

Tilbakeblikk på april 2021

Jeg velger meg april,
fordi den stormer, feier,
fordi den smiler, smelter,
fordi den evner eier,
fordi den krefter velger,
- *i den blir somren til!*

Av Bjørnstjerne Bjørnson

VÅRTEGN – HESTEHOV I BARNEHENDER



LEGO

LEGO Education WeDo 2.0 består av LEGO, en programmerbar hub, motorer og to ulike sensorer. Det er utviklet for å engasjere og motivere. I hovedtrekk går dette ut på å bygge en figur som må være helt riktig etter bruksanvisningen, koble figuren opp mot en pc og programmere Lego figuren til å utføre ulike bevegelser.



**Å få muligheten til å utforske
LEGO på en helt ny måte
gjennom å benytte IKT- verktøy
har vist seg å være spennende
for barna. I denne prosessen
må barna samarbeide og
snakke sammen for å få til å
bygge LEGO figurene utfra
bruksanvisningen på PC`n.
Spennende 😊**

DAIDALOSGRUPPA



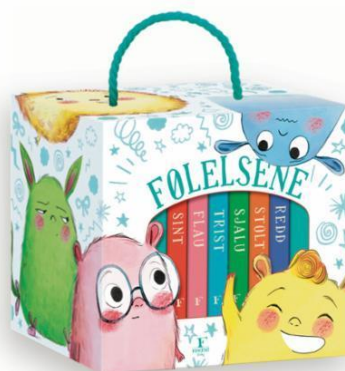
Turen gikk opp til Trompeten, en historisk plass i nærmiljøet. Der traff barna på et rådyr – spennende. Store trær var kappet ned og det skapte nysgjerrighet hos barna. Å telle årringer til et tre er med på å kunne gi svar på hvor gammelt treet er. Det blir dannet 2 nye ringer hvert år – en lys og en mørk. Ved å telle bare de mørke ringene finner du ut hvor mange år treet er.



Det har blitt jobbet med oppgavene i Trampolineboken.

FØLELSER

Små barn har gjerne store følelser. Gjennom bokserien om følelser med seks bøker får barn og voksne hjelp til å takle dem sammen gjennom morsomme historier. Vi har blitt kjent med Selma. Hun er en ganske vanlig jente, med ganske vanlige følelser. Selma er glad, sint, flau, trist, stolt og redd – og når en splitter ny lillebror kommer hjem fra sykehuset, blir hun litt sjalu. Gjennom bøkene lærer barna å gjenkjenne følelsene sine.



Rammeplanen side 11 sier noe om at barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

KROPPEN VÅR

Rammeplanen side 50 sier noe om at personalet skal bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til å bli trygge på egen kropp, få positiv oppfatning av seg selv, samt retten til å bestemme over egen kropp og respekt for andres grenser.



Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen (Rammeplan).

Vi har i perioden tegnet kroppen, laget og spilt lottospill med de ulike kroppsdelene, sunget om kroppen og hatt samlinger hvor kroppen har vært tema.

SPRÅKGRUPPA

I april har fokuset vært på ulike farger og former. Ulike oppgaveark har blitt benyttet for å kunne fylle inn riktig farge i riktig form på figuren.



Å kunne vite hva som hører til på et bord i forbindelse med et måltid er noe av hva som er blitt snakket om. For at barna skulle få vise at de forstod og kunne skille de ulike begrepene fra hverandre fikk de et oppgaveark med bilder. Barna skulle sette strek fra de begrepsbildene som passet å ha på bordet.

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage. Gjennom arbeidet med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sortere dem på forskjellige måter (Rammeplanen side 54).

VÅRAKSJON

Barnehagen har vært med på den årlige våraksjonen som Sarpsborg kommune har for å bidra til at det blir plukket opp søppel i nærmiljøene i kommunen. Det å bevisstgjøre barna på at vi må ta vare på naturen og ikke kaste fra seg søppel er med på å utvikle barnas kompetanse om bærekraftig utvikling. Samtidig som disse turene også er med på å skape gode relasjoner barna imellom.

