

## Tilbakeblikk for februar på Tømmerstokken.

«Barnas drømmer, interesser og spor blir til små og store prosjekter».

Dette står i årsplanen vår, og er en viktig del av hvordan vi sammen med barna henter frem kunnskap i samarbeid med det barna selv interesserer seg for. At det vi lærer og de aktiviteter vi gjennomfører har rot i barnas egen bakgrunnskunnskap, gjør det mye lettere for dem å forstå og ta i bruk fantasien videre. I prosjektene våre tenker vi sammen med barna, stiller spørsmål og ønsker at barna skal komme med sine egne svar og ideer. «Kunnskapsformidling blir til gjennom barnas oppdagelse og erfaring med verden» Det er utrolig hvor mye selv de minste kan fortelle oss. Det er godt å kunne erfare verden med en voksen som lytter og legger til rette for barnets videre tanker og ideer. Da skaper vi tidligere tenkere, som blir løsningsorienterte og som blir genuint interessert i å lære og delta.

### Fugleprosjektet.



Hvem har gått her? Kråke, skjære, spurv, løve?

Fugleprosjektet vårt skaper stadig spennende situasjoner, og vi opplever en gryende interesse for både små og store fugler. Vi er ofte ute i fuglekassa vår og legger ut restebrød, og vi har observert at skjærene har hatt brødfest der flere ganger.

En dag vi gikk for å hente turvognen vår, var det ene setet full av fuglebæsj. Hva hadde skjedd? Vi måtte vaske vognen før vi gikk på tur, uten å finne noen løsning på fuglebæsjen. Dette måtte vi lure på helt til Benjamin og Hamza skulle levere inn vognen i vognrommet etter turen, og der satt synderen: En skjæra hadde forvillet seg inn i vognrommet og overnattet der. Skjæra ble nøye studert av guttene, på avstand riktignok, før vi lot døren stå åpen slik at den kunne fly ut.



I løpet av februar har vi fått oss kikkerteer, slik at vi kan studere fuglene nøye. Det krever mye øvelse og presisjon for å holde kikkerten rett vei og klare å se ut av de to hullene.

### Prosjekt OL

Gjennom de glade OL dager har vi også på Tømmerstokken hatt OL i fokus. Vi har hengt opp OL - ringer, og bare gjennom disse ringene har vi lært om begrepet sirkel, vi har tallet ringer og vi har sett på ringenes farger.



De fine ringene har vi også trykket på t - skjorter, i fri regi av barna selvfølgelig. Vi har hengt opp medaljer, hvor sirkelformen dukket opp igjen. Vi har danset og sunget til OL - floka, og vi har sett på ulike skiutøvere - både i lufta og på bakken. Og ikke minst har vi hatt en OL dag, hvor vi hadde åpningsseremoni, aking, grilling av pølser i grillhytta og en medaljeseremoni for de som fortsatt var våkne.



### Prosjekt Frost.

En dag vi var ute på tur, kom vi en snakk med en hyggelig gammel dame. Hun lurte til slutt på hvilken barnehage vi kom fra, hvor Mie svarer: «Frostbarnehagen!»

«Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap» står det Rammeplanen for barnehagen. For oss har Frostprosjektet vært et svært godt grunnlag for nettopp dette. Barna har møtt hverandre i leken og dannet nye relasjoner. Flere av barna har hatt kjennskap til Frost fra før av, slik at de har hatt flere knagger å henge ny kunnskap på. Å jobbe med Frost ut i fra barnas tanker og ideer er fasinerende. Det er basert på en rollelek som innehar utrolig mange spennende elementer og fagområder: **Natur, miljø og teknikk** – vi har sett nærmere på snøens egenskaper i form av snømannen Olaf. **Kunst, kultur og kreativitet** er representert i form av at vi har laget Frostbilder og lekt med farger i snøen. Ikke minst kommer fagområdet **Kommunikasjon, språk og tekst** tydelig frem, da rolleleken og lek med konkrete krever at barna lytter og lærer seg visse begrep som er viktig for å skape en felles forståelse.



I skiftet februar/mars hadde vi også karneval, og jobbet litt med dette i forkant. Vi tok for oss ulikt materiale som silkepapir, klistremerker, garn og glitter - materiale som barna syntes hadde passende farger. Så kikket vi nærmere på katter og kaniner, for dette var to dyr som barna hadde fått med seg at kunne være med i et karneval.



«Slå, slå, slå! Katta ut av sekken nå!



Toginteressen har aldri helt gitt seg på Tømmerstokken, selv om dette ikke er et prosjekt vi holder på med nå. Derfor gikk turen til togmuseet i Gamlebyen i vinterferien, og togentusiastene Arez, Henrik Mathias, Ajla og Benjamin var med. Dette ble et spennende møte med togverdenen, hvor alle brukte lang tid på å studere togenes bevegelse og ikke minst bevegelsesmønstre.



Vi tar ofte i bruk den nye eventyrhylla vår. Her kan barna selv sette opp figurer for å vise oss hvilket eventyr de ønsker, eller så setter vi voksne opp spor slik at barna kan starte en lek og etter hvert få eventyret fortalt.



Neste eventyr vi tar for oss blir «Bukkene Bruse», da Henrik Mathias har et stort engasjement for Troll og vårt nye Trollprosjekt som vi snart skal i gang med.

