

Et tilbakeblikk på November

Mat i barnehagen

I vår årsplan står det at barna skal få medvirke i mat- og måltidsaktiviteter. På englebarna har vi en «matkalender» med barnas ønsker. Denne velger vi ut ifra hver uke når vi har varm mat på tirsdager. Det er viktig for oss at barna selv får være med på hele prosessen fra planleggingen til gjennomføring og vi ser at det er morsomt for barna å få sine matønsker oppfylt og delt med resten av barna.

Noen av rettene vi har lagd i November er pasta og kylling med diverse sauser. Under en samtale med barna om måltidet fant vi ut at det er forskjellige sauser som de liker og da måtte vi jo ha flere sauser å velge mellom.

Resultatet ble 3 sauser (+ ketchup) hvor noen fikk den de likte, mens andre fikk smake på en saus de aldri hadde smakt på før. Noen blanda også alle sausene og syntes det var kjempegodt 😊 Det er viktig å få nye smaksopplevelser og dette får de muligheten til i Valaskjold Barnehage.

Vi har lagd mat i grillhytta vår. Etter ønske fra barna ble det hamburger denne gangen. Barna hjalp til med alt fra å vaske grillen, fyre opp grillen til å skjære opp tilbehør. Vi hadde en god samtale om flammer og sikkerhet underveis.



Prosjekt Solsystemet



Målet med prosjektarbeid er at barna får en dypere kunnskap om solsystemet. Barnas interesser og engasjement er utgangspunkt for tema.

Vi har lært oss en sang om solsystemet vårt som heter «plantetsangen», lytt på den med barna. Trykk her: <https://youtu.be/gEeZh7W4Mns>

Som skrevet i Rammeplanen skal barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.

Vi på englebarna har jobbet med å bli kjent med solsystemet vårt over en lengre periode. Det har vært samtaler rundt planeter, måner, stjerner og selvfølgelig vår egen stjerne nemlig sola vår.

Barna har blitt kjent med dette igjennom samtaler, bøker, sanger, filmsnutter og andre verktøy som vi har lånt fra læremiddel sentralen i Sarpsborg Kommune.

Alle planetene har blitt tegnet av barna, og vi har undret oss over hvor forskjellige de er fra hverandre. Noen er varme, andre er kalde. Noen er store og andre er små. Noen har måner og andre har ringer rundt seg. Dette er ett spennende tema som gir mange tanker å reflektere over. Kunnskap handler om å forstå verden og hvordan tingene fungerer.



Turer

Vi har vært på ulike spontanturer og litt mer planlagte turer i November.

I **skateparken** er det en hinderløype som barna liker godt.

Det er flotte muligheter til å utfolde seg fysisk. Barna løper, aker/sklir, balanserer og klatrer.

Det hender vi at vi tar med noen sparkesykler som gir en ny type motorisk utfordring.



Landeparken er en litt lengre tur unna men ofte ett populært sted å gå til. Med stor sklie og høyt klatretårn og gode forhold til å kunne ta med lunsj og sitte å spise der. Det ligger midt i skogen og barna får boltre og utforske på hele området som de selv ønsker.

Veien dit går forbi tunevannet og ofte blir vi møtt av fuglene som holder til i vannkanten.

Vi har hatt noen butikktureturer til Kiwi ved Borg. Dette har vært med den elektriske sykkelen frem til veiene begynte å bli glatte, da måtte vi ta beina fatt. Det er stas å være med å handle, og når vi først er i nabolaget tar vi oss en liten tur i lekebutikken for å titte. Sist tur skulle vi vise hverandre hva vi ønsket oss til jul.



Skolestarterne

November har vært en innholdsrik måned for skolestarterne. Skolegruppa har gått på turer og vært samlet i Valla (Valaskjold fritidsklubb). Vi har hatt et ønske om å dra på biblioteket og låne bøker, men vi er for mange skolestartere til å dra alle sammen samtidig. Derfor dro skolestarterne på Englebarna til biblioteket og skolestarterne på Stjernebarna dro til skateparken.

Turen til biblioteket, var det en opplevelsrik gåtur med glade og forventningsfulle barn. Mange samtaler oppstår på turene våre og innholdet i samtale avhenger av hva barna er interessert i, samt hva vi ser på turene. Denne gangen oppdaget barna sykebiler, politibiler, motorsykler og tog, derfor handlet samtale om det. I årsplanen vår står det beskrevet at barna skal få førstehåndserfaringer, som handler om å erfare verden i virkeligheten. Hvor langt er et tog? Hva slags lyd lager en motorsykkel? Selv om biblioteket var destinasjonsmålet, er gåturen dit en destinasjon i seg selv fordi barna tilegner seg kunnskap ved å utforske og oppleve verden. Vel framme ved biblioteket skyndet barna seg inn for å oppleve en ny verden av kunnskap og fantasi. Plutselig satt de alle med nesa dypt i hver sin bok. Det tok ikke lang tid før de ivrig diskuterte innholdet med hverandre. Selv om ingen kunne lese var de alle enige om hva akkurat deres bok handlet om.

