51

Deres ref.: Sarpsborg kommune 23/40354 Dato: 10.12.2025

Høringsinnspill – Kommunedelplan for barnehage og skolekapasitet 2026–2037

Vi viser til vedtak i formannskapet 30.10.2025 om å sende ut forslag til *Kommunedelplan for barnehage og skolekapasitet 2026–2037*, publisert oktober 2025 til høring. Etterfølgende er vårt samlede innspill vedrørende skolekapasitet i perioden 2026-2037 for punkter som berører Sarpsfossen skole.

Innspillene kommer samlet fra medlemmer i Utdanningsforbundet og Skolenes Landsforbund ved Sarpsfossen skole – heretter omtalt som fagforeningenes medlemmer.

Sarpsfossen skole gir et individuelt tilrettelagt opplæringstilbud til elever med varierende diagnoser og behov, fra moderate til alvorlige psykiske, kognitive, sosiale og fysiske funksjonsnedsettelser. Sarpsfossen skole består av avdelingene Regnbuen (Kurland skole), Maren Juel (Hafslund barneskole), Studio (gamle Hesthaugen barnehage) og Vestvold (gamle Vestvold barnehage).

Ett av tiltakene i planen omhandler samlokalisering av Sarpsfossen skole i nytt bygg ved Sandbakken barne- og ungdomsskole. Flertallet av fagforeningenes medlemmer stiller seg positive til en slik samlokalisering. En samlokalisering vil blant annet kunne gi et sterkere samlet fagmiljø, én samlet ledelse og et større kollegialt fellesskap. Samtidig innebærer det at alle våre elever skal samles under samme tak, noe som stiller store krav til planlegging og kvalitet i utformingen av bygg og utearealer.

For oversiktlighetens del presenteres innspillene under følgende hovedpunkter:

- **Tidshorisont**
- **Beliggenhet**
- **Utforming av skolebygg og uteareal**

Tidshorisont

Kommunedelplanen viser til at Sarpsfossen skole er prioritert i 2029. Fagforeningenes medlemmer mener at bygging og samlokalisering bør fremskyndes med planlegging i 2026 og bygging i 2027. I Kunnskapsgrunnlaget for Kommunedelplan for barnehage og skolekapasitet utført av Norconsult (2025), fremkommer det meget tydelig at dagens lokasjoner for Sarpsfossen skole sine avdelinger og uteområder, i liten grad er tilrettelagt for vår elevgruppe.

Fagforeningenes medlemmer påpeker og trekker frem følgende fra Norconsult sine vurderinger av nåværende Sarpsfossen skole sine lokaliteter om egnethet og kapasitet:

Maren Juel:
«Avdeling Maren Juel: for små elevrom, manglende dagslys og utsyn, ikke plass til utstyr og hjelpemidler. Mangler areal og funksjoner for å kunne tilpasse til individuelle behov og skjermet undervisning»
(Kunnskapsgrunnlag for Kommunedelplan barnehage og skolekapasitet, 2025, s. 347).

Regnbuen:
«Manglende mulighet for variasjon og tilrettelegging av undervisningen. Mangler i universell utforming. Mangler i areal og funksjoner for avdeling Regnbuen. Dårlige ergonomiske forhold for ansatte»
(Kunnskapsgrunnlag for Kommunedelplan barnehage og skolekapasitet, 2025, s. 348).

Studio – Hesthaugen:
«Krav til dagslys og utsyn. Romstørrelser. Sikkerhet for elever og lærere. Ikke egnede sanitære forhold (stellerom og toaletter). Mangler personalareal. Lyd og lys. Mangler mulighet for å tilrettelegge for variasjon og individuelle behov»
(Kunnskapsgrunnlag for Kommunedelplan barnehage og skolekapasitet, 2025, s. 349).

Studio – Vestvold:
«Barnehagebygg som ikke er tilpasset brukergruppen. Mangler garderobe. Krav til dagslys og utsyn. Romstørrelser. Sikkerhet for elever og lærere. Ikke egnede sanitære forhold (stellerom og toaletter). Mangler personalareal. Lyd og lys. Mangler mulighet for å tilrettelegge for variasjon og individuelle behov»
(Kunnskapsgrunnlag for Kommunedelplan barnehage og skolekapasitet, 2025, s. 350).

Norconsult sitt rammeverk for de fire overstående avsnittene er Miljø og helse i skolen, arbeidsmiljøloven, universell utforming, plan -og bygningsloven, FN-konvensjonen for funksjonshemmedes rettigheter GDPR, barnekonvensjonen og lov om likestilling og mot diskriminering (Kunnskapsgrunnlag for Kommunedelplan barnehage og skolekapasitet, 2025. s. 347-350). De påpekte fire ovenstående avsnittene, gir en kortfattet beskrivelse av mangler i Sarpsfossen skole sine nåværende lokaliteter. Fagforeningenes medlemmer mener at de beskrivende manglene er avvik og brudd på det nevnte rammeverket.

Fagforeningenes medlemmer ber beslutningsmyndighetene sette seg grundig inn i Kunnskapsgrunnlaget (Norconsult, 2025) side 319-335 som berører Sarpsfossen skole sine avdelinger/lokaliteter i sin helhet. Vi ber beslutningsmyndighetene spesielt merke seg følgende kapitler:

Maren Juel:
- 7.21.3 Vurdering av funksjonell egnethet s. 321-322
- 7.5.5 Vurdering av bygningsmessig tilstand s. 229

Regnbuen:
- 7.22.3 Vurdering av funksjonell egnethet s. 324 – 326
- 7.12.5 Vurdering av bygningsmessig tilstand s. 271

Studio- Hesthaugen:
- 7.23.3 Vurdering av funksjonell egnethet s. 329- 330
- 7.23.4 Vurdering av bygningsmessig tilstand s. 330-331

Studio – Vestvold
- 7.24.3 Vurdering av funksjonell egnethet s. 334-335
- 7.24.4 Vurdering av bygningsmessig tilstand s. 335

I Kunnskapsgrunnlaget (Norconsult, 2025) får hver avdeling en samlet vurdering for funksjonell egnethet:

Maren Juel:
«Skoleanlegget er i mindre grad egnet» (Kunnskapsgrunnlaget, 2025, s.322).

Regnbuen:
«Anlegget er ikke tilstrekkelig egnet for elevgruppen og ansatte har behov for ombygging og utbedring for å imøtekomme krav til formålet» (Kunnskapsgrunnlaget, 2025, s. 326).

Studio – Hesthaugen:
«Anlegget fremstår helhetlig som lite egnet med bakgrunn i brukergruppens sammensatte og spesifikke vansker og personalets behov for tilrettelegning for enkeltelever»
(Kunnskapsgrunnlaget, 2025, s. 330).

Studio – Vestvold:
«Bygget er ikke egnet for denne elevgruppen. Sanitæranlegg, garderobe og kjøkken støtter ikke ADL-trening. Det er mye auditiv og visuell støy i alle rom»
(Kunnskapsgrunnlaget, 2025, s. 335).

Fagforeningenes medlemmer ber beslutningsmyndighetene ta stilling til følgende spørsmål:

- Kan Sarpsborg kommune, som skoleeier stå inne for at elever med omfattende funksjonsnedsettelser skal ha sin grunnskoleopplæring i lokaliteter som bryter og avviker i henhold til gjeldene lov og rammeverk?
- Kan Sarpsborg kommune, som arbeidsgiver stå inne for at deres ansatte skal ha sin arbeidsplass i lokaliteter som bryter og avviker i henhold til gjeldene lov og rammeverk?

I Kommunedelplanen er det foreslått tiltak knyttet til Hafslund barneskole og Kurland barneskole, hvor i dag barnetrinnene i Sarpsfossen skole er lokalisert. En fremskyndet prioritering av Sarpsfossen skole i 2027, vil frigjøre kapasitet ved både Kurland og Hafslund barneskoler.

Den samlede kapasiteten ved Sarpsfossen skole er ca. 50 elever. Det er foreslått å øke elevtallet til ca. 70 elever ved en samlokalisering. Det vil bidra til å avlaste presset som

ordinære skoler i dag opplever – både faglig, økonomisk og ressursmessig. For øyeblikket må ordinære skoler ivareta elever som har gjennomgående og helhetlig behov for spesialpedagogisk hjelp gjennom hele skoledagen. Dette er ikke gunstig, hverken for elevene det gjelder eller for de ordinære skolene. Fagforeningenes medlemmer ber beslutningsmyndighetene se på fremtidige elevprognoser og nåværende venteliste for elever som ønsker skoletilbud ved Sarpsfossen skole.

Beliggenhet

Sarpsborg kommune har til rådighet en ledig tomt ved Sandbakken barne -og ungdomsskole. Slik tomtens beliggenhet er beskrevet, vil et nytt bygg ligge tett opptil nåværende ungdomsskole. Dette reiser viktige spørsmål knyttet til elevenes trygghet, verdighet og ferdsel.

Skjerming mot krenkelser
Vi viser til Opplæringsloven kap. 12: Retten til et trygt og godt skolemiljø. Vår elevgruppe må ha et uteområde der de kan være skjermet for krenkelser som latterliggjøring, mobbing eller herming fra elever ved ordinær skole. Mange av våre elever er sårbare for slike reaksjoner, og det er avgjørende at de kan ferdes trygt på et uteområde som ivaretar deres integritet og behov for skjerming slik at de kan ferdes akkurat som seg selv.

Trafikkavvikling og droppsone
De fleste av våre elever benytter taxi som skoletransport. Dette innebærer et stort antall daglige hentinger og levering av elever – inkludert elever i rullestol og med motoriske vansker. Det er derfor nødvendig at en droppsone ligger tett inntil skolens hovedinngang. Vi ber om at det vurderes om dette er praktisk og trafikksikkert gjennomførbart med tanke på tomtens beliggenhet og eksisterende uteområder. I forbindelse med senere innspill om fysisk deling av nytt skolebygg mellom barne- og ungdomsavdeling bør det vurderes om det er behov for flere droppsoner i umiddelbar nærhet til hovedinnganger.

Parkering for ansatte og samarbeidsinstanser
Sarpsfossen skole har per i dag 60–70 ansatte. Et nytt bygg vil innebære behov for tilsvarende parkering nær skolen. Spesielt viktig er det å sikre muligheten for eksterne fagpersoner å kunne parkere i praktisk avstand. Det må avklares hva den reelle parkeringskapasiteten på området er.

Tilgang til nødvendige fasiliteter
Sandbakken barne- og ungdomsskole har faglige fasiliteter som svømmebasseng, gymsal, friidrettsanlegg og tilgang til Sandbakkenhallen. Dette er fasiliteter som vår elevgruppe også har stort behov for. Det må avklares om Sarpsfossen skole ved en samlokalisering skal ha likeverdig tilgang til disse fasilitetene og om det er tilstrekkelig kapasitet, tilpasninger til vår elevgruppe samt tilpassede adgangsmuligheter for elevgruppen.

Plassbehov og arealbruk
Skogsområdet, friidrettsanlegg, uteområdet og Sandbakkenhallen benyttes allerede av Sandbakken barnehage. Det må vurderes om det er plass til en stor ny elevgruppe i tillegg.

I planleggingen av et nytt bygg, må tomten være stor nok til å romme alle nødvendige funksjoner. Vår elevgruppe har mye tilretteleggingsutstyr og hjelpemidler som krever lagringsplass, enkel tilgjengelighet og fremkommelighet. Fagforeningsmedlemmene ber beslutningsmyndighetene ta høyde for at et nytt bygg har tilstrekkelig areal til å dekke både elev og ansattfunksjoner, samt tilstrekkelig utearealer tilpasset elevgruppen.

Elevperspektiv:

- Personvern
- Skjermingsmuligheter
- Tilstrekkelige lagerløsninger
- Gode og universelt utformede innganger og garderober
  (jf. Kommunedelplanen side 15 om universell utforming)

Ansattperspektiv:

- Psykososialt arbeidsmiljø
- Ergonomi
- Kontorplasser
- Møterom
- Garderober og toaletter
- Pauserom

Utforming av skolebygg og uteareal

Fysisk skille mellom barne- og ungdomstrinn
Ved planlegging av nytt skolebygg og samlokalisering med trinn 1–10 er det avgjørende at både skolebygg og utearealer utformes med et **tydelig fysisk skille mellom barnetrinn og ungdomstrinn**. Dette er nødvendig for å sikre et trygt, forsvarlig og tilpasset opplæringstilbud for alle elever. Behovet for dette er knyttet til:

- Pubertetsrelaterte utfordringer
- Forebygging av at yngre elever eksponeres for utfordrende atferd
- Trygg og verdig håndtering av ulike hendelser som utagerende adferd og sykdomsanfall
- Trygghet og forutsigbarhet for alle elevgrupper
- Verdighet og frihet fra krenkelser
- Personvern

Fagforeningenes medlemmer og ansatte ved Sarpsfossen skole har lang erfaring med å arbeide tett på denne elevgruppen. Vi vet hvilke utfordringer som oppstår i hverdagen, både inne og ute. Vår erfaring viser tydelig at ulike elevgrupper har helt ulike behov – spesielt når det gjelder trygghet, modning, sosial kompetanse og atferd.

I tillegg trenger våre elever uteområder som stimulerer til lek, motorisk utfoldelse og fysisk aktivitet, innenfor trygge og forsvarlige rammer. Vår elevgruppe har rett til å ferdes i sitt skolemiljø som seg selv og med samme muligheter som andre elever i kommunen.

Avslutningsvis vil vi understreke viktigheten av at de synspunktene som er i dette høringsinnspillet blir tatt med i den videre behandlingen. Vi mener at våre innspill kan bidra til å styrke beslutningsgrunnlaget og sikre en løsning som ivaretar både faglige, samfunnsmessige og praktiske hensyn. Vi takker for muligheten til å komme med innspill, og ser frem til resultatet av høringen.

«Sammen skaper vi Sarpsborg»

Med vennlig hilsen

Sarpsfossen skoles medlemmer i

Utdanningsforbundet
Skolenes Landsforbund

Kilder:

Norconsult. (2025). *Kunnskapsgrunnlag. Kommunedelplan for barnehage -og skolekapasitet.* Hentet 24. november 2025 fra https://www.sarpsborg.com/globalassets/dokumenter/barn-og-skole/vedlegg-1_kunnskapsgrunnlag-j4---kommunedelplan_barnehage_skolekapasitet_250121.pdf

Sarpsborg kommune. (2025). *Kommunedelplan for barnehage -og skolekapasitet 2026-2037.* Kommunedirektørens forslag – høringsutkast. Hentet 24.november 2025 fra https://www.sarpsborg.com/globalassets/dokumenter/barn-og-skole/kommunedelplan-skole-og-barnehagekapasitet26-37-horingsutkast.pdf

HØRINGSINNSPILL – VIRKSOMHET RAET BARNEHAGER

Fra medlemmene i Fagforbundet og Utdanningsforbundet, skrevet av Helene Killi Fosen tillitsvalgt Fagforbundet og Ann-Iren Fosen Lillestølen tillitsvalgt Utdanningsforbundet.

Innledning – hovedbekymringer

Medlemmene i Virksomhet Raet barnehager uttrykker stor uro knyttet til kommunedirektørens forslag i kommunedelplan for barnehage og skole. Våre vurderinger bygger på fagkunnskap, lovverk, erfaring fra praksisfeltet og funn i Norconsults rapport.

Hovedpunkter for bekymring:

- Forslagene tar ikke høyde for **bemanningskrav, sikkerhet eller arbeidsmiljø**.
- Forslagene tar ikke hensyn til **barnegruppenes behov, inkludert sårbare barn**.
- Eksisterende bygg og arealer er **ikke dimensjonert** for foreslåtte endringer.
- Profesjonen og Norconsults rapport virker **ikke tilstrekkelig lyttet til**.

Vi ber om at nye tiltak ikke vedtas uten at rammer og forutsetninger for forsvarlig drift er avklart.

---

1. Fosbyløkka barnehage – forslag om utegruppe på 14 barn

1.1 Bemanning og sikkerhet

- En utegruppe på 14 barn utgjør en stilling på **2,4 årsverk.** For å sikre forsvarlig bemanning gjennom barnehagens **10 timer og 15 minutter lange åpningstid** er ikke 2,4 årsverk godt nok.

- Forslag: **3 hele stillinger** (1 pedagog + 2 fagarbeidere).
- Kommunedirektørens forslag medfører perioder hvor **én ansatt står alene med 14 barn** ved uhell, pauser eller andre hendelser. Dette er **ikke sikkerhetsmessig forsvarlig**.

1.2 Pauser og arbeidsmiljø

- Arbeidsmiljøloven §10-9 stiller krav om pauser.
- Hvis ansatte ikke kan forlate barnegruppen i skogen, blir pausene en del av arbeidstiden – dette er ikke omtalt i forslaget.
- Det må avklares hvor pauser skal avvikles, og hvordan bemanningen skal ivaretas.

1.3 Lokaler og tilhørighet

- Norconsult anbefaler å bruke nåværende avdeling som **pause- og møterom**, ikke som base for en ny utegruppe.
- Det er ikke avklart **hvor barna skal ha sin tilhørighet** når de ikke er ute.
- Det er heller ikke avklart **hvor en utebase eventuelt skal etableres**.

1.4 Utstyr og økonomi

- En hel utegruppe krever mye og godt utstyr.
- I en kommune med mange økonomisk utsatte familier er det problematisk å forvente at alle foreldre kan skaffe dette.

Oppsummering for Fosbyløkka:

Medlemmene er positive til en utegruppe **dersom rammene er forsvarlig utredet**. Slik forslaget foreligger er flere sentrale forhold ikke avklart.

2. Hafslundsøy barnehage – forslag om utvidelse med 25 plasser

2.1 Arealer stemmer ikke med kravene

- Norconsults rapport viser at det funksjonelle leke- og oppholdsarealet (LOA) er **430 m²**, ikke 628 m² som barnehagen er godkjent for.
- Dette tilsvarer **107 plasser**, som også er dagens kapasitet.
- Flere godkjente LOA-rom mangler **dagslys og utsyn**, og garderober og stellerom er **underdimensjonert**.

Utvidelse med 25 plasser er dermed **ikke faglig forsvarlig**.

2.2 Barn med særskilte behov

- Barnehagen har barn som trenger **skjerming, egne rom og små grupper**.
- Med små baser og ingen ekstra rom tilgjengelig i dag, vil en utvidelse svekke tilbudet disse barna har rett på etter:
    - Barnehageloven §1
    - Rammeplanen
    - FN's barnekonvensjon

2.3 Romkapasitet og funksjonalitet

- **Vognrom for småbarn** er allerede fullt med 30 vogner. Se bilde i tabell.
- **Store baser** har små rom og må allerede bruke møterom og temarom for å dele gruppene.
- Det finnes **ikke eget vognrom** for de eldste barna, noe som går utover utearealet til de yngste.
- Grovgarderober er **svært trange** og ikke dimensjonert for flere barn. Se bilder i tabell.

Tabell 1vognrom og grovgarderobe.

2.4 Arbeidsmiljø og HMS

- Dagens stellerom er ikke egnet for nåværende barneskare, jf. Arbeidsmiljøloven §4-4.
- Flere barn vil ytterligere forverre HMS-forholdene.

Oppsummering for Hafslundsøy:

Det finnes **ingen faglig begrunnelse** for å utvide barnehagen uten omfattende bygningsmessige tiltak. Det anbefales å utrede **tilbygg** dersom utvidelse fortsatt vurderes – men dette krever økonomiske avklaringer.

---

3. Varteig barnehage – forslag om nedleggelse

3.1 Plassering av barn

- Hafslundsøy barnehage har **ikke kapasitet** til å ta imot barna fra Varteig ved en nedleggelse.

3.2 Psykososial belastning på ansatte

- Gjentatte nedleggelsestrusler påvirker arbeidsmiljøet negativt.

- Dette strider mot prinsippet om et **fullt forsvarlig arbeidsmiljø**.

3.3 Barnas behov og nærmiljø

- Sårbare barn og små lokalsamfunn trenger **forutsigbarhet og tilhørighet**.
- Det er uklart **hvor barnas stemme er i prosessen**, hvilket strider mot barnekonvensjonens og barnehagelovens krav.

3.4 Profesjonsutøvelse

- Ansatte er usikre på om de får fortsette i sin profesjon ved en nedleggelse.

Oppsummering for Varteig:

Medlemmene etterlyser en tydelig politisk avklaring: **Skal barnehagen bestå eller ikke?** Langvarig usikkerhet er uholdbart både for barn og ansatte.

---

4. Avsluttende vurdering

Medlemmene i Virksomhet Raet barnehager mener at kommunedirektørens forslag **ikke er tilstrekkelig faglig utredet** og ikke ivaretar:

- Barnas beste
- Ansattes helse, miljø og sikkerhet
- Krav i barnehageloven, arbeidsmiljøloven og rammeplanen
- Anbefalingene i Norconsults rapport

Vi ber om at:

1. Profesjonens vurderinger tillegges større vekt.
2. Forslagene utredes videre før vedtak.
3. Barnehagene skal ha rammer som gjør det mulig å gi et forsvarlig og utviklende tilbud til ALLE barn.

Innsendt: 12.12.2025 12:07

Ref.nr: SJSDPB

53

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Gezim
Etternavn	Gajtani
Adresse	Tuneveien 50b
Postnr.	1710
Poststed	Sarpsborg
Mobilnr.	+4740455373
E-postadresse	gezimgajtani@live.no

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Jeg er forelder til to barn på Lande barneskole (7 og 9 år) og er svært bekymret for at skolen ikke er prioritert i kommunedelplanen, til tross for de alvorlige utfordringene Norconsults rapport (2024) peker på.

Vi må tenke fremtidsrettet og handle nå for å sikre et godt læringsmiljø.

Inne og Ute – Lande skole trenger total oppgradering:
Inneklima og lokaler er uverdige: Skolen er preget av slitasje, innestengt lukt og gammel belysning (for sterk).

Det er for trange ganger og for mange elever. Det er uakseptabelt at store barn (fra 4. trinn) må undervises i kjelleretasjen. Skolen mangler dessuten grunnleggende universell utforming.

Uteområdet svikter barna:
Skolegården for de eldste er nesten bare asfalt og slitte apparater. Dette går rett imot kommunens mål om å fremme trivsel, lek og læring utendørs. Vi trenger nye lekeplasser og oppgradering av fasiliteter (f.eks. rekkverk ved fotballbanen).

Lande skole må umiddelbart inn på tiltakslisten med høy prioritet for å sikre et forsvarlig og motiverende skolemiljø for fremtidens elever.

Vennlig hilsen

Gezim Gajtani

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

54

Innsendt: 12.12.2025 11:39

Ref.nr: YYCGUD

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Tom André
Etternavn	Engseth
Adresse	Ringgata 20
Postnr.	1723
Poststed	Sarpsborg
Mobilnr.	41493363
E-postadresse	tom.engseth@gmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Jeg ønsker å gi mine kommentarer til kommunedelplanen og vil samtidig uttrykke uro over at Lande skole ikke ser ut til å være tiltenkt tiltak i planperioden.

I Norconsults rapport fra 2024 løftes flere utfordringer ved skolen fram. Jeg vil særlig peke på kvaliteten på utearealene. For de eldre elevene består skolegården nesten utelukkende av asfalt, og aktivitetsmulighetene er både få og lite tiltalende. De yngste har tilgang til den lille skolegården, hvor det riktignok finnes noe gress, men også her er apparater og utstyr tydelig preget av slitasje. Totalt sett gir dette svært begrenset rom for variert lek og fysisk aktivitet for barna ved Lande barneskole.

Kommunens egne retningslinjer sier at uteområder skal bidra til lek, læring, trivsel og helse. Slik situasjonen er i dag, mener jeg at uteområdene ved Lande skole i liten grad ivaretar disse målene, noe som igjen påvirker elevenes trivsel og læringsmiljø.

Jeg vil derfor oppfordre kommunen til å løfte oppgradering av uteområdene ved Lande skole høyere i den videre planprosessen. Som sentrumsskole med store asfalterte flater har Lande barneskole et særlig behov for mer varierte og tilpassede leke- og aktivitetsmuligheter enn skoler som har naturlige grøntområder tilgjengelig. En slik satsing vil bidra til at skolegården blir et bedre sted for lek, inkludering, fysisk aktivitet og sosial utvikling for alle elever.

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

55

Innsendt: 12.12.2025 10:40

Ref.nr: MALKUX

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Martine
Etternavn	Karlsøen
Adresse	Tunevannveien 51b
Postnr.	1710
Poststed	Sarpsborg
Mobilnr.	+4795107063
E-postadresse	martine.h.karlsoeen@hotmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Jeg støtter behovet for at Lande skole har behov for oppgradering, både av selve bygget, inneklima og utearealene. Skolegården består i hovedsak av asfalt og lite tiltalende arealer med slitte og få apparater som ikke stimulerer til lek og kreativitet.

Lærer tettheten oppleves som ikke oppfylt i noen klasser. Det skaper vanskelige læringsmiljøer og psykososiale utfordringer for mange elever.

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

Innsendt: 12.12.2025 10:16

Ref.nr: ZRSHYL

56

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Elin Ingebjørg
Etternavn	Strandli
Adresse	Triangelveien 6a
Postnr.	1710
Poststed	Sarpsborg
Mobilnr.	+4795086656
E-postadresse	kaldal30@hotmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar
Støtter behov for oppgradering av Lande skole.

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

57

Innsendt: 12.12.2025 09:58

Ref.nr: EFKEBE

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Jørn André
Etternavn	Isnes
Adresse	Bakkeliveien 6a
Postnr.	1710
Poststed	Sarpsborg
Mobilnr.	+4792421101
E-postadresse	jorn@witek.no

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Hei!

Kommunen har lagt ut ny kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet (2026–2037) på høring. Lande skole ikke er prioritert for tiltak, til tross for at Norconsults rapport (2024) peker på klare utfordringer:

Behov for vedlikehold og utbedring

Lite universell utforming – kun én heis, mange terskler og trange korridorer

For få lærerarbeidsplasser i forhold til elevtallet

Skolegården for de store barna er nesten bare asfalt, med få og slitte lekeapparater

Kommunens egne prinsipper sier at uteområder skal fremme helse, trivsel, lek og læring – men dagens skolegård gjør det motsatte. Dette påvirker både læringsmiljø og skolegleden.

Jeg støtter behovet for oppgradering av Lande skole, både inne og ute. Vi bryr oss om barnas skolemiljø

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

58

Innsendt: 12.12.2025 09:57

Ref.nr: BSMBXQ

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Lina Maria
Etternavn	Wickman
Adresse	Prost krogs vei 21a
Postnr.	1710
Poststed	Sarpsborg
Mobilnr.	+4790805936
E-postadresse	wickman.lina@gmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Jeg støtter oppgraderingen av Lande skole både ute - og inne områder. Det er stort behov for flere heiser da det kun er en, som ofte er ute av drift. Det er nesten umulig å hente skolebarna med små søsken i vogn. I tillegg er det behov for barn i rullestol.

Det er trange ganger og dårlig luft i klasserommene - spesielt i den gamle delen.

Uteområdet er lite innbydende og hadde trengt et stort løft for å fremme lek og friluft.

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

Innsendt: 12.12.2025 09:51

Ref.nr: HDMSIS

59

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Anne-Belinda
Etternavn	Løvaas
Adresse	Vogts vei 2b
Postnr.	1710
Poststed	Sarpsborg
Mobilnr.	+4746779664
E-postadresse	annebelindahjelteig@gmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Landeskole behøver oppgraderinger både inne og ute. Skolegården til de eldste barna består av omtrent bare asfalt. Viktig å fremme gode lek og læringsarenaer og derfor bør lande skole bli prioritert. Skolen behøver oppgraderinger på innsiden, trange og smale korridorer, slitte elev rom, kun en heis så lite tilrettelagt for elever med behov for heis. For lærerenes del behøver de også mer/fler arbeidsrom, mer tilrettelegging slik at de også kan yte sitt beste for skole hverdagen for barna i landeskolen.

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

Innsendt: 12.12.2025 09:28

Ref.nr: JIKFHV

60

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Marianne
Etternavn	Lundgaard
Adresse	Bakkeliveien 44
Postnr.	1710
Poststed	Sarpsborg
Mobilnr.	+4799127875
E-postadresse	lundgaard.marianne@gmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Jeg ønsker med dette å gi innspill til kommunedelplanen og uttrykke bekymring for at Lande skole ikke er prioritert for tiltak i planperioden.

Norconsults rapport (2024) peker på flere klare utfordringer ved skolen. Særlig vil jeg løfte frem uteområdene for elevene. For de eldre elevene består skolegården i hovedsak av asfalt, med få og slitte leke- og aktivitetsmuligheter. De yngste elevene har tilgang til lille skolegård, som har noe gressareal, men også her er lekeapparatene i stor grad slitte. Dette gir begrensede muligheter for variert lek og fysisk aktivitet for elevene ved Lande barneskole.

Kommunens egne prinsipper slår fast at uteområder skal fremme helse, trivsel, lek og læring. Dagens uteområder ved Lande skole oppfyller i liten grad disse målene, og dette har betydning for elevenes trivsel, skoleglede og læringsmiljø.

Jeg ber derfor kommunen om å prioritere oppgradering av uteområdene ved Lande skole i den videre planleggingen. Ettersom Lande barneskole er en sentrumsskole, og store deler av skolegården består av asfalterte flater, er det et særlig behov for flere og mer varierte lekeapparater enn ved skoler med større grøntområder som fungerer som naturlige leke- og aktivitetsområder. En slik oppgradering vil bidra til at skolegården i større grad fremmer lek, fysisk aktivitet, trivsel og inkludering for alle elever.

Med vennlig hilsen

Marianne Lundgaard

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

Innsendt: 12.12.2025 12:55

Ref.nr: TRWYJL

61

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Malin
Etternavn	Fredriksen
Adresse	
Postnr.	1710
Poststed	Sarpsborg
Mobilnr.	00000000
E-postadresse	ticovoffsen@hotmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar
Det er absolutt behov av oppgradering på Lande barneskole både inne og ute. Stakkar barn har Sarpsborg's dårligste og eldste lekeapparater ute. De fleste andre skolene har nye leker/klatrestativ. Å slikt som zipline og snurreleker. Og skolen kunne godt blitt pusset opp innvendig i klasserom/ganger. Men personlig syntes jeg uteområdene/lekene ute må skiftes ut til noe nytt og kult.

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

62

Høringsinnspill fra ansatte ved Jelsnes barneskole

Til: Sarpsborg kommune – Hovedutvalg for kultur og oppvekst
Saksnummer: 23/40354 – Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037

Vi ønsker å gi et tydelig og entydig innspill: Vi lærere ved Jelsnes barneskole er sterkt imot forslaget om å legge ned skolen. Forslaget mangler en faglig, sosial og kapasitetsmessig begrunnelse som kan forsvare et så inngripende tiltak. Jelsnes Skole leverer resultater som dokumenterer god kvalitet, stabil drift og et læringsmiljø som kommunen ikke uten videre kan erstatte.

1. Jelsnes skole leverer høy faglig kvalitet – og dette er dokumenterbart.

Personalets kompetanse og kapasitet er fullt ut tilstrekkelig til dagens og fremtidige behov:

Hovedtyngden av lærerne har videreutdanning i relevante fag. Flere av lærerne har videreutdannet seg innen spesialpedagogikk og sosialpedagogikk. Skolen har egen koordinator innenfor sos. ped. og spes. ped., og personalet deltar systematisk og regelmessig i kompetanseheving (PPT-veiledning, ADHD-/dysleksi-/autismevennlig praksis, STAMI-kurs). Skolen har etablert faste klasselesekurs og regnekurs som løfter resultatet for hele elevgruppen. Vi jobber med nivådeling på dynamiske grupper på tvers av trinn, vi får da brukt lærerens kompetanse på den beste måten.

Stabilitet i personalet er en vesentlig kvalitetsfaktor:

Vi ved Jelsnes barneskole har svært lav utskiftning, noe som gir kontinuitet og stabilitet. Det er blandet erfaring og faglig kompetanse, noe som sikrer robuste fagmiljøer. Dette viser at Jelsnes skole har den kompetansen kommunen etterlyser i sine planer. Den langsiktige relasjonen mellom ansatte skaper trygghet for elevene og et profesjonelt miljø der vi bruker hverandres fagkompetanse aktivt. Dette gjenspeiler seg i elevenes faglige resultater, hvor vi på nasjonale prøver ligger over både kommunen, fylket og landsnittet. Dette er gjentagende for de fleste av våre elever historisk sett.
Det foreligger derfor ingen faglig begrunnelse for nedleggelse.

2. Jelsnes skole har et dokumentert sterkt læringsmiljø – langt over det som er vanlig for større skoler

Jelsnes barneskole har et trygt og godt skolemiljø, som større enheter ikke kan etterlikne:

Hos oss blir alle elever sett, og elever som ellers "forsvinner" i store skoler, blir hos oss fulgt tett opp. Det gjøres et tett relasjonsarbeid som reduserer konflikter før de eskalerer. Elevene leker og samarbeider på tvers av trinn, noe som styrker sosiale ferdigheter og tilhørighet. Elevene hos oss lærer i større grad å tolerere og godta hverandre, selv om man er ulike, dette fordi man ikke vare kan velge bort hverandre. Dette mener vi er viktige egenskaper som styrker elevene for fremtiden.

Dokumenterte resultater:

Jelsnes barneskole har svært lav forekomst av mobbing. Vi har også svært lavt konfliktnivå, både mellom elev – elev, og elev – lærer. Vi har ingen skolevegringssaker – i motsetning til flere større skoler i Sarpsborg kommune, og en nasjonal tendens. Elever som flytter til Jelsnes forteller selv at de opplever økt trivsel, og vi ser nedgang i fravær. Faglige resultater ligger også over nasjonalt snitt på nasjonale prøver de siste årene.

Dette er ikke tilfeldige forhold. Dette er konsekvensen av et systematisk arbeid for å skape ett trygt og godt læringsmiljø for alle elever på skolen. Et slikt læringsmiljø blir vanskelig – om ikke umulig – å reprodusere på større skoler med høyere elevantall og mer kompleks drift.

3. Fådelt skolestruktur gir målrettet og effektiv ressursbruk

Selv om skolen er liten leverer Jelsnes tjenester som normalt krever større ressursteam. Vi gjør et forebyggende arbeid som daglig gjennomføres uten behov for eksterne personer. Vi gir dermed tidlig innsats - uten ventetid. Konflikter håndteres på lavest mulig nivå, noe som reduserer behovet for eksterne tiltak eller økte spesialpedagogiske ressurser. Fådelt struktur gjør det mulig å utnytte kompetansen i personalet langt mer effektivt enn på større skoler. Mindre administrasjon og færre nivåer, gjør at kompetansen brukes direkte på elevene, og ikke på koordinering. Lærerne samarbeider tett på tvers av trinn, noe som gir rask informasjonsflyt og raske tiltak. Spesialkompetansen brukes fleksibelt der behovet oppstår, og låses dermed ikke til et trinn eller gruppe.

Resultat: Vi har lavere behov for "brannslukning", færre akutte elevsaker, og mer tid til systematisk fagutvikling og ett positivt læringsmiljø.

Dette er kostnadseffektivt – ikke kostnadsdrivende.

4. En nedleggelse vil gi betydelige negative konsekvenser

Konsekvensene av å legge ned Jelsnes skole er omfattende og dårlig utredet i høringsdokumentet. Vi opplever at hovedfaktoren ligger på besparelse og økonomi. Ikke hva som er elevenes beste, og viktigheten av å kunne tilby et bredt skoletilbud i Sarpsborg kommune. Økt elevantall og økt kompleksitet på mottakende skoler vil svekke deres kapasitet. Elever som i dag trives, risikerer økt fravær, skolevegring og faglig tilbakeslag. Spesialpedagogiske behov vil øke – med betydelige kostnader. Lokalmiljøet i Jelsnes vil også miste en sentral samfunnsinstitusjon og samlingsarena. Dere i kommunen vil også miste et velfungerende kompetansemiljø, som leverer gode resultater.

Det er for oss vanskelig å se at gevinsten overstiger risikoen – pedagogisk, sosialt eller økonomisk.

5. Konklusjon

Jelsnes skole MÅ bestå!

Barna i Sarpsborg kommune har rett til ett skoletilbud som tar høyde for at elevene har ulike forutsetninger for læring og sosial mestring. Et skoletilbud uten reel bredde vil uunngåelig føre til at enkelte elever faller utenfor. Vi har tilflytning av elever som av faglige, sosiale eller emosjonelle grunner ikke mestrer de store, ordinære skolene. For disse elevene er Jelsnes skole ikke et supplement, men en forutsetning for skolegang. Jelsnes skole fungerer i dag som et målrettet forebyggende tiltak. Skolen bidrar til å holde sårbare elever i skoleløpet, redusere risikoen for mer inngripende tiltak og forebygge frafall i videregående opplæring samt skolevegring.

Vi leverer dokumentert gode faglige og sosiale resultater, år etter år. Skolen har et kompetent og stabilt personale, som gjør at vi sikrer at kompetansen alltid utvikles og beholdes i kollegiet. Skolen arbeider kostnadseffektivt, og leverer tjenester som større skoler i Sarpsborg Kommune strever med å ivareta. Dette spesielt i et langsiktig perspektiv, da vi ser at elever fra Jelsnes skole gjennomfører tretten års skolegang, og ikke utvikler skolevegring, sosiale utfordringer eller andre problemer som gir økte kostnader senere.

Ingen faglige, pedagogiske eller kapasitetsmessige argumenter taler for nedleggelse.

Vi understreker at vi gjerne deltar i videre dialog i hvordan driften kan optimaliserer ytterligere. Men vi kan ikke støtte et forslag som svekker et veldrevet skoletilbud, og som samtidig innebærer betydelig risiko for elever, ansatte og lokalmiljø.

På vegne av personalet ved Jelsnes barneskole:

Ida Olufsen
Dato: 12.12.2025

63

BARNEHAGENETT

Barnehagenett
Postboks 623
1704 Sarpsborg

Sarpsborg 12.12.25

Sarpsborg kommune

Saksnummer: 23/40354.

Høringsuttalelse fra Barnehagenett - Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037

Barnehagenett består av 20 barnehager lokalisert på Østlandet, med hovedkontoret i Sarpsborg sentrum. Historien til Barnehagenett begynte i 2004 med Tveterhytta barnehage, og har med tiden utvidet med flere barnehager i Sarpsborg, men og i Fredrikstad, Halden, Moss, Vestby og Oslo. Totalt består våre barnehager av 400 ansatte og 1390 barn. Med mange års erfaring innen barnehagebransjen ønsket vi å skape barnehager som tar hensyn til både barn og foreldres behov og samtidig levere et godt pedagogisk tilbud bygget på omsorg, lek og læring.

Barnehagenett ønsker med dette å gi sin høringsuttalelse til *Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037*. Som Sarpsborgs største private barnehageaktører, med ni barnehager i kommunen med 190 ansatte og 684 barn, har vi lang erfaring med å levere trygge, stabile og kvalitetsorienterte barnehager helt tilbake til 2004. Barnehagenett ønsker å tydeliggjøre våre muligheter til å være en aktiv samarbeidspartner når kommunen skal møte både dagens og fremtidens behov barnehageplasser i kommunen

Kommunens høringsutkast viser at Sarpsborg har betydelig og økende underkapasitet, særlig i sone øst og vest. I 2025 mangler sone øst rundt 130 barnehageplasser, og befolkningsframskrivingene viser en kraftig økning i antall barn frem mot 2040. Det samme bildet gjelder sone vest, der både dagens kapasitet og den forventede befolkningsveksten gjør situasjonen krevende.

Barnehagenett har barnehager i Sarpsborg som er plassert i områdene hvor prognoser tilsier høy befolkningsvekst. Flere av disse barnehagene har potensial for utvidelse, både gjennom tilbygg, og utvidelser. Dette gjelder blant annet sone øst hvor vi har barnehager på Borgenhaugen, men og i sone vest på Grålum.

Tveterhytta og Skogro barnehage som tilhører sone øst har muligheter i et kortsiktig perspektiv til å utvide med til sammen 40 barnehageplasser. Tubus Idrettsbarnehage som ligger tilhørende til i sone vest har vi muligheter til å utvide med 40 barnehageplasser. De endringene kan vi gjøre i løpet av kort tid for å sikre en rask utvidelse og sikre det økte behovet for barnehageplasser. Det vil være både mer bærekraftig og økonomisk gunstig å utnytte allerede etablerte barnehager for utvidelser av nye barnehageplasser. I et mer langsiktig perspektiv har vi flere utviklingstomter både i øst og vest, hvor det er mulig å på sikt bygge nye barnehager.

Vi kan dermed, innenfor relativt kort tid og uten behov for at kommunen må etablere nye barnehager selv, bidra til økt kapasitet i både i sone øst og vest.

I kommunedelplanen ligger tiltakene inne med at kommunen selv skal stå for ca. 240 barnehageplasser som det er konkret henvist til igjennom nye barnehager og utvidelser i sone

øst og vest. I kommunens egne saksdokumenter er antatt investeringskostnad vil utgjøre ca. 240 millioner kroner for å bygge en ny barnehage i øst, en ny barnehage i vest, og en ny barnehage som skal erstatte Sarpsborgmarka barnehage. I tillegg har kommunens barnehager et vedlikeholdsetterslep, estimert fra Norconsult sin rapport fra 2024, på nærmere 292 mill. kroner Trekker man fra vedlikeholdsetterslepet på Sarpsborgmarka barnehage på 117,9 mill. kroner, har kommunens barnehager fortsatt et vedlikeholdsetterslep på 174,1 mill. kroner.

Skal kommunen stå for utvidelsen av nye barnehageplasser i egen regi, samt dekkes vedlikeholdsetterslepet vil dette medføre en utgift bare til bygg på 400 mill. kroner, i en tid hvor kommunen har et krevende økonomisk handlingsrom. I tillegg kommer kapitalkostnad til finansiering i flere tiår.

Kommunedirektøren skriver i høringsutkastet at Sarpsborg kommune skal opprettholde en kommunal andel på minst 30% av barnehageplasser. En opprettholdelse på 30% barnehageplasser er misvisende beskrevet, da det per i dag utgjør ca. 27 % barnehageplasser i kommunal regi mot 73 % private barnehageplasser, noe som tilsier at kommunen tenker da å øke antall barnehageplasser i kommunal regi.

Barnehagenett har erfaringer med andre kommuner hvor andelen kommunale barnehageplasser er lavere enn i Sarpsborg uten at dette nevneverdig utgjør noe forskjell på hvilken kvalitet som leveres i barnehagene eller hvordan kommunen via barnehagemyndigheten kan utføre sitt arbeid på en god måte for å sikre god kvalitet i alle barnehager uavhengig eierforhold. En av tiltakene som er foreslått er å åpne for privat etablering i område vest, dette vil vanskelig la seg gjøre dersom kommunen har en ambisjon om å ha 30% kommunale barnehageplasser.

Barnehagenett kan derfor avlaste kommunens økonomi, og ikke minst risiko ved å ta ansvar for å tilby utvidelser i allerede etablerte barnehager der det er behov. Skal barnehageplasser utvides gjennom privat etablering vil dette skje på bekostning av en økning til 30% kommunale barnehageplasser.

En økning til en andel på 30% barnehageplasser i kommunal regi utgjør en betydelig økning i kommunens utgifter, så tallet 30% betyr faktisk økte utgifter for kommunen. Ved å la private barnehager for eksempel etablere 214 av barnehageplassene som er skissert med tall i tiltakene så vi Sarpsborg kommune spare i overkant av 20 mill. kroner årlig, tillegg til investering – og vedlikehold i bygg, kontra kommunal etablering.

Ved å tillate at de nye barnehageplassene etableres i privat regi vil medføre at kommunen får tilgang på barnehageplasser uten å binde opp egen kapital, uten investeringsbelastning for nybygg, og uten risiko knyttet til svingninger i barnetall. Barnehagesektoren er sterkt regulert, og tilskuddsmodellen gjør at kommunen har full økonomisk forutsigbarhet.

For Sarpsborg kommune innebærer dette at private barnehageeiere er en trygg, kostnadseffektiv og lavrisiko løsning for å sikre nødvendig barnehagekapasitet.

Barnehagenett ønsker å bidra aktivt og konstruktivt i kommunens videre arbeid, og vi stiller oss positive til en god dialog om hvordan vi sammen kan sikre gode barnehageplasser for alle barn i Sarpsborg.

Innsendt: 12.12.2025 13:57

Ref.nr: AWSPRN

64

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Rebecca
Etternavn	Johansen
Adresse	Hjersings vei 47
Postnr.	1711
Poststed	Sarpsborg
Mobilnr.	+4794421002
E-postadresse	rebecca.granath@sarpsborg.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Jeg ønsker med dette å gi innspill til kommunedelplanen og uttrykke bekymring for at Lande skole ikke er prioritert for tiltak i planperioden.

Norconsults rapport (2024) peker på flere klare utfordringer ved skolen. Særlig vil jeg løfte frem uteområdene for elevene. For de eldre elevene består skolegården i hovedsak av asfalt, med få og slitte leke- og aktivitetsmuligheter. De yngste elevene har tilgang til lille skolegård, som har noe gressareal, men også her er lekeapparatene i stor grad slitte. Dette gir begrensede muligheter for variert lek og fysisk aktivitet for elevene ved Lande barneskole.

Kommunens egne prinsipper slår fast at uteområder skal fremme helse, trivsel, lek og læring. Dagens uteområder ved Lande skole oppfyller i liten grad disse målene, og dette har betydning for elevenes trivsel, skoleglede og læringsmiljø.

Jeg ber derfor kommunen om å prioritere oppgradering av uteområdene ved Lande skole i den videre planleggingen. Ettersom Lande barneskole er en sentrumsskole, og store deler av skolegården består av asfalterte flater, er det et særlig behov for flere og mer varierte lekeapparater enn ved skoler med større grøntområder som fungerer som naturlige leke- og aktivitetsområder. En slik oppgradering vil bidra til at skolegården i større grad fremmer lek, fysisk aktivitet, trivsel og inkludering for alle elever.

Med vennlig hilsen

Rebecca Granath Johansen

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

65

Innsendt: 12.12.2025 14:28

Ref.nr: GLPHWI

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn Lene	
Etternavn Hasseleid	
Adresse Tunevannveien 47	
Postnr. 1710	Poststed Sarpsborg
Mobilnr. +4795803558	E-postadresse lene.sandem.88@gmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar
Lande Skole bør prioriteres og jeg støtter tiltaket om oppgradering av Lande Skole, både inne og ute.

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

Innsendt: 12.12.2025 17:15

Ref.nr: ADEDCT

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Rojan
Etternavn	Abdulkader
Adresse	Frøyas vei 15
Postnr.	1711
Poststed	Sarpsborg
Mobilnr.	+4745919264
E-postadresse	meimink@hotmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar
Jeg ber om at Lande skole prioriteres i kommunedelplanen for skole og barnehagekapasitet. Skolen har behov for oppgradering både inne og ute, slik også Norconsults rapport (2024) viser. Dagens skolemiljø gir ikke gode nok rammer for trivsel, lek og læring.

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

67

Innsendt: 12.12.2025 17:27

Ref.nr: BBKEEJ

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Kristin
Etternavn	Håland
Adresse	Skytterveien 3b
Postnr.	1710
Poststed	Sarpsborg
Mobilnr.	+4794329200
E-postadresse	kristinlhaland@gmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Hei,

Jeg ønsker med dette å komme med innspill til kommunedelplanen og samtidig uttrykke bekymring for at Lande skole ikke er prioritert i planperioden.

I Norconsults rapport fra 2024 pekes det på flere utfordringer knyttet til skolens utearealer. Jeg vil særlig fremheve forholdene i skolegården. For de eldste elevene består uteområdet nesten utelukkende av asfalt, og leke- og aktivitetsmulighetene er både få og preget av stor slitasje. De yngre elevene bruker den lille skolegården, hvor det finnes noe gress, men også her er apparatene i dårlig forfatning. Samlet sett gir dette et svært begrenset tilbud for variert lek og fysisk aktivitet for elevene ved Lande barneskole.

Kommunens egne retningslinjer understreker at uteområder skal legge til rette for helse, trivsel, lek og læring. Slik situasjonen er i dag, oppfyller ikke uteområdene ved Lande skole disse målene, noe som påvirker elevenes trivsel, motivasjon og læringsmiljø.

Jeg oppfordrer derfor kommunen til å prioritere en oppgradering av uteområdene ved Lande skole i det videre planarbeidet. Som en sentrumsskole med en skolegård som i stor grad består av asfalt, er behovet for flere og mer varierte leke- og aktivitetsmuligheter større enn ved skoler som har naturlige grøntområder rundt seg. En forbedring av uteområdet vil kunne styrke både leken, den fysiske aktiviteten, trivselen og inkluderingen for alle skolens elever.

Med vennlig hilsen
Kristin Lunde Håland

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

68

Innsendt: 13.12.2025 09:42

Ref.nr: XOBOBU

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Njomza
Etternavn	Dervishaj
Adresse	Kirkeveien 25b
Postnr.	1710
Poststed	Sarpsborg
Mobilnr.	+4795080835
E-postadresse	njomza.nh@gmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar
Lande skole trenger oppgradering både inne og ute. Har 3 barn som går på denne skolen, er der ved levering og henting hver dag, og ser mye som er slitt og ikke noe lekeapparater ute..

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

69

Innsendt: 13.12.2025 09:48

Ref.nr: QNZAQY

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Beslind
Etternavn	Dervishaj
Adresse	Kirkeveien 25b
Postnr.	1710
Poststed	Sarpsborg
Mobilnr.	+4792122492
E-postadresse	beslind.de@gmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Lande barneskole har behov for å oppgraderes både innvendig og utvendig. Innvendig så er det gammelt og slitt, det ser du tydelig på vegger, gulv og hyller der klærene henger. Utvendig er det ikke noe leker for barna, ikke noe lekeapparater. Dette vet jeg siden jeg har 3 barn som går på denne skolen og er der hver dag.

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

Innsendt: 13.12.2025 10:28

Ref.nr: PRLIMG

70

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Azra Omar
Etternavn	Almostafa
Adresse	Statsminister kolstads vei
Postnr.	1710
Poststed	Sarpsborg
Mobilnr.	98101927
E-postadresse	almostafaazra@gmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Høringssvar til sak 23/40354 – Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet (2026–2037)

Jeg ønsker å gi innspill til høringen og uttrykke sterk bekymring for at Lande skole ikke er prioritert for tiltak i planen, til tross for dokumenterte utfordringer i Norconsults rapport (2024). Skolen har betydelige behov for vedlikehold og oppgradering, både inne og ute.

Bygget har dårlig universell utforming, med kun én heis, mange terskler og trange korridorer.

Det er for få lærerarbeidsplasser i forhold til elevtallet.

Skolegården for de store barna består nesten bare av asfalt, med få og slitte lekeapparater. Dette strider mot kommunens egne prinsipper om at uteområder skal fremme helse, trivsel, lek og læring.

Disse forholdene påvirker både læringsmiljø og skoleglede. Jeg ber kommunen prioritere oppgradering av Lande skole i kommunedelplanen, slik at elevene får et trygt, inkluderende og stimulerende læringsmiljø.

Takk for muligheten til å gi innspill.

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

Innsendt: 14.12.2025 10:38

Ref.nr: CRMCCV

71

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Josefine Marie
Etternavn	Brandstorp
Adresse	Lysåsveien 77
Postnr.	1747
Poststed	Skjeberg
Mobilnr.	+4797602524
E-postadresse	josefinemb@outlook.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Jeg er sterkt mot en nedleggelse av Ullerøy skole. Dette er kjempe trist for oss som bor her ute og trives svært godt i lokalsamfunnet Ullerøy! Jeg har selv gått på Ullerøy skole og det var den beste skolen jeg har gått på. For meg som var sjenert og rolig som liten var Ullerøy skole veldig trygt og godt for meg. Det er ved Ullerøy skole jeg har skapt de beste skoleminnene. Alle barna kjente og lekte med hverandre. Det var et trygt og inkluderende skolemiljø. Vi hadde ikke noe mobbing og lærerne var hele tiden tett på elevene.

