaktiviteter

Samfunnet trenger egnede lokaler til aktivitet. Å legge ned skoler vil ramme lokalsamfunn og redusere det totale tilbudet av egnede lokaler i nærheten av folk. Skolene som er foreslått for nedleggelse har aktivitet i mange former som samler sine lokalmiljøer, noe vi er godt kjent med gjennom våre medlemmer.

Vi anbefaler å beholde alle dagens skoler – for å styrke aktivitet og samhold i nærmiljøene. Vi frykter konsekvensene av nedleggelser hvor det blir mindre aktivitet og naturlige samlingspunkter.

Tidligere innspill

Gjennom dialogmøter har vi vært tydelige på behovet for involvering av rådene i frivilligheten, men det er ikke tatt hensyn til. Om vi skal lykkes med å skape gode, trygge og engasjerte mennesker, er det viktig å ha med seg fritidsaktiviteter i planprosessen. Aktive lokalsamfunn er viktig for inkludering og aktivitet.

Med vennlig hilsen

Sarpsborg kultur- og musikkråd

Magne Hansen

sign.

123

Innsendt: 15.12.2025 16:27

Ref.nr: COPXRI

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Marita Josefine
Etternavn	Strand
Adresse	Sindings vei 32
Postnr.	1710
Poststed	Sarpsborg
Mobilnr.	+4799323355
E-postadresse	maritajosefineb@live.no

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Jeg ønsker med dette å gi innspill til kommunedelplanen og uttrykke bekymring for at Lande skole ikke er prioritert for tiltak i planperioden.

Norconsults rapport (2024) peker på flere klare utfordringer ved skolen. Særlig vil jeg løfte frem uteområdene for elevene. For de eldre elevene består skolegården i hovedsak av asfalt, med få og slitte leke- og aktivitetsmuligheter. De yngste elevene har tilgang til lille skolegård, som har noe gressareal, men også her er lekeapparatene i stor grad slitte. Dette gir begrensede muligheter for variert lek og fysisk aktivitet for elevene ved Lande barneskole.

Kommunens egne prinsipper slår fast at uteområder skal fremme helse, trivsel, lek og læring. Dagens uteområder ved Lande skole oppfyller i liten grad disse målene, og dette har betydning for elevenes trivsel, skoleglede og læringsmiljø.

Jeg ber derfor kommunen om å prioritere oppgradering av uteområdene ved Lande skole i den videre planleggingen. Ettersom Lande barneskole er en sentrumsskole, og store deler av skolegården består av asfalterte flater, er det et særlig behov for flere og mer varierte lekeapparater enn ved skoler med større grøntområder som fungerer som naturlige leke- og aktivitetsområder. En slik oppgradering vil bidra til at skolegården i større grad fremmer lek, fysisk aktivitet, trivsel og inkludering for alle elever.

Med vennlig hilsen

Marita Josefine Strand

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

124

Innsendt: 15.12.2025 19:49

Ref.nr: ANQFLE

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Organisasjon registrert i Enhetsregisteret

Org.nr.
919453672

Forening/organisasjon
Sarpsborg bygdeungdomslag

Adresse
Stasjonsveien 2

Postnr.	Poststed
1746	Skjeberg

Telefonnr.
90942283

E-postadresse
johankristofferw@gmail.com

Kontaktperson:

Fornavn og ev. mellomnavn
Thale Anette Westberg

Etternavn
Gunnarstorp

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Høringssvar til Kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037 fra Sarpsborg Bygdeungdomslag

Sarpsborg Bygdeungdomslag tror på levende bygder og sterke lokalsamfunn som ivaretar ungdommen, næringsgrunnlaget og bosettingen på bygda. Vi tror også at sterke bygder styrker byene. Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026-2037 for Sarpsborg kommune legger en helt grunnleggende føring for den bygdepolitiske utviklingen i kommunen i mange år framover. Nettopp derfor er det avgjørende hvilke valg som tas nå. Det er her det bør satses på barna og ungdommen, på faglig og sosial kompetanse, og på bygda!

Skolen er grunnmuren i bygdene våre. Den er mer enn et bygg og mer enn et kapasitetstall. Skolen er et samlingspunkt, en trygg arena og en bærebjelke i lokalsamfunnet. Når kommunedelplanen skal trekke opp linjer for fremtidig barnehage- og skolestruktur, vurdere kapasitet, utbyggingsbehov og arealbruk, må dette ses i sammenheng med hvilke lokalsamfunn Sarpsborg ønsker å ha i fremtiden. En plan som skal fungere som et strategisk verktøy for kommunens handlingsprogram og fremtidige investeringer, bør bygge opp under utvikling, ikke avvikling, av velfungerende bygder.

En videre satsing på bygdeskolene vil gi økonomiske, sosiale og demografiske ringvirkninger i hele kommunen. Bygdefolk er en ressurs for Sarpsborg: de stiller opp, tar ansvar og bidrar aktivt i lokalsamfunnene sine. Dette kommer til uttrykk gjennom frivillighet, dugnadsånd og organisert engasjement, men også gjennom verdiskaping, lokal matproduksjon og beredskap. Levende bygder er en forutsetning for et robust samfunn, og Sarpsborg kommune er tjent med å videreutvikle bygdene både av hensyn til bosetting, næringsgrunnlag og samfunnets samlede beredskap.

Små, stabile og oversiktlige nærskoler gir barn og unge langt mer enn undervisning alene. Det er her tilhørighet skapes, trygghet bygges og fellesskap formes over tid. Som bygdeungdomslag møter vi ungdom som kjenner verdien av dette på kroppen. Bygdeungdomslagene i Østfold samler i dag flere hundre medlemmer, og er levende bevis på hvilken betydning samhold, frivillighet og trygge bygdemiljøer har for barn og ungdom. Slike fellesskap vokser fram der lokalsamfunnene er stabile og levende, og der skolen fortsatt er en naturlig og sentral møteplass.

Fremtidig rekruttering er et nøkkelord i denne sammenhengen. Noen må drifte bygdene og gårdene videre i kommende generasjoner, og noen må sikre fremtidig matproduksjon og lokal beredskap. Disse menneskene formes ikke av tilfeldigheter, men av trygge og forutsigbare oppvekstsvilkår. Småbarnsfamilier er avhengige av et godt og nært skoletilbud for å bli værende i, eller velge å bosette seg i, bygda. Når skolen forsvinner, forsvinner ikke bare et tilbud, men selve fundamentet for fremtidig bosetting og rekruttering svekkes.

Vi må produsere robuste barn, og satse på bygder som bosetter robuste voksne. Små skolemiljøer, tett samarbeid mellom skole og hjem og nærhet mellom barn, foreldre og lokalsamfunn gir gode forutsetninger for læring, trivsel og utvikling. Dette er kvaliteter som harmonerer godt med kommunedelplanens mål om læringsarealer som fremmer fellesskap, varierte arbeidsformer og fleksibel bruk av ressursene.

Bygde-Norge er fundamentalt avhengig av solide, dedikerte og kompetente mennesker som tar et stort ansvar og utfører helt avgjørende og samfunnskritiske jobber. Slike mennesker finner du på bygda. Og slik ønsker vi at det fortsatt skal være.

Til slutt vil vi understreke at dette er et politisk veivalg. Hovedutvalget, formannskapet og bystyret i Sarpsborg har ansvaret for hvilke strukturer og lokalsamfunn kommunen skal bygge videre på. En satsing på bygdeskolene er ikke bare en langsiktig investering i enkeltbarn, men i levende bygder, sterk frivillighet, fremtidig matproduksjon og beredskap, og i Sarpsborg kommunes fremtid.

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

126

Innsendt: 15.12.2025 21:00

Ref.nr: RELQUZ

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Organisasjon registrert i Enhetsregisteret

Org.nr.
943260672

Forening/organisasjon
Norsk forbund for utviklingshemmede

Adresse
Youngstorget 2

Postnr.	Poststed
0181	Oslo

Telefonnr.
22 39 60 50

E-postadresse
firmapost@nfunorge.org

Kontaktperson:

Fornavn og ev. mellomnavn
Karianne

Etternavn
Nes

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Høringssvar til kommunedelplan for skole- og barnehagekapasitet 2026–2037

Vi vil takke for muligheten til å gi innspill til høringsutkastet. Planen har stor betydning for hvordan Sarpsborg kommune skal møte fremtidens behov for barnehage- og skoleplasser, og den berører direkte alle barns rett til utdanning og deltakelse i samfunnet.

Som utgangspunkt vil vi vise til FN-konvensjonen om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne (CRPD), artikkel 24, som slår fast barns rett til inkluderende opplæring på alle nivåer. Konvensjonen understreker at utdanning skal være rettet mot å utvikle barnets personlighet, talenter og kreativitet, og at barn med funksjonsnedsettelser skal få den støtten de trenger for å delta på lik linje med andre.

Vi opplever at planen gjennomgående legger vekt på et medisinsk syn på funksjonshemming, og vi reagerer på hvordan man omtaler elever med funksjonshemming på en måte som avslører at man ikke forstår hva en relasjonell forståelse av funksjonshemming innebærer. Siden 2001 har staten Norge lagt til grunn en relasjonell forståelse av funksjonshemming, det betyr at det ikke er eleven med nedsatt funksjonsevne som har et problem eller eier vanskene med å lære. Funksjonshemming handler om forholdet mellom individ og omgivelser. Det er et mål å redusere funksjonshemming gjennom å styrke individet og tilpasse omgivelsene (og læringsmiljøet) slik at alle

elever får likeverdig opplæring. Vi reagerer sterkt på formuleringene i planen der CRPD visstnok legitimerer nødvendigheten av segregerte opplæringsarenaer. Dette er et alvorlig misbruk av CRPD i en offentlig sammenheng. Slik kan vi ikke ha det på et tidspunkt i historien der CRPD blir innlemmet i menneskerettsloven på lik linje med barnekonvensjonen og kvinnekonvensjonen.
Vi savner også kompetanse på inkluderende pedagogikk. Det virker ikke som om de som har skrevet denne planen i Sarpsborg kommune har deltatt i Utdanningsdirektoratets kompetanseløft for inkluderende opplæring: Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis | udir.no. BUFdir har også mye informasjon om inkluderende opplæring i tråd med FN konvensjonen for mennesker med nedsatt funksjonsevne: https://www.bufdir.no/fagstotte/produkter/crpd/#heading-contentlink-7876, her er også interessante caser knyttet til «tradisjonelle holdninger til inkluderende opplæring versus CRPD»: Artikkel 24 – Overgang fra barnehage til skole. Utviklingshemmede barn har særlig behov for å bli møtt med forståelse, respekt og medvirkning. Forskning viser at utfordrende atferd ofte oppstår i møte mellom individets sårbarhet og miljøets manglende tilrettelegging. Det er avgjørende med forebyggende tiltak i form av at ansatte har kompetanse om hvordan man tilrettelegger for å skape gode læringsmiljøer.
Det kan virke som man ikke har benyttet sjansen til å tenke nytt i utvikling av en ny plan for skole og barnehagekapasitet i Sarpsborg kommune. Om man hadde lagt evidensbasert kunnskap om hvordan man skaper gode og inkluderende læringsmiljø for alle barn til grunn for dette arbeidet, vil vi påstå at planen hadde sett annerledes ut. Forskning viser at det ikke er elevsammensetningen, men ansatte og ledelsens tankesett om inkluderende opplæring som i stor grad avgjør hvordan man lykkes med inkluderende opplæring, senest formidlet på Statpedkonferansen 2025 i oktober som hadde som tema tilgjengelig opplæring for alle - praksis for deltagelse og mestring: https://youtu.be/G7gi2P2DEWM?si=cg9h7ZIDJR-OZVXN.
Her understreket man viktigheten av at skole-eiere og skoleledere jobber med å skape lokalt innhold i begrepet inkluderende opplæring slik at man sikrer at alle involverte har felles forståelse. Begrepet inkluderende opplæring i seg selv er uklart og trenger tydeligere og mer konkret innhold på lokalt plan.
Vi jobber med dette inn mot Fredrikstad kommune også, og tar sikte på et seminar med politikere der vi med hjelp av forskere jobber videre med hva inkluderende opplæring kan bety lokalt. Kanskje vi kan tenke et felles seminar for Sarpsborg og Fredrikstad?

