



TILBAKEBLIKK DESEMBER

Gul sone

SNØFNUGG OG VINTER

«Det snør!!!» sier et barn. Vi titter ut av vinduet og ser snøen dale ned fra himmelen. «Hvordan ser egentlig snø ut?» spør barnet. Vi finner frem Ipaden og googler snøfnugg. Kanskje vi skal lage våre egne snøfnugg? Sier jeg. «JAAAA!» Vi finner frem sakser og papir. Vi bretter og klipper mønster i papirene, og barna lager flott snøkrystaller i alle former og fasonger. Noen skulle ønske det fantes farge på snøkrystaller og fargelegger i vei.



JUL I BARNEHAGEN

«Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner» (Rammeplanen, s.55)

Desember er en måned med tradisjoner. Vi har vært på kirkebesøk i Sarpsborg kirke, luciamarkering, bakt pepperkaker og kakemenn. Vi har hatt julelunsj og nissefest.







MALING PÅ VINDUER

Barna synes det er gøy å male, og spesielt når vi kan male på vinduene! Alle vil hjelpe til. En voksen har tegnet konturene av figurene, og barna har malt resten.



«Gjennom kunst kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer».
(Rammeplanen, s.51)



VÅRT EGET VENNETRE

NISSENE SOM SKULLE PÅ NISSEFEST PÅ LÅVEN



«Aktivt bruk av språket gjennom rim, regler, litteratur, humor og musikk, er en forutsetning for å etablere et godt verbalspråk» (Årsplanen s.11)

Barna synes det er spennende med eventyr. De voksne kan fortelle eventyret for barna, men ved å henge opp bilder og å lage konkrete, så kan også barna fortelle eventyret for den voksne eller for hverandre. Barna kan leke ut eventyret ved å bruke konkretene, og sammen kan vi sette ord på hva vi gjør.

AKEDAG OG BARNEHAGEPULS

Masse snø, og vi må ut å leke i den!! Vi aker i full fart. Vi lager snøballer med hendene og har snøballkrig. Akebrett og akematter blir dratt opp bakkene av løpende barn. Det er ikke like lett å løpe i snø! Pulsen øker og vi koser oss. Vi lader opp i grillhytta med pepperkaker og kakao. For en fantastisk dag!

«Gjennom bevegelsesglede og mestring av ferdigheter ønsker vi å legge til rette for god motorisk utvikling og god fysisk form. Fysisk aktivitet i tidlig barnealder er sykdomsforebyggende, det fremmer sosial deltakelse og trivsel, og er med på å gi god psykisk helse. Forskning viser klare sammenhenger mellom fysisk aktivitet og læring». (Barnehagepuls)

