

Tilbakeblikk november rød sone



Nå begynner det å nærme seg jul, og det merkes på været ute. Det har vært kaldere, mer regn og vi har fått oppleve snø i barnehagen. Uteområdet har vært mindre denne måneden siden det har blitt jobbet med endring av dette. Nå ser vi at området har fått tilført nye elementer i form av edderkopphuske, krakker, balanseløype osv. Det er også snart en ny og flott ballbinge her, som barna kommer til å ha mye glede av framover. Barna har blitt enda bedre kjent med både hverandre, og med oss voksne. Noen av barna kan fortsatt gråte litt i løpet av dagen, men vi ser at de fleste barna nå har blitt tryggere på å være her i barnehagen.

Hverdagen

Vi leker oss fortsatt gjennom dagene med barna, og gjennom leken lærer barna både sosiale- og språklige ferdigheter. Vi leker på barnas premisser, og prøver å skape mange muligheter for barna gjennom å endre lekemiljøene ofte. Dette bidrar både til at leken kan endre seg og utvikle seg videre. Barna bygger tårn med klosser, pusler puslespill, spiller villkatten sammen, og klatrer opp og ned av møbler og alt annet som kan klatres på. Dette gjør at barnas motorikk også får mulighet til å utvikles. Når vi er ute på denne tiden av året har barna mer klær på seg, og det er vanskeligere for noen å bevege seg rundt. De jobber derfor iherdig med å komme seg fram dit de vil, og bruker hele kroppen sin i denne jobbingen. Både balanse, koordinasjon og motorikk blir utfordret og barna får øve seg på å få kontroll på kroppsbevegelser. Vi har også sett at det skjer en stor utvikling i forhold til barnas språk. I årsplanen står det at vi ansatte skal være bevisste på måten vi kommuniserer, både verbalt og kroppslig, ut fra barnas nivå. Ved å arbeide på denne måten vil barna føle seg forstått- det kommer flere nye ord, og barna lærer seg å sette ord på ulike ting de er opptatt av.

Vi har også hatt en pysjamasfest, hvor både barn og voksne møtte opp i pysjamas. Vi satt på film på storskjerm på veggen, og la madrasser og puter utover hele gulvet. Barna kunne få ta på neglelakk om de ville det, de kunne legge seg og slappe av, de kunne lese bok, eller de kunne leke inne på den andre delen av sona om de heller ville det. Vi serverte pepperkaker og et stort fruktfat. Vi opplevde at både barn og voksne koste seg!



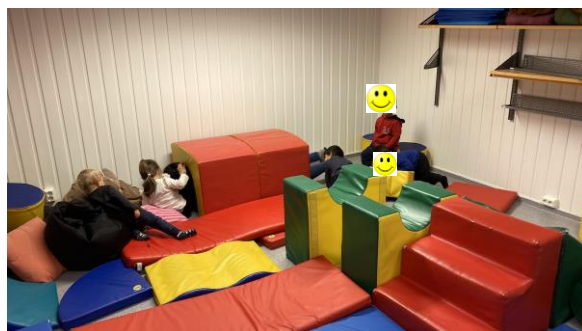
Turer



Denne måneden har vi vært på tur i Kulåsparken, på torvet i sentrum og i Glengshølen. Barna er glade i å være på tur! Noen av barna vil gå selv, og noen av barna vil sitte i vogn. Når vi skal på tur så legger vi til rette for at barna skal få være aktive med kroppen sin. Vi veksler derfor på å sitte i vogn og gå

selv. Når vi skal til Kulåsparken, bruker vi vogner og "bussene", slik at vi kommer oss fort fram og barna har mer tid til å leke i parken. På kortere turer lar vi barna gå selv, og har med vogn om noen blir slitne. Vi har ikke spist ute på turene i november, da det er kaldere å ikke ha på votter. Det viktige med turer, er at barna skal oppleve det som noe positivt- vi ønsker at de skal glede seg til å gå på tur! Denne opplevelsen kan bli ødelagt for barna om de fryser. Vi har derfor vært tilbake til barnehagen til lunsjtid og spist maten inne. I rammeplanen for barnehagen står det at barnehagen skal bidra til at barna *"opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt"* (KD, 2017, s. 49).

Barnehagepuls



Fokusområdet denne måneden i barnehagepuls har vært koordinasjon og

kinestetisk sans. Koordinasjon er å kunne samordne kroppsbevegelser i forhold til hverandre og omgivelsene, mens kinestetisk sans gir hjernen beskjed om kroppsdelenes stilling og bevegelser.

Rammeplanen trekker fram at barnehagen skal bidra til at barna videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper (KD, 2017, s. 49).

Vi fortsetter å legge til rette for en god motorisk utvikling hos barna gjennom at barna får oppleve bevegelsesglede og mestring av ulike ferdigheter. Vi har brukt gymrommet i kjelleren flere ganger denne måneden, og her får barna boltret seg fysisk. De hopper ned fra små høyder og ned på madrasser, de åler seg under store puter, de krabber, klatrer, og stuper kråke. Ute får de løpt rundt på uteområdet (i så høy fart som de klarer), de klatrer opp og ned på steiner og balanserer på ulike elementer. På denne måten får de utfordret koordinasjonen og den kinestetiske sansen, og dette gjøres hele dagen gjennom barnas lek både ute og inne.

Vannlek

Barna har ikke vært så opptatt av vannlek inne i november. De har heller foretrukket å være i lek på kjøkkenet og i gymrom i kjeller. Vi har derfor delt barnegruppen i mindre grupper og vekslet på hvor vi har vært når vi har vært inne.



Barna har vært veldig opptatt av pappesker, og vi har hentet inn forskjellige pappesker som de har lekt med. Disse har de klatret oppi og ut av, de har tegnet inni og utenpå de, og det har foregått mye lek med eskene. Denne leken kan bidra til at barn får erfaring med romforståelse- det er matematikk i praksis i barnehagen. De utforsker om de

får plass oppi esken, om det er plass til flere, at det er trangt eller stor plass.

Ute har det fortsatt vært moro å leke med vann. Vi har hatt såpe i vannpytter, hvor barna har hoppet og trampet så vannet spruter. Vi har også fått oppleve at det har kommet snø, og at denne har smeltet på bakken og gjort bakken våt og sølete. Barna synes alltid det er gøy å utforske vann!

