

Informasjon			
Innskriving			
Oppvekst/Fellestemaer oppvekst/Overganger			
Dokument Id: 9072 Versjon: 0 Status: Godkjent	Dokumentansvarlig: Wanja Maria Skarpnord	Godkjent av: Erik Bråthen	Godkjent Dato: 07.09.2023

Innskriving

Mål

- Skape trygghet og forutsigbarhet i overgangsprosesser og sikre at det enkelte barnet opplever å bli sett

Slik gjør vi det:

- Skolepersonell som skal delta på innskriving har lest gjennom «Informasjon om barnet før skolestart», i forkant
- Barn og foreldre er sammen gjennom hele kvelden og får et trygt førstemøte med skolen
- Barnehagen forbereder barna på besøket ved å se på bilder av skolen, leker i skolegården og/ eller lignende
- Ledelsen sikrer tolkemuligheter der det er behov
- Barn og foreldre får en kort og høytidelig samling i starten
- Barnet får et navneskilt før de går til aktiviteter (klasserommene/ SFO)
- Skolepersonell har på seg navneskilt
- SFO lederen er tilgjengelig for å svare på spørsmål som foreldre måtte ha
- Skolepersonalet prater med barnet om hva barnet selv sier om sine forventninger til å begynne på skolen, jf. «Informasjon om barnet før skolestart»

Forslag til innhold:

- Samling (sanger, regler med bevegelse)
- Barna får utdelt et hefte med enkle skoleoppgaver som viser finmotoriske ferdigheter, språk- og mengdeforståelse
- Aktiviteter, spill, leker settes fram

Det er systemet, barnehagen og skolen som skal tilpasse seg barnet og ikke barnet som nødvendigvis skal tilpasse seg systemet.

Tenk gjennom:

- Gir vi barn og foreldre opplevelsen av at de er gode nok som de er?
- Hva er nødvendig informasjon i oppstarten av denne dagen?

Relaterte dokumenter

 [Overgang og sammenheng mellom barnehage, skole og skolefritidsordning](#)

Vær oppmerksom på at dokumentet kan være endret etter utskrift.

Informasjon Innskriving	Godkjent av: Erik Bråthen	Dokument Id: 9072 - Versjon: 0	Utskriftsdato: 05.02.2024
Dokumentansvarlig: Wanja Maria Skarpnord			Side 1 Av 1