Dette er svært viktig i dagens samfunn. Forsking viser at de barna, særlig de minste barna, som vokser opp på mindre skoler opplever større trygghet, tilhørighet, har tett relasjoner til læreren, mindre stress og skolevegring. Det er også mindre mobbing ved små skoler og mye lettere å fange opp elever som sliter.
Jeg som selv er lærer og sykepleier ser at stress og skolevegring er et stort problem. Ungdommen i dag er usikre, mangler tilhørighet og flere og flere faller utenfor. En person som faller utenfor skolen og ikke kommer inn i arbeid koster samfunnet mange millioner kroner i løpet av livet.

Så nå MÅ vi satse på barna våre og vi MÅ starte med de minste barna. De er bare 5 og 6 år når de starter på skolen og de trenger masse trygghet, tilhørighet og trivsel på skolen for å skape et godt grunnlag til videre skolegang. Dersom skolen legges ned mister vi den trygge skolen som barna våre gleder seg til å dra til. De møtes etter skolen og i helgene på Ullerøy skole og det er et samlingspunkt. Overflytting til annen og større skole mister barna den trygge plassen og tilhørigheten de har her ute. Det er langt å dra et annet sted for de minste barna våre.

Med vennlig hilsen

Josefine Marie Brandstorp

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

Innsendt: 14.12.2025 13:54

Ref.nr: JLVHEP

75

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn Ingrid	
Etternavn Engh	
Adresse Falla 8	
Postnr. 1747	Poststed Skjeberg
Mobilnr. +4791130392	E-postadresse ingridengh88@gmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Vi er et par på 37 og 40 år som venter vårt første barn i 2026, Vi flyttet til Ullerøy sommeren 2024, men kjente også godt til bygda fra før. Vi skriver dette høringssvaret fordi vi er sterkt imot forslaget om å legge ned Ullerøy skole. Vi er også svært bekymret for konsekvensene en eventuell nedleggelse av nærskolen vil få – både for barna og for Ullerøy som helhet. Vi har flere venner med barn som bor her ute, og samtlige er svært positive til skolen og hvordan den har bidratt positivt til barnas første skoleår.

For oss, som står i starten av familielivet, er nærskolen en avgjørende del av hvorfor vi ønsker å bo og bli boende i bygda. En liten skole med rundt 50 elever fra 1.–4. klasse gir trygghet, nærhet og et oversiktlig læringsmiljø der barna blir sett. Dette er verdier vi mener er spesielt viktige i de første skoleårene.

Ullerøy skole har også en langt større funksjon enn kun undervisning. Den er et samlingspunkt som skaper fellesskap og aktivitet i bygda. Skolen bidrar til å holde liv i idrettslaget, frivilligheten og viktige tradisjoner som nissemarsj og 17.mai-feiring. Disse aktivitetene er med på å bygge identitet, tilhørighet og stolthet – noe som ikke kan måles i kroner og øre.

Vi er også kjent med at det er gjort betydelige investeringer i Ullerøy skole, og at bygget er i god stand. Det er kort vei til skogen med en mye brukt gamme, og også til sjøen som gir fantastiske muligheter for god undervisning. Det er også store uteområder med variert natur i direkte tilknytning til skolebygget. Dette mener vi gir barna unike muligheter for utfoldelse, læring og sosialt fellesskap.

Vi er bekymret for at en nedleggelse vil føre til at bygda gradvis tappes for barnefamilier. Når skolen forsvinner, forsvinner også mye av grunnlaget for å etablere seg her. For oss personlig vil fraværet av en nærskole gjøre det mindre attraktivt å se for oss en framtid i bygda, og vi tror vi ikke er alene om det.

I tillegg mener vi at lengre skolevei og buss for de yngste barna vil være en stor belastning. Små barn trenger trygghet, korte dager og tid til lek og fritid – ikke lange reiser til og fra skolen.

Vi håper kommunen vil se helheten i saken og ikke kun vurdere kortsiktige økonomiske besparelser. Å bevare nærskolen er en investering i barnas oppvekstsvilkår, i lokalsamfunnet og i Ullerøys framtid.

På bakgrunn av dette ber vi kommunen om å revurdere forslaget om nedleggelse av Ullerøy skole.

Med vennlig hilsen
Anders Sørlie og Ingrid Engh

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

77

Høringssvar – Forslag om nedleggelse av Fritznerbakken barnehage

Til kommunens politiske og administrative ledelse,

Vi ønsker med dette å uttrykke sterk bekymring for forslaget om å legge ned Fritznerbakken barnehage. Barnehagen utgjør i dag en uvurderlig ressurs for både barn og foreldre i nærmiljøet, og en nedleggelse vil innebære et betydelig tap av kompetanse, trygghet og kvalitet i det kommunale barnehagetilbudet.

Et ressurssenter for familier

Fritznerbakken barnehage fungerer i praksis som et ressurssenter for mange familier. Personalet følger tett opp foreldre som har behov for støtte, og bidrar til å skape et inkluderende fellesskap der familier i ulike livssituasjoner får veiledning, struktur og trygghet. Denne type kompetanse og relasjonsbygging kan ikke uten videre flyttes til større, mer standardiserte barnehagemiljøer.

Foreldreveiledning og relasjonsarbeid

Barnehagen har etablert gjennomarbeidede rutiner for foreldreveiledning, både formelt og uformelt. Ansatte skaper trygge rammer hvor foreldre kan ta opp spørsmål om barns utvikling, samspill, språk og utfordringer i hjemmet. Denne veiledningen er forebyggende, kompetansehevende og bidrar til å styrke familienes egen mestring.

Fokus på gruppedynamikk og sosial utvikling

Fritznerbakken barnehage er særlig anerkjent for sin evne til å arbeide med gruppedynamikk. Personalet har høy kompetanse på å skape gode og stabile barnegrupper, med fokus på tilknytning, trygghet og sosial utvikling. De ansatte kjenner barna inngående og kan dermed tilrettelegge for samspill som fremmer vennskap, kommunikasjon og empati. Dette er kvaliteter som ofte forsvinner i større enheter med hyppigere utskiftning av personale.

Tverrkulturelt perspektiv og inkludering

Barnehagen arbeider aktivt med et tverrkulturelt syn på barn og familie. Mangfold ses som en styrke, og de ansatte jobber bevisst med inkludering, språkstimulering og forståelse for ulike kulturelle uttrykk. Dette arbeidet danner grunnlaget for et trygt fellesskap der alle barn – uavhengig av bakgrunn – blir sett, hørt og forstått.

Faglige og pedagogiske begrunnelser

Det faglige nivået i barnehagen er høyt. Pedagogene har en tydelig faglig forankret praksis og jobber systematisk med barns lek, læring og utvikling. De små rommene og barnehagens fysiske utforming gir mulighet for rolige lekesonene, konsentrasjon, fordypning og lek som stimulerer både kreativitet og sosial kompetanse. I en tid der barnehager ofte bygges større og mer åpne, representerer Fritznerbakken en pedagogisk verdi som ikke bør undervurderes.

Små rom som beriker barns lek

Barnehagens små og oversiktlige rom skaper rom for trygg og god lek, særlig for barn som trenger skjerming eller mindre grupper. Disse rommene gjør det mulig å differensiere leken, gi støtte til barn med særskilte behov og fremme dypere lekprosesser. Dette er en kvalitet som det er vanskelig å videreføre i større barnehagestrukturer med åpne løsninger.

Avslutning
En nedleggelse av Fritznerbakken barnehage vil innebære et betydelig tap av kompetanse, kontinuitet og relasjonsbasert arbeid som i dag har stor betydning for barn og familier i bydelen. Vi vil derfor på det sterkeste oppfordre kommunen til å ha med seg våre verdier i vår arbeidsdag, se på hvordan barnehagens unike kompetanse og virkning kan videreføres og styrkes i en eventuell bygging av ny barnehage.

På vegne av medlemmer av Fagforbundet og Utdanningsforbundet i Enhet Fossen.

Elisabeth Stensgård Moen, Fritznerbakken barnehage.

78

Innsendt: 14.12.2025 18:51

Ref.nr: QRVYYU

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Nina Christin
Etternavn	Ervum
Adresse	Teglverket 29
Postnr.	1747
Poststed	Skjeberg
Mobilnr.	+4798042208
E-postadresse	ninaervum@gmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Jeg ønsker med dette å komme med innspill til forslaget om nedleggelse av Ullerøy skole.

Jeg er sterkt bekymret for konsekvensene en nedleggelse vil få, både for barna, familiene og lokalsamfunnet. Grendeskolen er mer enn bare et undervisningssted – den er et viktig samlingspunkt som bidrar til trygghet, tilhørighet og et levende nærmiljø.
Min sønn bruker skolen etter skoletid nesten daglig. Dette er samlingspunktet til mange barn her i Ullerøy.

Trygghet og læringsmiljø:
Små skoler gir ofte tettere oppfølging, gode relasjoner mellom elever og ansatte, og et inkluderende miljø der alle blir sett. Dette er viktige kvaliteter som kan være vanskelig å opprettholde i større skoler. Jeg har selv gått på en stor skole, og har selv flyttet til hit til Ullerøy for at barna mine skal kunne gå på en mindre skole.

Lokalsamfunn og tilflytting:
Grendeskolen er en forutsetning for bosetting i området. Nedleggelse vil gjøre bygda mindre attraktiv for barnefamilier, og kan på sikt føre til fraflytting og svekket lokalsamfunn.
Jeg jobber selv i Ullerøy barnehage og er redd for å miste jobben min om ringvirkningene fra nedleggelse av skolen skulle tre i kraft. Med nedleggelse av skolen vil også barnehagen få mindre søkertall, som igjen vil kunne føre til nedbemanning i virksomheten.

Håper at dere kan bevare hjerte i bygda vår.

Med vennlig hilsen
Nina Ervum

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

Innsendt: 14.12.2025 19:01

Ref.nr: JIAHXW

79

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn Kenneth	
Etternavn Ravneng	
Adresse Teglverket 29	
Postnr. 1747	Poststed Skjeberg
Mobilnr. +4797638161	E-postadresse kennethrav@live.no

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Grendeskolen i Ullerøy er hjertet i bygda og en avgjørende arena for tilhørighet, identitet og fellesskap. Den gir barna et trygt og oversiktlig læringsmiljø, og bidrar til nære relasjoner mellom skole, hjem og lokalsamfunn. Skolen er også et viktig samlingspunkt for frivillighet, kultur og aktivitet. En nedleggelse vil svekke både barnas hverdag og bygdas framtid, og kan få konsekvenser for bosetting og engasjement i området. Jeg ber derfor om at grendeskolen bevares slik at kommende generasjoner kan oppleve den trygge og lærerike skolen jeg selv er oppvokst med.

Hilsen Kenneth Ravneng.

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

80

Innsendt: 14.12.2025 19:12

Ref.nr: VCRRVN

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn Lars Erik	
Etternavn Ervum	
Adresse Ullerøyveien 285	
Postnr. 1747	Poststed Skjeberg
Mobilnr. +4791592964	E-postadresse lars@tigern.org

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Jeg er sterkt imot nedleggelse av grendeskolen. Som morfar er jeg dypt bekymret for hvordan dette vil påvirke barnas trygghet, trivsel og tilhørighet i hverdagen. Grendeskolen gir barna et nært, oversiktlig og inkluderende læringsmiljø, der de blir sett og fulgt opp på en helt annen måte enn i større skoler.

Skolen er også selve limet i bygda – et naturlig samlingspunkt som skaper fellesskap, engasjement og bolyst. En nedleggelse vil ikke bare ramme dagens elever, men også framtidige familier og hele lokalsamfunnets livskraft. Av hensyn til barnas beste og bygdas framtid ber jeg innstendig om at Ullerøy skole bevares.

Med vennlig hilsen
Lars Ervum

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

Innsendt: 14.12.2025 19:27

Ref.nr: NJRBVJ

81

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Birgith Helene
Etternavn	Ervum
Adresse	Ullerøyveien 285
Postnr.	1747
Poststed	Skjeberg
Mobilnr.	+4791688549
E-postadresse	birgithervum@gmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Jeg er sterkt imot nedlegging av Ullerøy skole. Som mormor er jeg dypt bekymret for hvordan en overgang til en stor skole vil påvirke mine barnebarns trivsel, trygghet og læring. Små barn har behov for nærhet, oversikt og voksne som ser dem – noe grendeskolen gir på en helt annen måte enn større skoler.

Ullerøy skole er også en bærebjelke i lokalsamfunnet. Når skolen forsvinner, svekkes tilhørigheten, engasjementet og grunnlaget for bosetting. Erfaring viser at bygder uten skole gradvis dør ut. Av hensyn til barnas beste og framtiden for lokalsamfunnet ber jeg på det sterkeste om at Ullerøy skole bevares.

Med vennlig hilsen
Birgith Ervum

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

82

Innsendt: 14.12.2025 20:30

Ref.nr: KKIZOR

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Stine
Etternavn	Skår
Adresse	Jelsnesveien 661
Postnr.	1708
Poststed	Sarpsborg
Mobilnr.	+4790079932
E-postadresse	stin-ska@online.no

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Høringsinnspill – Forslag om nedleggelse av Jelsnes skole

Norge er bygda. Østfold er bygda. Sarpsborg er også bygda.
For mange innbyggere er nettopp tilhørigheten til bygda avgjørende for hvor og hvordan man velger å bo. For en bygd som Jelsnes er grendeskolen en helt sentral del av lokalsamfunnet, og etter mitt syn er det avgjørende at Jelsnes skole bevares.

Forslaget om nedleggelse av Jelsnes skole handler i realiteten om mer enn én enkelt skole. Det handler om hva slags samfunn Sarpsborg kommune ønsker å være. Ønsker kommunen et samfunn der innbyggerne har reelle valgmuligheter – der man kan velge å bo i en bygd med en liten og oversiktlig skole? Eller ønsker vi et samfunn der alle barn må innpasses i stadig større skoler med stadig større klasser?

Erfaringene i Sarpsborg kommune viser at store klasser ikke alltid fungerer godt. Flere skoler har i dag sett seg nødt til å dele opp klasser på grunn av uro og utfordrende læringsmiljø. Samtidig viser undersøkelser at det er betydelige utfordringer knyttet til vold og trusler i skolen. Dette er alvorlige forhold som bør tillegges stor vekt i vurderingen av skolestruktur.

Jeg er ikke i tvil om at elever fra Jelsnes vil kunne lære sitt pensum også ved en annen skole. Spørsmålet er likevel hvorfor man skal legge ned en skole som fungerer godt. Jelsnes skole er en oversiktlig skole der alle elever blir sett,

utfordringer fanges opp tidlig og håndteres raskt, og hvor det finnes gode rutiner for forebyggende arbeid. Slike kvaliteter er ikke alltid like enkle å opprettholde i store skoler med mange elever og store klasser.

Jelsnes skole har i tillegg kapasitet til om lag 25 flere elever. Bygda har potensial til å fylle disse plassene dersom kommunen legger bedre til rette for boligbygging i området. Dette forutsetter at kommunen ser skole, boligpolitikk og stedsutvikling i sammenheng – og ikke lar nedleggelse av skole bli en selvoppfyllende profeti for fraflytting. Sarpsborg kommune har behov for flere områder for utvikling av eneboligtomter. Jelsnes har kapasitet for dette. Her er landlig idyll, men relativt kort vei til byen og E6, ja nærmest sentralt mtp tidsbruk til sentrumsnære deler av kommunen.

Videre bør kommunen gjøre det enklere for familier som ønsker at barna deres skal gå på en liten skole, å velge dette, også dersom de ikke bor i skolekretsen. Valgfrihet i skoletilbudet kan være et viktig virkemiddel for å møte ulike behov hos barn og familier.

Når det gjelder skolegrensene, ble disse endret for noen få år siden. FAU på Jelsnes skole kom med ønske om å trekke dem nærmere sentrum, men det ble i stedet besluttet å trekke dem nærmere Jelsnes skole. En endring av skolegrensen til slik den var tidligere, hvor husstander som naturlig sogner til skolekretsen og forsyner skolen med barn, vil gjøre livsgrunnlaget for skolen ennå bedre.

Jeg har stor respekt for kommuneadministrasjon og politikere som skal "finne" penger, og lage et balansert budsjett. Likevel spør jeg; er det, mtp konsekvensene dette har for bygd og by, verdt å legge ned en skole for så å spare lite eller ingenting?

Avslutningsvis vil jeg oppfordre kommunens politikere til å se verdien av grendeskolene – ikke bare i et økonomisk perspektiv, men som bærebjelker i levende bygder, gode oppvekstmiljøer og et mangfoldig Sarpsborg-samfunn. Ved å legge ned grendeskolene sier politikerne nei til blomstrende bygder, valgfrihet for familier og en skolehverdag der hvert barn blir sett.
Slik jeg ser det bør en kommune som Sarpsborg, anerkjenne både by og distrikt. By og land, hand i hand.

Mvh Stine Skår

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

Innsendt: 14.12.2025 21:22

Ref.nr: YFIAOV

83

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Malin Renate
Etternavn	Skinne
Adresse	Skinneveien 19
Postnr.	1747
Poststed	Skjeberg
Mobilnr.	+4795075636
E-postadresse	malinskinne@gmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Jeg sender dette høringssvaret for å vise at jeg er sterkt i mot forslaget om nedleggelsen av Ullerøy barneskole. Jeg har selv gått på Ullerøy barneskole og de fire årene har satt sterke og viktige spor i meg. Jeg har studert en femårig lektorutdannelse på Høgskolen i Halden, og er i dag utdannet lektor m/tilleggsutdannelse og arbeider som lærer på en større skole i Sarpsborg.

Under utdannelsen min ble vi bedt om å fortelle hva vi husker fra egen skolegang og hva som har hatt betydning for oss. Jeg fortalte mine medstudenter om hvor fantastisk jeg opplevde Ullerøy barnskole. Trygghet, fellesskap, alle kjenner alle, vennskap, lærertetthet og et enestående læringsmiljø. Dette er ting som er mye vanskeligere å få til på en større skole med større klasser. 1. til 4. klasse er sårbare år for barna våre. En god opplevelse med trygghet og mestring disse årene, tror jeg er helt avgjørende for barnas holdninger og utvikling gjennom resten av skoleløpet.

Skolens rammer gir rom for å lære å lære. På grunn av klassens størrelse får elevene en bedre forutsetning for å bygge en viktig grunnmur, nemlig utviklingen av lese-, skrive- og regneferdigheter de første skoleårene. Som både norsk og mattelærer vet jeg hvor viktig denne grunnmuren er for å kunne henge med videre i utdanningsløpet. Lærertettheten og tryggheten på Ullerøy skole skaper gode rammer og et helt unikt læringsmiljø hvor elevenes identitet kan få blomstre.

Det er ingen tvil om at det å få gå på Ullerøy skole er det beste for barna i lokalsamfunnet. I vurderingen av nedleggelsen av Ullerøy skole skal «barnets beste» være et tungtveiende hensyn i beslutningen (jf. Grunnloven §100

og FNs Barnekonvensjon). Jeg kan ikke forstå noe annet enn at det viktigste for barna må være å kunne gå på sin trygge og velfungerende skole i sitt kjente nærmiljø.

Jeg håper dere tar den riktige avgjørelsen om å bevare Ullerøy skole og satse på barna våre. Dere er med på å forme fremtidens innbyggere. Jeg ønsker sterkt at mine to barn skal få oppleve den samme starten på skolegangen som jeg selv fikk oppleve.

Mvh
Malin Skinne

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

84

Høringssvar på Kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037.

Høringssvar fra Lande barneskole FAU.

Nok en gang er barna på Lande barneskole avglemt. I fryktelig mange år valgte politikkere og administrasjon å la skolen råtne på rot. De almene oppfattelsen var at bane nor skulle anlegge dobbeltspor og dermed trenge tilgang på store deler av både bygg og skolegård. Dobbeltspor for jernbanen virker å være skrinlagt om ikke prinsipielt så real politisk. Det er derfor på tide at også Lande barneskole sine elever blir tatt på alvor og at deres helse og trivsel ivaretas.

FAU har ved gjentatte henvendelser til kommunen, både via politikere og administrasjon, påpekt problemene i store skolegård. Disse utearealene er for små, de er ikke utformet for å ivareta barnas behov for utvikling og trivsel. I tillegg er skolens uteområde svært begrenset og lite variert. For de eldste barna består skolegården nesten utelukkende av asfalt, med få og sterkt slitte lekeapparater. Dette gir lite rom for fysisk aktivitet og lek, noe som er i strid med kommunens egne prinsipper om at skolenes uteområder skal fremme helse, trivsel, lek og læring for alle barn.

Kommunen skriver i sitt utkast:

«Det er viktig med god tilgang til uteområder med variert innhold og funksjoner tilpasset alle, ulike aldersgrupper og funksjonsnivåer. Barna oppholder seg store deler av dagen i barnehagen eller på skolen, og en god del av aktiviteten foregår ute. Uteområdene er et fristed og en arena for lek, fysisk aktivitet og motorisk utvikling. God utforming av uteområdene kan bidra til å motvirke inaktivitet og stillesitting, og dermed også til å bedre barns og elevers helse. Siden barnehager og skoler er arenaer som treffer de fleste barn og ungdom kan gode uteområder bidra til inkludering og sosialt samspill. Uteområder i barnehager og skoler fungerer i mange tilfeller også som møteplass og arenaer for lek og aktivitet i nærmiljøet på ettermiddag og kveldstid, noe som bør tas hensyn til i vurderingen av utformingen av uteområde»

På tross av at kommunen selv erkjenner at barna trenger noe mer en oppbevaringsplass i periodene mellom timene, så velger kommunen nok en gang å ikke prioritere Lande barneskole.

kommunen skriver i sitt utkast.

«Bygningsmessig tilstand viser et behov for vedlikehold og utbedring.

Samlet er skoleanlegget i mindre grad hensiktsmessig utformet for alle når det gjelder fremkommelighet og sikkerhet. Kun én heis i dette store anlegget er lite, men gir tilkomst til funksjonene. Mange rom og trange kommunikasjonsveier vil gi utfordringer for blinde, svaksynte og rullestolbrukere. Mye terskler i bygget, og skolen oppleves som «lukket».

SFO: Skolen har eget SFO bygg (Lysthuset), hvor SFO og 1. trinn holder til. I underetasjen i hovedbygget er det også funksjoner for SFO driften. Her er blir det høy lyd og det er lydsmitte oppover i

etasjen. SFO benytter og vestibylen som lekeareal til sine aktiviteter.»

FAU stiller seg undrende til metodikken på hvordan kommunen har kommet frem til areal innendørs. Her må jo både trappeganger og ganger blitt regnet inn i pedagogisk areal. Flere elever frembringer behov for flere lærere/ansatte og arbeidsplasser. pt er det ikke plass til det.

Trafikksikkerhet.

Kommunen bør iverksette tiltak som sikrer de minste og mykeste trafikantene. Kommunen har et sørge for ansvar. Alle veier kan ikke få brede fortau, men det er mye som kan gjøres med enkle og billige metoder.

Manglende tiltak for Lande skole kan få negative konsekvenser for læringsmiljøet og skolegleden. Kommunens overordnede mål er å sikre likeverdige fysiske rammer for alle elever, og vi ber om at Lande skole inkluderes i tiltaksplanen for oppgradering av læringsarealer og uteområder.

Hovedpunkter:

- Norconsults vurdering viser behov for vedlikehold og bedre universell utforming.
- Skolegården er lite stimulerende og mangler varierte aktivitetsmuligheter.
- Tiltak vil bidra til bedre læringsmiljø, trivsel og folkehelse, i tråd med kommunens egne føringer.

Vi ber om at Lande skole også prioriteres i Kommunedelplan 2026-2037.

Lande barneskole FAU

Jørn-Terje Iversen, leder .

Innsendt: 14.12.2025 21:50

Ref.nr: OPKLSM

85

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Organisasjon registrert i Enhetsregisteret

Org.nr.
993873969

Forening/organisasjon
Falla og teglverkets velforening

Adresse
Falla 9

Postnr.
1747

Poststed
Skjeberg

Telefonnr.
41443728

E-postadresse
josteinmathisen87@gmail.com

Kontaktperson:

Fornavn og ev. mellomnavn
Jostein

Etternavn
Mathisen

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Innspill til høringsutkast for Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026-2037

INNLEDNING:

På vegne av Falla og Teglverkets Velforening så sendes det innspill til kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026-2037. Vårt innspill knyttes hovedsakelig til planens tredje del, punkt 13 hvor det er foreslått tiltak for skolestruktur og skolekapasitet. Her er foreslås det å avvikle driften ved Ullerøy barneskole og overføre elevene til Hornnes barneskole når Hornnes barneskole har utvidet kapasitet til å ta imot elevene. Dette har direkte innvirkning for husstandene i vår velforening.

OM FORENINGEN:

Vår velforening organiserer i dag 26 husstander med adresser i Falla og Teglverket. Forskjellige familiesammensetninger, eierskifter for boligene, samt at noen av husstandene har utleiedeler gjør at vi representerer rundt 75-90 innbyggere i Sarpsborg kommune. Vi besørger i hovedsak vedlikehold av felles privat vei og fellesarealer som blant annet lekeplass og balløkke på vårt boligfelt. De fleste av boligene her ble oppført på starten

av 2000-tallet, men det er også noen eldre boliger knyttet til foreningen. Vi hører til skolekretsen for Ullerøy Skole.

ULLERØY SKOLE:
Ullerøy skole er et naturlig samlingspunkt i bygdesamfunnet her ute. Her får barna en trygg start på skolelivet med passe store klasser som har vist seg å være ideelt for barnas utvikling de første fire skoleårene. Via dette samlingspunktet utvikles det sosiale bånd som bidrar til et levende bygdesamfunn og til rekruttering i foreninger og lag som drives gjennom frivillighet i bygda. Barna i vårt boligfelt får busstransport til skole pga farlig skolevei, men benytter ofte tursti gjennom skogen og vei/gangvei fra byggefeltet på Skavhaugen til å komme til skolen til fots. Muligheten for å gå/sykle til skolen vil forsvinne ved en flytting til Hornnes og barna ender med mer stillesittende busskjøring i stedet for den fysiske aktiviteten og den selvstendigheten det gir å komme seg til skolen ved gåing eller sykling.

