

TILBAKEBLIKK PÅ OKTOBER

Vår oppgave er å være nysgjerrige sammen med barna. Ikke for nødvendigvis at vi skal komme frem til et svar, men for å skape undring og at barna får oppleve og tilegne seg førstehånds-erfaringer.

Sokrates var en filosof fra antikkens Hellas. Han brukte mye av sin tid på å filosofere over eksistensielle spørsmål. Han hevdet aldri å vite alle svar, men brukte det å stille spørsmål som spørsmål metode, for å oppnå innsikt i viktige menneskelige spørsmål.

På vikingene skal barna delta i alt. De skal gjøre seg erfaringer slik at de kan stille spørsmål og undre seg over aspekter ved det de er med på. Men også for at de skal kunne bli selvstendige og selvhjulpne slik at de kan ta avgjørelser, som passer for seg.

I Hakkebakkeskogen erfarte vi at det var lurt å betale for det man ville ha i bakeriet. Men hva skal vi betale med? Hva er penger? Hvordan kan pengene komme seg inn på et lite plastkort? I tillegg var det utfordrende for bakergutten å huske hvor mye han skulle ha av henholdsvis sukker og pepper. Vi må derfor sjekke: hva er en teskje og hvor mye er en kilo? «Vi må bake, da» sier Olav. «..og syngesangen» sier Ester. Mange har erfaring med å lage mat og å bakte, men en av jentene har registrert at skal bakergutten og bakermesteren har bakeluer eller kokkehatter på seg. De mener de trenger det, og da må vi sammen lage de 😊

I bakeriet/kjøkkenet på vikingskipet, lages det masse mat og man kan betale med liksom-penger som luft, lego osv, og kort. Selv om vi ikke helt har klart å komme til bunns i hvordan det kan være penger på et kort...

Hakkebakkeskogen:

Det ble bla. laget bakeri, hvor reven måtte komme å smake på baksten. «AAAATSJO!» reven nøs sa, Ingrid. «ja» sier Nora, «for det var pepper»



Turer vi har vært på i oktober:



Kurlandskogen



Kirkeparken Fr.stad



Sarpsborghallen

Veldig stas å gå på tur. Det å ha med egen sekk, mat og drikke- motiverer mange av barna. De liker godt å fortelle om hva de har med, og vise det frem. Eller de forteller om hvordan de forberedte seg, kanskje ville de ha med noe i sekken som ikke nødvendigvis er mat eller drikke. Dette matpakke-prosjektet, er i seg selv veldig spennende, barna blir mer bevisste og de ansvarligjøres. Men i tillegg gir det en god arena for språkstimulering og begrepsbevissthet. Det å øve på å gjenfortelle med egne ord, vise frem og beskrive noe, gir en unik mulighet for språkutvikling.

I høst har barnehagen fått sin egen plass i Hafslundskogen. Stort sett hver fredag drar en gruppe fra alle basene, på tur dit. Stedet er i «startfasen» så mye som kan gjøres de av rydding osv. Gode muligheter for å gjøre seg kjent med ulike redskaper som øks, kniv og sag, for å nevne noe.





Bålmat i oktober

Som et ledd i FISKESPRELL: plukkes det ut en rett fra fiskemenyen. Barna er med på hele prosessen. Fra menyvalg, forberedelser med råvarer, til å gjøre klart for båløptenningen.



En av rettene i oktober var; Rotmos med torsk og råkostsalat.

FN-dagen ble markert med en bokkafe for foreldre og barn. Det ble eventyrlesning på flere ulike språk, salg av kaker og sagft til inntekt for Unicef.



Halloween feires alltid 31. oktober, og kom trolig til USA sammen med etterkommerne etter de hedenske kelterne. Rundt år 800–900 feiret kelterne nyttår, som de kalte "Samhain" – og det var en dag full av redsel og uhygge for den keltiske befolkningen, for de mente at på denne siste dagen i året sto de døde opp fra sine graver for å besøke de levende og finne veien til dødsriket. Derfor markeres denne dagen med skrekkelige kostymer og lystente gresskar. Skikken nådde Norge for en god tid tilbake. Flere av barna hadde referanser til denne dagen og de ønsket å gjøre noe. Vi hadde Halloween-frokost, og ansiktsmaling. De som ønsket kunne kle seg ut. Tidligere var det et stort samarbeid med å grave ut innholdet i et gresskar, slik at det kunne ha lys i seg, morgenen den 31.10. Noen av barna syntes «monster-gresskaret» burde ha hår også. Det fikk det 😊



Lego-prosjekt

«Den så skikkelig ut som et pinnedyr», sa Martin.



Bilprosjekt

