

Tilbakeblikk april

Hei. Nå er vi tilbake etter noen forhåpentligvis fine feriedager i påsken, selv om det har vært mange restriksjoner å forholde oss til. Men i uterommet har det jo vært lov å være så håper dere har funnet noen fine løsninger og fått brukt feriedagene godt sammen med barna. Vi opplevde en stor gjensynsglede blant barna når de møttes igjen. Det å treffe venner og leke med de har stor verdi og er av stor betydning for dem. Alle ble møtt med store smil og klemmer og med invitasjon til lek.

Vennskap er viktig for barn i alle aldre

Rammeplanen: I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

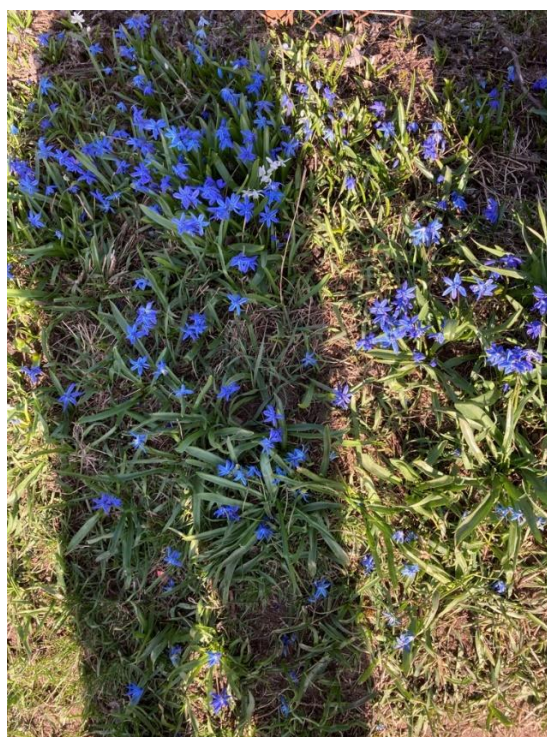
Å være venner er å møtes i et forhold hvor den enkelte opplever seg som godtatt og verdsatt for akkurat den han eller hun er. Også de yngste barna har sterke vennsksrelasjoner, og mange barn gir uttrykk for at det beste ved barnehagen er å få møte andre barn og leke med vennene sine. Vennskap bidrar til en følelse av deltakelse og fellesskap som igjen bidrar til positiv selvfølelse. Å tilhøre en gruppe gir barn trygghet og sosial tilknytning. Opplevelser sammen med andre barn kan være veien inn i nye vennskap. Å etablere vennskap og opprettholde dem er en viktig faktor i sosialiseringprosessen og en forebyggende faktor mot uheldig og negativ utvikling.

(<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/stottemateriell-til-rammeplanen/trivselsveileder/4-Vennskap/>)

Vi har begynt å henge opp bilder av vårtegn, alt fra sol, blomster, knopper på trær, tynnere klær og solbriller osv. Da er det mye å glede seg til og mye å snakke om. Vi får brukt språket vårt på nye ord og opplevelser. Vi går stadig noen turer i nærmiljøet for å få konkreter på det vi prater om.



Vi har begynt å gå en fast runde i nærmiljøet og ser på noen faste trær for å se forandringen på trærne fra vinteren, følge vårtegnene. Vi tar bilder av disse og lager en bildebok som vi setter inn bilder for hver tur. Kastanjetreet vi har funnet er det mest spennende.



Mindre klær ute gir også en lettere bevegelses frihet til lek og oppdagelse av hva vi nå faktisk har lært og klarer selv. Selvstendighetstrening er en stor del av barnas hverdag i barnehagen. Det er en stor frihetsfølelse å klare selv. Vi oppfordre også dere foreldre til å tenke selvstendighets trening i de fleste situasjoner. Oppgaver og gjøremål kan ta litt lengere tid enn hva vi hadde tenkt, men det er en viktig investering i barns liv i å klare selv og selvfølelsen vokser.