KONSEKVENSER FOR HUSSTANDENE:
Planforslaget starter med et sammendrag der det første avsnittet sier følgene:
'' Sarpsborg kommunes visjon «Sammen skaper vi Sarpsborg» inviterer til samarbeid mot felles mål. Samfunnsplanens overordnede mål er at Sarpsborg skal være et attraktivt sted å bo, jobbe og oppleve. Bærekraft skal være en betingelse for utviklingen, og særlig sosialt må vi satse på barn og unges vilkår for læring, mestring og mening.''

Slik kommunens visjon og Samfunnsplanens overordnede mål er formulert så virker dette lite forenelig med å legge ned en grendeskole. For Sarpsborg kommune så er det viktig å ha et varierende tilbud av steder man kan bosette seg og da er det vesentlig å opprettholde Ullerøy som et attraktivt sted å bo, jobbe og oppleve. Bygda vår generelt og spesielt vårt boligfelt i Falla og Teglverket består like mye av tilflyttere som av personer med lokal bakgrunn og dette beviser at fremtidige Sarpinger også velger Ullerøy nå de skal bosette seg i Sarpsborg Kommune.

En skolenedleggelse vil her ute vil definitivt gjøre vårt boligfelt mindre attraktivt og vil ha negativ påvirkning på verdien av eiendommene. Nærhet til skoler er en vesentlig del av vurderingene som gjøres av boligkjøpere. Det man ofte ser er at boligpriser i områder hvor skoler legges ned siger mindre over tid sammenlignet med boliger i områder med nærhet til skole. Undertegnede arbeider til daglig som takstmann og nærhet til skoler er en vesentlig del av vurderingen når man skal beregne en markedsverdi. Uten skole i bygda her så vil vi risikere å miste kjøpegruppen med barnefamilier som interessenter når boligene skal omsettes. Denne linken https://www.stangeavisa.no/skolenedleggelse-og-eiendomsverdi/o/5-140-173300 viser til et innlegg skrevet av en takstkollega i Stangeavisa den 28.10.24 hvor det beskrives mer tallfestet hvordan utvikling i boligpriser påvirkes av skolenedleggelser.

Markedsverdien av boligene er grunnlaget for beregning av eiendomsskatt og på sikt vil dette derfor påvirke kommunens skatteinntekter. Dette viser at regnestykket for besparelser ved nedleggelse av skoler er mer komplisert enn kun å vise til tall direkte knyttet til besparelser ved å avvikle driften av skolen.

OPPSUMMERING:
Medlemmene i vår forening vil ved en eventuell nedleggelse av Ullerøy Skole miste et skoletilbud som fungerer godt både faglig og sosialt. Barna her mister mulighet for å komme seg til skolen til fots.

Foreninger og lag som drives av frivillighet i bygda mister en vesentlig rekrutteringsarena og går en usikker fremtid i møte uten grendeskolen.

Uten skole i bygda så blir Ullerøy, inkludert Falla og Teglverket et mindre attraktivt sted å bo og Sarpsborg kommune trenger et variert tilbud av områder hvor folk kan bosette seg. En skolenedleggelse virker også ikke til å

være i tråd med kommunens visjon og Samfunnsplanens overordnede mål

På sikt reduseres markedsverdien på boligene og dette vil få negativ innvirkning på kommunens inntekter gjennom eiendomsskatt.

Vi ønsker med dette innspillet å si at vi er imot en nedleggelse av Ullerøy Skole og ønsker forslaget tatt ut av planen. Innbyggerne i Ullerøy har levd med denne overhengende trusselen gjennom flere tidligere budsjettforslag og det er nærliggende å tro at dette allerede har gjort at flere potensielle nye innflyttere har bosatt seg andre steder. Skolen har blitt bevart i alle tidligere runder og har vist seg levedyktig og levert kvalitet både faglig og sosialt. Å ta forslaget ut av planen vil gi medlemmene i vår velforening og øvrige innbyggere i skolekretsen en forutsigbarhet for fremtiden. Å ta forslaget ut av planen vil gjøre at Sarpsborg kommune beholder en veldrevet skole uten større sosiale og faglige utfordringer.

På vegne av Falla og Teglverkets velforening
Jostein Mathisen
Styreleder

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

86

Høringsinnspill

Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

EN NEDLEGGELSE AV JELSNES SKOLE OG SVEKKELSE AV ET ALLEREDE BÆREKRAFTIG LOKALSAMFUNN VIL BLI ET SVÆRT KOSTBART TILTAK FOR SARPSBORG KOMMUNE

«Sosialt bærekraftige lokalsamfunn handler om et samspill mellom fysiske og sosiale faktorer, hvor fysiske kvaliteter fungerer som grunnmuren i våre sosiale liv. Vi må ha noen felles arenaer som muliggjør utvikling av fellesskap og samarbeid»

Fremsam - Nettverk for helsefremmende samfunn,
av og for kommuner og fylkeskommuner, og en del av WHO Healthy Cities

Jelsnes er i dag et velfungerende lokalsamfunn takket være skolen. Jelsnes har over 250 husstander, 13 bedrifter i tillegg til landbruket, aktivt foreningsliv for alle aldre, boligtomter under regulering og flere tomter avsatt til boligutbygging. I tillegg er dette en skole som kan vise til gode resultater med plass til flere elever. Dette er et bærekraftig lokalsamfunn med et stort potensialt for vekst som allerede sørger for gode oppvekstvilkår for barn og unge.

«Et inkluderende lokalsamfunn er et helseforebyggende tiltak. Kommunens viktigste kapital er innbyggere med god helse og livskvalitet, samt vilje og ønske om å delta og bidra i samfunnet»

Fremsam

Sarpsborg sin vekst og utvikling er helt avhengige av alle de gode lokalsamfunn som allerede finnes i kommunen.

En nedleggelse av skolen vil føre til et mindre attraktivt boligområde, og dette vil sette en stopper for de gode vilkårene i lokalsamfunnet. En nedleggelse vil føre til fraflytting fra området. Dette gir igjen boligprisfall. Flere områder i Sarpsborg er i dag bevis på hva som skjer ved boligprisfall og lite attraktive boområder. Dette fører til billige boliger og mer utleie, som igjen gir høy grad av inn- og utflytting, en opphopning av levekårsutfordringer og ikke stabile nabolag.

En nedleggelse av skolen og svekkelse av et lokalsamfunn med allerede gode oppvekstvilkår vil bli et svært kostbart tiltak for Sarpsborg kommune.

KOMMUNEDELPLAN BARNEHAGE- OG SKOLEKAPASITET 2026-2037 SVARER IKKE OPP PRINSIPPENE SOM LIGGER TIL GRUNN FOR PLANEN

Det står beskrevet at en av planens formål er;

Sikre balanse mellom behov og kapasitet og lokalisering av barnehager og skoler som bidrar til sosial bærekraft.

Kunnskapsgrunnlaget som ligger til grunn for KDP barnehage- og skolekapasitet 2026-2037 har ikke hatt i oppdrag å se på sosial bærekraft. Planen beskriver heller ikke konsekvensene en nedleggelse av Jelsnes skole vil ha for den sosiale bærekraften.

Kommunedelplanen legger også til grunn følgende:

Barnehagene og skolene skal være en ***ressurs i nærmiljøet og bidra til utvikling av tjenestetilbud i lokalsentra*** *og bydelssentra. Samtidig skal bygningene være arealeffektive, både av økonomiske hensyn og energi- og miljøhensyn, og samtidig legge godt til rette for inkludering, trygghet, læring og trivsel hos elevene.*

Barnehagene og grunnskolene skal bidra til å utvikle et mer helsefremmende samfunn i Sarpsborg – og særlig bidra til bedre levekår og utjevning av sosiale forskjeller. ***I vurdering av strukturtiltak er levekår og segregering*** *et av flere momenter som vurderes.*

Under **Prinsipper og overordnede forutsetninger for barnehage- og skolestruktur i Sarpsborg** i planen, står Næmiljøfokuset beskrevet og hvor det påpekes at skolene vil være en viktig del av motivasjonen for i det hele tatt å etablere seg i utkantstrøkene slik som Jelsnes.

Planen beskriver ikke hvilke tiltak som skal redusere de negative konsekvensene på nærmiljøet, levekår og attraktiviteten i boligområdet.

I tillegg er det vedtatt i Kommuneplanens arealdel 2024-2036, under hovedgrep **Attraktive boligområder og levende, helsefremmende bomiljøer**, at Jelsnes er et lokalsenter hvor det åpnes for boligutbygging for å bidra til levende lokalsamfunn.

Tiltak i planen KDP barnehage- og skolekapasitet 2026-2037 vil ikke bidra til boligutvikling i Jelsnes og vil ikke bidra til utvikling av et levende lokalsamfunn.

Istedenfor å fjerne et bærekraftig lokalsamfunn, bør man utnytte potensialet for vekst. Nærmiljøutvikling er ikke bare byplanlegging – det er å bygge gode liv. Et inkluderende lokalsamfunn er helseforebyggende og et kostnadseffektiv samfunnsøkonomisk tiltak da de fremmer livskvalitet og bygger sosial kapital.

Med dette som bakgrunn ber jeg om at Jelsnes skole ikke avvikles.

Dersom det er spørsmål til høringsinnspillet er det bare å ta kontakt.

Mvh

Guro Elise Berg Weber

Frendeveien 10

1708 Sarpsborg

87

Saksnummer:

23/40354. 14.12.2025

Høringssvar på kommunedelplan for barnehage -og skolekapasitet 2026-2037.

Det presenteres nå flere tiltak for å tilpasse og regulere barnehage -og skolekapasiteten i Sarpsborg kommune. Dette høringssvaret omhandler spesielt vurderingen om å legge ned grendeskolen i Ullerøy. Et forslag vi er **sterkt imot**. Vi er det kommunen omtaler som en høyinntekts-familie på seks, som valgte Ullerøy for å kunne gi nettopp dette spesielle tilbudet til barna våre. Begge vi to er ikke fra denne kommunen, men vi valgte å bosette oss her på en øy. Vi har kjennskap til området på grunn av båt, gjennom generasjoner. Den unike nærheten til havet og naturen gir en annen ro og trygghet til barna våre, her opplever vi et unikt samhold i grenden og et fantastisk barnehage -og skoletilbud. Alt dette på en og samme plass, kan man ikke få andre steder i denne kommunen. Dette er et trekkplaster for de med høyere utdanning, noe Sarpsborg kommune sårt trenger. Kun 23% av Sarpsborg kommunes innbyggere har høyere utdanning.

På denne øya er det nå fire barn som går på grendeskolen her i Ullerøy. En grendeskole som har renommé langt utenfor kommunens grenser. Vi hørte om den fantastisk trygge og gode skolen flere år før vi valgte å bosette oss her. Små klasser gir mer tid til hvert enkelt barn, det gir mer trygghet og omsorg. Trygge barn trives, er nysgjerrige, utvikler seg mer og bygger flere relasjoner. Trygge barn lærer mer! Dette er snakk om bittesmå barn, de må bli sett og tatt vare på. På Ullerøy skole er flere klasser mye sammen, og de får venner på tvers av klassene. Er noen alene, får de spørsmålet «vil du være med» mange ganger daglig. Alle blir sett! I store skoler er vi redd for at det aldri skjer. De kan bli de usynlige barna, som på et senere tidspunkt kan ha følt seg krenket og lite anerkjent. På Ullerøy skole ser vi at alle er samfunnsmedlemmer, inkluderingen er sterk.

Når politikere nå skal ta stilling til hvilke skoler som eventuelt legges ned, bør beslutningen bygge på klare kriterier:

- Nærsamfunnet
- Attraktiviteten for folk med høyere utdannelse
- Økonomi
- Trygg skolevei – i tråd med opplæringsloven

Argumenter for å bevare Ullerøy skole

1. **Ullerøy er et trekkplaster for de med høyere utdanning.**

Sarpsborg kommune har en fantastisk skjærgård som trekker familier som ønsker å bosette seg landlig. Som ønsker nettopp dette tilbudet til barna sine. En liten grend der alle kjenner alle, med dugnadsånd, sanitetsforening, onsdagsklubb, idrettsforening mm. Men som viktigst av alt har et enestående barnehage -og skoletilbud. Skolen er hjertet i bygda! Flere familier med høyere utdanning ønsker å flytte hit. Hva med å få bygget ut Lysås feltet? Med skolen kommer flere barn til å få en god start på utdanningsløpet, og sannsynligheten høyere for at de vil finne seg en god jobb, og ta høyere utdannelse. Dette vil gi en positiv ringvirkning, også på barna som har foreldre uten jobb, eller uten utdanning. De vil få et miljø fra barndommen som kan utfordre de på å fullføre skolegangen, og ta mer utdannelse.

Det er ingen hemmelighet at Sarpsborg kommune ligger helt i bunnen i landet når det kommer til kartleggingen av levekårvilkår. Her er det bekymringsverdige utfordringer! Ta vare på det som fungerer! Som kan gi flere gode miljøer. Miljøer som kan påvirke holdninger til arbeidslivet og det å ta høyere utdanning, miljøer som kan stoppe en uheldig overføring mellom generasjonene.

2. Økonomi

Sarpsborg kommune står i en økonomisk situasjon som krever tøffe prioriteringer. Når politikerne nå skal avgjøre hvilke skoler som legges ned, må beslutningen bygge på behovet for økonomisk innsparing og rettferdige kriterier – ikke personlige bindinger eller følelser.

Sarpsborg har høy gjeldsgrad, lavt handlingsrom og en demografisk utvikling som gir færre barn og flere eldre. I tillegg til at Grenseby utfordringene er stigende. Dette betyr at det må prioriteres helse og omsorg samtidig som vi sikrer et skoletilbud som er godt nok. Dagens generasjon skal kunne bære fremtidens pensjonister. Overkapasitet på barneskolene og store vedlikeholdsbehov gjør dagens skolestruktur lite bærekraftig. Kommunedirektøren har derfor anbefalt endringer som gir økonomisk innsparing og bedre ressursutnyttelse i skolene. Grunnlaget i anbefalingen tar ikke for seg hele bilde, knyttet til de økonomiske forhold. Det ønskes å påpeke faktiske forhold, slik at bystyret kan ta et valg basert på fremtidens utsikter, og ikke et øyeblikksbilde feilaktig gitt av administrasjonen.

Investeringer

Det er betydelig teknisk gjeld på bygningsmassen ved Hornnes Barneskole, i tillegg må det investeres tungt, for at skolen skal kunne ta imot ytterligere elevere. Det vises blant annet til installerte brakkerigger som var tiltenkt en kortsiktig løsning, men som har blitt varig.

Ved Ullerøy skole er investeringen tatt, og det er mindre vedlikehold som må gjennomføres i fremtiden. Samfunnsøkonomisk fremstår det som lite hensiktsmessig å legge ned en skole som ikke trenger vesentlige investeringer de neste 30 år.

Investeringskostnader, blir lite omtalt i denne høringen, da det ikke er behov for vesentlige investeringer på Ullerøy skole de neste 30 årene. Investeringer flagget på Hornnes, er beregnet som kostnadsberegning av nybygg, og dette er vesentlig

underkalkulert. Erfaringsmessig vil kommunale prosjekter kalkulert på denne måten bli 40 prosent høyere.

Vedlikeholdskostnader

Rehabilitering og tilpassing av bygningsmasse og infrastruktur på ny samlet skole. Dette er kostnader som må tas på driftsbudsjetter til skolen. Disse kostnadene fremkommer ikke i administrasjonens vurdering. Investeringsbudsjettet kan kun benyttes til investeringer, eller kvalitetsheving på eksisterende infrastruktur. Det å unngå vedlikeholdskostnadene i driftsbudsjettet, og gjemme disse i en kommende investering, kan fremstå som er utnyttelse av det kommunale smutthullet. Betraktninger om kostnader for midlertidige arealer den dagen man faktisk gjør nødvendige investeringer for utbedring av Hornnes skole fremkommer ikke av administrasjonens vurdering, og vil være en vesentlig post på driftsbudsjettet til skolen.

Ullerøy skole er godt vedlikeholdt, og det er ingen vesentlige behov som er identifisert. Dersom skolen legges ned vil derimot vedlikeholdskostnadene øke, tomme bygg forvitrer raskere enn bygg som er i bruk, og dersom andre skal benytte seg av bygget, må det tilpasses.

Norge kan vise til flere vellykkede og mindre heldige skolenedleggelser. Fellesnevneren er hvordan dette påvirker grendesamfunnet etter nedleggelsen. Forfall og forlatthet er god beskrivelse på samfunnene og det er undrende at politikerne i Sarpsborg kommune vurdere dette, for en av Sarpsborgs feriedestinasjoner.

Transport

Økte transportutgifter er en raskt stigende samfunnskostnad. Det legges til grunn en vesentlig økning av både buss og taxi. Fylkeskommunens sin kostnad fra 2019 til 2024 har økt med 80 Mnok. Sarpsborg kommune vil etter de mulige nedleggelsene av grendeskolene være med på å øke dette ytterligere i all fremtid, selv om Fylkeskommunen nå har vedtatt en nemnd med mål om å redusere dette betraktelig.

Utbedring og sikring av skolevei, i dag benytter mange elever seg av muligheten til å gå eller sykle til Ullerøy skole. Kostnadsbilde for transport er mindre vesentlig, mens kostnadsbildet for utbedring og sikring av skolevei er vesentlig. Ullerøyveien som kom på pallen i kåringen, Østlandet dårligste vei i 2025. Vei, sikring og infrastruktur til skolevei må på plass før elevene kan benytte skoletransport på en sikker og trygg måte. Det er sannsynlig at denne kostnaden i det vesentligste ikke påløper Sarpsborg kommune, dog er det fortsatt skattebetalernes midler som skal finansiere dette.

Inntekter

Tapte kommunale inntekter som en følge av redusert tilflytting, herunder skatteinntekter og sviktende investeringsvilje, siden mangelen på en god grendeskole åpenbart påvirker attraktiviteten. Dette er et tap administrasjonen ikke har noe grunnlag til å estimere, men som vil påvirke Sarpsborg kommune sin driftskapital for all fremtid.

Andre driftskostnader

Økt energibehov for større skolebygg, med høyere driftskostnader som resultat. Dette henger sammen med bærekraft og klimabelastning. En vesentlig konsekvens ved nedleggelse av grendeskole er økt klimabelastning. Gange og sykler erstattes med buss, taxi eller foreldretransport.

Elever som strever med normalskole, strever mer i en større skole og kostnader til spesialpedagogiske tiltak øker. Legger man til grunn registrere utfordringer ved Hornnes og øker med Ullerøy er det rimelig å legge til grunn ytterligere 2 årsverk, estimert til 3,0 MNOK inkludert sosiale utgifter. Ingen eksisterende årsverk blir redusert, men det er høy risiko for økte personellkostnader knyttet til sammenslåelse.

Større skoler fordrer mer skolebyråkrati, som flere mellomledere, støttefunksjoner, og administrasjon. Det er sannsynlig at kostnadsbildet for drift vil bli vesentlig høyere på personellsiden ved en nedleggelse av Ullerøy Skole. Betraktninger om kostnader for økt

turnover av ansatte ved en sammenslåing, som en følge av infrastruktur og økt elevantall ved Hornnes.
Sykefravær, er en vesentlig kostnad for samfunnet, og spesielt for Sarpsborg kommune. Sykefraværet i kommunen var på 7,4 % i 2024. Det ene er kostnaden som hver skole får i forbindelse med fraværet er stor, men i tillegg må kostnadene som Nav dekker, tas med i vurderingen, siden politikerne i Sarpsborg kommune, vil forvalte skattebetalernes penger på en best mulig måte. Sykefraværet på en større skole er vesentlig høyere enn på en mindre grendeskole. Ullerøy har et uvesentlig fravær, og ser man på sykefraværet i Sarpsborg kommune er dette altfor høyt. Over 280 arbeidstakere er borte fra arbeidet i kommunen hver eneste dag, dette koster skattebetalerne 280 Mnok per år. **Dersom kommunen klarer å tilrettelegge for et bedre arbeidsmiljø vil det spares 40 Mnok for hver prosent sykefraværet reduseres. Det er med andre ord svært lite som skal til for at Sarpsborg kommune kan unngå å i det hele tatt diskutere noe som heter skolenedleggelser for overskuelig fremtid.**

Konklusjon

De mer grunnleggende kostnadene kommer i form av tap av sosial kapital, at møtesteder forsvinner, nettverk løses opp, og at bygder slites ut av årelang drakamp, som en følge av kortsiktig kostnadsjakt. Erfaringer fra tidligere nedleggelser i kommunen viser at når en kommunal institusjon legges ned, svekkes også infrastrukturen på veier, vann og avløp, offentlig kommunikasjon, næringslivet, turismen og servicefunksjoner. Dette vises ikke i kommuneregnskapet på kort sikt. Konsekvensene er kalkulerbare, og vil vises på sikt i budsjettene til NAV, Sykehusene og helse- og sosialinstitusjonene. I tillegg vil tidskostnader til innbyggerne, tap av lokal tilhørighet og identitet, dårligere folkehelse, svekket integrering, ensomhet og økt trafikk med tilhørende redusert trafikksikkerhet.
Om kun et av disse punktene viser seg å slå til vil gevinsten ved å legge ned Ullerøy skole snus på hodet, og det er en reel risiko for merkostnad for kommunen

på titalls millioner. Når disse kostnadene synliggjøres, vil formelen som nå brukes i de kommunene som legger ned skoler, bli enda mer ubrukelig og skremmelige.
Politisk sett står Norge i en sterk sentraliseringstrend, og en radikal endring trengs på mange politiske nivå for å snu trenden med å legge ned en skole i uka.
Utdanningspolitikken utøvd fra høyeste hold synes å være fortapt i en fordreid virkelighetsforståelse, der OECD og PISA styrer prioriteringer.
Vi har troa på at politikerne i Sarpsborg kommune klarer å se det store og fremtidige bildet, og ser verdien av grendeskoler, og ikke lar seg påvirke av administrasjonens feilaktige bilde av økonomien.

Med vennlig hilsen

Anders Fladberg

88

Høringssvar fra FAU ved Grålum Ungdomsskole.

FAU har følgende merknader.

Da skolen ble bygd i 2008 ble den bygd som en «base skole» den er etter dette bygget om til å bli en vanlig klasseroms skole. Det er derfor svært begrenset hvor mange flere klasserom som kan trylles frem ved et høyere elevtall. I dag må skolen benytte areal som ikke er ment som vanlig klasserom, til nettopp dette. Skolen er kalibrert for 4 klasser i hvert trinn. Når dette økes, øker også behovet for vanlige klasserom. I dag har ikke skolen dette. Ved ut økning av antall klasser må man derfor benytte andre areal utenfor skolens eiendom, noe FAU synes er uheldig. En større bolig utbygging ved Tunevannet vil mest sannsynlig føre med seg flere barn/ungdommer som vil ha Grålum ungdomsskole som sin nærskole. Det er per i dag ikke kapasitet til å ta imot veldig mange flere ungdommer på skolen, uten å utvide skolebygningen.

Iom at skolen ble bygd som en base skole er også viktig infrastruktur bygd med tanke på dette. Bla ventilasjonsanlegget er ikke tilpasset hvordan skolen brukes i dag. Mange elever melder daglig at de får vondt i hodet, blir ukonsentrerte og slappe/sløve. Mange klasse rom har ikke alternativ utlufting, vinduer er varig stengt. Grupperom har ingen ventilasjon, brukere må åpne dør for å få ventilert rommet.

FAU ved Grålum ungdomsskole mener derfor at:

Skolen har per nå tilsvarende 100% kapasitet, det å øke elevtallet mye, vil måte føre til innvesteringer i påbygg.

At kommunen uavhengig sørger for at alle klasserom, grupperom får ventilasjon som er god og driftssikker.

FAU Grålum ungdomsskole .

Jørn-Terje Iversen, leder.

90

Innsendt: 14.12.2025 23:08

Ref.nr: ESISRD

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Lisbeth
Etternavn	Lorentsen Bernhus
Adresse	Åserødveien 123
Postnr.	1747
Poststed	Skjeberg
Mobilnr.	41693444
E-postadresse	lisbeth-bernhus@hotmail.com

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar
Bevar vår skole i Ullerøy. Jeg har selv gått på denne skolen. Vil dere ikke at lokal samfunnet skal bestå? Alle kan ikke bo i tettbygde strøk og byen, la oss få bevare skolen som er trygg og god for alle barn. Det vil koste mye og skal utvide andre skoler. De små vil få lang skolevei, noen må gå langt til skolebussen, lange dager fra de reiser hjemme fra til de er hjemme igjen. La bygdene få leve

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

Innsendt: 14.12.2025 23:14

Ref.nr: HHFQGT

91

Sarpsborg kommune

Postboks 237
1702 Sarpsborg
Telefon: 69108000
E-post: postmottak@sarpsborg.com
Hjemmeside: www.sarpsborg.com

Offentlig høring - høringssvar

Innsender

Innsender er:
Privatperson

Privatperson:

Fornavn og ev. mellomnavn	Jostein
Etternavn	Mathisen
Adresse	Teglverket 13a
Postnr.	1747
Poststed	Skjeberg
Mobilnr.	+4741443728
E-postadresse	jostein@takstmann-sarpsborg.no

Saken gjelder

Velg sak du vil gi høringssvar til
Offentlig ettersyn- kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet 2026-2037- høringsutkast

Saksnr.
23/40354

Høringssvar

Innspill til høringsutkast for Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026-2037

Mitt navn er Jostein Mathisen. Jeg bor i Ullerøy og vokste også opp her og gikk mine første skoleår på Ullerøy skole. Jeg har ett barn på Ullerøy skole og ett barn i barnehagen i Ullerøy. I tillegg er jeg medlem og styremedlem i Ullerøy Idrettslag. Jeg er også Styreleder i Falla og Teglverkets velforening som organiserer husstandene i boligfeltet. Jeg sender herved innspill til kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026-2037. Mitt innspill knyttes hovedsakelig til planens tredje del, punkt 13 hvor det er foreslått tiltak for skolestruktur og skolekapasitet. Her er foreslås det å avvikle driften ved Ullerøy barneskole og overføre elevene til Hornnes barneskole når Hornnes barneskole har utvidet kapasitet til å ta imot elevene

Som foresatt til ett barn som nå går i tredje klasse på Ullerøy Skole så har jeg god innsikt og hvordan skolen fungerer faglig og sosialt. Som foreldre er jeg og min kone utrolig fornøyd med vårt barns tilværelse, utvikling og trivsel ved Ullerøy Skole. Her går barna i klasser med et passe antall elever slik at alle blir sett og hørt og lærerne har god oversikt over utviklingen og trivselen til den enkelte elev. I tillegg er skolen lokalisert slik at utearealene består av store skogsområder som benyttes flittig både til lek i friminuttene, men også som del av undervisningen ved aktivitetsdager, uteskole og lignende. Skolegården er også en flott plass med ballbinge, lekestuer og lekeapparater hvor mye er tilført på dugnad gjennom frivillighet i FAU. Disse fasilitetene aktiviserer og sosialiser barn også utenom skoletiden.
Jeg må også legge til at jeg selv var elev på Ullerøy Skole i mine første skoleår og ser i dag tilbake på skolestarten

og skolehverdagen som trygg og faglig og sosialt optimal. Skolegården var det samme populære samlingspunktet på fritiden da, som det er i dag. Her var og er unger aktive.