Tre hovedpoenger knyttet til planen:
1.Likeverdig opplæring må være et bærende prinsipp.
Planen omtaler kapasitetsutfordringer og behov for nye bygg, men det er avgjørende at universell utforming og inkluderende pedagogiske løsninger integreres fra starten. Nye skoler og barnehager må bygges slik at barn med utviklingshemming kan delta i fellesskapet, ikke plasseres i egne løsninger som skaper segregering.
2.Støtte og ressurser må sikres.
CRPD artikkel 24 krever at barn med funksjonsnedsettelser får nødvendig individuell støtte og tilrettelegging. Den nye opplæringsloven som kom i august 2024 understreker dette gjennom en tydeliggjøring av at støtte kan gis i form av personlig assistanse, individuelt tilrettelagt opplæring og teknologiske og andre hjelpemidler. Planen bør derfor tydeliggjøre hvordan kommunen vil sikre ressurser til spesialpedagogisk kompetanse, assistenter og inkluderende læringsmiljøer, både materielt og immaterielt. Kapasitetsplanlegging handler ikke bare om antall plasser, men om kvaliteten på opplæringen.
3.Deltakelse i samfunnet må være en målsetting.
Skole og barnehage er inngangsporten til samfunnsdeltakelse. Planen bør derfor knytte kapasitetsutvikling til kommunens overordnede mål om inkludering og likestilling. Barn med utviklingshemming skal ikke bare ha en fysisk plass – de skal ha en plass der de kan delta, lære og utvikle seg sammen med andre barn.
Avslutning:
Vi oppfordrer Sarpsborg kommune til å bruke denne planen som en mulighet til å styrke sitt arbeid for inkluderende opplæring. Ved å ta CRPD artikkel 24 på alvor, kan kommunen sikre at barn med utviklingshemming får likeverdige muligheter til utdanning og deltakelse i samfunnet. Dette er ikke bare en juridisk forpliktelse, men et

grunnleggende spørsmål om verdighet og rettferdighet. Dette handler ikke bare om verdien av bygg og penger, men om verdien av et samfunn der alle kan bidra og opplever at de kan delta.

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

Høringssvar til kommunedelplan for skole Sarpsborg.docx

127

Innsendt: 15.12.2025 23:39

Ref.nr: FFWCUZ

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Knut Roar
Etternavn	Berg
Adresse	Delåsveien 9
Postnr.	1738
Poststed	Borgenhaugen
Mobilnr.	+4790943359
E-postadresse	knutroar007@outlook.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Grendeskoler er viktige fordi de skaper oversiktlige nærmiljøer der alle kjenner alle, og gir lærerne bedre innsikt i hver enkelt elev. De styrker lokalsamfunnet, og har en sentral rolle i bygda.

Mindre klasser og en kjent omkrets kan redusere stress og skape et tryggere læringsmiljø.

Elevene vokser opp sammen og lærer i et lite sammensveiset miljø.

Navestad Skole er viktig for lokalsamfunnet Bede/Navestad, og det er mye aktivitet knyttet til skolen. Den har også en nærhet til naturen, som blir benyttet mye av elevene ved skolen.

Dersom Navestad Skole blir nedlagt, vil det bli dårlig med tilbud i området, og det vil nok ikke være et attraktivt område å flytte til for småbarnsforeldre.

Bystyret har også vedtatt en stor utbygging på Delås/Navestad, som også skulle tilsi at skolen består.

Dersom elevene skulle begynne på Hafslund Barneskole, vil de også få en meget farlig skoleveien. Det vil bare være elever i 1. klasse som vil ha rett på skoleskyss, fra 2. klasse vil den retten falle bort pga. krav til avstand. Elevene må da gå Nordbergveien som er uten fortau, og meget smal. Ellers kan de gå gangveien langs ved Hanserabben og komme ut i Nordbergsvingen, der er det heller ikke fortau. Så må de krysse Haugeveien uten gangfelt. På denne veien er det mye tungtrafikk som kjører til/fra Sarpsborg Pukkverk. Det er 50 km. sone her, men her går trafikken oftere fortere enn det. Det er 80 km. sone like før, og mange holder for stor fart når de kommer inn i 50 km. sonen, der barna må krysse veien. Fikk ikke lastet opp alle underskrifter mot nedleggelse av Navestad Skole, men orginalene ble levert på Servicetorget 15.12.2025

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon 20251215_222715.jpg
Last opp dokumentasjon 20251215_222806.jpg
Last opp dokumentasjon 20251215_222003.jpg
Last opp dokumentasjon 20251215_222049.jpg
Last opp dokumentasjon 20251215_222107.jpg
Last opp dokumentasjon 20251215_222200.jpg
Last opp dokumentasjon 20251215_222327.jpg
Last opp dokumentasjon 20251215_222243.jpg
Last opp dokumentasjon 20251215_222243_2.jpg
Last opp dokumentasjon 20251215_222444.jpg

SARPSBORG KOMMUNE
AVDELING
INFORMASJONSFORVALTNING
17 DES 2025

LA NAVESTAD SKOLE LEVE

KNUT BERG
90943359
Levert til Servicetorget
15.12.25

IKKE LEGG NED SKOLEN VÅR

DENNE ER VIKTIG FOR LOKALSAMFUNNET BEDE/NAVESTAD

NEI TIL NEDLEGGELSE AV NAVESTAD SKOLE

Vedlagt 199 underskrifter fra innbyggere som er imot nedleggelse av mavestad skole!!!!!!!

@

LA NAVESTAD SKOLE LEVE

DEN ER VIKTIG FOR LOKALSAMFUNNET BEDE/NAVESTAD

REIMOND STEEN	REIMONDSTEEN1967@GMAIL.COM
Kari-Ann Berghaug	Bergh2@online.no
Terese Aanum	teresearanum@hotmail.com
Janne Ringstad	ringstadjanne@hotmail
Sissel J Hoem	97044291
Lise M. Hoem	91340341
Kurt Magnussen	kurt-ma@online.no
Anikl F. Kraft	kraftanikl@gmail.com
Marie Kraft	Marieak[illegible]@gmail.com
Mats Kraft	Matseliasson2@gmail.com
Bjørn Gundersen	99253827
Mette Gundersen	97042043
Rudi Gundersen	98544909
Kent Gundersen	41222885
Maria Frydenlund	mariafrydenlund@hotmail.com
Line Øiestad	line.astid@[illegible]mail
Tommy Olsen	ptaken77@gmail.com
JAN R.	
JANROBERT ANDERSSON	JANROBERT.ANDERSSON66@GMAIL.COM
Lene Andersson	92613608
Tor Ludvigsen	95119110

LA NAVESTAD SKOLE LEVE

DEN ER VIKTIG FOR LOKALSAMFUNNET BEDE/NAVESTAD

Linda J. S. Hammeren - linda.sollie@gmail.no
Atle Hammeren - atle.hammeren@gmail.no
Johanne Marie Hammeren - jm.hammeren@gmail.com
Malin Jevne - malinjevne@gmail.com
Anna Øyen - anna095@live.no
FRANK KRISTOFFERSEN - frank.kristoffersen@sarpsborg.com
Susanne Halvorsrød susanne.halvorsrod@gmail.com
Tove Jensen - tovjens@gmail.com
Henrette Grønberg Høyland - henriettegroenberg@hotmail.com
Hanka Hadzic - hanka-hadzic@hotmail.com
Lars Cole Lie lars.lie@outlook.com
Trine Lise Martinsen tlm@sarpsborg.com
(TRINE LISE MARTINSEN)
Margrethe Kjeldaas margrethe@kjeldaas.net
Susann Gundersen gougu@hotmail.com
Mia Torkildsen miator91@gmail.com
Eva Hanstad eva.hanstad@sarpsborg.com
Daniel J. Skjelbrek danijs97@hotmail.no
Ottar Boye Sollie - ottarboye@gmail.com

LA NAVESTAD SKOLE LEVE

DEN ER VIKTIG FOR LOKALSAMFUNNET BEDE/NAVESTAD

Ida Kristine Jørgensen	idakjorgensen91@gmail.com
Hilde Fjeldstad	hildefjeldstad@hotmail.com
Thomas Andre Haus	thomas-n-1978@Hotmail.c
Annette Sikkeland	annette_e_@hotmail.com
Ione Marten Hansen	Ione.Hansen@gmail.com
Thea Emilie Mohaugen Karlsen	theaemk2002@gmail.com
Vegar Henning Karlsen	vegar.karlsen@byggtec.no
Karl Paulo Bøe	90825597
June Eriksen	jun-san@online.no
Wenche Brudalen	wenche.brudalen@gmail.com
May Andersen	
Dag Brudalen	
Atle Johansen	Atle.Johansen1000@gmail.com
Maria Johansen	ringdalstrand@gmail.com
Emma S. Hansen	emmaliebs@hotmail.com
Jo-Stian Liebben	jo-stian@live.no
Nina Winther	nina.winther@amedia
Simon Lundberg	Simon1.Lundberg.88@Gmail
Fredrik Nøy-Nielsen	fredrik.nielsen.björck@gmail.com
Wenche C. Johansen	tho-egil@online.no
Gunnar Jensen	gjense3@gmail.com
May-Liss Jensen	maylissjensen@gmail.com

LA NAVESTAD SKOLE LEVE

DEN ER VIKTIG FOR LOKALSAMFUNNET BEDE/NAVESTAD

Thor Egil Berg t-egi-b@online.no

Nathalie olsen n 100 @ outlook.com

bahersuayedi@outlook.com Baher Suayedi

Marwan Timraz marwantimraz@hotmail.com

Jan Knudsen Kjelberg knudsen093@gmail.com

Nina Knudsen Kjelberg nin93berge@hotmail.com

Eirin Kvernmyr 99345396

Ole D Kristiansen oledaniel@hotmail.com

Tonje Nielsen Nielsentingstad@gmail.com

Jan Berg ~~[illegible]~~ jan-unger-berg@gmail.com

Anne Forsell Berg, anfberg@hotmail.com

Niklas Meland Johansson NiklasJohansson0301@gmail.com

Kristin Clausen [illegible]

