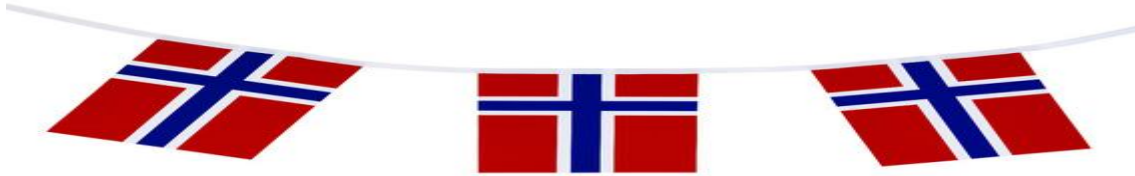


Tilbakeblikk for mai 2021

"Kom mai du skjønne milde" er en vårlig sang og komponert av Wolfgang Amadeus Mozart. Den har vært sunget i generasjoner til ære for mai måned, måneden som for mange betyr starten på en varm, grønn og deilig del av året..



17. mai og Id-feiring

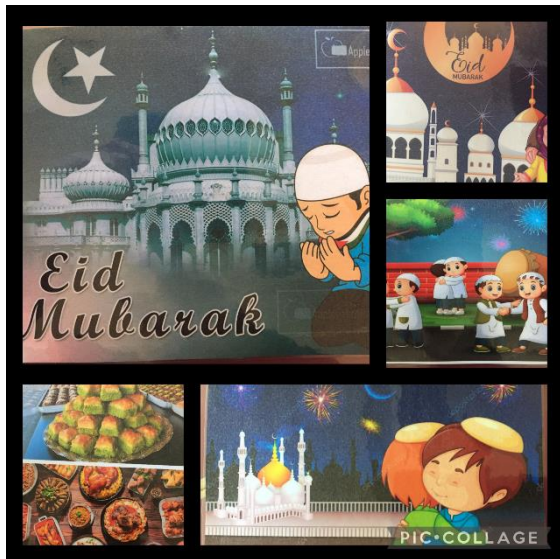
Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi (Rammeplanen).

Selv om 17. mai feiringen i år ikke ble helt slik som vi i barnehagen har pleid å feire så har vi lagt til rette for en fin markering av dagen. Det har vært laget sløyfer av papir og perler. Barna malte flagg på ark og på vinduene. Samlingene har hatt søkelys hvorfor vi egentlig feierer 17. mai og hvordan mange feierer selve dagen. Selve markeringen ble gjennomført kohort vis og det ble gått i tog m/ fane, trommer, korps hatter, drillstaver og sang inne i barnehagen. Leker som blant annet sekkeløp, stol leken, potetløp engasjerte både store og små. Og som alltid Kroner is til alle.



Id feiring

Ramadan er en hellig måned som blir bruk til å ha religiøse samlinger og bønn. Under ramadan faster de fleste voksne muslimer, de spiser og drikker ikke noe fra sola går opp til den går ned. Grunnen til feiringen av ramadan er å kjenne følelsen av hvordan det er å være sulten og man får mer sympati for de fattige og hjelper dem. Samtidig som man tenker mer bærekraftig og kaster mindre mat. Etter ramadan så feires det Id. Da samles familie og venner til fest og serverer god mat. Tradisjonen er at yngste i familien får penger av de eldste i familien.



Samlingsstunder er en fin måte å formidle ulike kulturer og tradisjoner på. Barna fikk i denne sammenheng høre om Id feiringen ved å se på bilder og hvordan et teppe man bruker når de ber ser ut. Det å undre seg sammen over hvorfor enkelte feirer og markerer de ulike tradisjonene er en fin måte å inkludere alle i felleskapet.

Lek

Som pedagogisk virksomhet er barnehagen forpliktet til å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur (Rammeplanen).

Det har blitt kjøpt inn flere nye ulike typer baller som barna har stor glede av i uteleken.



Leken kan stimulere alle sider ved barns utvikling, det gjelder både språklig, sosial, emosjonell, kognitiv, moralsk og motorisk utvikling. Leken er også med på å utvikle kreativiteten og evnen til å løse problemer, og barnet lærer noen om hvordan verden

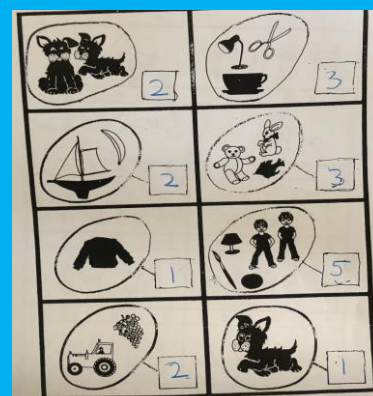
Språk og kommunikasjon

Språklige ferdigheter er av stor betydning for barnas trivsel og følelse av mestring i hverdagen. **Språk er VIKTIG!** Barn med god språklig kompetanse vil ha gode forutsetninger for samspill med andre, deltakelse i lek, vennskap og læring.

Barnehagehverdagen består av mange ulike arenaer som med på å stimulere språket. Som blant annet gjennom samtaler i samspill med andre når man:

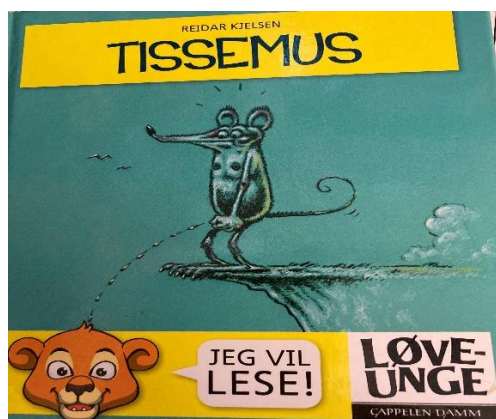
- Spiller spill sammen
- Gjennom dukkekrokler
- Konstruksjons lek, det å bygge Lego, duplo, tog banen
- Barn leser bøker for hverandre
- Gjennom gode samtaler rundt måltidene
- Eller rett å slett bare prate om opplevelser som har skjedd på hjemme eller ulike felles opplevelser som har skjedd i barnehagen.

Språkgruppa har jobbet med blant annet mengde og tall. Barna skal gjenkjenne tallet til den mengden som er riktig.



Samlingsstund

I samlingsstundene før maten leser vi ofte bøker og bruker konkreter, flanellograf, bilder for å gi bokens innhold et bedre utgangspunkt for alle barna uansett alder. Å lytte og skape sin egen fantasi av hva som egentlig blir fortalt og lest er viktig for språkets utvikling.



Barna har også blitt introdusert til en bok som heter TISSEMUSA. Boken handler om en mus som tisser på tyttebær, snegle, sommerfugl, som må drikke mye for å kunne tisse langt og mye. og som til sist blir spist av en katt som igjen må tisse.

Utelek og fysisk aktivitet

I en periode nå har en del av barna vært opptatt av å klatre – de klatrer på lekeapparatene, i trærne, på dekk, i huskene og henger i taket og turner på stolpene til grillplassen vår. Klatring er for alle, det er gøy, skaper spenning og er risikofyllt. Uansett alder, kroppsfasong, styrke og form, kan alle barn ha det supergøy med klatring. Når man klatrer, må man fokusere og være til stede her og nå. For å finne veien opp, må man løse en «fysisk rebus», som krever total tilstedeværelse hos barnet. Det gir barn en mestringsfølelse, er risikofyllt og de er i fysisk aktivitet.



Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motorisk utvikling.

Barnehagen skal bidra til at barna mestrer risikofyllt lek gjennom kroppslige utfordringer (Rammeplanen).