

Tilbakeblikk rød sone september

September er en måned hvor det har vært veldig mye pent vær. Vi er ute så mye vi kan og barna synes det er fint. De leker så fint ute og finner alltid noe de kan finne på. Noen ELSKER å huske og går rett dit, andre har favorittsykler. Veldig mange liker å være i sandkassa og grave eller klatre, og skli i lekestativene.



På onsdager går vi på tur og vi har vært forskjellige steder. *«Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen»* (Rammeplanen). Vi har vært i Kulåsparken, på lekeplassen ved Storbyen, Glengshølen og gått tur i gatene på Fritznerbakken. Barna er veldig glad i å få være med på tur, de hjelper til med å få på seg rosa vester og klatre opp i en vogn som er ledig. Vi ønsker at barna kan gå selv også, derfor bytter vi på hvem som sitter og hvem som går. Og de er så flinke til å gå! Tur handler om å gi barna andre opplevelser og erfaringer enn i barnehagen. Barna får lov til å gå litt rundt å utforske, vi finner ting sammen, vi ruller i gresset, hopper i vannpytter, finner kongler og nøtter som barna får leke med.



Vann som tema er veldig populært og vi leker med vann både inne og ute. Vi har fryst ned farget vann og isbiter, badet i baljer, hatt såpe i vannpytter ute, vasket syklene ute og vasket dyr og leker i vasken inne med koster. Vi vil holde på med dette tema fram til desember. For de små barna er det viktig med repetisjon. Når vi gjør den samme aktiviteten flere ganger ser vi at noen av barna utvikler leken fra forrige gang, de kjenner igjen hva som skal skje som gir en trygghet.



Under lunsjen har 2-åringene begynt å smøre mat selv. De får hver sin kniv og gjør så godt de kan. Ofte tar kniven en tur oppom munnen, men derfor er det fint at de har hver sin som bare er til seg selv. Der får vi inn at hygiene er viktig og prat rundt dette er det mye av. Ellers rundt måltidet har vi fokus på å bruke språket aktivt. Vi sier hva alt heter og at de kan spørre. Selv 1-åringene klarer dette og de er blitt så flinke til å si nye ord og herme.

Lek er en stor og viktig del av hverdagen til barna. Vi deler 1- og 2-åringene hver dag så vi ikke er for mange. På 1-årsgruppa har ungene vært veldig glade i å leke med biler, sitte ved bordet med klosser og bøker, og ellers lek med dukker og kjøkkenlek. Barna tar mest kontakt med oss voksne, men vi ser utvikling i barnas relasjon med hverandre. De henter hverandre og vil være med hvis den andre gjør noe gøy. *«Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek- alene og sammen med andre»* (Rammeplanen).

På 2-årsgruppa er det mye kroppslig lek i ballbingen, og vi har ofte musikkdisco. Barna er veldig glad i å høre musikk vi kan gjøre ulike kroppsbevegelser til som eks. «Babyshark», «hode-skulder-kne-og-tå», «hjulene på bussen» og mange flere sanger. Ellers er det gøy å fylle bøtter med baller og tømme de ut på ulike steder. Bøttene brukes både til å frakte ting i, men også som hatter. Noen av barna er glade i å tegne og forteller oss hva de tegner, andre liker å «lage mat» og mater både dukker, voksne og andre barn, og noen liker å sitte med puslespill og ulike bordaktiviteter. Å spille Villkatten er populært, og samler flere barn rundt bordet. Her får barna god trening i å vente på tur, sette ord på ulike ting, og hjelpe hverandre med å lete. Barna begynner å bli tryggere på og mer kjent med både hverandre og oss voksne. Vi ser at det utvikles mange og gode relasjoner blant barna.

September er måneden for brannvern. Bjørnis har hengt på veggen, vi har hørt på sangene hans og snakket om brannvern underveis i dagene. Vi har hørt på brannalarm på YouTube og sett på brannmann Sam. For de minste barna har vi ikke samling hvor vi snakker om et tema, de trenger å bruke kroppen og få være med på det som skal formidles. Derfor bruker vi mye bilder, sang og bevegelse for å fange deres oppmerksomhet.

