

Tilbakeblikk - september

Rød sone – 2023

Helsefremmende barnehage

Vi jobber for å bli en **helsefremmende barnehage**. I vår årsplan står det at vi skal tilrettelegge for meningsfylte hverdagssituasjoner, og at måltidet er en sosial arena for kunnskap og mestring.

Barna er med på å lage maten vi skal spise, dekke bordet, rydde av etter måltid, vaske bord og stoler. Vi er opptatte av at barna skal få prøve å smøre selv, og få ta del i gode samtaler gjennom måltidet.



Lek

Gjennom leken ser vi at barna blir kjent med både seg selv og sin egen kropp, i tillegg til å bli kjent med hverandre. Det utvikles **vennskap** mellom barna.

De får dele opplevelser og synes det er morsomt å prøve å få til det samme som vennen gjør. Når barna endelig mestrer noe de tidligere har opplevd vanskelig å gjøre, så ser vi at barna både blir glade og stolte av å få til selv.

Danning handler om å være menneske sammen med andre mennesker. All erfaring og alle situasjoner kan bidra til utvikling, læring og sosialisering
(Årsplanen, s. 4)



Brannvern

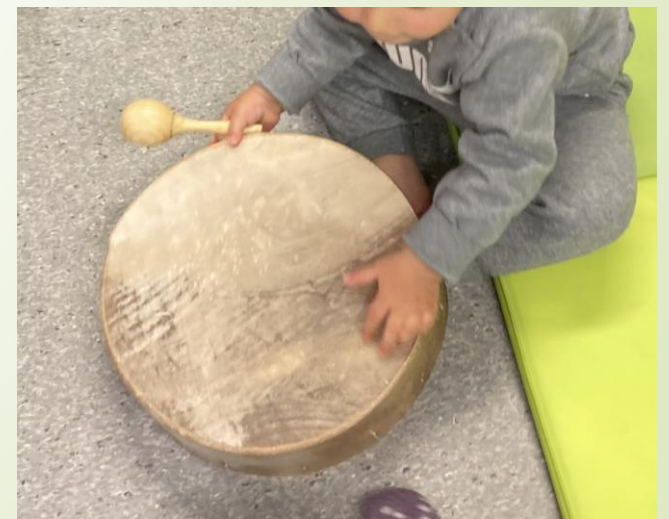
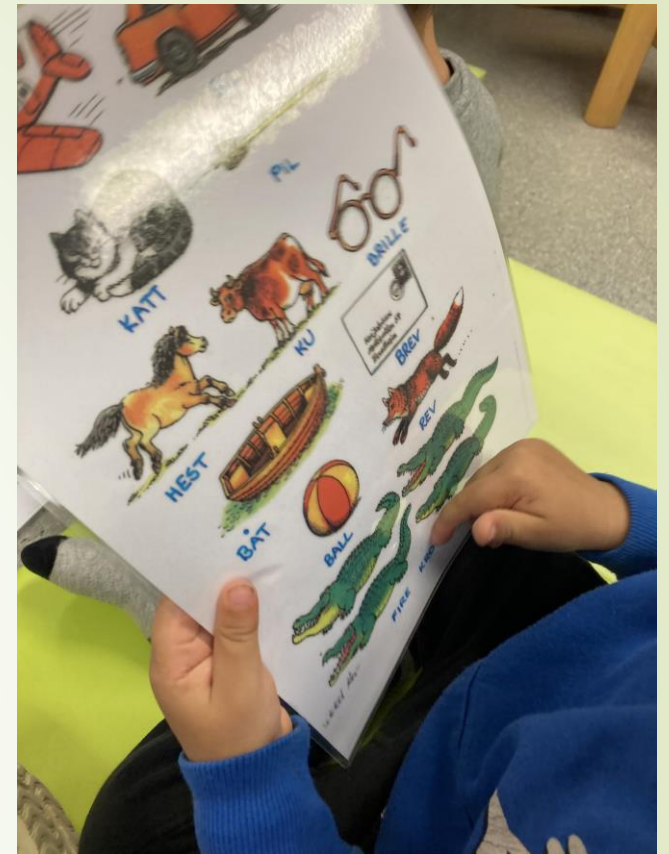
- Uke 38 var brannvernuke, og vi hadde en brannøvelse i barnehagen. I tillegg har vi latt barna leke at de slukker Brann med vannslangen på vinduet. Vi har hørt på Bjørnis og hatt ulike aktiviteter hvor barna blant annet har laget brannbiler.



Språk og kommunikasjon

Vi synger, hører på musikk, danser og spiller gitar sammen med barna. Vi har ulike instrumenter som barna kan bruke og som de også tar med videre i leken. Barna synes det er gøy å leke med ting som lager ulike lyder. Det trommer, rasler og dunker mens barna utforsker instrumentene.

Fra barnehagens rammeplan:
«Alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling», s. 23





IKT I BARNEHAGEN

- ▶ Vi bruker Ipad og digitalt mikroskop sammen med barna. Sammen graver vi frem ulike dyr som edderkopper og skruketroll, så ser vi på dem gjennom mikroskopet og Ipaden. Det er spennende å se nærmere på de små dyrene.
- ▶ Vi har også en projektor så vi kan se ulike videoer på veggen eller på lerret. Vi snakker med barna, setter ord på og benevner hva vi ser. På den måten lærer barna nye ord og språket utvikles.

