

Tilbakeblikk mars 23, Rød sone.



I mars har vi valgt et nytt tema på rød sone- farger og påske. Mars er den første vårmånedens vår, men det er ikke alltid så lett å forstå overgangen fra vinter til vår. Været har variert veldig denne måneden også, så vi har opplevd både kalde, varme, våte, vindfulle og glatte dager ute. Det har vært helt bart på bakken når vi legger oss om kvelden, og vi har våknet til masse snø på morgenen. Barna synes alltid det er gøy med snø ute, og vi lager snømenn og snøballer, vi har snøballkrig og smaker på snøen. På regntunge dager blir det gjørmete og kaldt, vi kan lage

sandkaker, plaske i vanddammer og frakte vann og søle rundt omkring på uteområdet. Bøtter fylles med vann og helles ut til elver og innsjøer, og noen heller det over seg selv. Barna får veldig gode førstehåndserfaringer når de opplever det varierte været vi har. De lærer seg derfor hvor viktig det er å kle seg etter været slik at de ikke blir kalde, varme eller våte. Vi varierer hvor lenge vi er ute, ut fra hvordan barna har det. Noen barn er vil ikke være ute så lenge, mens andre nesten ikke vil inn når vi skal gjøre klart til lunsj. Vi deler oss derfor slik at alle får vært ute og at opplevelsen blir positiv for barna.



Stimulerende lekemiljø

Vi er opptatt av å skape et stimulerende lekemiljø for barna på rød sone. Med dette så mener vi et miljø som innbyr til lek hos barna. Når barna kommer inn i rommet, ønsker vi at de skal *ville* leke fordi de gleder seg til å ta i bruk hele rommet. Vi endrer derfor på hvilke leker vi har framme, vi setter fram leker på ulike steder, det er ingen fast plass til noen ting. På den måten legges det til rette for at barna kan bruke lekemiljøet slik de selv ønsker det.

Vi ser at det barna er opptatt av, endrer seg fra dag til dag. Noen ganger er det togbanen som blir mest brukt, andre dager dokker/bamser. Vi lager mat i kjøkkenkroken, kaster oss rundt i ballrommet, lager balanseløyper, har spa-dager osv. Det lages lesekreker, og settes fram ulike bordaktiviteter som plastelina, perler osv. Ved å jobbe på denne måten, vil leken kunne utvikles videre mens barna leker. Vi voksne leker ut fra forskjellige roller. Noen ganger er vi med i leken, mens andre ganger blir vi sittende på utsiden og se på. Noen barn har blitt veldig gode på å leke alene og sammen med de andre barna, og trenger ikke alltid å ha med en voksen inn i leken. Det er derfor viktig at vi voksne er bevisst vår rolle, slik at vi fremmer leken og ikke hemmer den. I årsplanen står det at gjennom leken

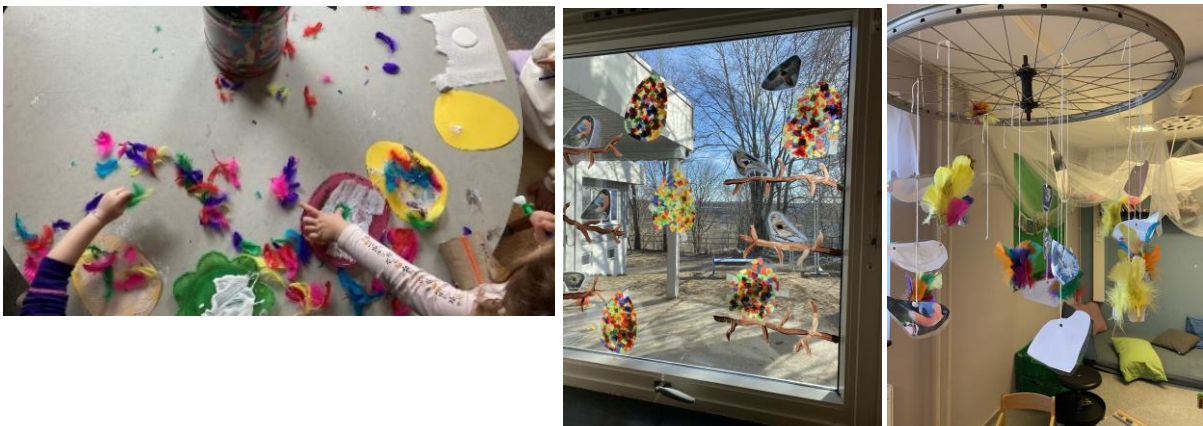
tilegner barna seg kunnskap og erfaringer sammen med andre barn og voksne. Leken som foregår på barnas premisser, er med på å gjøre at barna kan definere seg selv, etablere sin identitet og tør å være seg selv.



Påske

Vi var på besøk i Kurland kirke med en gruppe barn. Her fikk barna høre om påskens budskap gjennom en fortelling med dukker. Det ble sunget ulike sanger, og barna fikk se Jesusbarnet i krybben. De fikk også leke med sanseflasker som skulle symbolisere historien som ble fortalt, og det ble blåst såpebobler.

Vi har denne måneden laget forskjellig påskepynt sammen med barna. Vi har fokus på at barna skal få gjøre mest mulig selv når vi lager ting. Barna synes det er veldig gøy å få male, lime, og ta på egen pynt på ting vi lager. Det blir klinete på fingre og på klær, men barnas finmotoriske utvikling blir bedre og bedre jo mer de får lov til å gjøre selv. I rammeplanen står det at personalet skal stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk.





Til slutt et bilde fra påskelunsjen vår i barnehagen. Vi serverte masse forskjellig pålegg, ulikt tilbehør, bakte rundstykker og «svenskebrød». Maten ble servert som buffet som barna kunne velge fra.