

Tilbakeblikk fra åpen barnehage, februar 2020.

I følge vår årsplan ønsker vi et samarbeid mellom hjem og barnehage som bygger på anerkjennelse, åpenhet og tillit.

Her i åpen barnehage har vi et prosjekt på gang som vi har kalt kulturell dag. Her har foreldrene mulighet til å ha arrangementer hvor de kan lære oss om sin kultur. Dette kan være mat, klær, sang/rim/regler, vise frem flagget sitt osv. I februar lærte vi om Kurdistan. Vi lærte oss at nasjonaldagen er 21 mars, og at det er 5 670 000 mennesker som bor der. Videre lærte vi at flagget er grønt, hvitt og rødt med en gul sol i midten. Vi fikk se nasjonal festdrakt til både liten og stor. Flere av de Kurdiske foreldrene hadde gått sammen om å lage mat til oss, og da fikk vi spise en populær rett fra Kurdistan som heter Dolma. Dette er førstehåndslæring fra mennesker til mennesker. Dette bidrar til at vi ansatte får bedre kunnskap om barnet og foreldrene, som igjen kan gjøre det lettere for oss å støtte og veilede foreldrene i oppdragelsen.





I vår årsplan står det at pedagogisk omsorg er å møte barnet som subjekt-gjennom verdighet, anerkjennelse og tillit. Vi ansatte må legge til rette sånn at barnet skal i størst mulig grad tenke, klare og gjøre selv. I maleaktiviteter legger vi til rette for at barnet skal få utforske, bli kjent med og undre seg/filosofere over fargenes egenskaper. Og å få sette sitt håndavtrykk på vennskapsveggen vår er stor stas. Det å oppleve at «jeg er også her», «jeg er også med» er noe vi ser er til stor glede hos barna. De vender stadig tilbake til veggen og peker på sitt håndavtrykk. Et barn så en «giraff» der, blant alle avtrykkene 😊



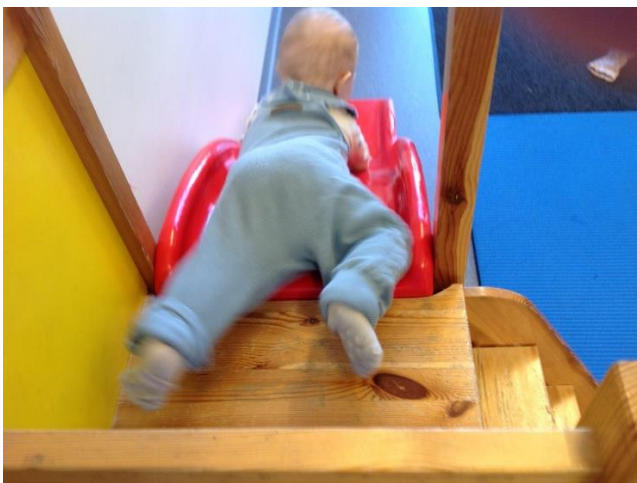
Vi har også et strikke/veve/sy- prosjekt gående her i åpen barnehage. Det er ikke bare barna som ønsker å lære men også noen foreldre. Det er nå to barn inne på Vikingene (som er med på prosjektet) som nå kan strikke, og flere av barna er ivrige med vevene. For de barna som er mindre og som syns det blir litt for vanskelig med strikking eller vev, har vi lagt til rette for å sy på pappkort.



Ellers så er det veldig populært med konstruksjonsleker her i åpen barnehage. Det å bygge høyt/lavt, stort/lite, og å bruke små/store, lange/korte klosser, sette dem oppå/under/bak/ved siden av, her har vi mye god læring og språktrening. Og hvis vi også setter inn hvilke farger klossene har, ja da favner vi mange av rammeplanens fagområder.



Vi legger til rette for mye forskjellig lek i åpen barnehage, og det er utfordrende for et lite barn å krabbe opp på sklia, og kanskje tørre å skli med hode først 😊



Vi har også vært på tur denne mnd., og turmålet vårt var Kulås. Åpen barnehage er et lavterskeltilbud, og vi må passe oss for at vi ikke legger turene så langt unna at vi må benytte oss av tog eller buss. Det at ting koster penger kan være en grunn til at noen foreldre med barn uteblir fra turene. Men uteliv er viktig for liten og stor, så da får vi benytte oss av nærmiljøet vårt.