Vår tredjeklassing gikk i barnehagen i Ullerøy før skolealder og vi har også et barn i barnehagen i dag. Samarbeidet mellom barnehagen og skolen kan ikke roses nok og gjorde at skolen var et kjent og trygt sted lenge før skolestart. Lokalisering av barnehage og skole med noen få hundre meters avstand og forbindelse via tursti gjennom et lite skogsområde gjør dette samarbeidet enkelt og vil vanskelig kunne videreføres ved flytting til Hornes skole.

Som medlem og styremedlem gjennom mange år i Ullerøy Idrettslag så vet jeg at det uten tvil er essensielt at grendeskolen består for at vi kan drifte vårt lag videre. Barneidrett er grunnpilaren i idrettslaget hvor vi blant annet betaler en rimelig festeavgift for tomten vi holder til på. Med forutsetning i at vi organiserer barneidrett. Hos oss begynner barn fra 3-års alder med idrettsskole hvor man får prøvd ting som friidrett, forskjellige ballsporter, orientering, svømming og skøyter for å nevne noe. Tilbudet er populært og tiltrekker seg barn fra områder også utenfor skolekretsen. I tillegg organiserer vi fotball for barn fra 6-års alder. Som styremedlem, trener og ved flere tilfeller medlem i valgkomiteen så kan jeg si at det er vesentlig at vi beholder skolen for at disse tilbudene skal opprettholdes i nærmiljøet, da rekruteringen ofte skjer via forbindelser på skolen. Her kommer elever og foresatte i kontakt med hverandre. Dette er også vesentlig for populære barneaktiviteter hos Ullerøy Normisjon og Mauren 4H for å nevne noen andre organisasjoner i nærmiljøet. Vårt anlegg benyttes også av skolen til aktivitetsdager og her har vi er godt samarbeid som ikke påfører skolen noen ekstra kostnader. Den årlige 17. mai feiringen skjer også på vårt anlegg gjennom et godt samarbeid med FAU og andre organisasjoner i bygda.

Som innbygger i en bygd med en stadig overhengende trussel om nedleggelse av grendeskolen så frykter jeg også for hva en eventuell nedleggelse vil gjøre med attraktiviteten for å bosette seg her i fremtiden. I mitt daglig virke som takstmann så vet jeg hva nærhet til skole har å si for verdivurdering av boliger. Mindre attraktive boliger gir negativt utslag i markedsverdi over tid og kan få negative økonomiske konsekvenser for den enkelte boligeier. Redusert markedsverdi gir redusert grunnlag for beregning av eiendomsskatt og dette virker ikke til å være medregnet i kommunens besparelser ved nedleggelse av skolen.

Mitt ønske er at det foreslåtte tiltaket om nedleggelse av Ullerøy Skole tas ut av planen og at det planlegges for å drive en god skole videre her i fremtiden. Sarpsborg trenger et variert skoletilbud og et variert tilbud i attraktive boområder. En mulighet vil kanskje være å vurdere et mer fritt skolevalg på tvers av skolekretser slik at de som ønsker eller trenger et annet tilbud kan velge Ullerøy Skole. Jeg tror dette vil være et interessant forsøk hvor Sarpsborg kommune kan være først ute med nye tanker for den norske skolen hvor vi stadig leser om store utfordringer. Hvis valget står mellom å legge ned noe funksjonelt, eller å bruke det funksjonelle til å finne nye løsninger så bør slike ideer vurderes.
Behold Ullerøy Skole og oppretthold Sarpsborg som en attraktiv kommune med et variert tilbud. Dette er i tråd med visjonen «Sammen skaper vi Sarpsborg» og i tråd med Samfunnsplanens overordnede mål som er at Sarpsborg skal være et attraktivt sted å bo, jobbe og oppleve. Bærekraft skal være en betingelse for utviklingen, og særlig sosialt må vi satse på barn og unges vilkår for læring, mestring og mening.

På forhånd takk for at dere tar en bærekraftig, god og riktig avgjørelse for fremtiden og bevarer Ullerøy Skole. Som innbygger i Ullerøy så er dette vesentlig for at vi her ute skal føle oss som Sarpinger og trå til sammen for Sarpsborg også i fremtiden.

Ullerøy 14.12.2025
Jostein Mathisen

Dokumentasjon

Last opp dokumentasjon

Høring – Kommunedelplan barnehage- og skolekapasitet

Høringsuttalelse Fagforbundets medlemmer Stasjonsbyen Barnehage

Fagforbundets medlemmer i stasjonsbyen barnehage ønsker å gi en uttalelse knyttet til planens tiltak om å utvide Stasjonsbyen barnehage med en avdeling 2029.

Medlemmene ved Stasjonsbyen barnehage mener at det ved en utvidelse av barnehagen er helt nødvendig med forbedringer på eksisterende bygg og uteområde, sett opp imot kunnskapsgrunnlaget som er basert på rapporten til Norconsult i 2024. Der kommer det frem at det er stort vedlikeholdsetterslep og behov for både ombygging, oppgradering og nybygg.

Medlemmene ønsker og mener det er behov for følgende endringer:

- Grovgarderoben til de voksne er lite funksjonelt. Det er manglende grovgarderobe til de ansatte tilhørende småbarnsfløy, som gjør det vanskelig å rydde unna for renhold blant annet (viser til bilde s.159 i Norconsult rapport). Det bør også være tilstrekkelig med garderobeplasser til barn tilhørende sin avdeling.

- Ved utvidelse av en stor avdeling Høsten 2025, så ble det felles møte arealet som barna hadde borte da dette ble en avdeling. Personalet på småbarnsfløy er nødt til å gå ut for å komme til pauserom, fingarderobe, kontor og arbeidsrom fordi felles områdene er blitt gjort om til en utvidet avdeling. Det må legges til rette for bedre løsninger på dette.

- Større vognskur med dør på begge sider for å sikre rømningsvei. Barna på en småbarnsavdeling må gå ut for å komme til vognrom – for å ikke gå igjennom en annen avdeling. Dette utgir større ergonomiske utfordringer for de ansatte mtp ekstra løft og bæring. Også større utfordringer på Høst/Vinter. Bør være tak over soveområdet til vognene

for småbarna – opplever at de ofte blir våte da vogntrekk til barna ikke holder all slags vær. Asfalt på gressområdene der hvor barnevognene står – da det ofte blir leirete og gresset blir ødelagt når vogner kjøres frem og tilbake hver dag.

- Ett storkjøkken BØR prioriteres. Vi har pr i dag fire små kjøkken som er lite funksjonelt. Det er vanskelig å skille ren og uren sone og det er vanskelig for barna å delta i matlaging. Det er utrygt for barna med tanke på varme overflater som stekeovn, varme kjeler med varmt innhold, varm oppvaskmaskin ect. Vi tenker det også vil være en økonomisk vinning å gå over til ett storkjøkken og større sikkerhet for barna. Pt er lagerrom for mat på en avdeling, dette vil bedres ved å få alt samlet på ett storkjøkken.

- Om det er tenkt en småbarns avdeling til så setter vi spørsmålstegn ved hvordan man vil løse dette mtp at det da ikke vil være nok plasser på stor avdeling til å dekke behovet og barne antallet. Bør være fleksibilitet med tanke på barnas alder – bygget bør kunne ivareta svingninger i alder og barnetall.

- Møteromsfasiliteter for de ansatte bør forbedres. Pr i dag fins det ikke egnede møterom. Personalrommet vårt brukes som både møterom og pauserom. Dette er et gjennomgangsrom til de ansattes garderober, arbeidsrom, kontor og kopimaskin. Ved møter så må ansatte avbryte pause for at dette skal avholdes. Det er også veldig lytt mellom rommene, noe som gjør det vanskelig når man skal avholde samtaler som er konfidensielle.

- Varme og ventilasjons anlegg er lite funksjonelt. Det er behov for å erstatte panelovner med annen forbedret oppvarming. De vi har pt blir ekstremt varme for barna, skrur vi de ned så blir rommene og gulvet for kalde og barna benytter også panelovnene til å klatre på. Behov for avkjøling inne på sommerstid da bygget og uteområdene blir ekstremt oppvarmet.

- Lagerrom og oppbevaring for mat, renholdsartikler, pedagogisk materiell og utstyr er mangelfull og lite funksjonell. Pt så står dette lagret på

forskjellige steder og også på avdelinger da lagerplassen ikke er tilstrekkelig.

Høringssvar saksnr. 23/40354

Vi er to lærere med ett barn som går i Varteig Barnehage. Jeg jobber på Varteig Barne- og Ungdomsskole, og min kone jobber på Lande Barneskole. Vi jobber i samfunnskritiske yrker, og vil rammes direkte dersom Varteig barnehage legges ned.

Sarpsborg kommune foreslår å avvikle Varteig barnehage når det er etablert tilstrekkelig kapasitet i andre kommunale barnehager. Kommunen ønsker å sentralisere og bygge større enheter. I kommunedelplanen vektlegger kommunen økonomiske fordeler, men hensynet til lokalmiljø, tilhørighet og barnas oppvekstvilkår blir i liten grad ivaretatt. I dette høringssvaret vil jeg belyse hvordan en nedleggelse av Varteig barnehage vil påvirke både vår familie og lokalsamfunnet vi er en del av. Jeg vil vise hvordan beslutningsgrunnlaget i kommunedelplanen har klare svakheter, og hvordan forslaget bryter med kommunens egne mål om nærhet, tilhørighet og sosial bærekraft.

Nærmiljøet og lokalsamfunnet

Varteig barnehage er mer enn et omsorgs- og læringstilbud – den er et sentralt møtested i lokalsamfunnet. Her møtes foreldre, barn og ansatte daglig, og barnehagen skaper fellesskap og tilhørighet. Den fungerer som et samlingspunkt for familier, og bidrar til at folk blir kjent, hjelper hverandre og føler tilknytning til lokalmiljøet.

En nedleggelse av barnehagen vil være et stort tap for nærmiljøet og lokalsamfunnet. Som en av mange småbarnsfamilier i Varteig, påvirker dette oss betraktelig. Tilbudet som foreslås som erstatning ligger langt unna, noe som betyr lengre reisevei, mer bilkjøring og mindre tid sammen i hverdagen. Dette vil også gjøre det vanskeligere for nye familier å bosette seg her, og på sikt bidra til at Varteig mister mye av sitt fellesskap og sin identitet.

Kommunen beskriver i kunnskapsgrunnlaget at barnehager og skoler skal være ressurser i nærmiljøet, og at sosial bærekraft er et sentralt mål. Å avvikle den eneste barnehagen i Varteig står i direkte motsetning til dette. Når en fungerende barnehage fjernes uten å tilby et lokalt alternativ, mister lokalsamfunnet både en institusjon og en møteplass som er avgjørende for trivsel, tilflytting og videre utvikling i nærmiljøet.

Barnehagens rolle

Varteig barnehage spiller en viktig rolle i barnas første møte med læring, fellesskap og trygghet. Den ligger kort vei fra Varteig barne- og ungdomsskole, noe som gir en naturlig og trygg overgang mellom barnehage og skole. Barna blir kjent med området, barnehagen samarbeider tett med skolen, og de får en trygg og god start når de begynner i 1. klasse.

I kommunedelplanen og i kunnskapsgrunnlaget fremhever kommunen selv at barnehager og skoler skal ses som en sammenhengende del av oppvekstløpet. Det påpekes at kommunen skal legge til rette for en trygg overgang fra barnehage til skole. Kommunen erkjenner i egne dokumenter at geografisk nærhet og samarbeid mellom barnehage og skole er viktig for barns

trygghet og læring. Dersom barnehagen legges ned, brytes også samarbeidet med skolen – som er en viktig faktor i overgangen fra barnehage til skole.

Dermed dukker det opp en åpenbar bekymring for oss som foreldre; hvordan skal overgangen fra Varteig barnehage til en ny barnehage ivaretas for å sikre barnas trygghet og læring? Vår datter er trygg i miljøet hun kjenner. Hun elsker å gå i Varteig barnehage, og er veldig glad i de ansatte og vennene hun har der. Vi ønsker ikke at hun skal miste alle de gode relasjonene hun har med de andre som er tilknyttet barnehagen. Dersom Varteig barnehage skal avvikles, ønsker vi en godt gjennomtenkt plan for hvordan vårt, og de andre barnas beste skal ivaretas.

Kommunen legger i kunnskapsgrunnlaget vekt på at barn skal oppleve helhet og sammenheng i overgangen mellom barnehage og skole. Å legge ned Varteig barnehage bryter med dette målet. Når kommunen i sine egne dokumenter understreker betydningen av forutsigbarhet og trygghet i overgangen mellom barnehage og skole, blir det et paradoks å foreslå å fjerne et tilbud som nettopp ivaretar dette. En slik beslutning påfører alle barna i Varteig barnehage en ny og unødvendig overgangssituasjon hvor barnas beste skal ivaretas. For oss som familie betyr det at datteren vår mister muligheten til å fortsette sin utvikling i trygge, kjente omgivelser, og for lokalsamfunnet betyr det at en viktig del av det helhetlige oppvekstmiljøet forsvinner.

Planens interne motsetninger

Gjennom hele kommunedelplanen og kunnskapsgrunnlaget legger Sarpsborg kommune vekt på verdier som nærhet, tilhørighet og sosial bærekraft. Kommunen fremhever at barnehager og skoler skal være ressurser i nærmiljøet og bidra til stabile, trygge oppvekstmiljøer. Samtidig foreslås det å avvikle Varteig barnehage – et tilbud som nettopp oppfyller disse målene på en god måte.

Denne motsetningen blir tydelig når man ser nærmere på planforutsetningene. Befolkningsprognosene kommunen bygger sine vurderinger på, baserer seg i hovedsak på trendflytting – altså historiske flyttemønstre fra 2013–2022. Modellen tar ikke høyde for endringer i boligbygging, lokal tiltrekningskraft eller nye familiemønstre i distriktene. Det fremkommer at realismen i boligbyggeplaner og øvrige forutsetninger ikke er vurdert. Det betyr at områdene som i dag opplever stabilitet eller til og med tilflytting – slik som Varteig – kan bli feilaktig framstilt som nedadgående.

Brunsbykollen er nylig etablert i Varteig, og flere av familiene som er tilknyttet Varteig barnehage bor her. Flere av familiene har flyttet hit etter 2022, og er dermed ikke med i befolkningsprognosene. Hvordan kan kommunen argumentere for at nye boligfelt skal etableres i distriktene, samtidig som barnehagetilbudet svekkes og nærmiljøfunksjonene bygges ned? Dette er ikke bærekraftig, og ikke i tråd med kommunens egne uttalelser om at Varteig skal være et viktig lokalsamfunn i Sarpsborg.

Planen omtaler også sosial bærekraft som et sentralt mål, men forslaget om å sentralisere og samle tilbudene i større enheter svekker nettopp de lokale fellesskapene som gir grunnlaget for sosial bærekraft. Når en barnehage som fungerer godt fjernes uten å erstattes av et nært alternativ, bidrar det til mer transport, mindre tid i hverdagen og et svakere lokalmiljø.

Dette viser en grunnleggende inkonsistens mellom kommunens formulerte mål og de faktiske tiltakene som foreslås. Dersom kommunen ønsker å bygge opp under sine egne prinsipper om nærhet, tilhørighet og bærekraftige lokalsamfunn, bør Varteig barnehage styrkes – ikke legges ned.

Manglende faglig grunnlag for avvikling

Kommunens egen tilstandsvurdering viser at Varteig barnehage er funksjonell og uten vesentlige tekniske eller helsemessige mangler. Å legge ned et velfungerende bygg utelukkende av økonomiske hensyn vitner om kortsiktig planlegging og svekker det helhetlige barnehagetilbudet i kommunen. Den reelle økonomiske gevinsten ved å legge ned Varteig barnehage er ifølge kommunens egne beregninger liten. Innsparingene forutsetter at kommunen først investerer i utbygging og kapasitetsøkning andre steder, og det finnes ingen beregning som viser den samlede kostnadseffekten av dette.

Befolkningsprognosen for Varteig er svært usikker. Kommunen selv understreker at tallene for små grunnkretser må tolkes med forsiktighet, og at selv små endringer i tilflytting får store utslag. Når det samtidig bygges nye boliger i Varteig, er det lite faglig grunnlag for å betegne området som "nedadgående". Kommunen har allerede tilstrekkelig barnehagekapasitet i planperioden ifølge egne prognoser. Det foreligger dermed ingen dokumentert kapasitetsutfordring som tilsier behov for å legge ned Varteig barnehage.

Kommunen har ikke vurdert hvordan en nedleggelse påvirker transportbehov, trafikkbelastning og miljø. For vår familie, og mange andre i Varteig, betyr dette økt bilbruk, høyere utslipp og mindre bærekraft i praksis – stikk i strid med kommunens egne klima- og bærekraftmål.

Kommuneplanens samfunnsdel fremhever levende lokalsamfunn og desentraliserte tjenester som en del av Sarpsborgs identitet. Å legge ned Varteig barnehage bryter med denne strategien og sender et signal om at distriktene i kommunen nedprioriteres.

Utfordringer for oss som familie

Forslaget om å avvikle Varteig barnehage får direkte konsekvenser for oss som familie. I dag bor vi i Varteig, og barnehagen ligger bare noen få minutter unna både hjemmet og min arbeidsplass ved Varteig barne- og ungdomsskole. Denne nærheten gjør hverdagen vår oversiktlig, og gir oss mer tid sammen som familie. Dersom barnehagen legges ned, får vi betydelig lengre reisevei til en ny barnehage. Det vil gjøre hverdagen mer krevende, særlig på travle morgener og ettermiddager. Lengre reisevei vil også bety flere bilreiser på smale og trafikkerte veier, spesielt i vinterhalvåret. Dette skaper nye trafikksikkerhetsutfordringer for små barn, noe kommunen ikke har vurdert.

Dersom vi ikke får plass i Hafslundsøy barnehage, må datteren vår trolig ha barnehageplass i et område som verken ligger langs veien til min eller min kones arbeidsplass. Det betyr mer transport, økte utgifter og et mindre miljøvennlig hverdagsmønster. Kona mi jobber på Lande barneskole, og en slik løsning vil føre til at hun oftere må levere eller hente, selv om barnehagen da ligger langt fra hennes arbeidsvei. Vi jobber i samfunnskritiske yrker, og har en travel hverdag

som lærere. Kommunen bør ta hensyn til hvilke praktiske utfordringer det påfører oss som familie i hverdagen.

I tillegg mister vi tilknytningen til lokalsamfunnet og de familiene vi har blitt kjent med gjennom barnehagen. Disse relasjonene betyr mye – både for oss som foreldre og for datteren vår, som har etablert nære vennskap i barnehagen. Et bytte av barnehage vil ikke bare bety et nytt sted, men et helt nytt sosialt miljø for henne å forholde seg til.

Vi frykter også at en slik endring vil gjøre det vanskeligere å delta i lokalt engasjement og aktiviteter knyttet til barnehage, som jule- og sommeravslutninger, foreldremøter, foreldresamtaler og andre samlinger i barnehagens regi. Når hverdagen flyttes ut av Varteig, flyttes også en del av tilhørigheten. Dette vil ikke bare påvirke oss personlig, men som beskrevet tidligere i dette høringssvaret, vil det også svekke lokalsamfunnet.

Oppsummert og avsluttende ord

Varteig barnehage er en velfungerende og trygg institusjon som fyller en sentral rolle for barn, foreldre og lokalsamfunnet. Kommunen understreker selv i sine planer at nærhet, bærekraft og sosial tilhørighet skal være styrende prinsipper – verdier som nettopp kjennetegner Varteig barnehage.

Forslaget om å legge ned barnehagen bryter med disse prinsippene og skaper unødvendig utrygghet for familiene som bor her. For vår del vil det bety en langt mer krevende hverdag, tap av nære relasjoner og mindre tid sammen som familie.

En barnehage er ikke bare et omsorgstilbud, men en del av infrastrukturen som gjør det mulig for familier å bosette seg og bli værende. Å legge ned Varteig barnehage er derfor ikke en bærekraftig beslutning – verken sosialt eller samfunnsøkonomisk – sett i et langsiktig perspektiv.

I henhold til barnekonvensjonens prinsipp om at barnets beste skal ligge til grunn for alle beslutninger som berører barn, ber vi kommunen om å vurdere konsekvensene dette forslaget har for barna som allerede går i Varteig barnehage.

Vi ber derfor Sarpsborg kommune om å revurdere forslaget om å avvikle Varteig barnehage. Barnehagen bør styrkes, ikke legges ned – som en investering i barnas trygghet, lokalsamfunnets livskraft og kommunens egne mål om sosial bærekraft.

Med vennlig hilsen

Jørgen Nord

Lektor

Varteig- barne og ungdomsskole

Sarpsborg
kommune

94

Hornnes og Ullerøy barneskoler 11.12.25

Høringssvar på Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026-2037, saksnummer 23/40354:

Innledningsvis må det sies å være utfordrende å gi et entydig høringssvar på vegne av Utdanningsforbundets klubb på enheten Hornnes og Ullerøy barneskoler. Derfor har vi vektet synspunkter og meninger fra henholdsvis Ullerøy, i første omgang, og deretter inkludert Hornnes-ansattes vurderinger av saken.

Det er uansett ikke til å komme unna at avgjørelsen om skolenedleggelse i Ullerøy vil ha en massiv påvirkning på hverdagen ved Hornnes skole. Dersom valget om nedleggelse skulle bli fattet, bør det ikke bare komme med lovnader – men også garantier – om utbygging/utbedring på Hornnes skole. Per i dag er det ikke satt av investeringsmidler til Hornnes skole i perioden fram til 2030, noe som oppfattes som motstridende, med tanke på eventuell framtidig overflytting av elever fra Ullerøy til Hornnes. Det er rett og slett ikke et alternativ å ta imot elever fra Ullerøy før det er satt av penger i kommunebudsjettet til Hornnes.

De ansattes synspunkter bes om å tas hensyn til før vedtak fattes. Aller først ønsker vi å dele Ullerøy sitt svar til kommunedelplanen:

"Det står i planen at «det er flere skoleanlegg som ikke imøtekommer krav til formålet og behov hos brukerne». Det står også at kommunen skal «begrense behov for nybygg og nyinvesteringer».

For kort tid siden investerte Sarpsborg kommune flere millioner i Ullerøy skole. En flott tradisjonsrik skole har blitt en skole som tilfredsstiller kravene til helse- og miljøforskrifter hvor elever og ansatte ivaretas. Det er to skolebygg som har universell utforming og fantastiske, varierte uteområder.

I Handlingsplanen står det videre at «elevene har rett til å gå på en skole i nærmiljøet». «Benevnelsen nærmiljøet spiller ikke bare på nærhet i avstand, men også til tilknytning»

Det står også at «grunnskolene skal være ressurssentre i sine respektive nær- og lokalmiljø».
Det er akkurat det Ullerøy skole er. Det er et samlingspunkt for barn og unge på kveldstid, også for familier med barn og ungdom som er på hyttene sin på sommertid. Vi har mange felles arrangementer som juleavslutning og sommeravslutning hvor hele slekta er invitert. Vi har et godt samarbeid med barnehagen, sanitetsforeningen, idrettslaget og kirken.
Foresatte har i alle år lagt ned mange timers dugnadsarbeid på skolen. Det være seg ballbinge, hinderløype og stier i skogen. De har asfaltert en bane som de legger is på om vinteren, slik at elevene kan gå på skøyter. Dette utvikler felles stedsidentitet og knytter alle i Ullerøy sammen.

Kommunen ønsker at vi skal ha levende lokalsamfunn. Legges skolen ned, vil det ha negative konsekvenser for Ullerøy som lokalsamfunn.

Planen sier at kommunen ønsker fulldelte grunnskoler, som er mellom 400-600 elever. Det står at det gir «robuste pedagogiske størrelser i elev- og fagmiljø». Kommunen ønsker «større elevmiljø».
Har dere hørt elevenes stemme og foresattes stemme i saken?
Vi forstår at det å ha færre elever i hver klasse kan koste litt mer pr. elev, men vi mener det er verdt det. Både for mange elever i hverdagen her og nå, men også på lengre sikt.

Det er heller ikke noe argument at lærere ikke er en del av et større fellesskap og et faglig miljø på en liten skole. Ullerøy er en del av Hornnes og Ullerøy barneskoler og er en del av dette faglige miljøet. Vi samarbeider på tvers både i forhold til opparbeidelse og vedlikehold av faglig kompetanse og vi samarbeider til det beste for elevene våre.

Det kan også være at eldre lærere som har vært mange år i yrkeslivet, kan klare å stå lenger i jobben ved å arbeide på en litt mindre skole på slutten av sin yrkeskarriere. Det kan også være fint for lærere som har vært sykmeldte en periode og som er på vei tilbake til arbeidslivet igjen. Det kan være en myk overgang å starte på en mindre skole, med litt mindre forhold.
Det er noe å tenke på i disse tider med manko på lærere og ikke minst faglærte vikarer.

Da er det vanskelig for oss å forstå hvorfor Ullerøy skole er foreslått lagt ned!

