

TILBAKEBLIKK- VIKINGENE, APRIL

Barnehagen er en arena for mange ting. Blant annet skal det legges til rette for danning, lek og omsorg. Barna skal i alle sammenhenger få muligheten til å påvirke hverdagen sin. Samtidig er det personalet som skal legge til rette for at nye impulser, og rammer for valg og medvirkning. Når vi drar på tur, er barna med på å finne ut hvor vi skal. Er det begrenset med turerfaring, kan personalet vise bilder av to-tre steder og la barna få samtale seg frem til en av stedene.

Turer i april gikk tila blant annet: Appelsintoppen, Bjørneparken, Bodahlsstranda, Glengshølen. Landeparken, Hjørgunn gård og stadion-S08



Digitale verktøy bruker vi i barnehagen. Sammen med barna leker, utforsker vi og skaper ulike ting ved bruk av iPad. Det kan være informasjonssøk, det å ivareta barnas personvern- eller alles personvern, som for eksempel at vi sammen med barna spør de vi vil ta bilder av om de synes det er greit.

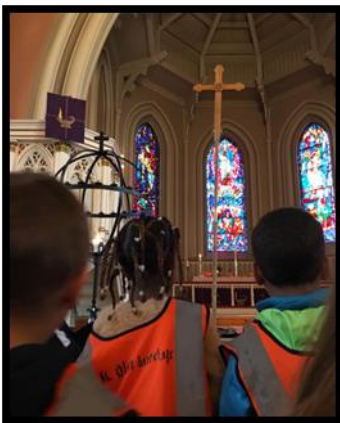
Sammen med St. Maries læringsenter, er 10 barn og 2 voksne med i et iPad-prosjekt.

Vi bruker også iPad til for eksempel å finne perlemønster eller når vi benytter oss av pedagogiske spillaktiviteter. Salaby er et eksempel.



På alle arrangement som til nå har vært arrangert, kommer det alltid mange.

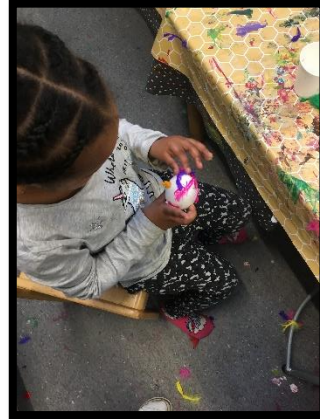
Før påske, ble det som en del av immateriell kulturarv, sunget enkle påske- og vårsanger, egget som klekket og kyllingen som fikk liv. Flere av barna deltok på kirkevandring i Sarpsborg kirke, hvor de undret seg over: hvor er Jesus nå? Og hvem har malt på vinduene. Noen har filosofert over budskapet frem til nå.



Til påske var det flere av barna som ønsket å delta på ulike påskeaktiviteter. Noen lagde ulike kyllinger osv, mens andre brukte Salaby for å bli kjent med ulike påsketradisjoner. I tillegg kom Påskeharen på besøk. Han hadde med sjokolade til alle barna, i egget sitt.



I rammeplanen for bhg, står det:
«Personalet skal under seg over eksistensielle, etiske, religiøse, livssynsmessige og filosofiske spørsmål sammen med barna.»



En av verdiene i pedagogikken vår, Fossen pedagogikken, er å bruke barnehagen som et felles samlingssted for barna, personalet og barnas- foreldre og søsken,



FAU arrangerte for første gang i år St.Olavsløpet, for barn, foreldre og personalet. Før løpet, var det oppvarming med «Blimed-dansen» Etter løpet fikk alle barna medaljer, frukt og vannflaske.

Pågående
prosjekter

Mange av barna har lenge vært svært opptatt av My Little Pony. Dette utviklet seg, fra å rolleleke med hester osv, til å utforske hester. I barnehagen fikk se på en ekte hestesko, og vi undersøkte hvordan den ble festet på hestens klove. Flere av barna ønsket å se en ekte hest. Vi dro derfor til Hjørgunn-gård, i Fredrikstad. Først så vi på hestene, og klappet litt på de. Også ville flere forsøke å sitte på hesten. De fikk på seg hjelm og nødvendig utstyr, også fikk de ri. I barnehagen fortsatte tankeprosessene og flere og flere ble nysgjerrig på hest. Vi fikk låne en ekte hestesko. Barna gjorde seg erfaringer med den. Var det lik deres sko? Var den i stoff? Tung/lett? Hvordan fester den seg på «foten»til hesten? Dette var noen av spørsmålene som kom mens vi utforsket hesteskoen. Barna ville lage sine egne hestesko. Så da gjorde de det i trolldeig.



Et annet prosjekt som er gående på Vikingene, er interessen for småkryp og insekter. Det samles marihøner, edderkopper og andre små vesener, i bøtter og i kopper. I det digitale mikroskopet, kan barna sjekke insektene. Det var veldig stas å se edderkoppens så nærme at vi kunne se mønsteret på ryggen. Dessuten så vi noe som barna mente var øyne? Dette måtte vi sjekke opp via iPad. Det fylles på med gjester i insektshotellet. Og det forskes på hva de ulike dyrene kan like på hotellet, for at de skal bli værende der. Men nå er det så stor aktivitet, så har derfor gjort om insektshotellet til insektshagen.