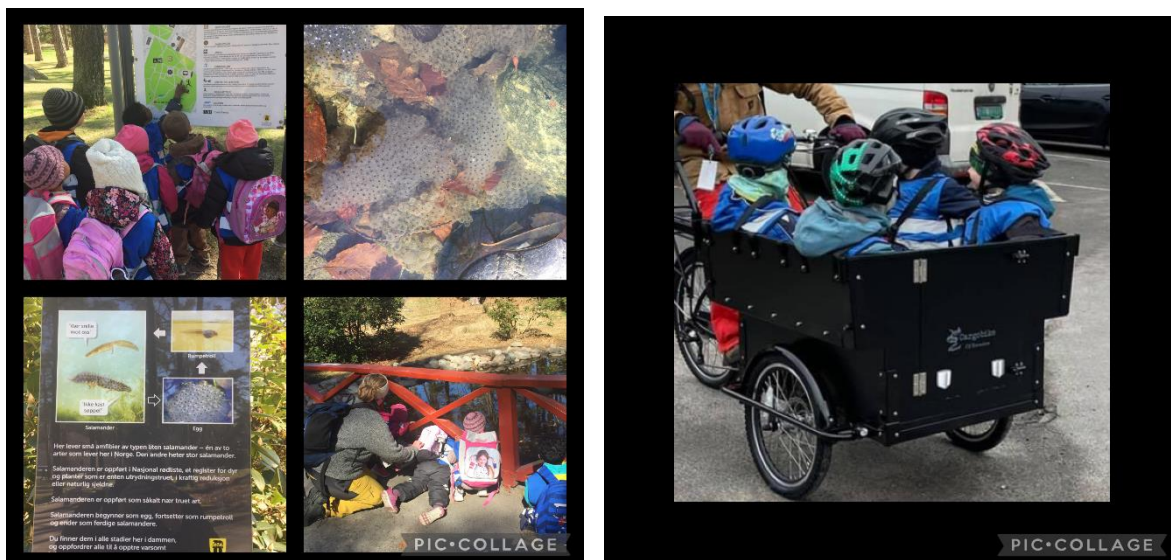


Barna blir kjent med naturen og viktigheten av å ta vare på den.

UT PÅ TUR

Barna skal få oppdage og erfare verden. Dette gjøres ved å være på tur, både korte og lange turer. Noen turer blir til mens vi går, mens andre har et fastbestemt mål.





Planlagt tur til Tune Kirke for en liten gruppe – dette var en oppgave som Martine skulle gjennomføre i forhold til hennes oppgaver i læretiden hos oss. Å kombinere kunst, kultur og kreativitet med hjelp av IKT-verktøy, viderefremming av historien rundt kirken, og kreativitet i form av gjenskapning via tegneaktivitet var oppgaven.

Tur i nærmiljøet ble til en tur til dumpa ved Stadion – dette fordi det var dit veien førte oss og fordi det var ønske fra barna. Der ble blant annet de ulike aktivitetsapparatene brukt.

Tur til Kulåsparken hvor barna fikk førstegangserfaring med egg som blir til rumpetroll som senere blir til Salamander.

De nye El- syklene som barnehagen har fått har blitt tatt i bruk – både til korte turer rundt kvartalet og til litt lengre turer. Dette er veldig populært hos barna.

INFORMASJON

Fra uke 22 skal alle skolestarterne være i egen kohort sammen med skolestarterne Fra Englebarna. De skal ha tilholdssted i fritidsklubben og være mye ute på tur. Anne Grete og Jonas skal være i denne kohorten.

Fra samme tid vil de barna fra Sommerfuglen som skal begynne på Stjernebarna være i kohort med Stjernebarna for å starte en trygg og god tilvenning. Det vil være med personal fra Sommerfuglen som disse barna kjenner godt. **Velkommen til Airah, Inara, Alexander, Farah, Sara & Sofie. Vi gleder oss til at vi skal være sammen på Stjernebarna 😊.**