Vi ønsker at Ullerøy skole skal bestå fordi:

Ullerøy skole er en skole

- der alle elever kan lykkes

- der vi har lekende barn på tvers av trinn

- der alle elever kan bli sett, hørt og forstått

- der vi har mange fellesaktiviteter på tvers av alle trinn. Alle kjenner hverandre og er trygge på hverandre

- der det er trygt og godt å være både for elever, ansatte og foresatte. Trygge omgivelser gir grobunn for trivsel og læring.

- der elevene kan få sterke relasjoner mellom hverandre og til ansatte

- der elevene kan få støtte og blir ivaretatt av alle på skolen.

- som har lite adferdsproblemer og ingen mobbesaker

- som er mobilfri

- der det i stor grad kan gis tilpasset undervisning som øker læringsutbyttet

- der kravene i forhold til kunnskapsløftet blir oppfylt, selv om vi ikke har gymsal, skolekjøkken og sløydsal.

- der foresatte kjenner hverandre på tvers av klassetrinn

- der mennesker fra nærmiljøet er velkomne til å dele med sin erfaring og kunnskap, det være seg foreninger eller foresatte

- der vi samarbeider godt med sfo. Elevene møter de samme kjente, trygge voksne gjennom hele dagen, fra de kommer om morgenen til de blir hentet på ettermiddagen

- der vi ansatte har gode arbeidsforhold og godt arbeidsmiljø og som gleder seg til å gå på jobb."

Uten at det er uenighet mellom Hornnes og Ullerøy-ansatte, er det naturligvis et noe mer nyansert bilde som tegnes på Hornnes skole. At Ullerøy-skole skal bestå, og Hornnes skole utbedres er prioritet og ønske nummer èn.

For det er sånn, at vårt eldste skolebygg (fra 1920), er såkalt oppfordret til "fraflytning". Dette bygget rommer daglig fire klassetrinn og et bibliotek, og burde være "flaggskipet" på veien mot en riving – og en ny Hornnes skole. Spesialrom benyttes som klasserom, og vi har såkalte midlertidige brakkeløsninger. Ingen god løsning for å sørge for at barn og unge skal lykkes, som hevdes å være kommunens slagord. En utbedring må med andre ord skje i løpet av få år - helt uavhengig av Ullerøy skoles videre eksistens som er en bærebjelke i sitt lokalmiljø. Sammenhengen mellom nedleggelse av Ullerøy og utbedring av Hornnes skole bør derfor ikke nødvendigvis ses i sammenheng.

- Hornnes skole er ikke bare gammel og slitt, den er også delvis helseskadelig når det kommer til inneklima i skolens eldste fløy.
- Ressursene følger ikke med fra Ullerøy, og vil ikke generere flere årsverk tilknyttet Hornnes. Arbeidspresset vil øke - åpenbart på grunn av større klasser og lavere lærertetthet.
- NorConsult regner midlertidig paviljong og bruken av spesialrom (musikk og naturfag) med i skolens kapasitet – noe som er direkte feil beregningsgrunnlag. Det er ikke plass i skolens nåværende bygg!

Nettopp sistnevnte poeng kan umulig overses. Hvordan man skal stue sammen elevene ved to skoler i et allerede fullt skolebygg – med sine åpenbare feil og mangler – er det ingen av våre ansatte som evner å besvare. Hvis man baker sammen alt det ovennevnte kan man se på dette høringssvaret som komplekst. Samtidig kan det kokes ned til:

La Ullerøy skole leve, men budsjetter med investeringer ved Hornnes

Utdanningsforbundet Sarpsborg, klubben på Hornnes og Ullerøy skoler
Skjeberg, 11.12.25

Høringsinnspill FAU Jelsnes Skole
Bevar Jelsnes skole – en investering i Sarpsborgs fremtid

Til Sarpsborg kommune
Vi setter pris på at kommunen inviterer til dialog om fremtidig skolestruktur, og vi ønsker med dette å bidra med vårt høringsinnspill rundt forslag om nedleggelse av Jelsnes skole.

I vårt innspill ønsker vi å belyse hvorfor vi mener at bevaring av Jelsnes er det pedagogisk riktige og det økonomisk mest robuste valget – for elevene, for bygda og for Sarpsborgs langsiktige utvikling.

Nedenfor følger våre argumenter for hvorfor bevaring av Jelsnes Skole er det beste valget for barna, for innbyggerne og for Sarpsborg kommune.

1. Læringsmiljø og kapasitet
Jelsnes er en liten og oversiktlig skole med et stabilt, trygt læringsmiljø. Nettopp slike miljøer forebygger at elever får behov for omfattende, individrettede tiltak. Erfaringen vår lokalt er at beredskapstjenesten i praksis ikke benyttes på Jelsnes, fordi relasjoner, nærhet og forutsigbarhet demper situasjoner før de utvikler seg til saker som krever ekstraressurser. Slike forebyggingsgevinster er reelle, men fanges sjelden opp i et tradisjonelt budsjett. Jelsnes-personalets spesialpedagogiske kompetanse er høy, og mange barn som ellers kunne fått enkeltvedtak om spesialundervisning med individuell opplæringsplan (IOP), klarer seg på Jelsnes innenfor ordinær opplæring fordi de får tett oppfølging i små, trygge rammer.

Flyttes elevene til større skole, øker kompleksiteten i hverdagen: flere voksne å forholde seg til, mer uro, lengre skoledager pga. reisevei og svakere kontinuitet i relasjoner. I praksis betyr det oftere henvisninger til PPT, flere sakkyndige vurderinger, enkeltvedtak om spesialundervisning, økt bruk av assistent-/miljøarbeidertimer og frikjøp av lærertid. Hvert enkelt vedtak utløser lovpålagte prosesser og løpende oppfølging (møter, planlegging, dokumentasjon, evaluering), med tidsbruk for PPT, ledelse og lærere - i tillegg til selve timene som skal leveres. Når rammene for elevene svekkes, øker trykket på individrettede tiltak og dermed kostnadene. *Disse kostnadene er også betraktelige.* Utenforskap er dyrt, og i Sarpsborg ser vi at utagering ved storskolene aldri har vært høyere, og kostnaden per elev aldri har vært større. Å legge ned Jelsnes for å flytte elevene til en storskole vil forsterke nettopp de utfordringene vi ser i dag - i stedet for å bevare strukturen som faktisk motvirker utenforskapet.

UNICEF'S Norges Kommuneanalyse for 2025[1] rangerer 319 kommuner på en samleindikator for hvordan barns rettigheter ivaretas på tvers av barnehage, grunnskole, barnevern, helsetjenester og kultur. *Sarpsborg ligger på plass 289 av 319, og er svakest i Østfold fylkeskommune. Dette er en tydelig indikator på behovet for å styrke forebyggende nærskolemiljøer som faktisk leverer trygghet, stabilitet og kvalitet i hverdagen - slik Jelsnes gjør.*

Forvaltningsrevisjonen i Sarpsborg dokumenterer også at ansatte i grunnskolen i betydelig grad eksponeres for vold, trusler og trakassering[2]. Omtrent 60 % av respondentene oppgir å ha vært utsatt to ganger eller mer siste 12 måneder, og mange rapporterer mangelfull hjelp under og etter hendelser.

---

[1] UNICEF Norge (2025). *Kommuneanalyse 2025 – Hva betyr kommunegrenser for barn og unges oppvekst?* Tilgjengelig: https://www.unicef.no/sites/default/files/2025-10/UNICEF_Kommuneanalyse_2025.pdf.

[2] Østfold kommunerevisjon IKS (2025). *Forvaltningsrevisjon – Vold, trusler og mobbing i grunnskolen (Sarpsborg kommune).* Rapport datert **02.09.2025**. Se særlig sammendrag og kap. 4–5 (forekomst, internkontroll, risikovurderinger). Tilgjengelig: https://www.ovkr.no/uploads/el5KoZgz/ForvaltningsrevisjonsrapportSARPSBORGKOMMUNE.pdf.

Dette er kostnadsdrivende - økonomisk, sosialt og menneskelig - og typisk sterkere ved store, uoversiktlige skoler. Rapporten konkluderer med følgende:

> «Revisjonens gjennomgang viser at ansatte i Sarpsborgskolen i betydelig grad eksponeres for vold, trusler og trakassering i arbeidshverdagen. Rundt **60 %** av respondentene oppgir å ha vært utsatt for slike hendelser to ganger eller mer i løpet av de siste 12 månedene ... Nesten halvparten av de ansatte opplever at de får **liten eller ingen hjelp** til å håndtere situasjoner med vold og trusler ... bare **15 %** vurderer det faglige støtteapparatet som godt fungerende.»

Det samme bildet speiles i debatten om klasseromsstørrelse og lærertetthet: Redd Barna[3] argumenterer for tak i tråd med lærernormen (om lag 15 elever pr. lærer på 1.–4. trinn og 20 elever pr. lærer på 5.–10. trinn) for å motvirke støy, mobbing og utrygghet. Små, oversiktlige læringsmiljøer reduserer risiko og behovet for individtiltak - akkurat det Jelsnes leverer i praksis.

I tillegg kommer kapasitetsvurderingen: Jelsnes har reell, tilgjengelig kapasitet som kan utnyttes uten store tilleggskostnader. Grålum, der Jelsnes-elever er foreslått flyttet, er derimot allerede presset i praksis. Etter det FAU Jelsnes kjenner til benyttes midlertidige brakker for å håndtere dagens elevtrykk - samtidig som «teoretisk kapasitet» i budsjettdokumenter påstås å være tilstrekkelig. Det er en viktig distinksjon: faktisk kapasitet må måles i klasserom, grupperom, spesialrom, SFO-plasser, rømningsveier og disponibelt areal per elev, ikke bare i tabellverdier. Når mottaksskolen må ty til brakker, følger det legitime, løpende kostnader: leie/kjøp, montering/flytting, energi/ventilasjon/vedlikehold, tekniske tilpasninger (IT/branndokumentasjon), samt ekstra bemanning knyttet til SFO og elevoppfølging i lokaler som ikke er bygd for formålet. I tillegg utløser oppgraderinger og ombygging i overgangsperioder nye kostnadstrekk. Kommunen har svart FAU Jelsnes at det er lagt inn forslag om investeringer for å utvide kapasiteten på mottaksskolen, men ikke utdypet hvordan dette er hensyntatt i budsjettet. Vi mener dette er en svakhet i beslutningsgrunnlaget.

Det skal lite til før kostnaden per elev ved Jelsnes er på linje med storskolene. Med en moderat elevtilvekst på om lag 20 elever – etter vårt syn realistisk gitt dokumentert tilflytting og planlagt utbygging i området, og i enda større grad om skolen vedtas å bevares - vil Jelsnes ha kostnad per elev på nivå med de større skolene, samtidig som forebyggingskraften i læringsmiljøet bevares. Vi ser dessuten at familier søker seg aktivt til Jelsnes for nettopp dette miljøet; forrige måned startet en elev i 1. klasse etter særskilt skolebytte, begrunnet den trygge oppfølgingen og tilgjengeligheten som Jelsnes tilbyr.

Summen er at bevaring av Jelsnes er det logiske og mest treffsikre forebyggingstiltaket - både pedagogisk og økonomisk. I stedet for å bygge opp en tyngre porteføljе av PPT-saker, enkeltvedtak og ekstra bemanning i en større mottaksskole, opprettholder man dagens forebyggende struktur som allerede fungerer: nærhet, stabilitet og oversikt. Det gir færre kostnadskrevende enkeltsaker, mindre administrativt trykk og bedre etterlevelse av barnerettigheter og et trygt og godt skolemiljø. *Utnytt kapasiteten på Jelsnes fremfor å presse Grålum utover praktisk kapasitet - fyll glasset som er halvfullt, ikke det som allerede renner over.*

2. Reisekostnader

Å flytte elever fra Jelsnes til en større mottaksskole vil øke behovet for skoleskyss - både i volum og kompleksitet - utover det kommunen har lagt til grunn. Retten til skyss og krav til akseptabel reise- og ventetid gjelder også når man endrer skolestruktur; i praksis betyr det flere ruter, mer koordinering og

---

[3] Utdanningsnytt (05.11.2025). *Krever tak på 24 elever i klasserommet* – Lektorlaget og Redd Barna argumenterer for færre elever per klasse; Redd Barna viser til **lærernormen** (ca. **15 elever pr. lærer på 1.–4. trinn** og **20 elever pr. lærer på 5.–10. trinn**) for bedre læringsmiljø og mindre støy/mobbing. Tilgjengelig: https://www.utdanningsnytt.no/klassestorrelse-lektorlaget-laerernorm/krever-tak-pa-24-elever-i-klasserommet/460608.

hyppigere bruk av drosje og tilrettelagt skyss for barn som av ulike grunner ikke kan benytte ordinære bussruter.

Retten til skyss og kravet om forsvarlig reisetid gjelder hele reisen (gangtid, ventetid og tid i transport) og skal særlig for de yngste holdes så kort som mulig. Østfolds egne retningslinjer og veiledningsmateriell angir mål for samlet reise- og ventetid på 45/60/75 minutter for hhv. 1.–3., 4.–6. og 7.–10. trinn[4], som planleggingen skal styre etter.

Vi ser at dagens rutetilbud for barn på Jelsnes som går på Grålum ungdomsskole går fra skyssplassen 45 minutter før oppstart. Elever som slutter kl. 14 på skolen er sjeldent hjemme før rundt 15:15. Legges tilsvarende til grunn for barneskolebarna, faller hverdagen utenfor rammene i retningslinjene: middagstid forskyves, fritidsaktiviteter glipper og tiden med familie og venner krymper - i strid med hensynet til at reisetiden skal begrenses av omsyn til barns fritid og trivsel. Barnekonvensjonen understreker både *barnets beste* og *retten til å bli hørt* i saker som berører dem; lokalt er det tydelig at barna ikke ønsker at skolen legges ned.

Spredt bosetting forsterker utfordringen. For flere barn er gangavstanden til holdeplass så lang at en fast minibussrute ikke kan hente alle innenfor akseptable rammer; i praksis blir drosje/tilrettelagt skyss nødvendig for å sikre forsvarlig reisetid for de yngste. Østfold-praksis slår fast at «akseptabel reisetid» og gangavstand til skyssmiddelet må vurderes helhetlig, med kortest gangdistanse for de minste elevene. *Summen er at omleggingen vil medføre et betydelig omfang av taxi/tilrettelagt skyss - ikke unntaksvis, men som en del av det normale skyssopplegget.*

I tillegg kommer driftsavvik og sikkerhet. For dagens buss til ungdomsskolen er det registrert mange avvik/kanselleringer; i fjor kjørte bussen i grøfta flere ganger, og forsinkede eller uteblitte avganger forekommer ofte om vinteren og særlig ved utfordrende værforhold. Ungdomsskoleelever kan håndtere dette greit, men for barn på barneskole vil situasjonen være vesentlig mer sårbar. Særlig for de minste. Når normalruten ikke gir forsvarlig reisetid, eller avvik gjør reisen uforsvarlig, skal skyssen organiseres på annen måte - i praksis hyppigere bruk av taxi for de yngste. Dette følger direkte av forsvarlighetskravet og barnets beste-vurderingen i regelverket

Erfaringstall fra Østfold viser også hvor kraftig slike kostnader kan utvikle seg: Se Norconsults analyse[5], som viser en *kraftig* kostnadsvekst i skyssutgifter de seneste årene uten tilsvarende vekst i antall skysselever. I Indre Østfold økte de totale skyssutgiftene fra ca 22 mill. kr (2020/21) til ca. 31 mill. kr (2021/22) og videre til ca. 40 mill. kr (2023/24), mens snittkostnad per skoledag steg fra 123 626 kr til 260 105 kr fra Oktober 2020 til Mars 2024.

Analysen peker særlig på drosje/tilrettelagt skyss som drivere over tid. Sarpsborg og Fredrikstad utgjør én sammenhengende prissone i Østfolds takstsystem, men selve skyssretten og praktisk organisering følger fylkeskommunens/kommunens regelverk uavhengig av soner - med de kostnadskonsekvensene rutejusteringer og tilrettelagt transport medfører.

Når kommunen i sitt skriftlige svar til FAU oppgir at skyssutgiftene for Jelsnes-elevene er, for å sitere direkte, «lave og ikke tatt med i beregningene», er det en klar svakhet i beslutningsgrunnlaget som sannsynligvis kraftig undervurderer budsjetteffektene av nedleggelsen.

3. Utbygging og vekst

På Jelsnes foreligger et konkret privat initiativ knyttet til Lensebråten-eiendommen (Jelsnes-Ødegården), der utbygger har signalisert plan om ca. 20 nye eneboliger. Kommunens egen

---

[4] Østfold kollektivtrafikk (2022–23), *Veileder skoleskyss i grunnskolen*. Veilederen utdyper rettigheter og plikter, herunder **akseptabel reisetid** (pkt. **4.2.1**) og **akseptabel gangavstand til skyssmiddelet** (pkt. **4.2.2**). Tilgjengelig: https://www.ostfold-kollektiv.no/veileder-skoleskyss-i-grunnskolen-22-23.pdf?pid=Native-ContentFile-File.

[5] Norconsult Norge AS (2025). *Utredning om kostnader og behov for skoleskyss (Indre Østfold kommune).* Versjon 1, 8. januar 2025. **Kapittel 3.1.2 «Utvikling i skysskostnader»**. Utredning om kostnader og behov for skoleskyss.

arealplan (2024–2036) åpner uttrykkelig for boligutbygging i lokalsentrene - herunder Jelsnes - nettopp for å «bidra til levende lokalsamfunn», og beskriver hvordan slike prosjekter skal gi helsefremmende bomiljøer og variert boligtilbud over tid. I praksis betyr det at Lensebråten-prosjektet treffer planens intensjon på millimeteren, *men realiseringen forutsetter forutsigbarhet i sosial infrastruktur - og nærskolen er helt avgjørende her.* Om Jelsnes Skole legges ned, øker salgs- og finansieringsrisikoen vesentlig, og dette initiativet (og evt. liknende i fremtiden) stanser opp. Planprosessene tar normalt 12–18 måneder fra oppstart til sluttbehandling; uten nærskole mister prosjektet sitt bærende fortrinn i perioden hvor markedet modnes og finansiering avklares.

Samtidig står Sykehuset Østfold Kalnes foran en stor utvidelse, med om lag 450 nye ansatte. Skal Sarpsborg faktisk være vert for denne arbeidskraften, må kommunen tilby relevante eneboliger i pendleravstand - Lensebråten-boligene er nettopp slike boliger. For ansatte som rekrutteres til sykehuset, er Jelsnes ideelt: kort pendleravstand, naturnære bomiljøer og en nærskole som gir familiene trygg, enkel hverdagslogistikk. Det er nettopp denne kombinasjonen som gjør at boligprosjekter som Lensebråten blir attraktive for tilflyttere

I tillegg gir prosjektet raskt positive bunnlinjeeffekter: nye boliger utløser byggesaks- og reguleringsgebyrer, tilknytningsavgifter (vann/avløp), løpende kommunale avgifter og potensielle oppdrag for lokale entreprenører. Bevaring av Jelsnes skole er med andre ord en direkte utløsende faktor for Lensebråten-utbyggingen - og for varig tilflytting og aktivitet som treffer kommunens mål om at hele Sarpsborg skal vokse, ikke bare bybåndet.

4. Boligverdier og fraflytting

En nærskole er en veldig viktig kvalitetsfaktor i et lokalsamfunn; når den fjernes, ser man svekket etterspørsel fra barnefamilier, økt fraflytting og betydelig reduksjon i boligpriser i området. Vi i Jelsnes FAU har vært i kontakt med representanter fra Borge-FAU i Fredrikstad, som viser til et nærliggende case med Åttekanten på Hvaler: *takstmann og eiendomsmeglere har der oppgitt et verdifall på minimum 16 % etter bortfall av nærskole*. Slike verdireduksjoner utløser en negativ økonomisk spiral lokalt: lavere boligpriser, svakere tilflytting av barnefamilier og redusert grunnlag for nybygging.

Om Jelsnes skole legges ned, vil flere etablerte barnefamilier her velge flytte til andre områder med nærskole – og ikke nødvendigvis innen Sarpsborg. Da reduseres skattebasen lokalt. Samtidig faller prisnivået på eiendommene, noe som gir lavere eiendomsskatt og kommunale inntekter, og som demper nybygging fordi prosjekter blir mindre lønnsomme og finansiering vanskeligere. Over tid tiltrekker et lavere prisnivå i større grad husholdninger med svakere inntektsprofil, mens andelen husholdninger med høy skatteevne blir mindre. *For kommunen er dette dårlig økonomi: færre nye boliger, lavere takstgrunnlag ved endringer, og svakere netto inntektsstrøm fra skatter, eiendomsskatt og løpende kommunale avgifter.*

Sarpsborg kommune har i tillegg bekreftet overfor Jelsnes FAU at tapte skatteinntekter ikke er lagt inn i beregningene i denne saken, og henviser heller til at alle boliger ble taksert i 2020 og at ny vurdering tidligst skjer fra 2030. Påvirkningen av en eventuell nedleggelse er med andre ord ikke hensyntatt noe sted. Men selv med «frosne» takster påvirkes den årlige skatteinngangen av volumet av nye boliger (som faller når prisene faller) og av mellomtakseringer knyttet til endringer på eiendommer. Med andre ord: *budsjettrammen som nå vurderes fanger ikke den kombinerte effekten av reduserte boligpriser, endret flyttemønster og lavere nybygging, og undervurderer kommunens langsiktige inntektstap.*

Sett under ett betyr dette at Jelsnes og Øvre Tune på sikt risikerer å gå fra å være et område kommunen tjener på, til å bli et område kommunen taper på: dagens skatteytende familier og beboere forsvinner, prisene og byggeaktiviteten faller, og skattebasen svekkes samtidig som utgiftsbehovene typisk øker andre steder i systemet (transport/skyss, kapasitetspress ved mottaksskoler, SFO m.m.). Den sikreste måten å stoppe denne negative spiralen på er å bevare Jelsnes skole - da forblir Jelsnes og Øvre Tune et sted der stabile inntekter og potensiale for nybygging over tid gir en solid skattebase, i stedet for at inntektsgrunnlaget gradvis flyttes ut av området.

5. Attraktivitet og kommunens omdømme som bostedskommune
Jelsnes skole er mer enn bare en skole – den er en samfunnsinstitusjon og selve hjertet i bygda. Her brukes gymsalen til 17. mai-feiringer, julegrantenninger, idretter, ukentlige barneaktiviteter og ungdomstilbud. Om skolen forsvinner, mister bygda sitt samlingspunkt. Dette svekker lokalsamfunnet og reduserer livskvaliteten for både elevene og innbyggerne. Bygda kommer til å mista barna om skolen forsvinner, og med utfordrende reisevei til nærmeste skole svekkes tiltrekking av nye barnefamilier betraktelig.

Den nylige bygdedagen på Jelsnes, som samlet hele bygda og ble møtt med ros fra kommunens ledelse for engasjement og fellesskap, viser hvilken rolle skolen faktisk spiller som hjertet i lokalsamfunnet. Et levende lokalsamfunn er en forutsetning for balansert kommuneutvikling – og for å opprettholde trygghet og beredskap i bygdene.

Jelsnes er også en røreskole og en helsefremmende skole: undervisningen er praksisnær, med mer lek og variert aktivitet i tråd med de nye læreplanene. Skolen ligger omgitt av dyrket mark, som gir unike muligheter for ute-skole, bærekraft og tverrfaglig læring i autentiske omgivelser. Denne kombinasjonen etterspurt av mange barnefamilier, og den er vanskelig å gjenskape i en større mottaksskole uten tilsvarende rammer

Sarpsborg har som uttalt mål at vekst skal skje i hele kommunen, ikke bare i bybåndet. I den strategien er nærskolen grunnmuren i lokalsentre som Jelsnes/Øvre Tune: identitetsbærer, møteplass og rekrutteringsmotor for barnefamilier, småbedrifter og kompetansearbeidskraft. Legges skolen ned, svekkes akkurat den delen av kommunen Sarpsborg har mål om å vitalisere. Skolen hadde dessuten 15 % økning i elevtallet i fjor, noe som viser evne til vekst. Gjentatte nedleggelsestrusler skaper usikkerhet som bremser tilflytting; en tydelig beslutning om å opprettholde skolen vil gi motsatt effekt – stabilitet, økende elevtall og styrket attraktivitet.

En eventuell nedleggelse av Jelsnes Skole står altså i direkte kontrast til kommunens ambisjon om levende lokalsentre. Dette er en sak av stor betydning for elever, lærere, innbyggere og lokalsamfunnet i Jelsnes, og en langsiktig skolestruktur må svare på hva som gir best kvalitet for barna og vekst i hele Sarpsborg

6. Totalberedskap og landbruksinteresse
Det å ta vare på skolen er en sentral del av å ta vare på lokalsamfunnet, også i beredskapssammenheng. I Totalberedskapsmeldingen[6], belyser regjeringen nettopp dette:

> *«Bosetting, aktivitet og levende lokalsamfunn i hele landet er av avgjørende betydning for Norge. Regjeringen vil derfor føre en helhetlig politikk som sikrer bosetting i hele landet, slik at vi kan opprettholde et levende og bærekraftig samfunn. Regjeringen vil sørge for solide lokalsamfunn og god grunnberedskap lokalt.»*

Når dette er et prioritert område, bør tiltak som styrker lokalsamfunn også utløse midler.

Det er samtidig viktig å gi trygg og relevant oppvekst for framtidige bønder - både for barn av bønder og for barn som får interesse for landbruk fordi de vokser opp landlig. På Jelsnes er det gode muligheter for å bli eksponert for landbruk, forståelse av naturressurser og naturforvaltning. Uten skolen svekkes denne kontakten, og rekrutteringen til landbruket kan på sikt bli svakere i bygdene. Ved å bevare lokale skoler fremmer man landbruksinteresse og sikrer kompetanse som er sentral for lokal matforsyning i årene fremover – i et samfunn som stadig er i endring.