Marianne Grønn m.gronn@me.com

Marius G Åkermann ~~Marius Åker~~ marius.aakermann@icloud.com

Susanne Hrkomski hsusanne1973@gmail.com

Oktavia Gudmunds otty@live.no

Gisle Berge 46009587

Jan-Ronny Hindsten 41459879

ALDIJANA HADZIMURATOVIC, aldijanaeh@hotmail.com

LA NAVESTAD SKOLE LEVE

DEN ER VIKTIG FOR LOKALSAMFUNNET BEDE/NAVESTAD

Øystein Haglund TLF 93439249
Eivind H. Tharaldsen mob. 98400765

Iris Amtsen 99048639
Per Paulsen 41248011
Kari Berg 9183 4386.
Albin Bjørnarsen 91006107
John K. Gundersen. 92098241
Anita Ekker 93004073
Heidi Wallin 99531782.
Silje Arntzen 98843255
Thomas Kristiansen
Thor M Solia 98649194
Yvonne Madsen 97423009
Aquila Barbosa 95805780
Natalia Wangler 45809627
Lars Aranum 99384964
Henriette W Gjertsen 95808857
Sofie Valdermo 95740992
Marit Andersen 91134489

LA NAVESTAD SKOLE LEVE

DEN ER VIKTIG FOR LOKALSAMFUNNET BEDE/NAVESTAD

Iselin Handsjø	90806637
Thomas Handsjø	40884721
Vidar Strømnes	48062882
Linda Strømnes	90834716
Jalal Ibrahim Ahmed	46226228
Shaima Abuljaas.	96730311
Jeanette Birgen	99561238
Anne Grethe Hellerud	99413311
Karen Lillborge	48261487
Tor-Allan Vassli	995 18 227
Per-Ivar Mæhlum	91556179
Lina Høgenhall	48644531
Roudy van Zwienen	95862523
Jan E Pettersen	90957800
Mohammad Zaki	40247973
Laila Omar	44443440
Britt Amundsrød	90783049
Helge Amundsrød	

LA NAVESTAD SKOLE LEVE

DEN ER VIKTIG FOR LOKALSAMFUNNET BEDE/NAVESTAD

90629366	Ivana Vuckov
91789983	Camilla [illegible]
48046876	Tomislav Vuckov
90050033	Lars Wold
96231621	Hanne M
41802825	Morten Nilsen
41359807	Kirsten Isaksen
97661704	Ellinor Johannessen
91367915	[illegible]
91367915	Hans Andersen
45892966	Hans Magnus Andersen
98652111	Karianne F. Nilssen
99527261	Tom Wilhelmsen
92232183	[illegible]
91003063	Malin Wilhelmsen
97026980	Andreas Wilh[illegible]
98105250	Christine Gettormsen
92460986	Espen [illegible]
~~9276~~	

LA NAVESTAD SKOLE LEVE

DEN ER VIKTIG FOR LOKALSAMFUNNET BEDE/NAVESTAD

JAN VIDAR GROTTE	97777773
ANNE LISE GROTTE	47874476
[illegible] A	91479241
Ranveig Alnes Jørgensen	48 30 80 30
Charlene Haglund	45292853
Susann Ruschä	99518426
Sondre Bergene	97682103
Stine M. Fill	99320634
TOMMY ENGEBRETSEN	96015539
Carmela Engebretsen	99436910
Eileen Haglund	400 77 696
Berit Cerenti	93265443
Morten K Johansen	90179683
Siri Jensen	95724505
Sandra Schau	45476446
Monika Finjord	91329846
Pål Finjord	90767310
Pernille Karlsen Hustoft	98028028
Gro Elise Haglund	40840554

LA NAVESTAD SKOLE LEVE

DEN ER VIKTIG FOR LOKALSAMFUNNET BEDE/NAVESTAD

[illegible] Berg	ruwanpa@yahoo.co.th.
Lene Arneberg	lene.arneberg@wemail.no
Oda Arneberg	oda-arneberg@hotmail.com
Eva Radja	eva.radja@gmail.com
Brith Hvidsten	97592692
Nathalie Saberg	nathalie-saberg@outlook.com
Ellen Iversen	90032250
Birgitte Olsen	NAOLSEN@online.no
Trond Olsen	TGO@online.no

LA NAVESTAD SKOLE

LEVE

totalt 36 stk

Jan Johansson
Anders Tvedt
Tommy Gullhaugen
Stig Gjerdrum
Roger Skjåkli
Morten Arbøen
Tor Arnesen
Trond Olsen
Jørgen Ola
Terje Hansen
Ulf Gjerdrum
Einar Edvige
Tonny Laage
Ørjind Sydenkrem
Kenneth Kleven
Per Arne Karlsen

Erling Haglund
Per Haglund
Torfinn G. Larsen
William Haglund
Edgar Andreassen
Kurt K. Aas
Thor Johansen
SAMER SHABANOVIC
Rune Ambery
Svein A. Lindstad
Kai O. Jacobsen
Kai Karlsen
Steinar Engedahl
Terje Larsen
Edgar Hvidsten
Øivind Hallstrøm
Ch. Erp
Knut Berg
Arne Andersen
Jan Amberg
Tommy Kjærnes
[illegible]

128

Innsendt: 15.12.2025 23:53

Ref.nr: DDVBIN

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Enkeltpersonforetak/forening uten organisasjonsnummer

Foretakets eller foreningens navn
Utdanningsforbundet, hafslund ungdomsskole

Adresse
Ryesvei 1

Postnr.
1738

Poststed
Borgenhaugen

Telefonnr.
45234175

E-postadresse
marialehmann92@hotmail.com

Kontaktperson:

Fornavn og ev. mellomnavn
Maria

Etternavn
Lehmann

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Vi kjenner oss igjen i vurderingene som framkommer av rapporten, og vil påpeke at plassmangel og manglende vedlikehold hemmer god læring. Rom til praktisk-estetiske fag er for små til å romme fulle klasser, grupperom blir faste tilholdssteder for enkelte elevgrupper, og ventilasjonen er for dårlig til å gi forsvarlig undervisning i spesialrom. Manglende kapasitet i gymsalen gjør at elevene må flyttes, og dette tar undervisningstid. I tillegg er det behov for utbedring av garderobeanlegg til elevene, og markeringer i gulvet i gymsalen er så å si slitt helt bort. Manglene og behovene i bygningen er stor, og det er med stor bekymring vi ser at det ikke er planlagt for utbedringer hos oss. Vi ønsker å gi elevene god opplæring, men vi trenger rammene til å gjøre det.

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

129

From: "Mariann Karlsen" <Mariann@sarpsborgnf.no>
Sent: Mon, 15 Dec 2025 16:11:49 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: Saksnummer 23/40354

Hei!

Viser til høringsutkast for barnehage- og skolekapasitet 2026-2037 og takker for muligheten til å komme med innspill.

Boligutvikling og boligattraktivitet påvirkes av flere forhold, og barnehage- og skoletilbudet er en viktig del av dette. Sarpsborg næringsforening mener det er viktig at det er barnehage- og skolekapasitet ses i sammenheng med områder for boligutvikling nå og i fremtiden.

For næringslivet/foreningen er det følgende perspektiver vi ønsker å framheve:

1. Det er svært viktig at kvaliteten på skolene våre er god mht. faglig utrustning av elevene. Dette er fremtidig arbeidskraft for våre virksomheter, og vi mener det er viktig med tidlig og godt samarbeid om utdanning og muligheter regionalt.
2. God skolekvalitet er viktig for bostedsattraktivitet i kommunen og da er nærhet viktig, men også kvalitet i forhold til et godt faglig og sosialt læringsmiljø.
3. Kommuneøkonomi er viktig for attraktivitet fordi man med en god, langsiktig økonomi kan levere gode tjenester og ha ressurser til viktige satsinger, som omhandler attraktivitet og det å tiltrekke oss kompetanse og arbeidskraft, samt at det muliggjør nødvendige investeringer.
4. God tilrettelegging for de som trenger det, for å forebygge utenforskap og sørge for inkludering og framtidige muligheter til å bidra i samfunnet på sitt nivå. Grunnlaget legges tidlig, og vi mener det er viktig, ikke minst økonomisk, at det er fokus på forebygging.

Agenda Kaupang lager en årlig kommuneindeks som viser interessante tall mht kommuneøkonomi, kostnadsnivå og kvalitet. Hovedfunnet i denne er at det ikke er en klar sammenheng mellom penger brukt og kvalitetsnivået. Gode lærere og handlingsrom for den enkelte skoleledelse er viktige bidragsytere for å sikre kvalitet og best mulig utdanning for pengene.

Gode skolebygg kan evt utvikles i samarbeid med private aktører som ansvarlig eier av skolebygget, mens skolen driftes av kommunen. Dette kan være en mulighet som bør vurderes også i Sarpsborg for framtidige skolebygg.

Med vennlig hilsen

Mariann Karlsen
Daglig leder
Sarpsborg Næringsforening
Besøks- og postadresse: Hjalmar Wesselsvei 10, 1721 Sarpsborg
Telefon: 41537705

mariann@sarpsborgnf.no
post@sarpsborgnf.no
www.sarpsborgnf.no

130

SAFO
Samarbeidsforumet av funksjonshemmedes organisasjoner

SAFO er en paraplyorganisasjon for Norges Handikapforbund (NHF), Norsk Forbund for Utviklingshemmede (NFU), Norges Handikapforbunds Ungdom, Angstforeningen og Foreningen Norges Døvblinde (FNDB).

Vår felles visjon er likeverd og likestilling for mennesker med nedsatt funksjonsevne.

Organisasjonene samarbeider om å gjøre FN-konvensjonen om rettighetene for mennesker med nedsatt funksjonsevne til en realitet i Norge.

Til: Sarpsborg Kommune Saksnr 23/40354
Mail: postmottak@sarpsborg.com

Oslo, den 15.12.2025
Saksbehandler: Annette Jensen

Innspill Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026-2037 Sarpsborg Kommune

Innledning

- SAFO viser til Sarpsborg kommunes visjon «Sammen skaper vi Sarpsborg», samt føringer i samfunnsplanen, oppvekstplanen og kommunedelplan for folkehelse, der det slås fast at kommunen skal arbeide for sosial bærekraft, utjevning av forskjeller og inkluderende oppvekstmiljøer. SAFO vurderer at foreliggende plan ikke i tilstrekkelig grad operasjonaliserer disse målene for barn og unge med funksjonsnedsettelse, særlig når det gjelder organisering av skoletilbudet og forståelsen av inkludering og likestilling.

- SAFO viser til kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2025-2037 og gir med dette høringsuttalelse med særlig vekt på planens forståelse av menneskerettigheter, inkludering og likestilling for barn og unge med funksjonsnedsettelse.
  SAFO reagerer sterkt på kommunens tolkning og bruk av FNs konvensjon om rettighetene til mennesker med nedsatt funksjonsevne (CRPD). Selv om planen viser til CRPD, er den mest relevante bestemmelsen – artikkel 24 om retten til inkluderende utdanning – helt utelatt. Dette er alvorlig, all den tid planen direkte handler om organisering, struktur og fysisk utforming av barnehager og skoler.

CRPD artikkel 24 er styrende – ikke valgfri.