Hjelper du for mye til?

Ofte er det godt ment hvis vi faller for fristelsen til å hjelpe barnet vårt for mye, og nærmest overtar oppgaven *for* ham. Dette kan likevel skape en hjelpeløshet hos barnet, slik at han tror at han ikke *kan* få det til. Barn som alltid får hjelp før de får sjansen til å prøve selv, får heller ikke kjenne på den gode følelsen av å få til noe helt selv.

Ligger lista passe høyt?

Å finne ut hva som er en passe stor utfordring for et barn, kan være ganske krevende. Vi vil ikke at barna skal føle seg stresset eller redde for å ikke være gode nok. Det er heller ikke lurt å tilrettelegge så mye for dem at de ikke forventer noe som helst av seg selv.

I blant gjør vi ting for barnet som hun hadde klart fint på egenhånd, fordi det går mye raskere enn hvis barnet skal gjøre det. Det kan for eksempel være å kle på, mate eller rydde bort lekene for det lille barnet, eller å pakke sekken, legge fram klær og smøre matpakken når barnet er større.

Det er lett å glemme at barnet får mye mer mestringsglede når vi bare hjelper til litt, og lar dem klare resten selv.

Når du klarer å gi barnet en oppgave som gjør at hun må strekke seg litt, gir det henne både mestringsfølelse og selvtillit til å klare nye utfordringer.

(https://www.bufdir.no/Foreldrehverdag/Smabarn/Hjelp_barnet_a_bli_selvstendig/)

I 4 uker har vi også hatt studenter hos oss, Silje og Emma. Alltid spennende med nye voksne som kommer inn og blir kjent med barna. De planlegger og utfører noen aktiviteter. En av disse var en tur med en liten gruppe barn av de største til Trompeten, et sted ved Valaskjold omsorgssenter. Her er det litt skog å boltre seg i, her fant de kongler og andre skogens materiale. Det var noen store steiner der som det gikk å klatre på. Her blir det trening av kroppsbeherskelse i ulent terreng. Det ble også funnet noen fine hvite steiner som de tok vare på helt til barnehagen..noe å vise til vennene i barnehagen. Noen ganger blir turer til mens vi går også ... denne gangen brukte vi også mye av tiden på noe så spennende som en gravemaskin på veien og asfalterings arbeid.

En slik tur gir fysisk aktivitet, samarbeidstrening, trafikkforståelse, selvstendighetstrening og utvidelse av språkforrådet.

Så det å gå ut å gå en tur er ikke bare å gå en tur, den byr på så mye læring for et barn som er i utvikling. Det er noe å ta med seg for dere også når dere bruker utemiljøet, bruk situasjoner godt og benytt nysgjerrigheten barnet har for å øke sin kunnskap om alt. Hva er det.. Hvorfor det... osv. er spørsmål av betydning for et barn.

Nå som våren byr på litt varmere vær merker vi at alle vil mer ut så vi bruker uterommet mye. Sier vi skal vi gå ut så er de sjappe med å stå klare i gangen. Vi går oss stadig noen turer i nærmiljøet. Vi bruker skateparken flittig, er den opptatt har vi besøkt "Dumpa" ved stadion. Den har en matte som er glatt og annerledes å gå på så den ga oss noen nye opplevelser. Treningsapparatene ble også utforsket og klatret på. Rulle ned bakken var gøy og den er lang og bratt, som vi da skulle komme oss opp igjen. Bra motorisk trening på en morsom måte.

Vi har jo noen dukkevogner og «motorsykler» i barnehagen. Disse har fått være med på tur til

«flystripa». Det var stor stas å få springe å sykle å gå tur med dukkene i dukkevogna. Mange «babyer

som skulle sove på denne turen. Dette ble også en øvelse i å bytte på for vi har ikke en til hver. Det å konsentrere seg om å se fremover og holde vognen på fotgjengerfeltet var også en øvelse.

