

## Et tilbakeblikk på februar 2021.

6. februar var det Samefolkets dag. Barnehagen skal sørge for at barna blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur (Rammeplanen, 2017). Vi var tidlig ute med forberedelser i januar, men fortsatte å være kreative med ting vi kunne lage tidlig i februar. Barna har blitt bedre kjent med den samiske kulturen.

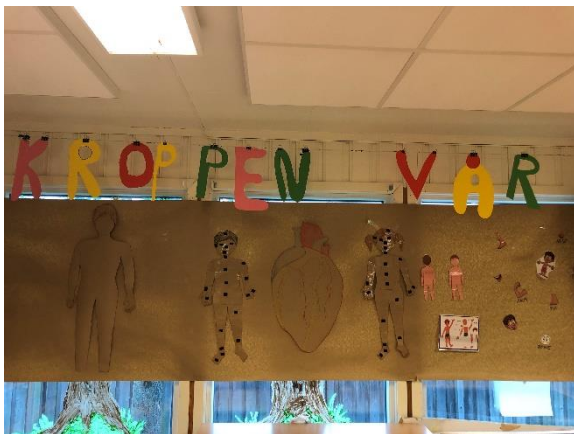


I Rammeplanen står det at personalet skal «invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål». Barna er veldig glade i samlinger, der tar vi for oss det barna har hatt interesse av i den tiden og snakker mer om det i tillegg til sang og dans. Vi opplever at barna er veldig engasjerte når det kommer til musikken og har derfor tatt med musikk instrumenter som alle fikk se, erfare, kjenne på og bli kjent med. I årsplanen står det at “musikk er et universelt språk og benyttes i alle kulturer på ulike måter”. Glede i musikk er noe vi ser hos barna. De tar alle en utfordring og lærer gjerne nye sanger.

Vi er veldig glade i å gå på tur og vi har utnyttet den siste snøen ved å ta noen aketurer til dumpa. I Rammeplanen står det at barna skal få gode opplevelser med friluftsliv året rundt. Vi kler godt på oss og nyter turene. Ofte aker vi en stund, så koser vi oss med mat før vi aker mer. Barna blir ikke lei og vi er glade for at vi fikk til mange gode aketurer før snøen forsvant.



I uke 8 har vi fortsatt med å snakke om kroppen vår, dette skal være et langsiktig prosjekt, slik at vi kan bli godt kjent med de ulike delene kroppen består av. I Rammeplanen står det at “barnehagen skal bidra til at barna får kjennskap til menneskekroppen”. Barna har fått være med på samling hvor de fikk sette navn på de ulike kroppsdelene. Dette synes de var både spennende og gøy, og vi ser frem til å jobbe videre med det.



19. Februar var det karneval i barnehagen. I barnehagen kom det mange utkleddede barn som for eksempel superhelter, dyr og prinsesser. Det ble en storslått dag med samling om nettopp karneval. Hvorfor heter det karneval? Vi lærte at karneval var latinsk og betyr «Carne vale = Kjøtt farvel» i forbindelse med fastetiden og påsken. Det ble slått på piñata som inneholdt en liten melkesjokolade til hver, etterfulgt av limbo, dansing og disco.



Her jobbes det med  
forberedelser til  
karnevalet. Pinata og  
Limbo stang



Studentene har startet et 4-ukers teaterprosjekt med skolestarterne som skal ta utgangspunkt i barnas estetiske prosesser i barnehagen. Teaterstykket er «Hakkebakkeskogen» av Thorbjørn Egner som de i uke 9 skal få vise frem til de andre barna på Englebarna. Stykket er valgt på bakgrunn av barnas interesser og de får hele tiden være med i prosessen slik at det blir på barnas premisser. I starten av uke 6 viste vi filmen, slik at vi kunne få et forhold til stykket. I Rammeplanen står det at personalet skal «motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans og drama». Barna får bidra med kreativitet hvor de fikk klippe ut rekvisitter som hatter, ører, masker, haler, slips og gitar. «Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede». Gjennom ukene ble det det mye sang og dans, og dette merket vi var noe som fengte gruppen. Vi opplevde at musikken ble en måte barna uttrykket seg på. Det har vært spennende å få følge med på at barna har opplevd mestingsfølelse og trygghet både ved å være kreative ved å lage rekvisitter selv og fått kjennskap til teaterstykket.



Personalet skal gi rom for, støtte og berike barnas bearbeiding av møter med kunst og kultur (hentet fra Rammeplanen). På Englebarna er vi glade i å male. Vi har derfor på barnas premisser laget flere bilder gjennom ukene som har gått. De er gode til å eksperimentere med farger og gleder seg til å ta med bildene hjem.

I uke 7 hadde både Kosovo og Serbia nasjonaldag. Disse ble markert i barnehagen, vi hadde en samling hver av dagene hvor vi fikk lære mer om hvert enkelt land, nasjonalsangene, fikk se flagg og dans. I Rammeplanen står det at «Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt». Flere av barna hadde kunnskap om landene som de ønsket å dele med alle. Barnehagen skal synliggjøre variasjoner i verdier, religion og livssyn (Hentet fra Rammeplanen).



Forundringsdagen- Februar var ingen unntak, selv om denne dagen ble i vinterferien var det mange barn til stede. Vi startet dagen med en samling på formiddagen med både sang og musikk før barna fikk laget et nydelig kunstverk ved å lage fotspor med maling på føttene. I Rammeplanen står det at; «Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen



bidra til at barna har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer». Mange barn fikk denne en førstehåndserfaring med å både kjenne maling på føttene og ikke minst uttrykke seg på denne måten. Etterfulgt av «fotmaling» ventet maling får hånd, noen barn brukte pensel mens andre barn benyttet figursvamper og hender. Kreativiteten lot seg ikke vente og barna produserte mange fine malerier og malte steiner. Det er ikke sluttproduktet som gjelder, men deltakelsen, fellesskapet og inkluderingen dette fører med. I Rammeplanen står det at; «Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk».



Husk å sjekke hylla slik at dere får med dere våte klær hjem og får fylt opp med det som mangler. Flott om barna er levert før 10.00, da det er rundt denne tiden de fleste aktiviteter starter.

Husk å holde avstand og husk bruk av munnbind i garderoben i barnehagen.

Hilsen alle oss på [ENGLEBARNA](#).