

Tilbakeblikk mai

Gul sone

3 og 4-års klubben

Mai måned er over og den gikk altfor fort. Mange røde dager gjør at hverdagen går så fort i en barnehage og i alle fall hos oss. Temaet for denne måneden har vært insekter. Dette er noe som virkelig fenger alle barn og voksne på Gul sone. Vi leker insekter, vi leter etter insekter og vi lager insekter. Vi har til og med tatt nærbilder av de insektene vi har funnet. Barna begynner å bli godt kjent med hva de forskjellige insektene heter. Vi voksne på Gul sone merket fort at for eksempel alle fluer var bier ifølge barna, men nå kan de forskjellen på fluer og bier.

Fra årsplanen står det:

Målet er å vekke barnas vitebegjær slik at de blir nysgjerrige på livet og får lyst til å lære mer.



Ved at vi voksne jobber aktivt med temaer som vi har nå som handler om insekter får vi mye språk inn i hverdagen. Voksnes væremåte har mye å si i en hverdag i barnehagen. Det er viktig at vi voksne leder og veileder i relasjonsarbeid. Det er mange måter og gjøre dette på, men vi velger og gjøre det i mindre grupper og individuelt med barna. Dette må skje på barnas premisser, i barnas tempo, rytme og innhold. Når barn får tenke, prøve og gjøre selv, opplever de verdighet og lærer og utvikle seg. Det at vi voksne er kunnskapsformidlere gjør at vi alltid må ha en plan med det vi jobber med. Skape sammenheng og mening gjennom og sette ord på det som skjer, synliggjøre kunnskap i alle situasjoner og lete frem kunnskap. Når barn opplever at ting henger sammen så gir det mening for barnet. Når barnet opplever samarbeid og voksne som viser engasjement og har kunnskap om det som skjer, skapes tillit og nysgjerrighet.

Dette står i rammeplanen:

Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

Denne måneden her har vi hatt en sommeravslutningstur til Gamlebyen. Først tok vi tog til Fredrikstad og så tok vi båt over til Gamlebyen. Barna synes dette var så spennende og morsomt at vi valgte og ta båt ennå lenger hvor vi så mye på båtveien. Vi så måker, bøyer (fotballer, som flere av barna sa) i vannet, svaner og ender. Vi tok båten tilbake til Gamlebyen hvor vi spiste en deilig lunsj som barna hadde vært med å lage dagen før. Det er viktig at vi voksne involverer barna med på matlaging, fordi gjennom førstehåndserfaringer lærer barnet best ved å gjøre tingene selv. Det er viktig at vi voksne er aktive til å veilede og lede barnet i slike situasjoner. Etter lunsjen lekte vi masse på lekeplassen, så på dyrene (vi fikk forresten besøk av en geit på bordet da vi spise lunsj, dette syns noen var morsomt mens andre kjente nok på at dette var skummelt.) Dette var en tur både barna og voksne kommer til å huske lenge 😊

Fra årsplanen står det:

På tur oppdager barna verden, naturen og de får nye erfaringer. Barnas drømmer, interesser og spor er utgangspunkt for turene, samtidig som barna introduseres for nye steder. Vi bruker nærmiljøet, skogen, går til historiske steder, tar buss, tog eller båt, i små eller store grupper. Vi er ute i all slags vær. Vi legger til rette for at barna skal få gode naturopplevelser, vi stimulerer nysgjerrigheten deres og bidrar til at barna blir glade i å tilbringe tiden ute.

