

Pedagogisk tilsyn i barnehager – 2019

Barnehagelovens § 16 danner grunnlaget for kommunens tilsynsarbeid som barnehagemyndighet. Barnehagemyndighetens tilsynsplikt er hjemlet slik:

§16 Tilsyn: «Kommunen fører tilsyn med virksomheter etter denne lov. Kommunen kan gi pålegg om retting av uforsvarlige eller ulovlige forhold ved godkjente eller godkjenningspliktige virksomheter. Hvis fristen for å etterkomme pålegget ikke overholdes, eller hvis forholdet ikke lar seg rette, kan kommunen vedta tidsbegrenset eller varig stenging av virksomheten. Kommunens stengingsvedtak skal sendes fylkesmannen til orientering. Vedtak om retting og stenging kan påklages til fylkesmannen.»

Pedagogisk tilsyn omfatter tilsyn med barnehagens pedagogiske innhold. Rammeplanen angir barnehagens samfunnsmandat og er et redskap for barnehagens ansatte, og et grunnlag for myndighetens tilsyn med virksomheten.

Det pedagogiske tilsynet tar utgangspunkt i rammeplanens innhold og fagområder.

Barnehagens formål, verdigrunnlag og oppgaver:

1. Hva er barnehagens verdigrunnlag, og hvordan jobber barnehagen med de verdier barnehagen bygger på?
2. Hvordan blir barnas stemme hørt i barnehagehverdagen (barns medvirkning)?
3. Hva legger barnehagen i begrepet god kvalitet, og hvordan utøver barnehagen god kvalitet?

Barnehagens innhold:

1. Hvordan jobber barnehagen med lek- og lekens uttrykksformer?
2. På hvilken måte har barnehagen et fysisk inne- og utemiljø som fremmer alle barns utvikling?
3. På hvilken måte er barnehagen opptatt av språket som kommunikasjonsmiddel?

Rammeplan:



4. Hvordan jobber barnehagen med rammeplanens fagområder? (Trek gjerne ut korte eksempler)
5. Hvordan jobber barnehagen for å implementere den nye rammeplanen i det pedagogiske arbeidet?
6. Hva tenker barnehagen rundt begrepene vurdering og progresjon i forhold til det helhetlige pedagogiske innholdet?
 - Hvordan jobber barnehagen spesifikt med dette?

Planlegging, dokumentasjon og vurdering:

1. Hvordan utarbeides barnehagens Årsplan, og på hvilken måte brukes den gjennom et barnehageår?
2. På hvilken måte bruker barnehagen dokumentasjon som et middel for å åpne for en kritisk og reflekterende praksis?
3. På hvilken måte opplever barnehagen at foreldrene kjenner til barnehagens innhold? (dvs. sammenheng mellom planer og praksis m.m.)

Samarbeid:

1. Hvordan jobber barnehagen med barns overgang fra barnehage/ skole/SFO?
2. Hvordan oppleves samarbeidet med andre instanser som barnevern/ PPT/ helsestasjon m.m.?
3. Hvordan oppleves samarbeidet med kommunen som barnehage- og tilsynsmyndighet?

Barnehagens navn:

Dato og signatur:
