

Tilbakeblikk fra Maxiklubben – april

Skolebesøk

April har nok engang vært en innholdsrik måned for Maxiklubben. Flesteparten av barna har denne måneden vært på skolebesøk sammen med en eller flere ansatte fra barnehagen, dette var spennende! For de av barna som ikke har besøkt sin skole i april, skal besøke sin skole i starten av mai. Det å besøke skolen gir forskjellige emosjonelle inntrykk hos barna deres. Det begynner virkelig å gå opp for dem at et nytt kapittel i livet er i ferd med å starte. Noen av barna synes dette kan være litt skummelt, noen er veldig spente, noen gleder seg og andre kjenner på en god blanding av alt. Personalgruppens oppgave i overgangen mellom barnehage og skole er å sikre at barna føler seg trygge og ivaretatt under hele prosessen. I Rammeplanen for barnehagen (2017) står det at:

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen (Rammeplan for barnehagen, 2017, s.33-34).

Påske og Ramadan

I Fritznerbakken barnehage er vi heldige som har et kulturelt mangfold blant både store og små. Vi har barn og voksne i vår barnehage som markerer både påske og/eller ramadan (id). Vi i Maxiklubben har derfor vært opptatt av å fremme de ulike tradisjonene. Vi har vært på kirkevandring, laget ulike kreasjoner og benyttet samlingene til å snakke om de ulike markeringene. Det har vært fantastisk å være en del av et felleskap der vi sammen med barna deres har delt erfaringer, opplevelser og kunnskap om de ulike tradisjonene. I Rammeplanen for barnehagen står det at:

Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Barnehagen skal synliggjøre variasjoner i verdier, religion og livssyn. Det skal være

plass for en åndelig dimensjon i barnehagen som må brukes som utgangspunkt for dialog og respekt for mangfold. (Rammeplan, 2017, s.9).



Arrangementer som har satt spor

Vi er heldige som har foresatte som engasjerer seg, og som ønsker å dele informasjon om arrangementer som arrangeres for barn i nærmiljøet vårt. Denne måneden har det blitt delt informasjon om aktivitetsdag i sarpsborghallen, påskeleir i regi av Sarpsborg karateklubb og familiedag langfredag med Sarpsborg 08. Sistnevnte satt sine spor hos barna, og en økende interesse for klubben blant barna har begynt å spire. Vi fikk derfor en idé om å sende en forespørsel til klubben pr. epost. Vi spurte pent om de kunne gi barnehagen S08-effekter som vi kunne dekorere rommene med. Responsen vi fikk var overveldende og noen dager senere møtte en ansatt fra klubben opp med effekter og lovnader om at vi kunne få se A-laget trene og etterpå møte maskoten Åtto! Barna (og Unni) var i ekstase etterpå.



(Her ser dere bilde av effektene vi fikk 😊)

Våraksjon 2022

I Rammeplanen for barnehagen (2017) står det at barnehagen gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal bidra til at barna får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen (s.52). Årets våraksjon har gitt oss en gylden mulighet til å sette et ekstra fokus på nærmiljøet vårt. I barnehagen er vi opptatt av bærekraftig utvikling og miljø, og at vi sammen skal ivareta natur og miljø. Under årets våraksjon har barna deres fått utdelt hansker og søppelsekker fra kommunen. Barna fikk i oppdrag å plukke så mye søppel som mulig på en parkeringsplass der det ferdes lite trafikk. Det er utrolig morsomt å se hvordan barna gikk i gang med årets aksjon. Det er gøy å se hvordan de samarbeider og engasjerer seg for miljøet i byen vår.

Siden vi denne måneden har endret og utviklet lekemiljøet på det ene rommet til makiklubben (i samarbeid med STYD), har barna også vært med på å tømme diverse avfall fra sonen og ut til en stor varebil vi brukte til å frakte avfallet ut til gatedalen miljøanlegg.



(Bilde av det ene Maxirommet etter at STYD var på besøk 😊)

Det er fantastisk å observere hvor behjelpelig barna deres er, og hvordan de gikk sammen for å samarbeide om de tunge gjenstandene de ikke ville klart å bære èn og èn.



