

Tilbakeblikk januar 23

I januar har vi hatt fokus på vinter. Vi har vært heldig og fått snø ute og leke med. Barna har vært med på å lage snømann og ake i full fart ned bakkene som er ute i barnehagen. Det har også vært kalde dager og for glatt for de minste, så de har vært mest inne. Vi har fått 2 nye barn, en 2 åring og en 1 åring. Det er alltid spennende med nye barn, både for voksne og barna.



Inne har vi også hatt vinter. Barna har laget snømann på forskjellige måter, og dette har vi pyntet opp sonen med. Det har blitt hengt opp bomull på greiner og malt på vinduer inne. Barnehagen skal legge til rette for samholdighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.



Barnehagepuls

I januar er det ballferdigheter som har vært i fokus i barnehagepuls. Ballferdigheter er evnen til å håndtere ball, og for å mestre dette trenger vi øye-hånd- og øye-fot- koordinasjon. Dette er et samspill mellom synet og håndens eller fotens bevegelser. Ballaktiviteter er en viktig del av mange barns lek. Disse aktivitetene kan eks. være å sparke ball, kaste ball, ta imot ball, kaste ball i bøtte osv. For mange av de yngste barna er det mest morsomt å plukke opp ballen og løpe av gårde med den. Men etter hvert som de mestrer å leke med ball på ulike måter, vil barna kunne få oppleve glede av

å leke sammen med ballen. Vi har fått en flott ballbinge ute i barnehagen som barna gjerne vil være i og leke.

Fritznerbakken barnehage jobber for å bli en helsefremmende barnehage, og vi ønsker derfor at både barn og voksne skal være aktive med kroppen sin. I kjelleren har vi laget ferdig et gymrom som er for alle barna i barnehagen. Dette har vi brukt i høst også, men nå har vi fått opp ribbevegg, turnringer, boksesekk og myke matter på gulvet. Her nede koser de seg alle sammen, også de minste. De klatrer og bygger med putene, hopper og sklir og utfordrer seg selv med å prøve nye ting. Barna på rød sone er glade i å være aktive med hele kroppen og utforske verden med denne. Rammeplanen sier at barnehagen gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal bidra til at barna opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer. I dette rommet får barna utfoldet seg og blant annet teste ut hvor høyt de tør å klatre og får gjennom dette en mulighet til å utvikle evne til å vurdere risiko.



Vi har fokus på språkarbeid under lunsjen. Ofte synger vi sanger som barna spør etter. Ettåringene er veldig glad i sangene -hjulene på bussen og -bake, bake kake. Vi har også brukt konkreter fra sangen -5 små apekatter hvor barna følger godt med og får lov til å leke med apene og krokodillen etterpå.



Toåringene har vært opptatt av Bukkene Bruse denne måneden, og vi har både hørt på eventyret på Ipad, fortalt eventyret med konkreter, og barna har sammen med de voksne «spilt ut» eventyret

mens vi har sunget sangen. De klatrer opp på bordet og tramper mens de synger. Noen ganger er det barn under bordet som er troll, eller det ligger et voksentroll der. Dette synes barna er veldig morsomt!

Rammeplanen trekker frem at barna skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og at alle barna skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling (KD, 2017, s. 23). Ved å synge sanger, og gjerne med bevegelser til, vil alle barna kunne delta ut fra sine forutsetninger. Om det verbale språket ikke er helt på plass, kan barna være med og gjøre de ulike bevegelsene. Etter hvert kommer også flere og flere ord på plass.

Turer

Det har dessverre vært veldig glatt ute i januar, og det har derfor vært vanskelig å gå på tur ut av barnehagen. En liten gruppe barn var på «sightseeing-tur» i nærmiljøet, hvor de ble trillet rundt i barnehagebussen. Dette syntes barna var stor stas! På turen var vi innom bussterminalen og hvor barna tittet på bussene og vinket til bussjåførene. Vi gikk videre og så en stor heisekran på en byggeplass. Den var så høy! Barna ville ikke trille videre med en gang, de ville se at kranen løftet materialer på plass. Deretter gikk turen videre til Kirkeparken. Her var det laget «Bukkene Bruse» ifølge barna. Et perfekt sted å fortelle eventyret! Her oppdaget også barna at det store treet, som vi brukte til å gjemme oss i på høsten, hadde mistet alle bladene. Nå gikk det ikke lenger an å gjemme seg der. Videre gikk vi til bjørnefontenen i gågata, hvor vi sang «Bjørnen sover», og vi måtte være stille så ikke vi vekket den sovende bjørnen. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.