CRPD artikkel 24 fastslår at *personer med nedsatt funksjonsevne har rett til inkluderende utdanning på alle nivåer.* Og artikkelen forplikter kommunen i å utvikle inkluderende **ordinære** barnehager og skoler, sikre at barn og elever med funksjonsnedsettelse får sitt tilbud **i fellesskapet** og tilrettelegge det ordinære tilbudet, fremfor å etablere segregerte løsninger.

CRPD-komiteens generelle kommentar nr 4 (2016) slår fast at:

- Inkluderende utdanning er en **menneskerett,** ikke et spesialpedagogisk tilbud.
- Segregerte løsninger, inkludert forsterkede avdelinger**, ikke kan brukes som standardløsninger.**
- Manglende tilrettelegging kan **aldri** brukes som begrunnelse for å skille elever fra fellesskapet.

Kommunen er derfor forpliktet til å planlegge ordinære skoler som er i stand til å romme mangfoldet av elever, ikke etablere parallelle strukturer for «de som ikke passer inn.»

Forsterkede skoleavdelinger – elevene gjøres til problemet (side 19)

SAFO er særlig kritisk til omtalen av forsterkede skoleavdelinger på side 19. her beskrives det hvordan elever med kognitive, sensoriske og nevrovariante funksjonsnedsettelser «ikke klarer å være en del av fellesskapet» på grunn av støy, akustikk, visuell uro og manglende rettrettplasser.

SAFO vil understreke at dette er en grunnleggende feilslutning. Ifølge CRPD-komiteens generelle kommentar nr 4 er det:

- Skolens fysiske, pedagogiske og organisatoriske utforming som skaper barrierer.
- Kommunens ansvar å fjerne disse barrierene gjennom universell utforming, fleksible løsninger og individuell tilrettelegging

Når kommunen beskriver elever som «ikke klarer å være en del av fellesskapet», uten samtidig å erkjenne at bygningene ikke er universelt utformet og at læringsmiljøet ikke er tilrettelagt – da flyttes ansvaret fra systemet til barnet. Dette er i strid med CRPD`s menneskerettighetsmodell og representerer en praksis konvensjonen tar sterk avstand fra.

Feil bruk av CRPD`s artikkel 15 og 17

Kommunen viser til at CRPD artikkel 15 og 17 for å legitimere samlokalisering og forsterkede tilbud.

SAFO vil påpeke at:

- Artikkel 15 (frihet fra umenneskelig eller nedverdigende behandling) og artikkel 17 (rett til fysisk og psykisk integritet) **ikke kan brukes til å legitimere segregering.**
- CRPD-komiteen er tydelige på at slike artikler må tolkes i lys av artikkel 24, ikke isolert.

Å bruke disse artiklene for å rettferdiggjøre løsninger som i praksis fratar barn retten til inkluderende opplæring er en **feiltolkning av CRPD.**

Nærskoleprinsippet – gjelder dette alle barn? (side 13 og 20)

Kommunen fremhever nærskoleprinsippet og at barn i samme nabolag skal gå på samme skole.

SAFO stiller spørsmålet – **gjelder også dette barn med nedsatt funksjonsevne?**

CRPD-komiteens generelle kommentar nr 4 er entydig:

- Barn med funksjonsnedsettelse har rett til å gå på nærskolen sin
- Å flytte barn ut av nærmiljøet på grunn av funksjonsnedsettelse er diskriminerende
- Tilhørighet, sosial deltakelse og fellesskap er en del av retten til utdanning

Forsterkede avdelinger og sentraliserte tilbud bryter med nærskoleprinsippet slik det forstås i et menneskerettslig perspektiv.

Segregerte opplæringsløsninger og manglende universell utforming bidrar til økt utenforskap og bryter med FNs bærekrafts mål om god utdanning, mindre ulikhet og et bærekraftig lokalsamfunn.

SAFO ber kommunen:

- Revidere planen slik at **CRPD artikkel 24 og CRPD-komiteens generelle kommentar nr 4 legges til grunn.**
- Avvise segregerte forsterkede skoleavdelinger
- Forplikte seg til universell utforming og reell inkludering i nærskolen
- Sikre at nærskoleprinsippet gjelder **alle barn, uten unntak**

Med vennlig hilsen
Samarbeidsforumet av funksjonshemmedes organisasjoner - SAFO

Annette Jensen
Prosjektleder Skole

Janne Skei
Daglig leder

NORGES HANDIKAPFORBUNDS UNGDOM

Norges Handikapforbund

nfu

FNDB

Angstforeningen

Høringsinnspill fra styret i Navestad IF

Vi i Navestad IF har registrert at Navestad skole er foreslått nedlagt. Det er ikke fritt for at denne nyheten er mottatt med bekymring.
Lokalsamfunnet Bede har to store samlingspunkter; skolen og idrettslaget.
Skolen er hjertet i lokalsamfunnet. Den gir de yngste barna på Bede en mulighet til både å være nære hjemmet samtidig som det vil være mye enklere å skape vennskap på tvers av alderstrinn når man har færre barn pr kull.
Etter skoletid tilbyr idrettslaget både organisert trening og også en plass hvor barna kan tilbringe ettermiddager og kvelder til fri-lek.

Vår bekymring er at en evt skolenedleggelse vil være veldig negativt for idrettslaget. Vi ser allerede i dag at klubben sliter med frafall av aktive når de begynner på Hafslund. Siden vi allerede er et lite idrettslag, vil en evt nedgang i aktive få konsekvenser for hvilket tilbud idrettslaget kan gi til barn og unge i nærmiljøet på Bede. Navestad IF er en få klubber som kan gi barn en mulighet å delta i idrett på tvers av økonomiske forutsetninger i hjemmet. Prisen for et barn å spille fotball hos oss er 1/3 av de andre klubbene i byen i tillegg til Tine Fotballskole som tilbys barna på Navestad skole til en 100kr mot 1500,- hos andre klubber. Blir Navestad IF borte vil også dette føre til at flere barn vil miste muligheten å spille fotball lokalt. Barn som mister fysisk aktivitet vil på langsikt være mer utsatt for bl.a livsstilssykdommer som vil koste samfunnet på langsikt.

FNs barnekonvensjon og retten til fritid
FNs barnekonvensjon ble en del av norsk lov i 2003, og blir også kalt barnas egen grunnlov. Konvensjonen er klar på at barn har egne rettigheter. Det berører naturligvis også retten til en fritid, noe som er omtalt i artikkel 31 i loven. Den norske barneidrettsmodellen anerkjenner barnet som et selvstendig individ og at de dermed gis mulighet til å drive med idrett ut fra egne ønsker og behov.
En aktiv og meningsfull fritid utvikler mennesker. For barn og unge er fritidsarenaen ofte et sted hvor man blant annet får venner, blir en del av et fellesskap og utvikler kulturell tilhørighet og identitet gjennom deltakelse. Alle barn bør ha muligheten til å delta på slike arenaer.
Barnekonvensjonen skal passe på at barn, uansett hvem de er eller hvor de kommer fra, har det de trenger for å ha det bra. Alle har rett til lek, hvile og fritid. Denne retten skal være uavhengig av deres foreldre eller verges bakgrunn, samlivsform eller yrkesliv. Vårt felles samfunnsansvar er å sikre at alle barn får muligheten til å delta i aktiviteter innenfor idrett, musikk, dans, teater eller annen ønsket fritidsaktivitet.
Det er ikke mulig å sette ord og tall på hvor mye det betyr, og hvor viktig det er at barn har gode oppvekstvillkår, og da spiller fritidsaktiviteter en veldig sentral rolle. Vi må derfor legge til rette for at alle barn har like muligheter. (ref.: aktivitetsguisden, FNs barnekonvensjon)

Tidligere har vi måtte gå til det skritt å trekke lag i u-avd fordi barn har byttet klubb. Ikke alle barna ønsket å flytte på seg, men dessverre endte vi da med å trekke laget likevel ettersom det ikke var barn nok til å stille lag.
Vår frykt er at en nedleggelse av skolen vil forsterke dette.

Mangel på både barneskole og idrettslag frykter vi vil øke fraflytting av barnefamilier og hindre at nye familier i etableringsfasen bosetter seg her.

132

Høringsinnspill fra Sarpsborg Kommunale Foreldreutvalg (KFU)

Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037
saksnummer 23/40354

KFU
Sarpsborg

Innhold

1. Innledning 3
2. Barnets beste er ikke vurdert eller dokumentert 3
3. Grendeskolenes betydning – læring, trygghet og samfunn 4
3.1. Trygge læringsmiljøer 4
3.2. Tverralder-samspill – en styrke for læring og sosial utvikling 4
3.3. Et helt annet nivå av forebyggende arbeid 4
3.4. Lokalsamfunnets bærebjelker 5
4. Reelt uteareal – lovkrav kommunen ikke oppfyller 6
4.1. Reelt uteareal (målt) – ikke bare tomtestørrelse 6
4.2. Nasjonale krav og normer 6
4.3. Lovgrunnlag 6
5. Inne areal og klasseromskapasitet – mottakerskolene har ikke plass 7
5.1. Hafslund barneskole har ikke kapasitet til 411 elever 7
5.2. Grålum har heller ikke kapasitet til 491 elever 7
5.3. Hornnes barneskole som mottakerskole 7
5.4. Lovkrav 8
6. Økonomi og budsjett – kostnad per elev gir misvisende bilde 8
7. SSB-framskrivninger – kommunen har brukt pessimistiske tall 8
8. Mangler ved planprogrammet – planen oppfyller ikke PBL §4-1 9
8.1. Det låser retningen før utredning 9
8.2. Ingen reell konsekvensutredning (KU) 9
8.3. Manglende medvirkning 9
9. KFU sin vurdering og anbefaling 10
10. KFU anbefaler følgende vedtak 10
11. Avslutning 10
Vedlegg: Regelverk, kilder og faglig grunnlag 11

1. Innledning

Sarpsborg kommunale foreldreutvalg (KFU) takker for muligheten til å gi høringsinnspill til kommunedelplanen for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037. KFU representerer foresatte i hele Sarpsborg kommune og har som oppgave å ivareta barns rettigheter, trygghet, trivsel og læring.

KFU kan ikke støtte forslaget om nedleggelse av Navestad, Jelsnes og Ullerøy barneskoler.

Dette høringsinnspillet redegjør for de juridiske, pedagogiske, helse- og samfunnsmessige forholdene som ligger til grunn for denne vurderingen.

KFU anerkjenner behovet for langsiktige planer, men mener at det foreliggende dokumentet inneholder alvorlige mangler i:

- juridiske vurderinger
- konsekvensutredninger
- uteareal- og inne arealanalyser
- vurdering av barnets beste
- samfunnsøkonomiske konsekvenser
- vurdering av reelle alternativer

Disse manglene svekker planens legitimitet, kvalitet og gjennomførbarhet.

---

2. Barnets beste er ikke vurdert eller dokumentert

Etter Barnekonvensjonen art. 3, opplæringslova (2023) kapittel 10 og 12 og forvaltningsloven §17 er kommunen er **forpliktet til å dokumentere hvordan barnets beste** er vurdert. Dette innebærer:

1. en identifisering av hvilke barn som påvirkes
2. en kartlegging av konsekvensene for disse barna
3. en vurdering av barnets beste
4. en begrunnelse for valgt løsning

Kommunen har ikke gjennomført en slik vurdering.

