

Tilbakeblikk desember.

Desember er vanligvis en måned med mange forventninger til forskjellige arrangement for store og små, men i år ble det litt annerledes. Pga. koronaen kunne vi ikke arrangere julearrangement som vanlig, men utført juleforberedelser og juleopplevelser så godt det har latt seg gjøre med barna innenfor korona restriksjonene.

Desember i barnehage er en forberedelses mnd. til jul. Her på sommerfuglen betyr det, utfra alder, at det byr på mange nye opplevelser. Ikke alle som husker eller har opplevd jul før. Vi har prøvd å skape nysgjerrighet rundt juletradisjoner og kreativitet. Et lite bli kjent med julen prosjekt for oss. Dette gjør vi mye gjennom ASK metoden; alternativ, supplerende kommunikasjon. Vi prøver å ha med oss denne måte å bli kjent med språket på i hverdager, årstider og temaer, som i desember å henge opp bilder med juletema symboler/bilder med tegn.

Vi har lagd oss et juletre på gjennom en kalender. Alle seg selv på treet, en for hver bilde i dag? Vi har sunget på gitar for å gi oss litt har hatt lys og sagt verset: Så oss på noen hyggelige sikkert så i julen.

Tune kirke som hadde en jul. Dette så det ut som alltid forventninger når det barnehagen og skal vise og Vi er jo en egen kohort og de andre sonene så i år gikk

Lucia-tog ute i barnehagen og sto foran våre vinduer og hadde konsert for oss. Dette så det ut til at barna opplevde som fint. Alle lyttet, nynet med og beveget kroppen. Var stas å være publikum og ikke minst få klappe masse når de var ferdige. Noen hadde litt hvite klær og lys og kunne kjenne seg igjen på bilde av Lucia.

På nissefesten vår ble sommerfuglen en stor nissefamilie. Med forundring og spenning så vi vennene våre med litt andre klær, nisselue og pynt. Her så vi også at noen pekte på bilde av nissen på tavla, gjenkjennelse og bekreftelse av at vi ligner / likheter og vi da prater med barnet og bekrefter med språk. Gjennom dette ser vi at barna bruker ASK på sin måte, kan fortelle oss noe gjennom bildene vi henger opp.

Vi fortsatte festen med julesamlingen vår, sang julefavorittene som musevisa og på låven sitter nissen, pyntet



veggen som vi har pyntet har fått henge opp bilde av dag. Spennende, hvem er på julesanger og Mona har øvd musikk til sangene våre. Vi tenner vi et lys... Vi har prøvd hemmeligheter som dere Vi fikk besøk av kateketen i samling om hvorfor vi feirer barna syntes var spennende, kommer noen nye inn i fortelle oss noe nytt. skal ikke være sammen med Stjernebarna og Englebarna



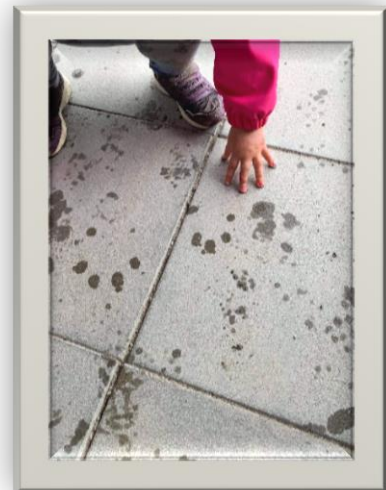
juletrekalenderen og på denne dagen var alle ansiktene oppe på treet. Så fikk vi besøk av nissen som kom forbi vinduet vårt, han hilste, ønsket oss GOD JUL og satt igjen en sekk med rosiner på trappa. De fleste syntes dette var helt topp og noen litt skummelt. Gjennom slike opplevelser lærer vi og opplever at vi har forskjellige spekter av følelser. Gir erfaringer. Vi har og bruker en enkel følelsesbok som vi har laget med bilder av forskjellige ansiktsuttrykk på følelser, den hermer vi etter og prater om hva følelsene heter osv.

Alle årstider, høytider og hverdager består av læring, oppdagelse og utforskning. Dette blir en måte vi utøver forming og kreativitet på. Forming for de yngste barna handler ofte om å utforske og eksperimentere med materiale, og trenger ikke alltid å ende i et formingsprodukt. Derfor kan det bestå av andre ting enn å sitte ved et bord å lage noe. "Forming i barnehagen kan være barns undersøkelser av spor i snø, farger i blader, undersøkelser av lys/skygge-virkninger, steiner i lomma, landskap i sandkassa, vann og sand, løfte, bære, dra på kvister og greiner. Forming handler om å undersøke og eksperimentere med et mangfold av materialer for å se hva som skjer, lytte og finne ut hva noe kan bli. «Utdanningsnytt. No». Dette skal vi legge til rette for.

Fra barnehagens rammeplan:

«Barn skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt»

Som en del av dette har vi startet et prosjekt som handler om naturen vår. Vi opplever at barn naturlig nok er nysgjerrige på natur, og fra de begynte i høst har vi opplevd mange fenomener bare i barnehagen. Vi har sett småkryp / insekter på bakken og i luften, og ikke minst pinnsvin under trappa, blader har falt av trærne, fugler som flyr og går på bakken, vått vær, kaldt vær med rim, da kunne vi lage fingeravtrykk og rimet smeltet under de varme fingrene. Alt dette er nye opplevelser og til stor forundring for små sjeler som skal utvikles. Dette har vi nå dratt med oss inn i et prosjekt om naturen på veggen. Vi snakker om hva vi har opplevd ute, for å dra det med oss inn i skogens verden på veggen, vi bruker IKT for å komplettere med bilder av dyr og ikke minst skogens lyder, vi synger sanger som omhandler noe av det vi limer opp, eks. lille Petter edderkopp. Vi har brukt våre kreative sider og malt med gult for å lage sol og måne. Vi har lagd grantre som skal brukes til juletre, og som beskrevet ble pyntet gjennom desember som en del av filosofien rundt jul.



«Kunnskap handler om å ting fungerer. Alle bærer i seg ulike faktakunnskap, historie, få erfare at kunnskap blir meningsfylte beskrivelser skjedd og i fremtiden skal barnehages årsplan.

Dette prosjektet tar vi med fyller på med natur oss litt snø så vi kan fylle ekte og kreativt gjennom prosjektet.

Et plutselig besøk av en «langbein» - Vevkjerring – inne på sonen skaper nysgjerrighet, følelser, språk og undring. Vi hadde den i et insekts glass med forstørrelse. Dette skaper MAGI.

Avslutningsvis så håper vi at alle har hatt noen fine fridager og en fin jul for de som har feiret det, så godt det har latt seg koronatider og håper at det nye mer normal hverdag.



forstå verden og hvordan situasjoner i barnehagen muligheter for kunnskap – kultur og språk. Barna skal synliggjort gjennom av det som skjer, har skje.» Valaskjold

oss videre inn i vinteren og opplevelser. Vi ønsker jo på med nye erfaringer på



gjøre i disse spesielle året vil bringe oss tilbake til en