Konklusjon
Å legge ned Jelsnes skole er ikke en innsparing – det er en kostnad. For kommunen betyr det svekket

---

[6] Justis- og beredskapsdepartementet (2025). Meld. St. 9 (2024–2025) – Totalberedskapsmeldingen. Forberedt på kriser og krig. Melding til Stortinget, tilråding 10. januar 2025. Tilgjengelig: https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-9-20242025/id3082364/.

bosetting og tapte skatteinntekter, høyere transportutgifter, reduserte statlige tilskudd, merkostnader til oppgradering av mottaksskoler og en langsiktig svekkelse av lokalsamfunnets attraktivitet. For Jelsnes/Øvre Tune er det en betydelig sosial og økonomisk belastning: skolen er avgjørende for aktivitet og fellesskap i bygda, og nedleggelse vil presse boligverdiene ned og gjøre området mindre attraktivt for tilflytting. Skolen er hjertet i bygda; når den forsvinner, mister lokalsamfunnet sitt samlingspunkt og en grunnleggende forutsetning for å holde seg levende.

De antatte besparelsene ved en nedleggelse er i beste fall små og usikre, og oppveies klart av følgekonsekvensene: sosialt for elevene og lokalmiljøet, økonomisk for kommunen gjennom tilleggskostnader og uforutsette utgifter over tid. Vi oppfordrer derfor til å tenke langsiktig og se helheten: Bevar Jelsnes skole som en investering i Sarpsborgs framtid. Dette handler om mer enn budsjettallokeringer; det handler om barns livskvalitet, velferden i bygdene og kommunens vekstkraft.

Vi håper dere tar et klokt og langsiktig valg som styrker Sarpsborgs fremtid.

Vennlig hilsen
FAU Jelsnes skole

Innspill til saksnummer 23/40354.
Ullerøy skole

Ullerøy Normisjon leier ut underetg. på Fredhøy bedehus til barnehagedrift, drevet av Læringsverkstedet.
Og de aller fleste av barna som går i barnehagen begynner sin skolegang på Ullerøy skole. Ullerøy skole ligger rundt 100 meter fra barnehagen.
Det vil igjen si at barna allerede gjennom tiden i barnehagen har blitt kjent med Ullerøy skole og området rundt.
Å begynne på skolen som 6 åringer er det sikkert mange som gleder seg til, men også mange som er spente, nervøse og usikre.
Det at skolen ligger tett til barnehagen tror vi gjør at overgangen fra barnehage til skole blir mye mer problemfritt.
Barna i barnehagen er mye ute i skog og mark i området ved barnehagen og skolen, og kjenner på den måten til forholdene rundt skolen og barnehagen.
Det gir ekstra trygghet når de skal starte på skolen.

17.mai i Ullerøy.
Ullerøy er vel en av de få stedene i Sarpsborg som fortsatt har egen 17.mai-feiring. Og det er en bygdefest som starter med gudstjeneste på Fredhøy bedehus med bl.a. sang av barnekoret (barn som går på Ullerøy skole) Etter gudstjenesten går alle barna, med Gunnarstorp Musikkorps i spissen, i tog til Idrettsplassen. Her er det div. aktiviteter.
Ullerøy skole er en sentral aktør i denne feiringen, og skolebarna har innslag med sang og opplesning. Og det er en folkefest.
17.mai-feiringen i Ullerøy er en fin tradisjon som mange ønsker å beholde.
Denne tradisjonen blir borte hvis skolen forsvinner.
Og Ullerøy blir fattigere.

Kommune må derfor heller legge til rette for en kontrollert utbygging i Ullerøy.
Alle lag og foreninger trenger flere som kan involvere seg.
Vi ønsker et levende bygdesamfunn i Ullerøy, og skolen er selve navet i et bygdesamfunn. Å legge ned skolen er det samme som å rasere et velfungerende bygdesamfunn.

Onsdagsklubben.
Onsdagsklubben drives av Ullerøy Normisjon, og har sine møter på Fredhøy bedehus. Klubben er for barn fra 4 år og oppover.
Dette skjer i samme nærmiljø som barnehagen og skolen.
Noe som igjen gir trygghet for barna. De er i kjente omgivelser.

Vi mener at vi kommunen må holde igjen på sentraliseringen.
Ingenting kan «matche» mindre skoler og mindre klasser.
Den tryggheten og nærheten det gir får man aldri målt i kroner og ører.
Barna får med seg verdier som får stor betydning videre i livet, og en god ballast i en verden som blir mer og mer krevende.

Vennlig hilsen
Ullerøy Normisjon
v/Dagfinn Ravneng
Skavhaugen 31
1747 Skjeberg

98

From: "Stine Skår" <Stine.Skar@so-hf.no>
Sent: Sun, 14 Dec 2025 12:26:47 +0100
To: "Postmottak" <postmottak@sarpsborg.com>
Cc: "Ordfører" <ordforer@sarpsborg.com>; "Margrethe Motzfeldt" <margrethe.motzfeldt@sarpsborg.com>; "Julie Åvold Stordal" <julie-aavold.stordal@sarpsborg.com>; "Tomas Mathiesen" <tomas.mathiesen@sarpsborg.com>; "Christian Granli-Østmark" <christian.granli-ostmark@sarpsborg.com>; "Elin Ileby Nakstad" <elin-ileby.nakstad@sarpsborg.com>; "'geir-sindre.folkestad@sarpsborg.com'" <geir-sindre.folkestad@sarpsborg.com>; "Erik Ileby Nakstad" <erik-ileby.nakstad@sarpsborg.com>; "'nils.oby@bi.no'" <nils.oby@bi.no>; "Ann-Hege Indrevoll" <ann-hege.indrevoll@sarpsborg.com>; "Per Anders Buer" <per-anders.buer@sarpsborg.com>; "Marit Solveig Bjørnland" <marit.bjornland@sarpsborg.com>; "Simon Andreas Brännstrøm" <andreas-simon.brannstroem@sarpsborg.com>; "Herman Gjeitanger" <herman.gjeitanger@sarpsborg.com>; "Lisbeth Yvonne Sælid" <lisbeth-yvonne.saelid@sarpsborg.com>; "Ove Gundersen" <ove.gundersen@sarpsborg.com>; "Marthe Solberg" <marthe.solberg@sarpsborg.com>; "Marensius Christopher Sommer" <marensius-christopher.sommer@sarpsborg.com>; "Julia Sanna Maria Brännström Nordtug" <julia.nordtug@sarpsborg.com>; "Bjørn Lande" <bjorn.lande@sarpsborg.com>; "Anna Margaretha Solberg" <anna-margaretha.solberg@sarpsborg.com>; "Roar Ståle Hansen" <staale.hansen@sarpsborg.com>; "Stein Herbjørn Kingsrød-Hovden" <stein.kingsrod-hovden@sarpsborg.com>; "Solfrid Kobbevik" <solfrid.kobbevik@sarpsborg.com>; "Ole Cornelius Laengen Monstad" <ole-cornelius.monstad@sarpsborg.com>; "Nina Slavica Bazler" <nina-slavica.bazler@sarpsborg.com>; "Stig Aimar Hansen" <stig-aimar.hansen@sarpsborg.com>; "Ståle Solberg" <staale.solberg@sarpsborg.com>; "Therese Thorbjørnsen" <therese.thorbjoernsen@sarpsborg.com>; "Linda Engsmyr" <linda.engsmyr@sarpsborg.com>; "Marianne Telle" <marianne.telle@sarpsborg.com>; "Stein Arild Knudsen" <stein-arild.knudsen@sarpsborg.com>; "Linda Engsmyr" <linda.engsmyr@sarpsborg.com>; "Svein Larsen" <s.larsen@sarpsborg.com>; "Rita Jeanette Solbakken" <rita-jeanette.solbakken@sarpsborg.com>; "Stian Gressum" <stian.gressum@sarpsborg.com>; "Tor Egil Brusevold" <tor-egil.brusevold@sarpsborg.com>; "Terje Asbjørn Klavestad" <terje-asbjorn.klavestad@sarpsborg.com>; "Nancy Elizabeth Githmark" <nancy.githmark@sarpsborg.com>; "Mona Elisabeth Sandholtet Brevik" <mona-sandholtet.brevik@sarpsborg.com>; "Paktaw Hajipouri" <paktaw.hajipouri@sarpsborg.com>; "Hamza El Mekki Gartit" <hamza.gartit@sarpsborg.com>; "Christer Solheim Ryen" <christer-solheim.ryen@sarpsborg.com>; "Jan Petter Bruun Bastøe" <jan-petter.bastoe@sarpsborg.com>; "Marthe Jonassen Røssvassbukt Bastøe" <marthe-jonassen.bastoe@sarpsborg.com>; "Henriette Holt Gausdal" <henriette.gausdal@sarpsborg.com>; "Arild Sunde" <arild.sunde@sarpsborg.com>; "Helene Winther Gjerløw" <helene-winther.gjerlow@sarpsborg.com>; "Else Kristine Gustavsen" <kristine.gustavsen@sarpsborg.com>; "Rune Andreassen" <rune.andreassen@sarpsborg.com>; "Henriette Stray Juuhl" <henriette-stray.juuhl@sarpsborg.com>; "Ann-Kristin Paulsen" <ann-kristin.paulsen@sarpsborg.com>; "Gry Borgaas" <gry.borgaas@sarpsborg.com>; "Tone Karina Ingesen" <tone-karina.ingesen@sarpsborg.com>; "Pål Kristian Antonsen" <paal-kristian.antonsen@sarpsborg.com>; "Sondre Støen-Kvam" <sondre.stoen-kvam@sarpsborg.com>; "Katrine Kjæreng Kolstad" <katrine-kjaereng.kolstad@sarpsborg.com>
Subject: Høringsinnspill saksnummer 23/40354
Attachments: Høringssvar Velforeningen endelig.pdf

Vi sender her innspill til høringsutkastet for Kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026-2037.

Mvh Jelsnes velforening

Sarpsborg kommune
postmottak@sarpsborg.com
Saksnummer 23/40354

Hvor mye taper Sarpsborg kommune på å legge ned Jelsnes skole?
Vi refererer til Kommunedelplan for barnehage og skolekapasitet 2026-2037, Kommunedirektørens forslag - høringsutkast Oktober 2025, der Kommunedirektøren foreslår å legge ned Jelsnes skole. I matrisen på side 7 er dette begrunnet utelukkende med "Økonomi" og vi velger derfor å svare utelukkende på de økonomiske vurderingene som har blitt gjort, og også de som ikke har blitt gjort. Vi har stor forståelse for situasjonen som kommunen beskriver at den er i, og det tilhørende behovet for å spare penger. Men samtidig må vi fremheve at kommunen har et omfattende ansvar for hele befolkningen og hele budsjettet, og ikke bare skolebudsjettet.

Administrasjonen har gitt innsyn i sin saksbehandling gjennom flere innsynsbegjæringer. De anfører der at de har begrenset sin vurdering av kostnader og innsparinger til kun de som er direkte relaterte til drift av skolen, med andre ord lønn til lærere og øvrig personale, samt vedlikehold av skolebygg. Disse begrensningene gjør at bystyret bes om å ta en beslutning på et tilsvarende svært begrenset faktagrunnlag og uten å ha vurdert både direkte effekter og eksternaliteter (med indirekte følgeeffekter) som må følge fra en beslutning om å legge ned en grendeskole.
Disse omfatter, men er ikke begrenset til:

- økte reisekostnader
- miljøeffekten av all den økte transporten, særlig etter SFO som i en viss grad vil foretas av fossilbiler
- økonomien i å legge ned undervisningsstillinger

I tillegg later administrasjonen til å ha brukt SSBs befolkningsfremskrivninger uten å ta høyde for en rekke forhold som vil være gjeldende lokalt:

- 20 boenheter, hvorav 14 arkitekttegnede eneboliger, som tenkes etableres i nær fremtid. Ved en nedleggelse av skolen vil risikoen i prosjektet øke drastisk, og grunneier anfører at de vil legge ned prosjektet uten videre utvikling eller investering
- Inntil 10 ytterligere boenheter som kan etableres på tomter i det eksisterende byggefeltet, som allerede er regulert til boligformål i eksisterende arealplan, hvor økonomien i prosjektene igjen vil være helt avhengige av skolens videre drift
- ytterligere fremtidige omreguleringer til boligformål i Øvre Tune, som med de nåværende reglene om maksimalt 2000 meter til barneskole vil bli avskåret for all fremtid
- 450 nye arbeidsplasser på Sykehuset Østfold Kalnes i nær fremtid som vil trenge bolig i lokalområdet
- 650 nye boenheter på ved Tunevannet i en litt fjernere fremtid, som vil sogne til Grålum barneskole

Videre har ikke kommunen beregnet hvordan en eventuell skolenedleggelse vil påvirke befolkningssammensetningen i skolekretsen, med tilhørende reduksjon i skatteinntekter og økning i kommunale overføringer. De har videre unnlatt å hensynta hvordan en reduksjon i

antall arbeidsplasser for lærere vil påvirke kommunen, både med hensyn til økonomi og kommunens attraktivitet som bo- og arbeidssted.

Skoleskyss og transportkostnader
Kommunen har ikke tatt stilling til kostnader ved bussing av elever. Skolen har i dag 12 busselever, slik at dette vil bli en økning med 40 elever. Et slikt grovt anslag med svært forenklede forutsetninger (kommunens totale skysskostnader delt på kommunens antall busselever, hentet fra SSB, ganget med 40), tilsier 560 000,- i økte årlige transportkostnader. Men vi registrerer videre at Østfold Fylkeskommune opererer med følgende maksimalt akseptable reisetider dør-til-dør, inkl. ventetid:

- 1-3 klasse: 45 minutter
- 4-7 klasse: 60 minutter
- Ungdomsskolen: 75 minutter

Dagens skolebuss for ungdomsskoleelevene i Jelsnes skolekrets bruker minimum 45 minutter hver vei, til tross for at reisetid med personbil er ca. 12 minutter. Sammen med gangtid fra bussholdeplassen bruker en typisk ungdomsskoleelev i dag minst 60 minutter hver vei, 75 eller mer når det oppstår forsinkelser. Vi legger til grunn at busstransport for barneskoleelevene ikke ville vært gjort mer effektiv, og anser dermed at busstransport ikke vil være tilfredsstillende ihht retningslinjene. Vi må derfor anta at Østfold Fylkeskommune i stor grad ikke ville benyttet busstransport for barneskoleelevene, men hadde måttet bruke minibuss og taxi. Vi besitter ingen tall på kostnadene for taxi i forhold til buss, men våger å gjette på at det er dobbelt så dyrt. En kostnad på minst 1 000 000,- er altså utelatt fra regnestykket.

Men uansett hva selve transporten *koster*, så må vi si at den faktiske *belastningen* faller ikke på kommunen, men på den enkelte elev, og det helt ned i 6 års alder. Denne belastningen omfatter, men er ikke begrenset til:

- 7,5 - 10 time netto økning i skolevei hver uke
- 7,5 - 10 time netto reduksjon i fritid hver uke
- Utilbørlig mye ansvar legges på barna når bussen ikke kommer som den skal
- Økt stress om morgenen
- Økt stress for å rekke fritidsaktiviteter og idrett
- Mange fritidsaktiviteter og idrett blir organisert tidlig på ettermiddagen, særlig for de minste, og 1 times transport hjem fra skolen vil vanskelig- eller umuliggjøre lekser og middag før trening
- enkelte barn har ikke foreldre som kan hente med egen bil etter SFO, og vil dermed avskjæres fra å delta på fellesskapet i SFO

I tillegg vil vi, basert på omfattende tilbakemeldinger fra lokalsamfunnet, legge til grunn at antallet barnefamilier bosatt på Jelsnes vil drastisk avta dersom skolen legges ned. Den første tiden etter en eventuell skolenedleggelse vil de som ikke aksepterer 2 timers reisevei flytte. Det er mulig at dette ikke gjelder noe stort flertall og at mange vil bli boende. Men det <u>store</u> problemet oppstår med en viss treghet: nemlig når en barnefamilie, eller en familie som planlegger å få barn, må ta stilling til om 6-åringen sin skal trenge å stå ute i mørket alene, på vinteren, på usaltede veier, uten smarttelefon med foreldresporing og videosamtaler, og vente på skyss som ofte er forsinket eller kansellert, for så å bruke hele tiden de skulle ha brukt med lek og læring på SFO på skoleskyssen i stedet. *En vanlig, noenlunde ressurssterk familie vil da velge å flytte et annet sted.* Det blir dermed naturlig å

anta at 7 år etter en eventuell nedleggelse av Jelsnes skole, vil de eneste nye skolebarna i skolekretsen være enten barn av foreldre med bo- og driveplikt, eller barn av ressurssvake familier som har benyttet seg av de nå lave boligprisene for å kjøpe et hus.

Befolkning og boligpriser

Det har vært overraskende lite forskning på effekten nedleggelser av grendeskoler har på boligprisene. Imidlertid finnes tall fra Hvaler kommune, fra nedleggelsen av Åttekanten, som sier at boligprisene falt 16 % som en direkte og relativt umiddelbar følge. Vi observerer selv, dog noe anekdotisk, at ellers svært attraktive hus på Jelsnes plutselig har blitt mye vanskeligere å selge enn det generelle boligmarkedet skulle tilsi. Det er meget nærliggende å konkludere med at usikkerheten rundt skolen er av avgjørende karakter, også når man vet at rektor jevnlig får henvendelser fra foreldre som lurer på om de skal bosette seg her, og som angir at skolens fremtid er helt avgjørende i det spørsmålet.

Vi har her registrert at enkeltpolitikere har uttalt at de er helt uinteressert i boligprisfall. Vi har en viss forståelse for at man må knuse egg for å lage omelett, men samtidig må politikerne ta inn over seg at selv om de *kan* ignorere boligprisfall for enkeltfamilier, kan de *ikke* ignorere et systematisk boligprisfall i en hel skolekrets. Et relativt raskt prisfall på selv lave 15 % vil kunne utradere hele egenkapitalen til en nyetablert familie. Disse familiene vil bli avskåret fra å kjøpe ny bolig og henvist til enten å bli boende i en bolig de egentlig ikke har råd til eller til å leie i overskuelig fremtid. Begge utfallene vil drastisk øke sjansene for at de vil motta kommunale ytelser i fremtiden.

Vi legger altså til grunn at en eventuell skolenedleggelse, med de 90-120 daglige minuttene med relativt upålitelig reisevei det medfører helt ned i 6-års alder, vil fjerne så godt som all tilvekst av barnefamilier innen 2035. Vi legger videre til grunn at barnefamiliene i området er relativt ressurssterke og gir et stort bidrag til den netto balansen mellom skattebetalere og ytelsesmottagere. Vi antar at postnummer 1708 er en fungerende proxy for skolekretsen Jelsnes, og påpeker at gjennomsnittsinntekten i Jelsnes ligger godt over gjennomsnittsinntekten i kommunen. Den truede nedleggelsen ville dermed igjen ført til at en rekke boenheter i området ville blitt permanent omgjort fra å være netto skattebetalerboliger til å bli netto ytelsesmottagerboliger. Dette vil ha en stor innvirkning på hele skolekretsens balanse mellom skattebetalere og ytelsesmottagere, og kan på sikt være det avgjørende momentet som vipper hele området over i netto mottak av kommunale tjenester. Denne effekten vil være irreversibel og permanent under nåværende regelverk. Vi noterer oss at administrasjonen er klar over utflyttingen av barnefamilier, men at de som med transportkostnader har unnlatt å foreta en beregning.

Bedriftsøkonomene og kommuneøkonomien

En anføring fra administrasjonen som noen må sette spørsmålstegn ved, er konseptet om at "bemanningsreduksjon og innsparing tas ut gjennom naturlig avgang". I bedriftsøkonomi kan man riktignok anse bemanningsreduksjon, som et ledd i en effektiviseringsprosess, som en utgiftsreduksjon og en besparelse som gir positivt utslag på bunnlinjen. Men mens et AS kun står til ansvar for aksjonærene, har kommunen et mye større ansvar og mye videre fullmakter: de har også ansvar for både sysselsetting og levevilkår for alle innbyggerne i kommunen. Et AS kan altså kaste en ansatt på dør og slutte å bry seg om den ansatte og dennes familie, for i verdens beste land å bo i har vi et omfattende apparat som hjelper de

som ikke kan arbeide. Dette apparatet er det nettopp kommunen som besørger, og kommunen som betaler.

Vi må altså påpeke at den naturlige avgangen ikke kan anses som at Sarpsborg AS sparer 5 000 000,-, men snarere som at Sarpsborg Kommune permanent fjerner 8 eller 9 arbeidsplasser som høyt utdannede, svært motiverte yngre mennesker som ønsker å bidra både til fellesskapet og barnas fremtid, skulle ha blitt tilbudt *rett etter* den "naturlige avgangen". Her må vi i parentes påpeke at stillingene på Jelsnes skole er svært ettertraktet og besettes av høyst motiverte og kompetente lærerkrefter. I "beste" fall kan alle disse lærerkreftene som skulle ha fått jobb i Sarpsborg skremmes til å flytte fra kommunen for å søke jobb et annet sted (hvis ikke nabokommunene har gjort den samme feilen), men i verste fall - og i praksis - må kommunen være forberedt på at de erstatter arbeidstagere med NAV-klienter. Dette vil redusere Sarpsborgs attraktivitet som bo- og arbeidssted og de økonomiske ringvirkningene vil være store, helt ut i det store spørsmålet som kommunen stadig er mediene med, nemlig om boligene i Sarpsborg skal beboes av kommunens arbeidstagere eller av mottagere av kommunale ytelser. For å tallfeste dette har vi brukt som proxy de 62.4 % av inntekten som en NAV-klient gjerne mottar, til tross for at de reelle effektene på kommunens totale økonomi trolig vil være mye høyere. Vi konkluderer med at fjerning av disse arbeidsplassene vil koste kommunen minimum 3 120 000,-.

Eiendomsutvikling, skatt og skolens kapasitetsutnyttelse
Jelsnes har, i kommunens rapporter, en kapasitetsutnyttelse på 65 %. Dette vil tilsi at full kapasitet anses å være 72 elever (til tross for at skolen i perioder har huset over 85 elever), eller 20 elever mer enn dagens 52. Skolen vil kunne ta imot disse 20 elevene med en økning i utgifter på tilnærmet 0,- og med 72 elever på skolen vil gjennomsnittlig driftskostnad per elev drastisk synke og være direkte sammenlignbar med den på de store skolene i kommunen i dag.

Et område på ca 20 dekar, i umiddelbar nærhet til Jelsnes skole, er i kommunens arealplan regulert til boligformål. En detaljert reguleringsplan er i dag hos kommunen til behandling. Området er tiltenkt en kjedet bygning med 6 boenheter og 14 eneboligtomter, hvor kjøper vil selv kunne velge arkitekt og entreprenør. Dette vil være svært attraktive tomter, men nærheten til en fungerende skole er et avgjørende moment i den vurderingen. En utregning basert på dagens utviklings- og byggekostnader tilsier at dersom man skal bygge et helt enkelt hus på en av disse tomtene, så trenger man en årlig familieinntekt på 1 500 000,- (se vedlegg). En videre beregning tilsier at en familie med årlig inntekt på 1 500 000,- vil bidra til kommunens økonomi med 200 000,- årlig (se vedlegg) eller minimum 2 800 000,- for de 14 eneboligene. Vi legger til grunn et forsiktigere bidrag fra den kjedede boligen på 300 000,- og konkluderer med at en nedleggelse av skolen vil direkte blokkere en årlig og permanent inntjening til Sarpsborg kommune på 3 100 000,- fra byggefeltet i Hovdenveien alene.

Kommunens gjeldende arealplan har regulert et område rundt mesteparten av det eksisterende byggefeltet på Jelsnes til boligformål. Innenfor dette området er det en rekke ubenyttede arealer som allerede er skilt ut som boligtomter, samt flere som antas lette å skille ut. Minst 9 ene- eller tomannsboliger kan bygges på disse områdene, for et helt minimum av 10 ytterligere boenheter. Samtlige ligger innenfor trygg gangavstand til Jelsnes skole. Vi kjenner ikke til noen eventuell prosjektering og vil derfor nedjustere bidraget til kommunens inntekter fra disse boenhetene til 150 000,- årlig for å søke å beholde

etterretteligheten i det totale regnestykket. Som med Hovdenveien vil økonomien i disse avhenge av skolen, slik at en nedleggelse av skolen medfører et ytterligere tap i kommunale inntekter på 1 500 000,- over tid.

Effekten på Sarpsborgs økonomi

Vi hevder altså at administrasjonens regnestykke er for smalt og begrenset til at tiltaket som anbefales skal gi den effekten som politikerne ønsker, altså et positivt bidrag til kommuneøkonomien. Administrasjonen mener de kan spare 5 millioner årlig gjennom reduksjon i ansatte og redusert vedlikehold av skolebygninger, men i realiteten vil kommunen miste skatteinntekter på minst det samme beløpet. Når man vurderer de faktiske økonomiske effektene som en nedleggelse av Jelsnes skole vil ha på Sarpsborg kommunes fremtid, vil det se ut som noe slik:

Lønnsutgifter, besparelse	5000000
Vedlikehold, besparelse	1000000
Tilskudd fra staten per skolebygg	−600000
Skoleskyss for 40 ekstra elever, i stor grad med taxi og minibuss	−1000000
Barnevern og PPT: Jelsnes' del av ressursgruppa som i dag er ubenyttet	−200000
NAV-utgifter på reduksjon i arbeidsplasser	−3120000
Kommunens skatteinntekter fra Hovdenveien byggefelt	−3100000
Kommunens skatteinntekter fra ytterligere utvikling i eksisterende byggefelt	−1500000
Faktisk, kvantifiserbart årlig tap for kommunen	**−3 520 000**

Men: dette er et veldig forsiktig estimat som kun søker å synliggjøre de helt reelle og direkte kostnadene som vil oppstå på kort sikt. I tillegg vil, som tidligere nevnt, kommunen oppleve minst 3 svært negative effekter:

1. Jelsnes skolekrets vil permanent få konvertert en rekke boliger fra skattebetalerboliger til ytelsesmottagerboliger. Dette er vanskelig å tallfeste, men man kan med letthet tenke på et tall i både 5 og 10-millioners-klassen årlig.

2. Ingen nye områder på Jelsnes kan omreguleres til boligformål i overskuelig fremtid. Ingen nye eneboliger, ingen nye skatteinntekter, ingen nye skattebetalere. Estimert tap for kommunen er 200 000 kr/år/enebolig.