Det mangler:

- vurdering av trygghet, tilhørighet og sosial utvikling
- risikoanalyse for mobbing i større enheter
- vurdering av skyss, reisetid og økt stress
- vurdering av konsekvenser for barn med særskilte behov
- vurdering av barns psykiske helse ved flytting fra små, trygge miljøer til store skoler

Mangelen på barnets beste-vurdering er et **grunnleggende lovbrudd** og alene nok til at planen ikke kan vedtas.

---

3. Grendeskolenes betydning – læring, trygghet og samfunn

Basert på innspill fra FAU, foresatte og ansatte fremstår grendeskolene som helt sentrale for barnas læring og for lokalsamfunnet.

3.1. Trygge læringsmiljøer

Grendeskolene kjennetegnes av:

- lav mobbing
- tett oppfølging
- sterk relasjon mellom elever og ansatte
- oversiktlige miljøer
- høy voksenkontakt per elev

Mange barn som strever i større miljøer, blomstrer på små skoler.

3.2. Tverralder-samspill – en styrke for læring og sosial utvikling

På grendeskolene skjer læring også mellom alderstrinn:

- eldre elever lærer bort
- yngre barn får rollemodeller
- fellesskapet styrkes
- sosial kompetanse utvikles naturlig

Dette er pedagogiske kvaliteter store skoler ikke kan reprodusere.

3.3. Et helt annet nivå av forebyggende arbeid

Personalet på små skoler:

- ser alle barn
- oppdager tidlige tegn på mistrivsel
- jobber helhetlig mot hele familien
- samarbeider tett med FAU

Dette forebygger behov for:

- spesialpedagogiske tiltak

- eksterne ressursteam
- konflikthåndtering
- statsforvalter/mobbeombudets involvering

3.4. Lokalsamfunnets bærebjelker

Skolene på Ullerøy, Jelsnes og Navestad er:

- møteplasser
- kulturarenaer
- frivillighetssentraler
- identitetsskapere

Aktiviteter som:

- nissemarsj
- 17.mai-feiring
- lesestunder
- matlaging
- FAU-arrangementer
- vedlikehold av ball binger og uteområder

Dette vil forsvinne, dersom skolene legges ned.
Lokalsamfunnet vil forvitre, boligpriser synke og tilflytting reduseres.

---

4. Reelt uteareal – lovkrav kommunen ikke oppfyller

Kommunen har **ikke** utredet faktisk uteareal per elev før de foreslår sammenslåinger. KFU har derfor gjort dette selv gjennom manuelle målinger i kommunens kartløsning.

4.1. Reelt uteareal (målt) – ikke bare tomtestørrelse

Skole	Reelt uteareal	Elever	m²/elev	Vurdering
Navestad	ca. 4 650 m²	53	**≈ 88**	Svært godt
Jelsnes	ca. 4 179 m²	47	**≈ 89**	Svært godt
Ullerøy	ca. 2 659 m²	42	**≈ 63**	Godt
Hafslund barneskole	ca. 8 000 m²	358	**≈ 22**	Under minimum
Hafslund etter sammenslåing	8 000 m²	411	**≈ 19–20**	Ikke forsvarlig
Grålum etter sammenslåing	ca. 8 918 m²	491	**≈ 18**	Under minimum

4.2. Nasjonale krav og normer

- Barneskole: **30–50 m² per elev**
- Under 25–30 m² → kan gi avvik i tilsyn og økt risiko for at skolegården ikke oppfyller kravene til et helsefremmende og trygt miljø.

Mottakerskolene (Hafslund og Grålum) **oppfyller ikke** kravene etter sammenslåing.

4.3. Lovgrunnlag

Forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger (FOR-2023-03-28-449) § 4, opplæringslova (2023) § 12-7 og folkehelseloven krever:

- tilstrekkelig uteareal
- sikker og helsefremmende skolegård
- forsvarlig fysisk miljø

Kommunens forslag vil **føre til lovbrudd** og kan ikke gjennomføres uten større investeringer og ombygging.

---

5. Inne areal og klasseromskapasitet – mottakerskolene har ikke plass

Det mangler en fullstendig vurdering av inne areal i kommunens plan.

5.1. Hafslund barneskole har ikke kapasitet til 411 elever

Etter sammenslåing kreves:

- 2 nye klasserom
- 4–6 nye grupperom
- større SFO-lokaler
- flere spesialrom
- økt toalett- og garderobekapasitet
- mer areal for lærere og øvrig personale

Dette finnes ikke i dagens bygg.
Det foreligger heller ingen planer for ombygging.

5.2. Grålum har heller ikke kapasitet til 491 elever

Grålum har ikke:

- nok klasserom
- nok grupperom
- nok spesialrom
- nok administrativ kapasitet

Dette gjør sammenslåingen pedagogisk og fysisk uforsvarlig.

5.3. Hornnes barneskole som mottakerskole

KFU merker seg at Hornnes barneskole i kommunens modell fremstår som mottakerskole for elever fra Ullerøy ved en eventuell nedleggelse. Samtidig er konsekvensene av økt elevtall ved Hornnes i liten grad utredet i planmaterialet.

Det foreligger ingen samlet vurdering av om Hornnes har tilstrekkelig kapasitet når det gjelder klasserom, grupperom, spesialrom, SFO-arealer, uteareal og bemanning til å ta imot et betydelig antall nye elever.

At Hornnes er planlagt oppgradert eller rehabilitert kan ikke erstatte kravene til dokumentert og helhetlig konsekvensutredning før strukturelle endringer vedtas. Manglende vurdering av mottakerskolens faktiske kapasitet forsterker KFU sin vurdering av at planen ikke gir et forsvarlig beslutningsgrunnlag.

5.4. Lovkrav

Dette berører:

- opplæringslova (2023) § 12-2 (rett til trygt og godt skolemiljø)
- opplæringslova (2023) § 12-7 (det fysiske miljøet)
- forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger (FOR-2023-03-28-449) § 4

Manglende romkapasitet betyr svekket læringsmiljø, økt støy, økt konflikt og dårligere trivsel.

---

6. Økonomi og budsjett – kostnad per elev gir misvisende bilde

Kostnad per elev brukes som argument for nedleggelse, men:

- tallene inkluderer ikke frivillighetens innsats
- tallene inkluderer ikke samfunnsøkonomiske gevinster
- små skoler forebygger behov for dyre hjelpetjenester
- store skoler har større behov for spesialundervisning og miljøressurser

KFU anser tallgrunnlaget som **tendensiøst** og ikke egnet som beslutningsgrunnlag.

---

7. SSB-framskrivninger – kommunen har brukt pessimistiske tall

SSB har flere alternative framskrivninger.
Kommunen og Norconsult har brukt de mest pessimistiske, som tidligere er tilbakevist i videregående-strukturdebatten.

Dette fører til:

- underestimering av elevtall
- feilaktig «overkapasitet»
- feil premisser i beslutningen

Dette er metodisk uforsvarlig.
Det er her heller ikke tatt høyde for all påbegynt og planlagt utbygging i distriktene innenfor skolekretsene.

---

8. Mangler ved planprogrammet – planen oppfyller ikke PBL §4-1

Planprogrammet som ligger til grunn for kommunedelplanen har betydelige mangler:

8.1. Det låser retningen før utredning

Planprogrammet antyder strukturendring før alternative løsninger er utredet.

8.2. Ingen reell konsekvensutredning (KU)

Ingen KU for:

- barnets beste
- psykososialt miljø
- inne areal og uteareal
- transport og skyss
- samfunnsøkonomi
- alternativer

8.3. Manglende medvirkning

Barn og unge ved navngitte skoler er ikke hørt – et brudd på:

- Barnekonvensjonen art. 12
- PBL § 5-1
- opplæringslova (2023) § 10-2 (elevane sin rett til medverknad)

KFU vil i tillegg påpeke en vesentlig inkonsistens i planprosessen:

I utkast til planprogram som ble oversendt KFU i forkant av planarbeidet, fremgikk det eksplisitt at: *«Politikere og medlemmer i samarbeidsutvalg i barnehager og skoler, samt kommunalt foreldreutvalg for grunnskolen, vil bli invitert til innspillsamlinger i planprosessen.»*

I høringsutkastet til kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037 er imidlertid kun Ungdomsrådet og Råd for personer med nedsatt funksjonsevne oppført som høringsinstanser. KFU er ikke nevnt.

Dette innebærer at forutsetningene for medvirkning slik de ble presentert i planprogrammet ikke er fulgt opp i det faktiske høringsopplegget. KFU vurderer dette som et brudd på intensjonen i planprogrammet og kravene til reell og forutsigbar medvirkning i planprosesser.

Planprogrammet og planprosessen må derfor revideres før videre behandling.

---

9. KFU sin vurdering og anbefaling

Basert på lovverk, faglige vurderinger og kartlegging mener KFU at:

1. Forslaget om å legge ned Navestad, Jelsnes og Ullerøy skoler ikke kan vedtas.

Disse skolene har trygge læringsmiljøer, svært gode utearealer og stor samfunnsverdi.

2. Kommunen mangler lovpålagt dokumentasjon.

3. Mottakerskolene mangler kapasitet både ute og inne.

4. Barnets beste er ikke vurdert.

5. Planprogrammet er mangelfullt og må revideres.

---

10. KFU anbefaler følgende vedtak

A. At Navestad, Jelsnes og Ullerøy beholdes som barneskoler.

B. At alternative modeller (valgfrihet, fleksible skolekretser) vurderes.

---

11. Avslutning

Sarpsborg skal være en kommune som setter barn først, sikrer levende lokalsamfunn og bygger bærekraftige skolestrukturer.
Forslaget om å legge ned grendeskoler går imot disse verdiene.

KFU ber derfor om at forslaget om nedleggelse av Navestad, Jelsnes og Ullerøy skoler **ikke vedtas**.

Til støtte for vurderingene i dette høringsinnspillet vises det til vedlagt oversikt over relevant lovverk, forskrifter, nasjonale veiledere, statistikk og faglig grunnlag.

Vedlegg: Regelverk, kilder og faglig grunnlag

Denne høringsuttalelsen bygger på gjeldende lovverk, nasjonale forskrifter, veiledere, fagrapporter og offentlige data. Nedenfor følger en samlet oversikt over hjemler og kilder som er brukt, samt lenker til sentrale faglige referanser.

---

1. Lovverk

Opplæringslova (LOV-2023-06-09-30) – gjeld frå 01.08.2024
- **§ 12-2** – Retten til eit trygt og godt skolemiljø
- **§ 12-7** – Det fysiske miljøet (inne og ute)
- **§ 10-2** – Elevane sin rett til medverknad
- **§ 28-1** – Kommunen sitt juridiske og økonomiske ansvar (skoleeigaransvar)

Lenker:

- Kap. 12 (skolemiljø): https://lovdata.no/nav/lov/2023-06-09-30/kap12
- § 28-1: https://lovdata.no/lov/2023-06-09-30/§28-1

Relevans:
Lovgrunnlag for elevenes fysiske og psykososiale miljø, herunder arealkrav, sikkerhet, inkludering og medvirkning. Sentral for vurdering av både uteareal, inne areal og læringsmiljø ved strukturelle endringer.

