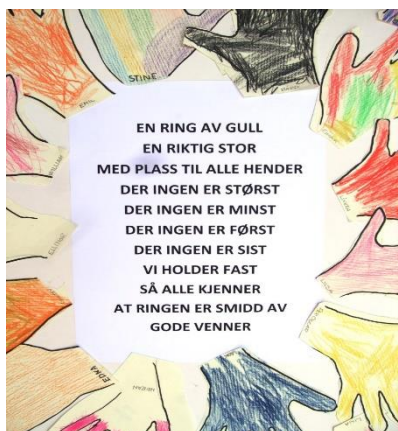


Tilbakeblikk september/oktober 2020

I løpet av forrige periode har det begynt tre nye barn hos oss på Stjernebarna. Vi ønsker Rejor, Arek og Adam velkommen til oss 😊.

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek er noe av det som er beskrevet i rammeplanen for barnehagen. Å føle seg trygg og akseptert for den de er, gir en god følelse som bidrar til å skape trygge barn. Gjennom leken ser vi på sonen at det allerede er knyttet mange nye vennskapsbånd blant barna. Å føle en tilhørighet i et felleskap er viktig.

Skolegruppa- Daidalosgruppa



I skolegruppa har det vært snakket om hvor viktig det er med venner og vennskap. Det har også blitt filosofert og snakket om hvor betydningsfulle alle er uansett hvem vi er eller hvor vi kommer fra.

Skolegruppen har begynt med «Trampolineboka», og der er det første emnet om MEG SELV. Barna har også brukt en god stund på å finne hvilket navn de ville ha på skolegruppa - om de skulle ha felles navn med skolestarterne på Englebarna eller et eget. Til slutt ble det enighet om at de ville ha det samme navnet som skolestartergruppen i fjor: Daidalos- gruppa.

Kunst og kreativitet

I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former. Samtidig skal barna støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk.

Enkelte barn er veldig glad i å male og spør om voksne kan ta frem ark, maling og pensler. Da kommer det alltid flere til som ønsker å delta i aktiviteten. Gjennom maleaktivitet kan barna skape og sette sitt preg på sine unike kunstverk. Dessverre er det nå begrenset tilgang for dere foreldre på sonen, men en del av kunsten henger på veggene våre til inspirasjon for alle. Samtidig må vi hele tiden tenke at det er hele male prosessen som er viktig, og ikke resultatet. Barna benytter ulike størrelser, former og farger på arkene. De blander ulike farger og ser at de skaper nye farger, og de maler med ulike pensler. Underveis undrer barna og de voksne seg sammen om hvorfor det blir slik. Barna tilfører noe nytt til den kunnskapen og de erfaringene de allerede har.



Uteleken

Høsten er en fin tid til å utforske hva som befinner seg i gresset, nede i jorden og i busker og trær. Regner det ute kommer meitemarkene frem og dette er spennende. Barn liker å finne mark og ulike insekter som de samler i bøtter og viser frem til store og små i barnehagen. Underveis snakker vi om det vi ser og viktigheten av å ta vare på hverandre og det som er i naturen. Når barna utforsker, leker eller graver for å finne ulike insekter får barna gode felles opplevelser sammen.



Bilder fra flotte stunder på uteplassen vår

Språk og kommunikasjon

Språkgruppa har benyttet bilder av ulike kroppsdeler og spilt Memory spill hvor barna benevner kroppsdeler og deretter peker på sin kroppsdel som er det samme som på bildet. Å synge er også en fin måte å tilegne seg språket og ulike begreper på. Gjennom bilder og konkreter har det i språkgruppa og i sangsamlinger også blitt sunget mange sanger om hva ulike dyr heter, og hva de sier.



IKT med barna

Rammeplanen sier at «barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring». Barna skal få erfare ulikt utstyr og vi har denne perioden blant annet utforsket Blue-bot. Blue-bot (som ligner en mariehøne) kan programmeres til å flytte seg fremover, bakover, snu seg til høyre og venstre, og den har lys og lyd. Barna lærer seg koding ved at barna kan programmere roboten med enkle knappetrykk på robotens rygg. Barnas programmering av Blue-bot er med på å sette tankene i sving, og barna undrer seg over om de får den til å forflytte seg dit de hadde tenkt.



FN-dagen 24. oktober

Hvorfor markere FN-dagen? Barna skal få begynnende kjennskap til FN- dagen og barns rettigheter. Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere og få begynnende kjennskap til menneskerettighetene.



Flagget har FN s offisielle emblem er hvitt på blå bakgrunn. Emblemet består av et verdenskart, omsluttet av olivengrener. Olivengrenene er et symbol på fred og samarbeid. Verdenskartet symboliserer alle verdens mennesker.



Lego

Lego- bygging er populært på sonen. Vi setter sammen brikkene, bruker vår kreativitet og fantasi. Legoklossene har ulike farger, fasonger og størrelser som barna setter sammen til ulike konstruksjoner ut ifra hva det enkelte barns fantasi og tanker gir uttrykk for. Enkelte ganger kan barn kopiere og lage det samme som på et bilde, eller hva vennen ved siden av dem bygger. Vi ser at barna har stor glede av denne bygge- og konstruksjonsteknikken. Vi har sortert alle fargene i ulike bokser slik at barna kan velge hvilken farge de ønsker å benytte seg av. Selve sorteringen var en aktivitet i seg selv som skapte stort engasjement. I denne prosessen var det samarbeid, kommunikasjon og sortering som var i fokus. Et godt eksempel er at en voksen la feil farge i feil boks, og da sa barna klart ifra at det var FEIL.



Halloween



I dagene før Halloween var det stor aktivitet på sonen med tegning, liming, og klipping av ulike former for gresskar og ulike masker. På selve Halloween markeringen i barnehagen kunne de som ønsket kle seg ut. I samling med barna brukte de voksne en heksehatt, og det ble tryllet ut ulike dyr som vi sang om.

