

Tilbakeblikk mars

Gul sone

3 og 4-års klubben

Den første vårmåned er over og vi på Gul sone har fortsatt med tema rom denne måneden. Vi har fokusert mye på lek og samspill. Både ute og inne. Da vi ser at barna mestrer gjennom lek. Vi mener at barn lærer mest gjennom å leke, og vi voksne på Gul sone har stort fokus på språket og det å være involvert i leken. Hos oss deler vi flere ganger i uka opp barnegruppa i mindre grupper, hvor noen spiller spill, leker, lager mat, leser eventyr og har iPad-aktiviteter. Dette gjør vi for å styrke språket, mestring, danning og samspillet med andre mennesker.

Vi i Fritznerbakken barnehage er med i barnehagepuls som vi har nevnt før. Denne måneden her var styrke temaet for mars. Dette har vi gjort gjennom forskjellige øvelser hver uke. Som eks hinderløype, klatring, sykling, trillebår med hverandre, og dans. Dette vil si at barna skal være aktive i organisert aktivitet i 60 minutter. Vi i barnehagen jobber aktivt med å skulle bli en helsefremmende barnehage og et av disse kriteriene for å kunne bli det er å være i fysisk aktivitet minst 60 minutter hver dag. God helse og livskvalitet er en forutsetning for barns utvikling, læring og mestring.

Fra rammeplanen står det:

“Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper.”



En av måte vi jobber på er prosjektarbeid. Som vi har nevnt tidligere ar vi hatt tema rom i mars også. Vi har brukt mye tid på iPad, noe barna syns er spennende. Dette er et av satsningsområdene våre som dere har fått med dere i årsplanen, altså IKT. Måten vi har jobbet på er at alle barna har startet med å lage sin egen digitale bok der vi har startet med forskjellige rom i ett hus. Vi har laget soverom, kjøkken, bad og stue. Her har vi igjen lekt og fått inn masse språk og begrepsmodellen.

Dette står i årsplanen vår.

“IKT er både et mål i seg selv og et middel til å finne kunnskap. I barnehagen skal digitale verktøy være tilrettelagt for pedagogisk bruk i alle situasjoner og anvendes som en naturlig del av hverdagen.”

Kunnskap handler om å forstå verden og hvordan tingene fungerer. Alle situasjoner i barnehagen bærer i seg ulike muligheter for kunnskap- faktakunnskap, praktisk kunnskap, historie, kultur og språk. Barna skal erfare at kunnskap blir synliggjort gjennom meningsfulle beskrivelser av det som skjer, har skjedd og i fremtiden skal skje. Målet er å vekke barnas vitebegjær slik at de blir nysgjerrige på livet og får lyst til å lære mer. Dette har vi gjort igjennom et eksperiment med barna hvor vi lagde “lavalampe” av olje, vann, konditorfarge og C-vitamin. Vi undret oss sammen om hva som ville skje, hvorfor det skjedde og hvordan fargen ble når vi brukte flere farger av konditorfargene. Vi delte barna opp i to og to som samarbeidet sammen.

Det står i rammeplanen:

“Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt”