Barnekonvensjonen (FNs konvensjon om barns rettigheter)
Inkorporert i norsk lov gjennom menneskerettsloven.

- Artikkel 3 – Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn
- Artikkel 12 – Barnets rett til å bli hørt
- Artikkel 6 og 19 – Barns rett til liv, utvikling og beskyttelse

Lenke:
https://www.regjeringen.no/no/tema/familie-og-barn/barn-og-ungdom/innsiktsartikler/barnekonvensjonen/id475044/

Relevans:
Kommunen er forpliktet til å dokumentere hvordan barnets beste er vurdert og ivaretatt i planprosesser, og å sikre reell medvirkning fra barn og unge.

Folkehelseloven

- § 4 – Kommunens ansvar for folkehelse
- § 5 – Oversikt over helsetilstand og påvirkningsfaktorer
- § 7 – Krav om forsvarlighet og forebygging

Lenke:
https://lovdata.no/lov/2011-06-24-29

Relevans:
Store skolesammenslåinger krever dokumenterte vurderinger av helse, trivsel, uteareal, inne areal og miljømessige forhold. Kommunen har et overordnet ansvar for å forebygge negative folkehelseeffekter.

Plan- og bygningsloven (PBL)

- § 3-1 – Krav til samfunnssikkerhet, bærekraft og barn og unges oppvekstsvilkår
- § 4-1 – Planprogram – krav til utredninger før planarbeid starter
- § 5-1 – Medvirkning – særlig for barn og unge
- § 12-10 og § 12-11 – Konsekvensutredninger

Lenke:
https://lovdata.no/lov/2008-06-27-71

Relevans:
Planprogrammet til kommunedelplanen skal beskrive hvilke konsekvenser som skal utredes, hvilke alternativer som skal vurderes, og hvordan medvirkning sikres. Mangler i planprogrammet gir svakt og delvis ulovlig grunnlag for vedtak.

---

2. Forskrifter og veiledere

Forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger (FOR-2023-03-28-449)

- (Sentralt) § 4 – Miljø- og helsekrav til virksomheter

Lenke:
https://lovdata.no/forskrift/2023-03-28-449
Veileder (Helsedirektoratet): https://www.helsedirektoratet.no/veiledere/helse-og-miljo-i-barnehager-skoler-skolefritidsordninger

Relevans:
Kommunen er lovpålagt å sikre både tilstrekkelig uteareal og inne areal. Utearealkrav og inne arealkapasitet skal vurderes og dokumenteres før strukturelle endringer og sammenslåinger.

Utdanningsdirektoratets veiledere

1. *Veileder for miljørettet helsevern i skoler og barnehager*
   https://www.udir.no/laring-og-trivsel/psykososialt-miljo/veileder-miljorettet-helsevern/
2. *Retningslinjer for fysisk læringsmiljø*
   https://www.udir.no/laring-og-trivsel/fysisk-miljo/
3. *Trygt og godt skolemiljø – praktisk veileder*
   https://www.udir.no/laring-og-trivsel/psykososialt-miljo/trygt-og-godt-skolemiljo/

Relevans:
Gir anbefalinger for:

- minimum ca. 30–50 m² uteareal per elev
- dimensjonering av klasserom, grupperom og spesialrom
- betydningen av mindre enheter for trivsel, inkludering og forebygging av mobbing.

Helsedirektoratets anbefalinger

- *Fysisk aktivitet i skolen / aktivitet, lek og læring i skolegården*
  https://www.helsedirektoratet.no/rapporter/fysisk-aktivitet-i-skolen
- *Universell utforming og arealkvalitet i skoler*
  https://www.helsedirektoratet.no/rapporter/universell-utforming-i-skoler

Relevans:
Barn skal ha nok uteareal til bevegelse, lek og trivsel – anbefalt minst 30–50 m² per elev. Trange uteområder og dårlig fysisk miljø svekker både helse og læringsutbytte.

---

3. Statistikk og analyser

SSB – Befolkningsframskrivinger

Lenke:
https://www.ssb.no/befolkning/folkemengde/statistikk/befolkningsframskrivinger

Alternative framskrivings modeller:

- Hovedalternativ
- Lav vekst (Norconsult/kommunen synes å ha lagt denne til grunn)
- Høy vekst

Relevans:
Valg av lavvekstscenario gir et pessimistisk og potensielt misvisende bilde av fremtidig elevtall og kapasitet. Hovedalternativet bør normalt legges til grunn.

Kommunal forvaltningsrevisjon (Sarpsborg, 2024-2025)

Funn:

- 60 % av lærere i større skoler rapporterer vold/trusler
- Grendeskolene rapporterer svært lav forekomst

Relevans:
Viser at psykososialt miljø og sikkerhet for elever og ansatte er vesentlig bedre i små skoler. Psykososialt miljø må vurderes eksplisitt før strukturelle endringer.

SSB og Distriktssenteret – skole og bosetting

- SSB – Effekter av nærskoler på bosetting
  https://www.ssb.no/forskning/bolig-og-priser
- Distriktssenteret – Skolen som samfunnsbygger
  https://distriktssenteret.no/

Relevans:
Forskning viser at nedleggelse av små skoler gir redusert tilflytting, synkende boligpriser og svekket lokalsamfunn.

---

4. Kommunale og faglige kilder

Kartlegging av arealer

Utearealer for følgende skoler er manuelt målt gjennom kommunens kartverktøy (polygonverktøy):

- Navestad
- Jelsnes
- Ullerøy
- Hafslund barneskole
- Grålum barneskole

Lenke kart:
https://kart.sarpsborg.com

Dette inkluderer:

- byggenes fotavtrykk
- parkeringsarealer
- faktiske lekearealer
- kunstgress, asfalt og grønne flater

Relevans:
Areal per elev må vurderes ut fra reelt tilgjengelig leke- og aktivitetsareal, ikke bare tomtestørrelser.

Disse målingene danner grunnlaget for m²/elev-beregningene i høringsinnspillet.

Kommunens budsjett- og plansider (Framsikt)

- Sarpsborg – årsbudsjett og økonomiplan / kommunedelplan
  https://pub.framsikt.net/2026/sarpsborg

Relevans:
Brukt til å validere kostnad per elev, budsjettpremisser og grunnlag for de økonomiske vurderingene i planen.

Norconsults kapasitetsutredninger

- Kapasitetsgrunnlag for barnehage og skole (kommunal bestilling – referert i planarbeidet)

Relevans:
Danner utgangspunkt for elevtallsprognoser og kapasitetsvurderinger, men bygger på forutsetninger (bl.a. lavvekstscenario) som høringsuttalelsen problematiserer.

---

5. Fagkunnskap om læringsmiljø, skolestørrelse og uteareal

Generelle fagfunn som understøtter KFU sitt innspill:

- Relasjonskvalitet er sterkere i små skoler
- Mobbing forekommer oftere i store elevgrupper
- Større enheter gir økt stress, støy og konfliktnivå
- Lærere i små skoler rapporterer høyere trivsel
- Små skoler gir bedre sosial inkludering, særlig for sårbare elever
- Små oppvekstmiljøer er sentrale for folkehelse og samfunnsutvikling

Under følger et utvalg konkrete fagkilder:

Forskning på skolestørrelse og læringsmiljø

- *School Size and Student Outcomes: Literature Review* – Howley, Johnson & Petrie
  https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED448968.pdf
  Funn: små skoler har mindre mobbing, sterkere relasjoner og bedre læringsmiljø.
- OECD – *Improving School Climate and Reducing Bullying*
  https://www.oecd.org/education/improving-school-climate-and-reducing-bullying-4a2336b4-en.htm
  Funn: større skoler har høyere risiko for vold, mobbing og trykk på ansatte.
- *School Size and its Relationship to Student Outcomes* – Ready & Lee
  https://www.jstor.org/stable/10.1086/518494
  Funn: elever på små skoler rapporterer høyere trivsel og trygghet.

- *The Rural Advantage: How small schools create safer and more supportive environments*
  https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1208401.pdf
  Funn: grendeskoler har bedre relasjoner, færre konflikter og mindre vold.

- Nordisk forskning – små skoler som forebyggende arena
  https://nordicjournalofcomparativeeducation.com/
  Funn: små skoler fungerer som sterke forebyggingsarenaer for utenforskap og mobbing.

Forskning på uteareal og barns helse

- NMBU – *Schoolyards for Health and Learning*
  https://nmbu.brage.unit.no/nmbu-xmlui/handle/11250/2564813
  Funn: store utearealer gir bedre trivsel, mindre stress og bedre konsentrasjon.

- Helsedirektoratet – rapporter om uteareal og aktivitet
  https://www.helsedirektoratet.no/rapporter
  (Søk: «uteareal», «skolegård», «fysisk aktivitet»)
  Funn: under ca. 30 m²/elev fører til redusert aktivitet og økt konflikt.

- SINTEF – *Fysisk aktivitet og læringsmiljø i grunnskolen*
  https://www.sintef.no/publikasjoner/
  Funn: trange uteområder gir mer uro og konflikt.

- Udir – temanotat om uteareal i skoler
  https://www.udir.no/laring-og-trivsel/fysisk-miljo/uteareal/
  Anbefaling: 30–50 m² per elev.

Forskning på psykososialt miljø i små vs. store skoler

- *School Size Effects on Safety and Connectedness* – Cornell University
  https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4166684/
  Funn: små skoler har lavere vold og høyere opplevd trygghet.

- *Small Schools, Big Impact* – Rural Schools Association
  https://www.ruralschoolsgroup.org.uk/research
  Funn: små skoler gir bedre læringsutbytte og trivsel for sårbare elever.

- *Class size, school size and bullying* – Educational Research Review
  https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1747938X20300051
  Funn: større elevmiljøer øker forekomst av mobbing.

---

6. Økonomi, samfunnsverdi og bosetting

- SSB – Befolkningsframskrivinger
  https://www.ssb.no/befolkning/folkemengde/statistikk/befolkningsframskrivinger

- SSB – Effekter av nærskoler på bosetting og boligmarked
  https://www.ssb.no/forskning/bolig-og-priser

- Distriktssenteret – *Skolen som samfunnsbygger*
  https://distriktssenteret.no/

Relevans:
Viser at nærskoler og grendeskoler er avgjørende for tilflytting, boligpriser, lokal utvikling og bærekraftige nærmiljø. Nedleggelse av små skoler har dokumentert negative samfunnsøkonomiske effekter over tid.

---

7. Analyser brukt i høringsinnspillet

- **Manuelle målinger i kommunens kart:**
  https://kart.sarpsborg.com
  Brukt til å måle bygningenes fotavtrykk, skolegjerder, asfalt, gressarealer, ballbinger m.m. for å beregne reelt uteareal per elev.
- **Kommunens budsjett og planverk (Framsikt):**
  https://pub.framsikt.net/2026/sarpsborg
  Brukt til vurdering av kostnad per elev, økonomiske premisser og prioriteringer i kommunedelplanen.
- **Norconsults kapasitetsanalyse:**
  Brukt der tall er tilgjengelige, men drøftet kritisk i lys av alternative SSB-scenarier og faktiske arealforhold.