3. Merk linjen om barnevern og PPT ovenfor. Sarpsborg kommune har tatt grep og bevilget 20 000 000,- til en ressursgruppe med barnevern, PPT og tilknyttede tjenester. Etter elevantall vil Jelsnes skoles andel av dette budsjettet være 200 000,-, men Jelsnes skoles ansatte foretar utstrakt forebyggende arbeid mot elever og familier og trekker ikke på disse tjenestene. Ved en fjerning av disse ansatte fra Sarpsborg kommunes skoler vil enkelte elever som i dag får oppfølging, eller som er

avhengige av nærheten, synligheten, omsorgen og annerledesheten ved små skoler, permanent måtte konverteres fra "klarer seg" til "klarer seg ikke". Vi har ikke innsyn i utenforregnskapet og ber administrasjonen og bystyret om å vurdere omfanget av dette, men har grunn til å tro at et helt minimalt antall elever som "havner utenfor" vil kunne koste kommunen mer enn alle de andre postene over til sammen.

En fullstendig konsekvensanalyse vil altså på ingen måte kunne finne en reell besparelse i kommunens faktiske budsjett. Selv om mange av postene her er utfordrende å tallfeste, er det uansett klart både at tallene er store, og at ingen av dem går i retning av en besparelse for kommunen.

Vi anfører til slutt at den høye gjennomsnittlige kostnaden per elev på Jelsnes kan tilskrives det relativt lave elevantallet de siste årene. En økning på bare 20 elever vil normalisere gjennomsnittskostnaden til omtrent det samme som de fleste store skolene i kommunen. Vi må her påpeke at lokalsamfunnet på Jelsnes har planene klare for utbygging for å nærme seg dette målet, og har forøvrig tilstrekkelig med egnede områder til å tilfredsstille kommunens videre behov for ytterligere eneboliger i overskuelig fremtid. Jelsnes skolekrets kan altså fylle Jelsnes skole - hvis vi har Sarpsborg kommunes velvilje.

På Jelsnes har vi et svært godt fungerende nærmiljø, som er sentrert rundt skolen og avhenger av alle familiene som skolen tiltrekker seg. Vi avslutter med kommunedirektørens egne ord: "Grunnskolene i Sarpsborg skal først og fremst være en utdannings- og læringsarena. Skolene skal også være ressurssentre i sine respektive nær- og lokalmiljø. Skolene blir brukt som nærmiljøanlegg av lag- og foreninger, skolene arrangerer egne sosiale samlinger og framføringer. Dette utvikler felles stedsidentitet og knytter innbyggerne i skolekretsen sammen. En skolenedleggelse vil innebære at elevene overføres til andre naboskoler. Etablering av nye skoler og eventuelt nedleggelse av andre skoler kan føre til endringer i det sosiale miljøet og den etablerte sosiale strukturen i et skoleområde. Videre kan skolene være viktig del av motivasjonen for i det hele tatt å etablere seg i utkantstrøkene av Sarpsborg." Vi fastholder at Jelsnes skole er av helt avgjørende viktighet for etableringen i dette utkantstrøket.

Som vi har vist over, skulle en grundig utredning fra administrasjonen ha konkludert med at det <u>ikke</u> ligger noen økonomisk fortjeneste i å avvikle Jelsnes skole. På dette grunnlaget må vi anbefale Sarpsborg kommune om å videreføre, og heller styrke, Jelsnes skole.

Med vennlig hilsen,
Jelsnes velforening

Vedlegg:

For å regne ut kostnader på et nøkkelferdig hus legges følgende tall til grunn:
Byggkostnad per m2: 35 000 - 50 000
Størrelse hus: 150 - 200 m2
Graving, grunnarbeider, arkitekt: 1 000 000
Tomt: 1 000 000
Dette gir et nøkkelferdig hus til minimum 7 000 000, selv om det er mer nærliggende å tro på priser på 10 000 000.

For å regne ut inntekten til en familie som kan kjøpe et hus til 7 000 000 legges følgende til grunn:
Egenkapital 15 %
25 års løpetid
5 % rente
Stresstest: 8 % rente
Stresstest: maksimalt 40 % inntekt til direkte boutgifter
Dette gir en minimumsinntekt på ca 1 400 000. Det er mer sannsynlig at de som kjøper en eiendom til 7 000 000 har mer enn minimum, og vi bruker derfor 1 500 000.

For å regne ut bidraget til kommunens økonomi som en familie med 1 500 000 har, legges følgende til grunn:
12,4 % skatt av inntekt går til kommunen, dvs 129 000
De anslås å betale 120 000 i merverdiavgift til staten, hvorav kommunen mottar ca 24 000 i inntektsutjevning og rammetilskudd
Eiendomsskatt i Sarpsborg 10 000
Totalt 163 000 for et mindre hus av moderat standard. Vi anser det derfor som svært sannsynlig at et gjennomsnittlig hus på Hovdenveien byggefelt vil bidra med minst 200 000 til Sarpsborg kommune i året.

Høringsinnspill: Bevar Navestad barneskole

Innledning

Forslaget om å legge ned Navestad barneskole vil ha omfattende konsekvenser for barnas trygghet, helse, læringsmiljø og lokalsamfunnet. Skolen har et unikt uteområde som fremmer fysisk aktivitet og trivsel, og fungerer som en sentral trygghetsarena for barn i et område med levekårsutfordringer. Dette innspillet dokumenterer hvorfor nedleggelsen ikke er i samsvar med lovpålagte krav, barns rettigheter og kommunens langsiktige interesser.

1. Barns helse og fysisk aktivitet

Navestad skole har et variert uteområde med skog, gress, grus og asfalt. Forskning viser at barn trives best i skolegårder med naturlig variasjon, noe som reduserer mobbing og øker fysisk aktivitet (Universitetet for miljø- og biovitenskap, 2004). Skolegården er en av de viktigste arenaene for fysisk aktivitet i barnas liv (Thorén, NIBIO).

- Helsedirektoratet (2019) anbefaler daglig variert aktivitet for barn.
- Fjørtoft m.fl. (2018) viser at tidlig fysisk aktivitet gir varige helsegevinster og forebygger livsstilssykdommer. Begrepet «motorisk kapital» understreker at fysisk aktivitet i barndommen er avgjørende for senere læring og helse.

Hafslund skole har begrenset uteområde: mest asfalt, én fotballbane som rulleres mellom klassene, og en liten gressflekk. Begrenset tilgang til fysisk aktivitet øker kjedsomhet og konfliktnivå, noe som krever kostbare tiltak fra kommunen.

2. Læringsmiljø og lærerressurser

Navestad har små klasser (ca. 14 elever). Hafslund har også tilsvarende antall elever i noen klasser og dette er gjort som et tiltak for å skape ro og kontroll. Ved flytting fra Navestad til Hafslund vil klassene bli større, noe som gir lærere lavere kontroll og økt stress. Dette svekker kvaliteten på undervisningen og øker risikoen for utbrenthet.

- Jobbkrav-kontroll-modellen (Karasek) viser at kombinasjonen høye krav og lav kontroll gir høy risiko for sykefravær (NAV-rapport; STAMI/NOA, 2024).
- Utbrenthet består av emosjonell utmattelse, redusert profesjonalitet og frustrasjon, og er en av de vanligste årsakene til langtidsfravær i Norge (STAMI/NOA, 2024).

3. Skolevei og sikkerhet

Opplæringsloven §2-6 gir elever rett til skole i nærmiljøet. Skoleveien til Hafslund er 2,3–3,6 km, med smale veier uten fortau og økt trafikk. 1.trinn har krav på skoleskyss, men ikke 2.–4. trinn. Dette skaper sosiale forskjeller og økte kostnader.

- Nordbergveien er under 4,5 m på det smaleste, uten fortau, og har tett vegetasjon som gir redusert sikt.
- Etter bomringen har trafikken økt betydelig. Mange foreldre vil velge å kjøre barna, noe som kan øke trafikkfaren og den totale belastningen.
- Ifølge Trygg Trafikk velger barn korteste vei, ikke nødvendigvis den tryggeste.

4. Lovpålagte krav og barns rettigheter

Nedleggelsen bryter med flere lovpålagte krav:

- **Grunnloven §104: Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn.**

Kommunen har en rettslig plikt til å dokumentere hvordan barnets beste er vurdert og tillagt stor vekt i beslutningen. I denne saken foreligger det ingen barnefaglig konsekvensanalyse som vurderer trygghet, trivsel, sosial tilhørighet eller læringsmiljø. Økonomiske hensyn alene kan ikke veie tyngre enn barns rett til trygghet og stabilitet. Uten dokumentasjon er beslutningsgrunnlaget rettslig mangelfullt.

- **Barnekonvensjonen artikkel 3 og 12: Barnets beste og rett til å bli hørt.**

Artikkel 3 krever at barnets beste skal være et grunnleggende hensyn i alle beslutninger som berører barn. Nedleggelsen er et strukturelt og økonomisk grep, ikke et barnerettslig vurdert tiltak. Artikkel 12 gir barn rett til å uttale seg i saker som angår dem. Elevene ved Navestad er ikke hørt i prosessen. Det holder ikke at foreldre eller FAU taler på deres vegne – barna har egne juridiske rettigheter til å si sin mening

- **Barneloven §31: Barn har rett til å uttale seg i saker som angår dem.**

Kommunen har ikke gjennomført en barnehøringsprosess. Barnets mening skal vektlegges etter alder og modenhet. Dette er ikke gjort, og dermed brytes lovens krav.

- **Opplæringsloven §9A: Skolen skal fremme trivsel og trygghet.**

Å flytte elever fra en etablert, trygg nærskole til en større og mer anonym skole øker risikoen for mistrivsel, skolevegring og svekket sosial tilhørighet. Det foreligger ingen vurdering av hvordan elevenes rett til et trygt skolemiljø skal ivaretas etter nedleggelsen.

Manglende vurdering av barnets beste gjør vedtaket rettslig mangelfullt og kan føre til klager eller omgjøring

5. Planlagt utbygging i området rundt Hafslund og Navestad vil øke antall barn i skolekretsen.

Det er planlagt utbygging på Delås og meieritomta, i tillegg er det allerede i gang store utbygginger i utjevningssonen på Brusemyr.

- Hafslundskole er allerede sprengt kapasitetsmessig, med begrenset uteområde og klasserom.
- Nedleggelse av Navestad vil forsterke presset på Hafslund, noe som kan føre til større klasser, dårligere læringsmiljø og økt behov for midlertidige løsninger (brakker, ombygging).
- Dette gir både pedagogiske utfordringer og betydelige ekstra kostnader for kommunen

6. Økonomiske og samfunnsmessige konsekvenser

Kommunen undervurderer kostnader ved nedleggelse:

- Vedlikehold av tomme bygg: Kostnader til ventilasjon, brannvern, oppvarming, sikring og forsikring (Forum for Norges eiendommer; NBBL).
- Langsiktige samfunnskostnader: Svekket lokalt næringsliv, lavere tilflytting, tap av sosiale møteplasser og redusert rekruttering til bygda.

Konklusjon og krav

Vi ber Sarpsborg kommune om å:

1. Stanse nedleggelsen til barnets beste er utredet i tråd med Grunnloven §104 og Barnekonvensjonen.
2. Gjennomføre barnekonsekvensanalyse og barnehøringsprosess.
3. Innhente barnas egne synspunkter.
4. Vurdere alternativer til full nedleggelse.
5. Oppgradere ute- og inneområdene på Hafslund.

Mvh
Karoline Navestad, Christina Solberg Westgaard, Iselin Landsjø, Caroline Liudalen, Maria Johansen, Majd Al Senwar og Natalia Wangler De Lima - Foresatte ved Navestad skole

100

Høringsuttalelse fra FAU ved Ullerøy barneskole

Saksnummer 23/40354

til forslag om ny kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026–2037

På vegne av FAU ved Ullerøy barneskole, skriver jeg Kari Engebråten, høringsinnspill til forslaget om ny kommunedelplan for barnehage- og skolekapasitet 2026- 2037, hvor det blant annet er foreslått å legge ned Ullerøy skole i 2030.

Vi vil skrive litt om hvorfor vi er **sterkt imot** dette forslaget. Vi vil trekke frem det positive ved vår grendeskole og hva vi tenker er verst tenkelig utfall om skolen forsvinner fra byga vår. Høringssvaret deles opp i to deler:

1. Læring, miljø og tilpasning
2. Bygd med vilje, samhold og sjel

---

1. Læring, miljø og tilpasning

Ullerøy er en skole med ca. 45 elever fra 1. til 4. klasse, hvor det er mellom 9 og 13 elever i hver klasse.
Starten på 10 års skolegang starter veldig trygt. **Et samarbeid med Læringsverkstedet Ullerøy barnehage**, hvor mange av barna har gått før de skal begynne på skolen, gjør at barna allerede er godt kjent med uteområde på skolen, med andre barn som allerede går på skolen og med lærerne.

Skolen og barnehagen samarbeider blant annet om

-Luciafeiring hvor barna i barnehagen går Lucia for de på skolen,
- Felles markering av BlimE- dagen og løp til TV aksjonen
- Felles 17.mai tog
-Flere besøksdager for skolestartere

Dette bidrar til en roligere og tryggere overgang både for barn, foresatte og lærere, når barna kommer til kjente omgivelser. Alle førsteklassinger får utdelt fadder fra 4.klasse før de begynner på skolen.

Barna kan:

-Starte på skolen i et kjent miljø
-Være kjent med sin nye lærer før de starter
-Kjenne til SFO og de ansatte her
-Vite hvilken 4.klassing som vil passe ekstra godt på dem de første dagene

Samarbeidet gjør også at lærerne kan:

- Være godt forberedt på barn med eventuelle utfordringer og kan gjøre tilpasninger tidlig
- Se barna i forskjellige miljøer allerede før skolestart
- Starte tidlig med samarbeid med foresatte og foreldregruppen

De ansatte ved Ullerøy skole trives godt. De er engasjerte, de gir mye ekstra og de blir på sin post. Et lite læringsmiljø kunne vært utfordrende, men de har ukentlig samarbeid og møter med de ansatte på Hornes skole, samt at det er lærere fra Hornnes som kommer og underviser i noen faste fag hver uke på Ullerøy skole. Sykefraværet er lavt, og det er et meget bærekraftig arbeidsmiljø og arbeidshverdag for de ansatte. De uttaler at de har tid til å utfordre, se, lytte til, trøste, heie og ikke minst lære hvert enkelt barn i sin klasse hver eneste dag.
Det er ingen tvil om at en lærer med 12 elever, kontra en lærer med 25 elever, har mulighet til å gjøre flere tilpasninger. Dette, både for barn som har utfordringer, men også mot de barna som er faglig sterke. **Faglig sterke barn** kan få tilpasninger som gjør at de også kan bli utfordret hver dag og at de kan føle mestring ved vanskeligere oppgaver.

Samarbeidet med foreldrene er også mindre utfordrende ved en mindre elevgruppe. Tettere og hyppigere oppfølging er mulig, og samarbeidet i foreldregruppene er veldig godt da mange allerede kjenner til hverandre fra før. Enten fordi de selv har gått sammen på Ullerøy skole, eller fordi de bor i nærheten av hverandre. Det har kommet flere uttalelser den siste tiden fra foresatte som har erfaring fra andre skoler om at samarbeidet i foreldregruppene på Ullerøy skole er unikt. Samarbeid ved arrangement utenfor skoletid, enighet om felles «kjøreregler» rundt barna våre og inkludering forhindrer utenforskap og skaper et sterkt nettverk rundt barna.

Ullerøy skole har et **flott uteområde og nærmiljø**.

De første to årene har elevene uteskole en dag i uken hvor nærmiljøet blir godt brukt. Det være seg tur til en av gammene/ gapahukene i skogene rundt skolen, eller til Sandbukta, en stor fin strand en kort gåtur fra skolen. Det blir hugget ved, bygd hytter, laget bål, fisket krabber, fanget innsekter og sanket blader og blomster. Det blir balansert, klatret, løpt, bygd og laget.
Verdens fineste **naturfagrom, gymsal** og læringsarena som aldri må bygges om, vedlikeholdes eller pusses opp.

I tillegg til dette nærmiljøet har vi en kjempefin ballbinge som er satt opp og vedlikeholdt av foreldrene i samarbeid med FAU, og det samme med gammen nærmest skolen. Her er det lavvo med plass til alle, muligheter for bål innendørs, samt utekjøkken, utedo og krakker til å sitte å spise på. SFO benytter stort sett denne hver tirsdag og det blir da laget varmmat ute på tønnegrill. Den leies også ut for en billig penge, om noen for eksempel vil feire bursdagen sin der.

Dugnadsånden er stor og vi i FAU opplever godt oppmøte og vilje til å være med å bidra fra foreldrene, når ballbinge, gamme og uteområde på skolen trenger vedlikehold eller fornyelse.

Ballbingen og skolegården er også hyppig benyttet av barn og unge utenfor skoletid. Det er et naturlig samlingspunkt og ett opplyst sted på kveldstid på vinteren. Når det er kalt nok så lager FAU i samarbeids med foreldrene en **isbane** i skolegården. Denne brukes til skøytedag både for elever på skolen, men også til skøytedag for barna i barnehagen, samt av de som ønsker på kvelden og i helgene.

På skolen er det et flott **samarbeid på tvers av trinnene.** Alle lærerne kjenner alle elevene godt, noe som gjør det enklere å vikariere, eller slå sammen to klasser om det skulle være behov for det.
I 2025 ble det besluttet å slå i sammen 3. og 4. trinn som et ledd i innsparing av ressurser. 13 stk 3.klassinger og 9 stykk 4. klassinger har fungert godt da de har styrk i de timene de har forskjellig pensum.
Flere av oss i FAU har barn i 3. og 4. klasse og vi opplever at dette har fungert godt.

Barna melder at det ikke er noe mer bråk i klassen enn før, og at de har gode rutiner på hvem som skal være i hvilket klasserom når de har styrk timer.

Barna kjenner hverandre godt på tvers av alle trinnene da de samarbeider mye og har felles:

-Sommeravslutning
-Påskelunsj
-Joggedag
-Underholdning på 17.mai
-Høstsuppe
-Adventsamling
-Juleavslutning

Rett og slett **45 venner** som de kan spille fotball med, bygge hytte i skolen, leke i sandkassa eller klatre og huske med.

Det er vanskeligere å gjemme seg i mengden på et sted med færre elever. Det er vanskeligere å gå alene eller være usynlig. Og det er også vanskeligere å komme unna om man gjør noe galt. Man må tidlig stå for sine handlinger og blir raskt bevist sine gjerninger, da det ikke er så lett og komme unna i mengden.
Normal folkeskikk tenker mange, **et privilegium** tenker vi, at lærerne har mulighet til å ta hånd om konflikter som kan oppstå, hvor alle parter blir hørt. En ellers stor utfordring på mange skoler.

---

2. Bygd med vilje, samhold og sjel

Om Ullerøy skole legges ned vil dette være et enormt tap for fremtidige generasjoner som mister muligheten til å gå på en svært god og velfungerende skole, med få utfordringer. Sarpsborg kommune mister mangfoldet av ulike skoler, med ulik beliggenhet og av ulik størrelse. Også bygde Norge, med gårder som driftes i generasjoner vil bli påvirket. Men vi er også dypt bekymret for fraflytting og at de lokale lagene og bedriftene ikke vil kunne bestå, eller i det minste bli svært svekket og få dårligere driftsgrunnlag. Dette gjelder blant annet:

- Læringsverkstedet Ullerøy barnehage
- Skjeberg Marinesenter AS
- Ullerøy Motor
- Brevik`n
- Berg Marine Consulting AS
- Ullerøy Idrettslag
- Ullerøy sanitetsforening
- Gunnarstorp musikkorps
- 4H
- Onsdagsklubben (fritidstilbud med kreative aktiviteter, sang og kristendomshistorie til barn fra 3-12 år. Koster 100 kr i halvåret, noe som gjør det aktuelt for mange barn/familier å benytte seg av tilbudet)
- Ullerøylaaven antikk og kuriosa
- Karlsøen service
- Rigmors atelier
- Marthes atelier
- Strand`s honning
- Normisjon Ullerøy
- Ullerøy kirke
- Camo fish
- Olseng frukt og bær

Her er det mange arbeidsplasser, men også veldig mye frivillighet. Om skolen legges ned og de frivillige arenaene forsvinner på grunn av fraflytting vil også samholdet, samarbeidet og samlingssteder forsvinne. Det er ingen tvil om at skolen er et bindeledd for mye i vår

bygd. Vi snakker om at barn får mange venner på skolen, men det gjør foreldre også gjennom dugnader, idrettsarrangement, juleavslutninger og lokale arrangementer. Et levende lokalsamfunn er også med på å gi de som bor i disse områdene noe å engasjere seg i, livslyst og tilhørighet. Vi ønsker også at Sarpsborg skal være en attraktiv by. Da må det tilbys ulike bo muligheter som gir mulighet for ulike livssituasjoner og ulike livsstiler.

Ullerøy IL har idrettsskole for barn fra 4 år, de har fotballtrening for 1. til 4. klasse, men de har også gubbetreff, old boys fotballtrening og Old boys aften. Et tilbud og samlingsted for alle aldre.

Sanitetsforeningen arrangerer blant annet Kløvertur (gåtur), strikkekafe og de er lesevenn hver uke i barnehagen. De lager også påskelunsj og julegrøt på skolen til alle elevene. Flere fra sanitetsforeningen hjelper også til i kunst og håndverkstimer der de lærer barna å veve, strikke med mer. Et uvurderlig samarbeid som binder generasjoner sammen, gamle tradisjoner formidles videre, og et vinn-vinn-samarbeid som gir glede og betydning til alle involverte.

Ved nedleggelse av Ullerøy skole er vi bekymret for:

-Synkende tilflytting
- Nedleggelse av lokale lag som bidrar til samhold blant de eldre
- Nedleggelse av aktivitetstilbud for barn
- At unge mister sin møtearena på fritiden
-Færre møteplasser og arrangementer for de lokale
- Større ensomhet blant de eldre

Negative økonomiske konsekvenser av en nedleggelse kan være:

-Fraflytting
-Nedgang i boligpriser
- Aldrende befolkning med behov for omsorgstjenester
-Færre søkere til Læringsverkstedet Ullerøy Barnehage
-Færre arbeidsplasser
-Ingen utbygging av nytt boligfelt

Vi er redde for at det samme som skjedde ved nedleggelse av Åttekanten skole på Vesterøy, hvor det ble vist til en nedgang i boligprisene i området tilhørende skolen på 16%, skal skje i Ullerøy. Og hva er da besparelsen ved å legge ned skolen for kommunen?

To viktige arrangementer i Ullerøy som må trekkes frem er **17.mai feiringen og nissemarsj.**

17.mai feiringen i Ullerøy er et godt eksempel på samarbeidet, samholdet og sjelen til Ullerøy.
I samarbeid med Ullerøy kirke arrangeres det gudstjeneste på Bedehuset i Ullerøy, hvor barn fra Ingedal, Ullerøy og Skjeberg kirkes barnekor synger. Så går toget fra Fredhøy bedehus og til idrettsplassen Myra, hvor korpset spiller og barna har taler og sang før det er tradisjonelle leker for barna, salg av pølser, is og lodd, før arrangementet avsluttes med den faste fotballkampen. Det er en fotballkamp mellom elevene i 4.klasse og deres foreldre, som en avslutning for første del av barneskolen. Det er påkrevd kostymer og vanngevær for foreldrene.

Dagen arrangeres av Ullerøy idrettslag og FAU på Ullerøy skole og dugnadsånden fra foresatte er stor. Vi opplever at det er et etterspurt arrangement som mange velger å benytte seg av på 17.mai. Vi ser barn komme tilbake som voksne, og vi ser familier av Ullerøybeboere som velger å feire dagen her i stedet for i sin del av byen. Vi ser naboer prate og gamle kjente vise frem og skryte av sine barnebarn. Inntektene går til videre drift av idrettslaget og til Ullerøy skole i form av leker, vedlikehold, sosiale sammenkomster med mer.

Nissemarsj ble arrangert for 6.gang og er et arrangement i regi av Ullerøy idrettslag. Det har vært opp mot 170 påmeldte, et tall som er relativt jevnt fra år til år, som møter opp på idrettsplassen Skaumyra for å gå samlet opp i skogen til 4H sin gapahuk, hvor det sitter nisser langs stiene som varmer seg på bål, hogger ved, spiller sjakk og spiser grøt og hilser på barna i toget.
Det serveres grøt, saft, gløgg, pepperkaker og selvfølgelig godtepose til alle barna før det er loddtrekning. En stemningsfull, sosial og fin førjulskveld i skogen. Et arrangement som får både barn, foreldre og besteforeldre ut av sofaen og ut i naturen.

---

3. Oppsummering

FAU mener det vil være svært liten, om ingen besparelse for Sarpsborg kommune å legge ned Ullerøy skole på lang sikt.

Vi er også klar over at alle barn er forskjellige og at en liten grendeskole ikke passer for absolutt alle barn. Men det samme gjelder også for skoler med stor elevmasse. Så det vi ønsker er at det skal finnes alternativer i Sarpsborg kommune. Vi mener at det må være mulighet til å **kunne velge selv** om man ønsker å bosette seg ved en stor eller liten skole, ut fra det som er best for egne barn.

Vi ønsker å bli boende i bygda vår og at det skal fortsette og være alternativer her for både liten og stor. Vi vil at damene i sanitetsforeningen og mennene i Old boys skal ha noe å se frem til, en arena de kan møtes på i stedet for å sitte alene. Og vi ønsker at barna skal kunne prøve forskjellig idretter på Idrettskolen før de vet ennå hva de liker.

Vi ønsker en kommune som ikke sparer seg til fant, men som tørr å satse. Tidlig innsats er en investering. Vi vet at kostnadene ved barn og unge som faller utenfor kan være enorme. Det er viktig at alle slike kostnader tas med i beregningen av slike «besparingstiltak».

Vi ønsker at barna våre skal bli sett hver dag av sin lærer, at de får utviklet seg i sitt eget tempo og føle mestring.

Ingen kan motsi oss på dette; **trygge barn lærer best**.