

Tilbakeblikk på januar 2021

Første uken i januar møtte vi Stjernebarn endelig hverandre igjen etter juleferien. I barnehagen startet vi det nye året med å følge rødt nivå i smittevernveilederen grunnet smittesituasjonen i forhold til Koronaviruset. På Stjernebarna var barna og personalet da delt inn i tre faste kohorter gjennom hele dagen. De tre kohortene hadde hvert sitt rom som oppholdssted på sonen, og kohortene var ute på ulike tider. Det vi har gjort og opplevd den første perioden i januar har derfor vært sammen med de i samme kohort. Til tross for begrensninger i hvem vi kunne være i nærkontakt med, hvem vi kunne leke med, og hvilke rom vi kunne benytte, så fant barna fort seg til rette og fikk roen i de ulike kohortene. Barna tilpasset seg situasjonen eksemplarisk på hver sin måte! De tre kohortene har i denne perioden gjort litt ulike ting ut i fra gruppesammensetningen, og hva barna i de ulike kohortene har vært opptatt av.

**Desember, januar og februar,
vinteren er kald og hard.
Snøen daler tett i tett,
fram med ski og akebrett.**



Vinter

Gjennom leken skal barna få oppleve og utforske naturen og naturens mangfold. Januar er en vintermåned som kan by på ulike utfordringer og erfaringer for barna i uteleken. Snø glatt, kaldt, tæle i bakken og frosne tær og fingre. Ake, boltre seg i snøen, lage snømenn og skli på is er eksempler på erfaringer som barna tilegner seg i denne årstiden.



Her drikker noen av Stjernebarna varm kakao i sin egenproduserte «snøsofa»

Rammeplan for barnehagen sier at barnehagen skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som en arena for lek, undring, utforskning og læring. Det er noe spesielt når den første snøen kommer - barna blir nysgjerrige og vil ut å leke og ake. Vi har også erfart at snøen forandrer seg når den kommer inn i varmen og blir til vann, og at vann fryser til is når det kommer ut i kulden. Dette har det på ulike måter blitt eksperimentert med, og enkelte av barna syntes dette var MAGI.



Kreativiteten har utfoldet seg og det har blitt laget mange snømenn i ulike fasonger og størrelser. Vi undret oss også over hvorfor det heter det «snømenn» og ikke «snødamer»? Og hvordan kan vi se forskjell? Jo, da sa et av barna: «Snødamer har pupper!» - og da ble det laget både en snømann og en snødame.



Her har vi laget vår egen «bob-bane», og brukt saftflasker som bob/ kjelker. Klar- ferdig-gå!

Språk og ASK (Alternativ Supplerende Kommunikasjon)



Språk og kommunikasjon er samhandling mellom mennesker, både verbalt og non-verbalt. Gjennom å bruke språket aktivt i alle situasjoner bidrar vi til at barna tilegner seg språk. Barnehagen har fokus på at ASK som metode skal benyttes slik at alle barn kan forstå og bli forstått. For å kunne synliggjøre symbolene har det blant annet blitt laget en del symboler i ulike størrelser som henger ulike steder på sonen. I denne prosessen har flere av barna vært med på å kopiere, klippe og laminere symbolene.

Eventyr

Å formidle eventyr gjør at barn får leve seg inn i en annen og fantastisk verden, og det bidrar til at barn utvikler sin egen fantasi. Eventyr er spennende! Repetisjon er viktig for barna og eventyr kan fortelles om og om igjen. I de ulike kohortene har det blitt jobbet litt forskjellig i hvordan tilnærmelsen til eventyrene har blitt gjort. En kohort har laget huset til eventyret om «Gullhår og de tre bjørnene». Her har barna deltatt ved å klippe, lime, male og finne ut hvordan konstruksjonen på huset skulle bli. Flanellograf og konkreter har blitt benyttet i eventyrsamlingene. Gjennom eventyrene gis barna tilgang på språket, ord og begreper. Samtidig som barna bruker hørselen til å lytte og skape sitt eget bilde av historien som blir fortalt gjennom eventyret.



DE FIRE EVENTYRENE SOM HAR BLITT BRUKT DENNE PERIODEN:

- De tre bukken bruse
- Gullhår og de tre bjørnene
- Skinnvotten
- Krokodillen som gikk om kapp med våren.

IKT og Salaby

Barnehagen benytter Salaby - fordi læring skal være gøy - som er et digitalt læringsunivers for barnehage og barnetrinnet. Salaby Barnehage er ment som et univers for å skape nysgjerrighet, undring, humor og lek hvor barna kan leke og lære sammen med elefanten Trampoline, Rotta, Flora og Salami. Skolestarterne har også skoleboken som heter Trampoline som er knyttet opp mot Salaby hvor denne elefanten er sentral. Alt innhold har et pedagogisk mål og er knyttet opp til fagområdene i rammeplanen, og til de ulike ferdighetsområdene i begrepet digital kompetanse. Salaby brukes ved å benytte ulike IKT utstyr, i små og store grupper, hvor Smartbord eller Ipad blir koblet til.



Kunst, kultur og kreativitet

Å gi barna mulighet til å uttrykke seg gjennom kunsten og gi dem tilgang på ulike materialer støtter opp om deres lekende og estetiske uttryksformer. Materialer som er blitt benyttet er å male/lime på ark, farget papir, keramikk fliser, og gjenbruk av papp.



Prosjekt «Havet»

Prosjektarbeid er knyttet til et arbeid med et tema eller et fenomen der hensikten er å skape en arena for utforskning, fordypning og forståelse. I prosjektarbeid har barns nysgjerrighet og medvirkning en sentral plass, og barns lyst til å undersøke og utforske skal ha betydning for pedagogiske valg.

«Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt». (Rammeplan for barnehagen, kap. 3)

Prosjekt «Havet» kom helt tilfeldig i gang fordi det ved et par anledninger under frokosten i desember ble vist film av akvariefisker på lerretet vårt. Dette har mange av barna snakket mye om, og fskene kom opp som et tema igjen av barna i januar. Forslag til aktivitet var å tegne fisker av papp, klippe dem ut, og fargelegge og pynte dem. Deretter ble de små vinduene på sona malt og omformet til «havet», og fiskene ble hengt opp med garnsnøre. Praten gikk og det kom frem at blekkspruter også lever i havet, og «vipp» så ble det stort engasjement for å lage blekkspruter også. Prosjekt «Havet» er med oss videre utover i februar, så lenge barna er opptatt av det.



Den siste uken i januar startet vi med fokus på tema «Samefolkets dag» som har offisiell dag 6. februar. Vi har blant annet laget en temavegg hvor vi har hengt ulike bilder som synliggjør samisk kultur. Der er det så langt bilder av reinsdyr, koffer, lavvo, lasso og Samefolkets flagg. Vi har også hørt litt på musikkformen «joik». Dette skal dere få høre mer om i neste tilbakeblikk for februar.

Akkurat i skrivende stund har barnehagen vært stengt siden mandag 1.februar i forbindelse med koronasituasjonen. Men vi gleder oss til vi snart ses igjen- dele hverdagen i barnehagen sammen, og utforske verden!

