

# TILBAKEBLIKK MAI

Hei,hei. Kom mai du skjønne milde. Mai er en fantastisk fin vår måned med alt fra kaldt, surt vær til fint varmt sommervær. Det er en måned med fantastiske vårtegn så vi har fulgt opp som beskrevet i forrige tilbakeblikk, med turer og flere bilder i vårtegnboka vår.

17 Mai er Norges nasjonaldagen, den ble markert 12 mai i barnehagen. Noen hadde med flagg som vi så på og ropte HURRA, vi fikk besøk på korona vennlig måte av noen fra stjernebarna som gikk i 17 mai tog. De sang og spilte litt trommer og marsjerte for oss. Dette var både spennende og skummelt. Dette gir nye opplevelser og underbygger begrepene vi har brukt og snakket om i forkant av denne dagen.

For i forkant av denne dagen har vi farget flagg, hørt på korpsmusikk og 17 mai sanger. Vi har lag bilder med tegn for å konkretisere hva 17 mai er, og hva mange gjør denne dagen. ASK metoden.

*Kunnskap handler om å forstå verden og hvordan tingene fungerer. Alle situasjoner i barnehagen bærer i seg ulike muligheter for kunnskap, praktisk kunnskap, historie, kultur, språk. Barn skal erfare at kunnskap blir synliggjort gjennom meningsfulle beskrivelser av det som skjer, har skjedd og i fremtiden skal skje.*

“Valaskjold barnehages årsplan.”

Tar vi utgangspunkt i 17 mai forberedelsene har vi mange og mye læring på forskjellige måter.

Ved at vi vi bruker begreper rundt høytider og nye opplevelser som eks. om flagg, at det finns mange forskjellige flagg, farger, farge flagg og se hvor fargene skal være. Blyantgrep. Forskjellige former, firkant, sirkler, trekant osv. Hvordan bruke flagget når vi går i tog. Rope hurra. Forstå at å gå i tog ikke er det samme som tog. Musikk: korpsmusikk, andre tekster enn det vi bruker til vanlig, vi har sett bilder av det vi kaller 17 mai fløyter, marsjere, drilltropper. Kultur og feirings måte. Vi har snakka om at mange spiser pølser og is denne dagen. For å forklare alt dette må vi bruke masse språk og ved at vi også øver tegn lærer vi at vi kan prate på flere måter. Alt dette foregår på sommerfugl barnas premisser og nivå.

Kunnskap kan jo sammenlignes med våren, det sås et frø, som ny informasjon. Både frøet og kunnskapen må ha næring for å gro, språk og konkrete gir næring til utvikling og til å føle mestring, selvstendighet og glede over ny læring. Som våren, springer de ut som mange forskjellige blomster med mange ny erfaringer.



20 mai tok vi bilder i barnehagen. Dette er en hektisk dag. Noen stiller opp som den størst selvfølge og noen syntes dette er skummelt. En fotograf har jo med masse utstyr og mye lys. Vi gjennomfører dette gjennom barns medvirkning og da kan det faktisk bli slik at noen ikke vil bli tatt bilde av. Vi merker godt på sommerfuglen er det mange rutiner som er viktige og forutsigbare for denne alderen, avvik av rutiner kan skaper forvirring og utrygghet.

Avvik av rutiner skaper en uoversiktlig situasjon for barna, og en opplevelse av at dagen faktisk er annerledes. Foreksempel når vi gikk ut skulle vi ikke leke men vente på å bli tatt bilde av, vi skulle være litt klar så da skulle vi ha på sko inne, dette var rart og forvirrende. Denne annerledelsen av en dag skaper litt forvirring men også læring gjennom ny erfaringer.

Vi ser at barna om dagen har stor interesse for puslespill. Dette smitter så de fleste syntes dette er gøy og gir stor glede over å mestre. Dette blir da en sosial aktivitet med språk og mye læring. Farger, former, hva som er på bildet, veiledning, og samspill. Det gir trening i å fullføre noe, når vi har tømt ut er det viktig at brikkene kommer på plass igjen. Dette veileder vi til og hvorfor det er viktig. Pusling er med på å stimulere utviklingen på flere måter.

Puslespill er god fysisk trening: Det øver opp finmotorikk i hendene og øye-hånd-koordinasjon.

– Vi har alltid flere puslespill liggende på helsestasjonen. De er for eksempel bra for å trene opp øye-hånd-koordinasjonen for de små. Dessuten er det en flott måte å trene språk på når foreldrene pusler sammen med barna og setter navn på bildene de setter sammen.

[\(https://www.babyverden.no/baby/lek-og-laring/puslespill-trener-opp-konsentrasjonsevnen/\)](https://www.babyverden.no/baby/lek-og-laring/puslespill-trener-opp-konsentrasjonsevnen/)

## INFORMASJON

Overgang fra liten sone til stor sone skjer i uke 22.

Ved overgang fra liten til stor base/sone er det base/sonepersonalet som sørger for å gjøre dette til en god sammenheng for barnet.

Ansattes væremåte:

Jeg har en god dialog med foreldre

Barnets opplevelser:

Jeg opplever mening og sammenheng i hverdagen.

Jeg tilrettelegger for at barna vet hva som forventes

ved overganger innad i barnehagen og til skolen.

«Valaskjold barnehages årsplan»

Ut i fra årsplanen og pga. koronaen som gjør at vi ikke kan være på tvers av kohorter velger vi som året før å flytte over de som skal over til sine soner med en voksen fra sommerfuglen. Vi fikk god erfaring på denne måten å gjøre overganger pga. koronaen i fjor. Da blir de godt kjent og trygge i løpet av sommeren sammen med sine venner og ansatte fra sommerfuglen. De som skal være igjen blir på sommerfuglen i sin egen kohort.

De som skal på stor sone har nå fått med seg en liten hilsen, en bok med noen bilder fra sommerfugltiden, et lite innblikk fra en fin tid vi har hatt med ditt barn.