

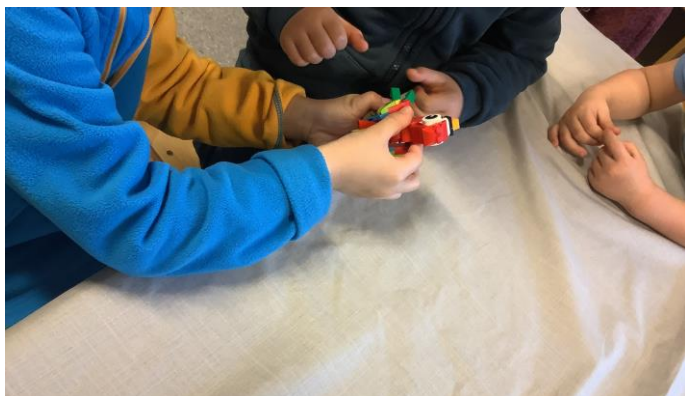
# TILBAKEBLIKK MARS

---

Gul sone



“Kom, la oss bygge!” Vi henter magneter og lager tårn. Det blir høyt, og vanskelig å rekke opp. Vi må hente stoler å stå på. Klarer vi å få det like høyt som oss selv? For at det ikke skal rase må vi hjelpe hverandre, en må støtte tårnet og en må hente magneter. Vi teller magneter, snakker om farger og former.



En voksen hadde med seg en liten pose med lego. Sammen leste vi bruksanvisningen og klarte å lage en flott papegøye. Flere barn samlet seg rundt og ville bli med.

«Arbeid med fagområdet antall, rom og form, skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning».

(Rammeplan s. 53)



## SAMARBEID I BARNEHAGEN

# PÅ LETING ETTER SMÅKRYP

“Kom og se!!!”. Barna graver ivrig langs veggen der det er jord. De leter etter ulike småkryp. Når et barn finner et lite skrukke troll, kommer mange barn løpende for å se. Noen synes det er skummelt å holde skrukke trollet i hånda, mens noen synes det er spennende å utforske. Det kiler når skrukke trollet kryper rundt på hånda og armen. “Hva heter det? Spør et barn. Den voksne svarer: “Er det noen som vet det?”. “Jaaaa. Det er et skrukke troll!”.

Det er viktig at vi voksne er sammen med, og deltar med barna, men vi må samtidig la de komme med egne ideer. Når barna stiller spørsmål, er det en veldig fin mulighet til å få barna til å selv reflektere over svaret.



«Når kunnskap formidles på måter barna forstår, skapes vitebegjær og utforskertrang».  
(Årsplan s. 12)





# ENDELIG VÅR!

Det er deilig når det begynner å bli litt varmere ute! Barna må kjenne etter om det de har på seg av klær er for lite, for mye eller akkurat passe. Det er fint at barna lærer seg å kjenne etter om de fryser eller om de har på seg nok klær. Med varmere temperatur har vi også fått spist mat ute, uten å fryse på hendene. Vi koser oss i solveggen og nyter maten. Barna har alltid mye å fortelle under måltidene, og vi har mange gode samtaler. Så er barna ferdige, og løper av gårde for å leke igjen.

«Vi er opptatte av å fremme et positivt psykososialt miljø hvor barna opplever gode og robuste relasjoner, har venner, tilhørighet og får bruke kroppen sin aktivt».  
(Årsplan s. 9)



# UT PÅ TUR

“Hvorfor er det masse farger som henger i treet?”, “SE, høner!”, “Jeg har sett en hund hjemme...”

Ute på tur får barna nye opplevelser, og oppdager stadig noe nytt selvom vi har vært på samme sted tidligere. Vi varierer på hvor vi går, og noen ganger bruker vi elsyklene. Barna synes det er morsomt å være på tur, og spesielt om vi kan spise mat ute. Barna har mange spørsmål, og vi prøver sammen å finne ut svarene.

«Turer gir unike førstehåndserfaringer, og barna får utfolde seg kroppslig og mentalt»  
(Årsplan s. 6)





# «ROCKESOKK»

Den 21. mars er verdensdagen for Downs syndrom. I vår barnehage er vi alle likeverdige og vi har et stort mangfold med ulike kulturer, verdier og holdninger. Ved å markere denne dagen bidrar vi til å rive ned fordommer mot mennesker med funksjonsnedsettelse. Vi er opptatt av at alle har sin naturlige tilhørighet i barnehagen, og vi verdsetter alle ulikhetene.



«Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet». (Rammeplan s. 10)

Vi pynter bord med lys og papirduker. På kjøkkenet settes det frem masse godt pålegg, brød, knekkebrød og juice. Barna er spente og gleder seg til at foreldrene kan spise frokost sammen med de i barnehagen. Det myldrer av barn og voksne på kjøkkenet og på sonene, og barna spiser godt med mat til frokost. Voksne og barn prater sammen rundt bordene mens de spiser, og det er en god stemning i hele barnehagen.

"Barnehagen skal legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltidsglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna".

(Rammeplan s. 50)



# PÅSKEFROKOST I BARNEHAGEN



# EVENTYR OG FORTELLING

"En gang, for lenge siden, bodde det en fugl som het Lepus langt inne i en skog. Det var i grunn en lykkelig fugl, eller ikke helt. For i den samme skogen bodde det en jeger. Han het Origon og var spesielt farlig for små fugler..."

Barna synes det er spennende når de blir lest for, og nå har vi hatt et eventyr om fuglen som ville bli forvandlet til en hare, og som også fikk lov til å legge egg! Dermed ble han Påskeharen.

"Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling". (Rammeplan s. 23)

