

TILBAKEBLIKK NOVEMBER 2021

HEI.

Høstmånedene har gitt oss erfaring med litt regnvær. Utelivet gir med dette rom for mye lek i vann. Hva lager dere? Klisse klass kaker vel! Vi må stadig smake på noe godt med forskjellige utforming og smak. Fulle vann i bøtter og tømme ned sklia, blir som en foss. Bruke spade for å ta opp vannet er en treningssak, det meste har jo rent ut før det kommer i bøtta.

Fysisk aktivitet og ut i verden.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. (<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/fagomrader/kropp-bevegelse-mat-helse/>).

Hos oss bruker vi mye musikk, her oppfordrer vi til bruk av bevegelse gjennom at vi (ansatte) er med og i fellesskap gjør bevegelsene og viser vei for lek og aktivitet. Gir et felleskap og bevegelse med glede og humor.

Oppfordre til ball lek, dette innbyr som oftest til en aktiv og morsom lek.

Vi prøver å komme oss ut på turer, noen ganger med vogn, da er stedet målet og vi har opplevelsen, bevegelsene, undringen og gleden der. Noen ganger går vi på egne ben og bevegelse foregår sammen med opplevelser i nærmiljøet. På egne ben kan ikke turene være for lange, viktig å gjøre dette på barnas premisser, med litt oppfordring for å få en god opplevelse av at bevegelse er gøy. Som vi har skrevet om før opplever vi at barna deres liker godt å gå til «flystipa» og skateparken. Dette er steder som gjør oss kjente i nærmiljøet vårt. Gjentakelse er viktig i denne alderen, det å kjenne seg igjen er både spennende og gir mestringsfølelse. Gjennom dette bruker vi også språket, husker du at vi.. osv. og hva ser vi nå.

Side 9 i valaskjold barnehages årsplan blir det beskrevet hva vi legger i og tenker om UT I VERDEN.

I november har vi hatt flere fine turer i nærmiljøet, vi har vært med på fellesturer, noen barn fra alle sonene har et felles mål. En av turene var til landeparken. Egentlig var lekeplassen målet, men plassen ved de store stolene var så spennende og ga mye inntrykk og lek, så vi endret planene og lekte videre der.



I taket inn til sona vår har vi hengt opp spor til lille Petter edderkopp sangen. Her pekes og synges det og vi kjenner igjen symbolene som hører til sangen når vi synger konkretene. Opplever sammenhengene. Vi har faktisk funnet ut at den edderkopp vi har i taket ikke er så liten men stor så

nå synger vi
innimellom store
Petter.



Masker gjør oss forskjellige, bli spøkelse, Spider-Man eller giraff, og sjekke hvordan vi ser i speilene, se på hverandre og bytte masker. Hva er vi nå, kan vi lage noen lyder, hvilken lyd hører til hva jeg er kledd ut som osv. Spider-Man er den mest spennende så derfor har vi hengt opp flere bilder som viser denne figuren på forskjellige måter.



Den siste uken i november begynte det tanker, undring og forberedelser til jul. Vi så masse rundt oss som gav oss opplevelse av at det nærmer seg jul, kalendre, nisser og lys i vinduer og ute osv. Nå legger vi til rette for å gjenskape tradisjoner, lage nye opplevelser, for noen..bli kjent med et nytt vokabular og ny undring. Vi har en spennende desember foran oss.