



Tilbakeblikk november

Venneklubben

«Ser du hva det er?»

Jenta på 5 år ser på meg og spør flere ganger om jeg ser hva hun har formet i sanden.

Jeg venter litt med å svare. Jeg setter meg ned på huk og ser 2 øyne som titter opp mot meg fra sanden.

Jeg ser også nesebor og hva er det da...

«Er det tenner, spør jeg litt forsiktig.»

«Ja! Svarer jenta fornøyd.»

«Er det et dyr?»

«Ja, det er en hai!»

Når barn får utforske med ulike materialer, utvikler de både motorikk, konsentrasjon og språk.

I tillegg stimuleres fantasi og kreativitet – noe som er viktig for lek og læring.

Og slik ble det til at barnehagen fikk en hai i sandkassen



Kritt er en enkel, kreativ og morsom måte for barn å utforske både fantasi og bevegelse. Det er en aktivitet som gir barna mulighet til å være ute, bruke kroppen og leke sammen og det er bare fantasien som setter grenser.



Hmm.. Hva sier egentlig rammeplanen om utelek?



Husk klær etter årstidene!



Ja!
Rammeplanen sier at barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske kompetanse. Barnehagen skal gi rom for ulike typer lek, både inne og UTE!



Ha på tre lag med klær fra innerst til ytterst.

1 Innerste lag

Ullundertøy eller
superundertøy

2 Mellomste lag

Ull eller fleece

3 Ytterste lag

Lue, hals eller skjerf,
varme votter,
vinterdress eller
jakke og bukse,
vintersko



1-2-3!

Det er lett som en plett!

I barnehagen så øver barna på å kle på seg selv.

I samling så prater vi om hva slags vær det er. Hvis det regner og blåser, hva må vi kle på oss da? For å ikke fryse på hendene så bør vi ta på oss votter, sant?

Men noen ganger er det vanskelig å leke med store votter på hendene.. Da må barna ta de av litt for å forme sanden i sandkassen eller plukke opp de små stenene som ligger strødd utover bakken.

Når barnet kjenner at det fryser da kommer vottene kjapt tilbake på hendene. Selv om vi noen ganger må ta noen runder ute i barnehagen for å finne en vott eller to.

Forskning viser tydelig at barn som tilbringer tid ute har bedre fysisk og psykisk helse. De er mer aktive, har færre stresssymptomer, bedre konsentrasjon og sterkere immunforsvar.



← Mer informasjon om
klær i vinterkulden

Lyd og tekst på flere språk

OSLOMET

NAFO

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring



Rødløk og tårer

Barna skjærer rødløk på kjøkkenet.

Så kjenner vi det alle sammen.. Det svir i øyene og tårene begynner å renne.

«Hvorfor skjer det?» spør flere av barna.

