



Tilbakeblikk oktober 2021

Nok en måned er over, tider flyr av sted!

Hva har vi gjort i Oktober?

Vi har som andre måneder vært mye på tur, både felles og i smågrupper.

Noen av turene denne måneden er

- Tur til Kulåsparken
- Tur til Haflundsskogen
- Tur for å samle inn løv til Halloween
- Tur til skateparken
- Historisk tur til Greåker fort
- Turer med el-sykkel ☺



Vi har lekt masse ute på uteplassen vår, det som er det store om dagen er: å grave i sandkassen, å grave hverandre ned i sandkassen, leke butikk, lage mat og ta stor fart på den store runde blå husken. De er også veldig glad i å leke i de små husene ute – de blir alt fra båter til restauranter med alt du kan ønske deg! De siste dagene har vi begynt å ha litt mer felles leker ute som rødt/grønt-lys. Vi arbeider fortsatt med å lære reglene ☺

Vi har markert FN-dagen med stort hell og samtaler om vennskap oppsto mellom barna ☺ Tusen takk for maten dere brakte med til barnehagen, barna synes det er veldig stas å få dele mat de liker med andre barn!

I slutten av måneden hadde vi Halloween som er en dag for av spenning og moro for barna. De barna som hadde lyst kledde seg ut og det var så gøy å se hvor stolte de var av kostymene sine ☺ Vi hadde samling om hva Halloween er, leker som sett grisen på halen, stolleken og til slutt så slo vi på en pinata og helt tilfeldig var den full av Eventyrsjokolade!



Språkgruppe

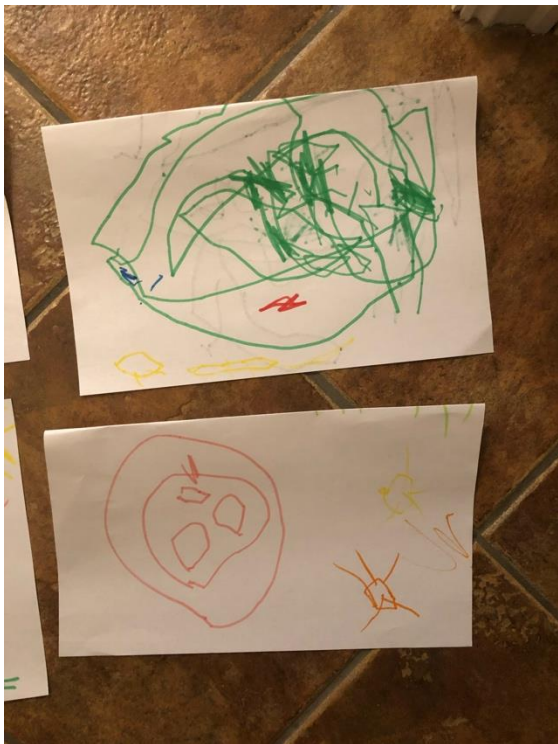
I språkgruppene denne måneden har vi snakket om familiene våre og hvem vi bor sammen med. Mange begreper her som storebror, lillesøster, mamma, bestemor, pappa m.m.

Vi har snakket om ulike hus/hjem og hvilke rom som finnes i huset som for eksempel bad, kjøkken, stue m.m. Vi har hatt fokus på hva som er i de ulike rommene og hva de brukes til. I stue er det som regel sofa, tv, bord, lamper og bilder m.m. På badet er do, dusj, badekar, håndklær m.m. Vi merket at her var det mange nye begreper for barna å lære.

Det var en dag barna lurte på hvordan fargen lilla ble til så da satt vi i gang med et lite eksperiment. Vi blandet forskjellige farger og undret oss sammen over hvilke farger de forskjellige kunne bli til.



Barn er som vi har skrevet om i Årsplanen nysgjerrige og søkende på hver sin måte og for oss på Stjernebarna er det viktig å følge deres impulser og undringer. Ved at vi gjør dette er vi med på å vekke barnas vitebegjær slik at de blir nysgjerrige på livet og får lyst til å lære mer!



Skolegruppen

I oktober har skolestarterne vært samlet i Valla (Valaskjold fritidsklubb) og vi har gjennomført ulike aktiviteter som fremmer fellesskap, kunnskap og fysisk aktivitet. Vi lagde en hinderløype der barna måtte utføre forskjellige utfordringer for å komme videre i løypa. Det var hinder som å krabbe under bordet, klatre opp og ned fra bordet, balansere, gå baklengs og kaste ball i bøtte. Vi jobber for at barna skal få erfare kunnskap, slik som det står i årsplanen vår. Hinderløypa er en aktivitet der barna får erfare størrelser i sine omgivelser og sammenlignet disse (Rammeplanen for barnehagen 2017, kap. 9).