---

8. Kort oppsummering av juridiske hovedpunkter

Kommunen bryter eller risikerer å bryte:

- Opplæringslova (2023) § 12-2
- Opplæringslova (2023) § 12-7
- Barnekonvensjonen art. 3 og 12
- Forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger (FOR-2023-03-28-449) § 4
- Folkehelseloven § 4 og § 5
- Plan- og bygningsloven § 3-1, § 4-1 og § 5-1

Dette gjelder særlig:

- manglende uteareal ved mottakerskolene
- manglende klasseromskapasitet og inne areal
- manglende barnets beste-vurdering
- manglende eller utilstrekkelig konsekvensutredning
- mangelfullt planprogram og sviktende medvirkning for barn og unge.

133

From: "Anne Tofteberg Ravneng" <annetof@ofk.no>
Sent: Mon, 15 Dec 2025 22:15:24 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: 23/40354

Høringssvar på sak om kommunedelplan for barnehage og skolekapasitet 2026-2037

Først og fremst, bevar Ullerøy skole for framtiden!

Ullerøy skole er en skole med godt læringsmiljø, gode resultater og tett oppfølging av elevene. Å legge ned noe som fungerer så godt, virker meningsløst for oss som rammes.

Sarpsborg kommune har mange nok skoler der det i dag er en del utfordringer med problemadferd, og jeg kan ikke se hvordan politikerne mener at det er en god løsning å fortsette å øke størrelsen på barneskolene. Større grupper vil helt åpenbart henge sammen med mindre lærertetthet og dårligere oppfølging av den enkelte elev. Jeg jobber selv i videregående skole, og selv med "voksne" elever, så ser vi at denne stadige økningen av antall elever i klassene, på ingen måte er til elevenes beste. Det er nærmest umulig som lærer å føle at man har nok tid til elevene, både faglig og sosialt. Så vær så snill, bevar Ullerøy skole som den fine lille enheten av Hornes den er i dag.

I og med at Ullerøy ligger under Hornes, vil det være minimalt å spare på å legge den ned. All ledelse og administrasjon er jo uendret, så vidt jeg kan se, og dermed er det nesten bare oppvarming av bygget som utgår. Å legge ned en så fin skole, for denne minimale innsparingen, er ikke å forstå.

Ullerøy skole er også en drivkraft for barnefamilier for å bosette seg i distriktet vårt. Det er for mange mye mer attraktivt å bosette seg i et område som kan tilby lokal skole. Sarpsborg trenger å bruke hele kommunen, og ikke bare sentrumsnære områder. Da må også tilbud i distriktene opprettholdes!

Jeg har selv flyttet til Ullerøy, fått barn og sett fram til at mine gutter skal få den myke starten på skolelivet som Ullerøy skole gir. Det er god trygghet i å starte i små grupper, med tett oppfølging av lærer. Barna er små nok når det begynner på skolen, så vær snill å gi dem den beste starten de kan få. Ullerøy skole kan tilby flotte uteområder, nærhet til skog og sjø, og et skolebygg som kommunen har valgt å bygge på i de senere årene. Jeg ønsker uten tvil, at mine gutter skal få starte sin skolegang med disse fine rammene.

Så lytt til befolkningen, og bevar Ullerøy skole.

Hilsen
Anne T. Ravneng
småbarnsmor i Ullerøy og lektor i Realfag på Askim vgs

134

From: "Hayder Alsaadi" <Hayder.Aziz.Alsaadi@outlook.com>
Sent: Mon, 15 Dec 2025 22:42:16 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: saksnummer 23/40354.

Jeg støtter behovet for oppgradering av
Lande skole, både inne og ute.

Hayder Alsaadi

135

From: "Thale Anette Westberg Gunnarstorp" <thale.anette.gunnarstorp@nmbu.no>
Sent: Mon, 15 Dec 2025 22:59:31 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Cc: "tmgunnar@uio.no" <tmgunnar@uio.no>; "elinegunnarstorp@gmail.com" <elinegunnarstorp@gmail.com>
Subject: 23/40354

Høringssvar til saksnummer 23/40354: Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037 (høringsutkast)
På vegne av Nora, Thea og Thale Westberg Gunnarstorp

Som tidligere elever ønsker vi å være tydelige: Ullerøy barneskole bør ikke legges ned. Vår erfaring er at trygge barn blir trygge voksne, og for oss startet dette nettopp på Ullerøy. Skolen var ikke bare et sted for undervisning, men en trygg ramme rundt oppveksten vår – et sted der vi ble sett, fulgt opp og møtt som enkeltmennesker. Dette er kvaliteter som har hatt betydning langt utover skoletiden.

Flere av våre nærmeste venner i dag møtte vi allerede første skoledag på Ullerøy. Vi startet skolegangen i gode og oversiktlige sosiale rammer, der det var rom for å bli kjent, bygge relasjoner og kjenne på trygghet. Disse vennskapene har fulgt oss gjennom hele grunnskolen, videregående og videre i livet. For oss ble skolen et fellesskap. Slike fellesskap står i fare for å gå tapt dersom nærskolen legges ned.

En stødig og trygg start på skolehverdagen gir barn bedre forutsetninger for å møte nye utfordringer senere. Barn som føler seg trygge, møter skole og læring bedre forberedt, både sosialt og faglig. Dette gjelder uavhengig av hvilket fagfelt eller utdanningsløp de senere velger. En slik start gagner ikke bare barna selv, men også foreldrene, lokalsamfunnet i Ullerøy og Sarpsborg kommune som helhet. Å bevare Ullerøy barneskole er derfor et valg som gir langsiktige gevinster.

Vi har alle tre opplevd hvordan god, tett og personlig oppfølging i de tidlige skoleårene har lagt grunnlaget for engasjement, interesse og prestasjoner innenfor våre respektive fagfelt. Små og stabile skolemiljøer gjorde det mulig for lærere å se den enkelte, fange opp behov tidlig og bygge motivasjon. Dette er en styrke ved Ullerøy barneskole som ikke bør bygges ned.

Grunnskolen er nettopp det navnet tilsier: grunnlaget for resten av skolegangen. Det er her vaner, selvtillit og læringsglede formes. Derfor er det avgjørende at lokalpolitikerne ser verdien av trygg og tett faglig og sosial oppfølging, spesielt i de tidlige årene.
I dag er vi universitetsstudenter som tar høyere utdanning, og som ønsker å flytte tilbake for å bo og bidra i bygda, lokalsamfunnet og kommunen vi kommer fra. Dette forutsetter at Sarpsborg kommune tilbyr rammer som gjør det mulig og attraktivt å bosette seg her i en etableringsfase. Et

godt skole- og barnehagetilbud er avgjørende for at unge voksne skal kunne ta dette valget. Nedleggelse av Ullerøy barneskole vil svekke dette grunnlaget.

For oss handler denne saken om mennesker, om oppvekst og om fremtid. Skolen i Ullerøy ga oss trygghet, tilhørighet og et fundament vi fortsatt står støtt på. Skolen bidrar også til å forme innbyggere som kommunen bør ønske å beholde og tiltrekke seg. Den samme muligheten bør også fremtidige generasjoner få.

136

From: "Øivind Halland Kristiansen" <oivind@west-land.no>
Sent: Mon, 15 Dec 2025 23:54:04 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Cc: "kjell@west-land.no" <kjell@west-land.no>
Subject: Kommunedelplan for barnehage og skolekapasitet 2026-2037 - Høringsinnspill
Attachments: Horingsinnspill med vedlegg - Politisk orientering Solbakken.docx

Sarpsborg kommune

Hei!

Jeg ønsker med dette og oversende et innspill til Kommunedelplan for barnehage og skolekapasitet 2026-2037.

Det ene forholdet er et rent høringsinnspill til spes. å gjelde Jelsnes barneskole, men også generelt grendeskoler i hele kommunen.

Utover dette et vedlegg som omfatter den utviklingen vi står ovenfor på Solbakken - Jelsnesveien 501. (tidl. Kolstad DPS) som
sterkt kan bidra til å styrke en god opprettholdelse av lokalsamfunnets kvaliteter.

Med vennlig hilsen
West-Land AS

Øivind Halland Kristiansen
Mobil: 911 00 096

Høringsinnspill – Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037

– med særlig vekt på Jelsnes barneskole og lokalsamfunnet på Jelsnes / Øvre Tune

Innledning

Dette høringsinnspillet gis i forbindelse med Sarpsborg kommunes kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037. Innspillet tar særlig for seg Jelsnes barneskole, som vurderes som en svært viktig og velfungerende skole for lokalsamfunnet på Jelsnes og i Øvre Tune.

Hensikten med innspillet er å synliggjøre skolens betydning utover rene elevtall, og å peke på nødvendigheten av å se skole, boligpolitikk, arealbruk og kommuneøkonomi i sammenheng.

1. Jelsnes barneskole – en viktig og velfungerende nærskole

Jelsnes barneskole er en svært god barneskole med høy verdi for lokalsamfunnet. Skolen gir barn trygghet, nærhet og tilhørighet, og har særskilt gode forutsetninger for å ivareta elever som trenger ekstra oppfølging.

Små og oversiktlige skoler som Jelsnes kjennetegnes av tette relasjoner mellom elever og voksne, god oversikt og tidlig innsats. Dette er kvaliteter som ikke uten videre kan erstattes ved overgang til større byskoler.

2. Flere skoler i samme situasjon – strukturelle utfordringer

Jelsnes barneskole er ikke alene i sin situasjon. Flere skoler i Sarpsborg står overfor lignende utfordringer dersom kommuneøkonomien strammes ytterligere inn uten tilstrekkelig tilførsel av midler fra staten.

3. Kommuneøkonomi, sekundærflytting og behov for politisk handling

Sarpsborg kommune har over tid blitt belastet med betydelige og uforutsigbare kostnader knyttet til sekundærflytting. Disse kostnadene legger press på kommuneøkonomien og reduserer handlingsrommet for langsiktig planlegging. Barnas beste må veie tyngst i disse vurderingene.

4. Boligutvikling som virkemiddel for skole og lokalsamfunn

For å styrke elevgrunnlaget ved Jelsnes barneskole og sikre livskraftige lokalsamfunn, er det avgjørende å legge bedre til rette for boligbygging i området.

5. Jelsnesveien 501 (Solbakken) – en ressurs for Sarpsborg kommune

Eiendommen Solbakken representerer et betydelig potensial for Sarpsborg kommune, med muligheter for tjenesteutvikling, arbeidsplasser og økt besetting I nærområdet.

6. Helhetlig planlegging – skole, bolig og areal i sammenheng

Kommunedelplanen bør bygge på helhetlig samfunnsplanlegging der skole, bolig og areal ses i sammenheng.

Avsluttende merknader

Velfungerende nærskoler som Jelsnes barneskole er av stor verdi og bør sikres gjennom langsiktig planlegging, ikke kortsiktige innsparinger.

Vedlegg 1 – Politisk orientering: Solbakken

Rehabilitering, helse, omsorg og arbeidsplasser i Sarpsborg

1. Politisk sammendrag

Solbakken, beliggende på Jelsnesveien 501 i Sarpsborg, representerer et betydelig og realistisk utviklingspotensial innen rehabilitering, helse og omsorg. Prosjektet bygger på eksisterende bygningsmasse fra tidligere Kolstad DPS og har potensial til å bli et regionalt kompetanse- og tjenestesenter.

