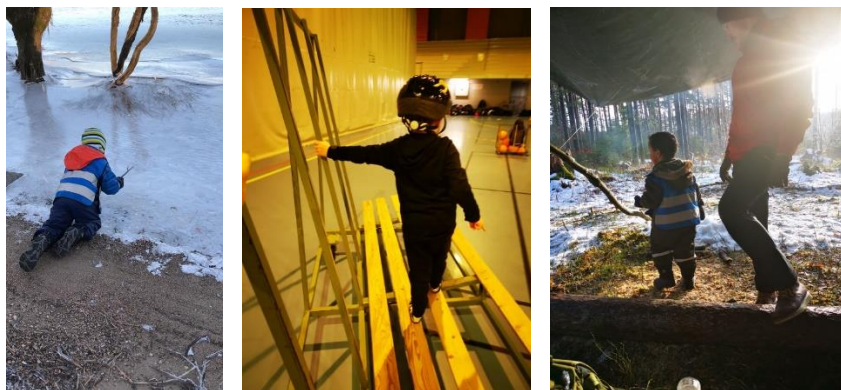


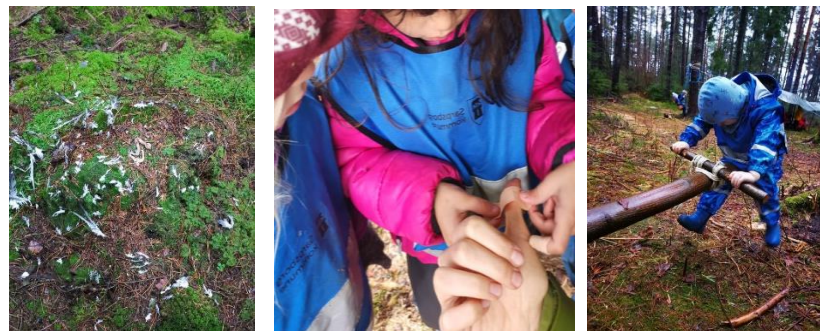
beredskap. Vi tar oss god tid til å se på og snakke om de underlige gresskarene fordi dette er noe barna er opptatt av. Druene i byen var også et samtaletema. Kan de spises? undrer barna seg. Det er egentlig duer det er snakk om. «Jeg har sett en kråke» sier et av barna. Vi begynner å undre oss over duer, druer og kråker og finner ut at fuglene både ser forskjellige ut og at de har ulike navn, akkurat som oss mennesker.



«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.»

- Rammaplan for barnehagen (2017)

Vikingene har også vært på ukentlige turer til naturplassen vi har i hafslundskogen. Vi har hatt studenter på besøk som har bygd diverse apparater som dumple, huske, balansestokk og zip – line. Barna trivdes godt med den nye lekeplassen og lekeapparatene byr barna på samarbeid og samspill. Naturen har en unik måte å roe ned kropp og sinn. Den tvinger oss til å bruke fantasien og barna blir mer avhengig av hverandre. Vi har vært på jakt etter både troll og gruffalo, vi har sett fjær og innvoller etter en rovfugl på jakt, spikket, hogget ved og vi har besteget fjell og hoppet over bekker.



November har også bydd på en del andre prosjekter og hendelser. Vi har hatt de faste aktivitetene som eventyrstund, kor øvelse, skolegruppa, «gledespatrulje», musikkksamling, gjensynsfest og bålmat. Fremover har vi fokus på fisk når vi lager maten ute. Barna er med på alt. De kutter, steker, krydrer, hogger ved med øks og tenner bålet. Vi har også undret oss over hvor fisken kommer fra. «Den kommer fra lastebilen» sier Olav. «Inni der er det kaldt». «Den kommer fra vannet» fortsetter Emma. Alle svarene som dukker opp har sine sannheter og bunner i erfaringer barna selv har med fisk.



November har handlet mye om lego og bilprosjekt, gjerne hver for seg men ofte en kombinasjon av de begge. Vi har sett på bilmerker, bygd

Tilbakeblikk november 2019

legobiler og lekt med disse og «kjørt» bil med toget inne. Med litt hjelp av en Ipad, teip og en youtube video kjørte barna rally med toget. I legoprojektet er det kun fantasien som setter grenser. Her samles en liten gruppe inne på møterommet og bygger lego. Samtalene, samspillet og kreativiteten er i fokus og vi lærer vi mye av hverandre. De fleste ser opp til mesterbyggeren og han deler gjerne sin kunnskap.



Inn mot desember har vi begynt å forberede julen. Vi har både bakt hver våre pepperkaker til julekalenderen, lagd snø av potetmel og balsam og begynt å øve på sanger til Lucia. Nå gleder vi oss til å ta fatt på desember, juletiden og alt den har å by på.



Innholdet i virksomheten bygges opp rundt barnas motivasjon – drømmer, interesser og spør – og følges frem til små og store prosjekter.

- Årsplanen for St. Olavs barnehage (2017)

November er over og desember måned står for tur. November brakte med seg en våt og kald overgang til vinteren, uten at dette satt en stopper for det ene eller det andre. Faste uteaktiviteter som turer og bålmat har gått sin gang. Den første snøen la seg også i november og muligheten til å føle på snøen med hendene og kjenne den smelte i hånden er gode førstehåndserfaringer som setter grunnlaget for læring og utvikling. Er snø vann? Hvor kommer det fra? «Kan vi lage snømann» spør Benjamin. Det er ikke mye snø og den snøen som har lagt seg er ikke veldig kram. Alle hentet litt snø hver og jammen klarte vi å lage en liten krabat med øyne, munn og knapper av småstein. «Den må ha



Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.

- Rammeplan for barnehagen (2017)

Vikingene har vært på flere turer denne måneden. En av disse gikk til Fredrikstad for å se på domkirken. På turen dukker det opp flere kirker som ligner og barna kommenterer klokkene og tårnene de ser. Utenfor kinoen blomstret det med skumle gresskar fra halloween. Noen er skumle og for mange av barna skaper dette en stemning som setter kroppen i