En annen aktivitet vi gjennomførte var tung eller lett. Vi brukte ulike gjenstander som blant annet bærepose og kjevle, og presenterte objektene en etter en foran barna for at de kunne gjette om det var en tung eller lett ting. Deretter ble hver enkelt gjenstand sendt rundt slik at barna kunne holde den og kjenne på om den var lett eller tung. Etter bæreposen hadde blitt sendt rundt, mente alle at det var en lett ting, men etter kjevla hadde blitt sendt rundt var det uenighet. Noen av barna mente

at kjevla var en lett ting, mens andre mente at den var tung. Vi fant fram bæreposen igjen og da vi så de ved siden av hverandre, ble kjevla gjort om til en tung ting. Vi puttet kjevla i bæreposen og undret oss over om kjevla ble lett eller om bæreposen ble tung.

Vi fikk utvidet lånet av naturlekeplassen til St. Olavs som ligger i Hafslundsskogen og vi tok buss til og fra. Barna har kjennskap til plassen og de gleder seg til å dra dit. De gangen vi er på naturlekeplassen er lek en stor del av oppholdet. Gjennom lek tilegner barna seg kunnskap og erfaringer sammen med andre barn og voksne (årsplanen, s. 8). Kunnskapen barn får gjennom lek er enorm. De etablerer sin identitet ved å samhandle med andre og sette grenser for seg selv. De lærer språk ved å kommunisere med andre gjennom kroppsspråk og verbal kommunikasjon. Derfor er lek det viktigste vi gjør.

Danning

Jeg ønsker å legge ved litt om danning som det står skrevet om i Årsplanen, for hva er danning? Danning handler om å være menneske sammen med andre mennesker, i et verdimelessig og kulturelt mangfoldig samfunn. Barna skal erfare verden og bli introdusert for nye opplevelser. Samtidig skal de få leve et liv på egne premisser og delta aktivt gjennom definisjonsmakt, valg og gjøremål.

All erfaring kan bidra til utvikling, læring, sosialisering og oppdagelse, og alle situasjoner kan være utgangspunkt for danning. Det betyr ikke at danning går av seg selv!

Så hvordan gjør vi dette? Samtidig som barna skal oppleve hverdagen i barnehagen gjennom lek, aktiviteter og fellesskap, skal de omgis av voksne som synliggjør og setter ord på holdningsskapende, verdimelessig og kunnskapsmessige forhold. Samtidig og kontinuerlig skal de voksne inkludere og involvere barna som deltakere i eget liv.

Når barna blir

- blir snakket med
- blir introdusert for ny kunnskap
- får rom og mulighet til å prøve
- blir vist tillit og ansvar
- blir mentalt utfordret
- blir møtt med kompromisser på bakgrunn av sin egen opplevelse på den ene side, og de voksnes pedagogiske plan på den andre side sosialiseres de inn i samfunnet med sin egen integritet i behold.

Når barna er med på det som skjer i barnehagen, i alle ledd – oppdage, planlegge, gjøre og evaluere, vil de bli stimulert til å lære og reflektere over egne handlinger og væremåte.

Det er viktig at hjem og barnehage samarbeider best mulig om å skape de beste forutsetninger for barna ☺ La barna prøve og feile, la de velge noen utradisjonelle løsninger, la de få delta i hverdagen. Sett også grenser får barna der det er nødvendig, men gjør det ved å forklare hvorfor ikke bare si nei. Det ligger ingen læring i et nei, men det kan være læring i en forklaring på hvorfor en ikke kan gjøre noe akkurat nå eller på den måten man ønsker!

Annet

Det er sendt ut beskjed om tidspunkter og vi har fått veldig få svar vedrørende dette. Beskjeden er sendt via. Vigilo som er vårt kommunikasjonsverktøy – vær vennlig å følg opp informasjon som blir sendt ut der!

Husk å sjekk barnas sitt tøy i barnehagen, nå begynner det å bli kaldt, men det er også vått så vi trenger skiftetøy om de blir våte ☺

Ta kontakt om det er noe dere lurer på, vi er i barnehagen hver dag 😊

Ha en fin start på november!

Hilsen Madeleine, Venus, Jonas, Marianne og Silje