I tillegg til innholdsrike turer har skolestarterne vært i Valla og gjennomført et mangfold av aktiviteter. «Flasketuten peker på» er en lek som de fleste har kjennskap til, men vi gjorde leken med en liten vri. Den som flasken pekte på skulle utføre en handling som blant annet hinke, krabbe og hoppe, slik får barna mulighet til å utvikle ferdigheten de allerede har.

Valaskjold barnehage har et økt fokus på trafiksikkerhet, vi jobber for å bli sertifisert som en trafiksikker barnehage, derfor har vi gjort en aktivitet som demonstrer viktigheten av refleksbruk. Hver eneste tur, uansett kort eller lang, har barna på seg blå vester. Disse vestene har barnehagens navn, telefonnummer og refleks på. Barna er godt kjent med vesten og de vet at vesten må på hver gang vi går på tur, men vet de hvorfor? Før vi startet med aktiviteten spurte vi barna og de hadde mange gode grunner til hvorfor det er viktig å ha på vesten. Vi skrudde av lyset i rommet og brukte en lommelykt for å se hva som skjedde med refleksen når den fikk lys på seg i mørket. Vi går på tur på dagen og da er det lyst ute, derfor sjekket vi hva som skjedde med refleksen når vi skrudde på lyset i rommet igjen. Barna viste stor nysgjerrighet og interesse, og vi testet ut spørsmålene de kom med. Alle var enige om at vi syntes best med refleks og at vi skal fortsette med å ha på vester når vi går på tur.

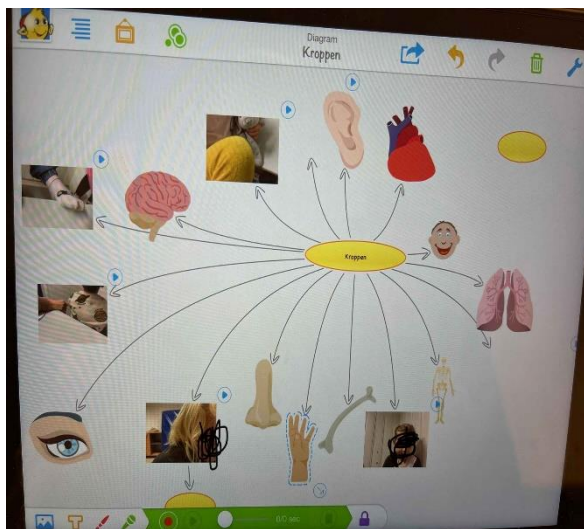
Både Rammeplan for barnehagen (2017) og årsplanen vår mener at barn skal bli lest for. Grunnen er at det styrker barns språkutvikling og er med på å gi barn motivasjon til å utforske det skriftlige språket samtidig som de vil få flere uttryksmåter. For å styrke aktiviteten med refleksene, leste vi en bok om Tarkus og vennene hans. Boken heter «Flaggi-Lise finner en refleks» og handler om at de finner en refleks og bruker en lommelykt til å lyse på den fra forskjellige vinkler. Som skrevet tidligere, var noen av skolestarterne på biblioteket og lånte bøker. En av de bøkene heter «Du får ikke være med, Corny» som handler om vennskap, utestenging og inkludering. Selv om noen av barna ikke hadde sett boken før, hadde de kjennskap til innholdet og de skjønnte hvorfor Corny ble lei seg for at hun ikke fikk bli med i leken. Boken åpnet opp for mange fine samtaler om vennskap og hvordan vi kan inkludere noen som føler seg utestengt.

Språk

I Valaskjold barnehage ser vi viktigheten av å fremme et godt språklig miljø, slik at barna kan føle seg trygge, og at de kan sette ord på tanker, følelser og bli forstått. Tilstedeværende voksne, som bruker språket aktivt sammen med barna er viktig.

I årsplanen står det at barn tilegner seg språk i naturlige situasjoner sammen med andre. Barn bruker språket godt når det er i lek med andre barn, men også i situasjoner som påkledning og ved måltidet. «Språkutvikling skjer i relasjoner hvor mennesker kommuniserer med hverandre. Dette skal være lystbetont og foregå på barnas premisser. Opplevelser og erfaringer sammen med aktivt bruk av språket fremmer felles forståelse for ord og begreper» (Utdrag årsplan)

På Englebarna sørger vi for å ha ulike språk aktiviteter slik at barna får brukt språket godt. Samling er en fin måte å få i gang dette. Her får barna være med å delta, synge, snakke og mye mer. Musiske aktiviteter er med på å fremme barns forutsetning for å etablere et godt verbalt språk. «Musikk er et universelt språk og benyttes i alle kulturer på ulike måter» (Utdrag fra årsplan). Sang skaper rytme, som igjen fører til undring og nysgjerrighet hos barna, slik at de har lyst til å forstå det som skjer. I november/desember har språkgruppen fokus på tema «kroppen vår». Vi har bruker ipad som vårt digitale verktøy, med appen kidspiration hvor vi lagde oss et tankekart om kroppen. Vi setter ord på de ulike kroppsdelene og snakker om hva de er, og hva de kan brukes til. IKT er både et mål i seg selv og et middel til å finne kunnskap som beskrevet over.



Julen nærmer seg med stormskritt.

Vi ønsker dere en riktig fin førjulstid!

Hilsen alle oss på ENGLEBARNA