Utviklingen vil bidra til nye arbeidsplasser, økt tjenestekapasitet og styrket samfunnsøkonomi.

2. Bakgrunn

Eiendommen Solbakken var tidligere Kolstad DPS og hadde i sin tid om lag 60 ansatte. Ved full utvikling vil Solbakken kunne romme inntil 200 omsorgs- og rehabiliteringsplasser og hva dette kan medføre av antall ansatte er interessant.

3. Visjon og innhold

Solbakken skal videreutvikles til et tverrfaglig spesialisert rehabiliterings-, helse- og omsorgssenter med moderne løsninger innen behandling, omsorg og oppfølging.

4. Arbeidsplasser og samfunnseffekt

Prosjektet vil skape et betydelig antall nye arbeidsplasser og gi sterke ringvirkninger for lokalsamfunn og region.

5. Avslutning

Solbakken har potensial til å bli et flaggskip-prosjekt for Sarpsborg.

137

From: "Anny Guro Bjørnstad" <anny-guro@hotmail.com>
Sent: Mon, 15 Dec 2025 23:56:05 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: saksnummer 23/40354.

Innspill til Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026-2037.

Jeg er sterkt i mot at Sarpsborg kommune skal legge ned Jelsnes og Ullerøy skole. Jeg mener disse skolene er viktige for kommunen vår. At de er med på å gjøre kommunen vår til en mangfoldig og variert kommune, at skolene gjør at vi har gode tilbud også til unge i etablererfasen og familier som ønsker å leve litt utenfor de mest sentrale områdene -på mindre steder. Og skolene på disse stedene er selve grunnlaget for at mange ønsker å bo i Jelsnes og i Ullerøy. Steder som har særpreg, egenverdi og en egen identitet, mye pga. av at skolene gjør disse stedene til levende, trygge og gode lokalsamfunn, lokalsamfunn som på mange måter danner de aller beste forutsetningene for en god oppvekst.

Jeg mener at Ullerøy og Jelsnes er eksotiske perler av noen steder som kommunen bør satse på og videreutvikle og gjøre enda mer tilgjengelig og snakke opp, f.eks. med bedre kollektivtilbud. Jelsnes har en svært god beliggenhet i forhold til Sykehuset Østfold Kalnes, og jeg mener at Sarpsborg Kommune i langt større grad burde vist fram og utnyttet denne ressursen. Ved å stadig komme med forslag om å legge ned skolen blir folk utrygge, redde for å ikke få solgt huset og å ende opp med økonomisk utrygghet. Ryktene sier at en del allerede har flyttet de siste årene i frykt for å ikke få solgt huset om skolen blir lagt ned. Jeg mener at Sarpsborg kommune gjør en stor feil ved å stadig foreslå at Jelsnes skole skal legges ned. Jeg mener at det kan bidra til at en del som kanskje hadde ønsket å bo nærmere Kalnes velger å bosette seg i andre kommuner som Skiptvet.

Legges skolene ned tror jeg Sarpsborg kommune også går glipp av flere høyt utdannede innbyggere som på sikt ser for seg å flytte tilbake til der de kommer fra og bygda si.

La Jelsnes og Ullerøy skole bestå.

Mvh. Anny Guro Bjørnstad Gustavsen

138

From: "Tamara Dzolic Mujakic" <tamara-dzolic.mujakic@sarpsborg.com>
Sent: Tue, 16 Dec 2025 09:59:34 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Subject: Høring - Kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037

Beklager at det sendes etter fristen, her kommer innspill fra SU i Sandbakken barnehage

SU gjennomgikk forslaget til kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037. Foreldrene i Sandbakken barnehage opplever at de ikke er direkte berørt av de foreslåtte endringene, men SU støtter både nedleggelse av de foreslåtte barnehagene og bygging av nye barnehager slik planen skisserer.
Når det gjelder forholdene i Sandbakken barnehage, viser SU spesielt til punkt 9 i kommunedelplanen, som omtaler føringer for areal i barnehageanlegg. Her fremgår det at dersom barn sover ute, må dette kunne foregå uten at det kommer i konflikt med lekende barn. I Sandbakken barnehage er dette utfordrende fordi uteområdet ikke er delt eller skjermet, noe som fører til mye forstyrrelser i sovetiden. SU mener det bør etableres et gjerde med port som kan åpnes og lukkes ved behov.
SU viser også til beskrivelsene på side 54 i planen, som peker på utfordringer knyttet til garderobesituasjonen, sovearealer og behov for bedre solskjerming i bygget

Vennlig hilsen

Tamara Mujakic
Virksomhetsleder

Virksomhet Søndre Skjeberg barnehager

Sarpsborg kommune

Telefon: +47 45420757
E-post: tamara-dzolic.mujakic@sarpsborg.com

Høringsuttalelse vedrørende forslag om nedleggelse av Ullerøy skole. Saksnr 23-40354

Som pensjonist og mangeårig innbygger i lokalsamfunnet ønsker jeg å uttrykke min bekymring for forslaget om å legge ned Ullerøy skole. Selv om jeg ikke lenger har egne barn i skolealder, er jeg sterkt opptatt av hvordan skolen påvirker livskvaliteten, samholdet og fremtidsutsiktene i bygda vår.

En hjørnestein i lokalsamfunnet
Ullerøy skole har i generasjoner vært mer enn en undervisningsinstitusjon – den har vært et samlingspunkt og et symbol på stabilitet. For oss eldre betyr skolen liv og aktivitet i nærmiljøet. Når barn, foreldre og ansatte skaper daglig bevegelse rundt bygda, gir det trivsel, trygghet og fellesskap som er viktige for alle aldersgrupper.

Konsekvenser for bosetting og nærmiljø
Det er vanskelig å se for seg at unge familier vil velge å bosette seg her dersom skolen legges ned. For en bygd som allerede opplever en aldrende befolkning, er dette svært uheldig. Nedleggelsen kan føre til en negativ spiral der tjenester forsvinner, og lokalsamfunnet gradvis svekkes. Som pensjonist ønsker jeg å bo i et levende lokalmiljø – ikke et som sakte tømmes for mennesker og tilbud.

Økt belastning for barn og foreldre
Selv om jeg ikke lenger har barn som skal fraktes til skolen, ser jeg med uro på hvordan lang reisevei og transport hver dag vil påvirke barnas trivsel og trygghet. Jeg husker godt hvordan nærheten til skolen ga både barna og foreldrene trygghet og fleksibilitet. Lange bussturer, mindre kjennskap til medelever og større klasser kan være uheldig for barns utvikling.

Økonomi må veies mot samfunnsverdi
Det er forståelig at kommunen må tenke økonomisk, men kostnader kan ikke være det eneste vurderingsgrunnlaget. De langsiktige samfunnskonsekvensene – svekket bosetting, mindre lokalt engasjement og dårligere livskvalitet for både unge og gamle – må vurderes grundig. En liten skole kan være en stor verdi for et helt lokalsamfunn.

Avslutning
Jeg ber kommunen om å revurdere forslaget om nedleggelse av Ullerøy skole. Som pensjonist, og som en som har levd hele livet med skolen som en naturlig del av nærmiljøet, frykter jeg at et vedtak om nedleggelse vil gjøre uopprettelig skade på bygda vår. Vi trenger en skole som kan fortsette å være et samlingspunkt og en hjørnestein for fremtidige generasjoner.

Med vennlig hilsen
Marit Reidun Andersen, Ullerøyveien 404
Pensjonist og innbygger i Ullerøy

140

S-5

Uttalelse fra FAU – Ny skole ved Sarpefossen

FAU stiller seg positive til bygging av ny skole ved Sarpefossen, forutsatt at prosjektet utformes og gjennomføres i tråd med overordnet lovverk, nasjonale føringer og kommunale planer – og at barnets beste legges til grunn i alle faser av planleggingen.

I henhold til **Grunnloven § 104** skal barnets beste være et grunnleggende hensyn ved alle handlinger og avgjørelser som berører barn. Dette er et tungtveiende prinsipp som forplikter kommunen til å vektlegge barns behov, rettigheter og beste i både utforming, organisering og bruk av skolebygget.

Videre følger det av **FNs barnekonvensjon**, som er inkorporert i norsk rett gjennom menneskerettsloven, at barn har rett til å bli hørt i saker som angår dem, og at deres syn skal tillegges vekt i samsvar med alder og modenhet. Dette er også forankret i **barneloven** og i **opplæringsloven**, som understreker elevenes rett til medvirkning. FAU forventer derfor at elever, blant annet gjennom elevråd, involveres reelt i beslutninger som gjelder skolemiljø, uteområder og regler for bruk av disse.

Skolens fysiske og psykososiale miljø må være i samsvar med **opplæringsloven kapittel 9 A** (fra 1. august 2024 kapittel 12 i ny opplæringslov), som slår fast at alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Dette innebærer at både inne- og utearealer må være universelt utformet, tilgjengelige og egnet for barn med ulike forutsetninger og behov.

FAU ønsker særlig å fremheve betydningen av **tilrettelagte og innbydende aktivitets- og læringsarenaer**, både inne og ute. Dette inkluderer tilgang til natur som rekreasjonsarena, i tråd med **Stortingsmelding nr. 18 (2015–2016)** ***Natur som kilde til helse og livskvalitet***, som understreker naturens betydning for fysisk og psykisk helse, mestring og livskvalitet – særlig for barn og unge.

Sett fra et aktivitetsmedisinsk og folkehelsefaglig ståsted viser blant annet **Aktivitetshåndboken**, Helsedirektoratet og Folkehelseinstituttet at fysisk aktivitet gir betydelige helsegevinster også for barn med funksjonsnedsettelser og særskilte behov. Dette inkluderer bedre fysisk helse, smertelindring, økt mestring og bedret mental helse. Selv små mengder tilpasset aktivitet kan ha stor effekt, forutsatt at skolens fasiliteter legger til rette for dette.

På denne bakgrunn forventer FAU at en ny skole ved Sarpefossen **tilrettelegges med egen gymsal og varmebasseng**, som en integrert del av skolens tilbud. Dette er særlig viktig sett i lys av at **Sandbakken skole har uttalt at de ikke har mulighet til å ta imot disse elevene**. Når eksisterende tilbud ikke kan dekke barnas behov, må ny skole planlegges slik at den faktisk kan ivareta elevenes rett til et forsvarlig, likeverdig og helsefremmende opplæringstilbud.

FAU ber videre bystyret i Sarpsborg om å se til **gode eksempler fra andre kommuner**, herunder hvordan Fredrikstad kommune har løst bygging av ny skole for barn med

spesielle behov. Slike erfaringer kan gi verdifull innsikt i hvordan man kan etablere inkluderende, fremtidsrettede og bærekraftige skolebygg.

Avslutningsvis understreker FAU at en ny skole ved Sarpefossen representerer en viktig investering i barns helse, læring og livskvalitet. Vi forutsetter at prosjektet planlegges og realiseres i tett dialog med elever, foresatte og relevante fagmiljøer, og i tråd med gjeldende lovverk og prinsippet om barnets beste.

Stian Skauen og Maria Norheim