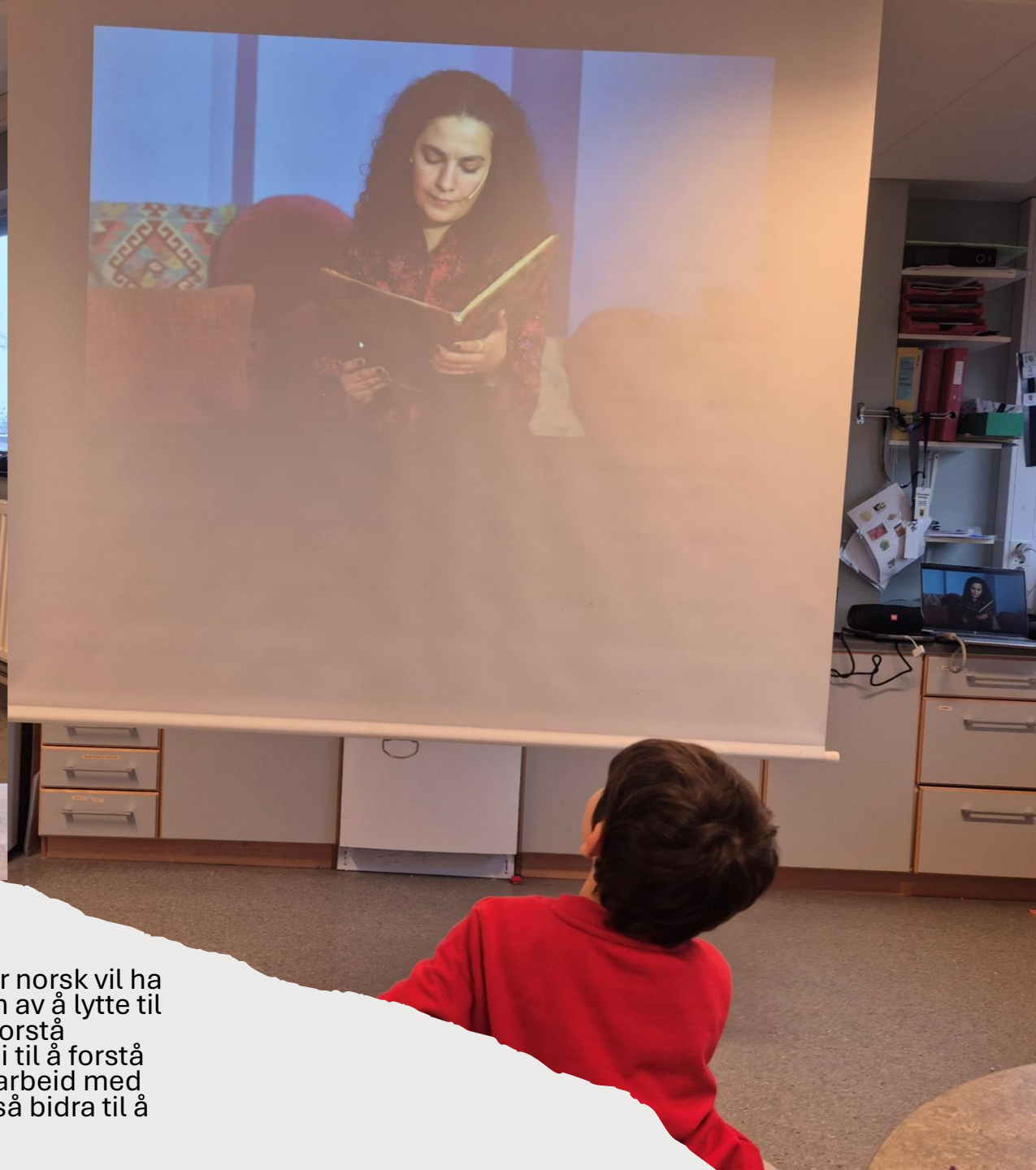
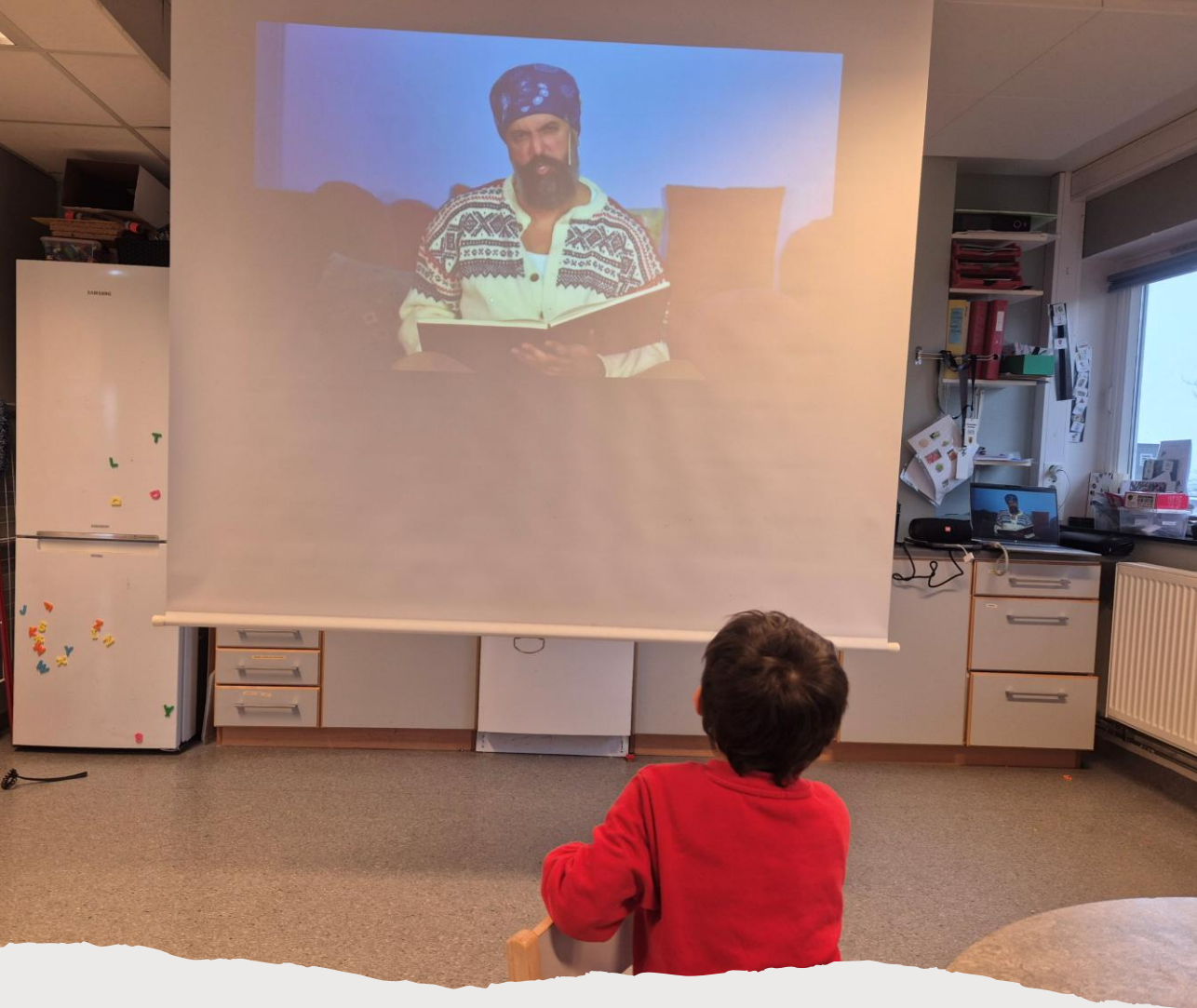
«Når vi skjærer løken så ødelegger vi på en måte det som binder den sammen og da slipper løken ut et stoff som gjør at det svir i øyene våre.»

«Hva?!»

«Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt.»

Rammeplan for barnehagen





Flerspråklig fortellerstund i barnehagen

Eventyrene fortelles parallelt på norsk og et annet morsmål. Alle som forstår norsk vil ha glede av fortellingene. De som har et annet morsmål, kan samtidig få gleden av å lytte til fortellingen på dette språket. Er morsmålet barnets sterkeste språk, vil det forstå handlingen gjennom formidlingen på morsmålet. Det kan igjen bli en god vei til å forstå den norske fortellingen og dermed også delta i samtaler på norsk og videre arbeid med fortellingen. Fortellingene kan inspirere til samtaler om språk og kan slik også bidra til å øke barns språklige bevissthet.



Fotballglede

Det er mange barn på Venneklubben som er veldig glad i å sparke fotball. Ballbingen i barnehagen er stadig vekk i bruk av fotballglade barn.

Barna får masse øvelse i spenst, utholdenhet, styrke og koordinasjon.



«Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.»

Rammeplan for barnehagen