

Tilbakeblikk november - Stjernebarna

Det har vært foreldresamtaler – veldig godt oppmøte og gode samtaler med dere foreldre. Vi setter stor pris på å kunne ha et godt og konstruktivt samarbeid med dere!

Tilbakeblikk november

Det har vært foreldresamtaler – veldig godt oppmøte og gode samtaler med dere foreldre. Vi setter stor pris på å kunne ha et godt og konstruktivt samarbeid med dere. Dere som ikke har hatt enda tar vi kontakt med!

Vi har en årsplan som alle skal ha fått utdelt, men jeg forstår det slik at noen synes dere er mye å lese. Løsningen på det er at jeg legger ved et utdrag av et dette ved tilbakeblikkene 😊

Denne måneden er det pedagogisk progresjon
«Den eneste virkelige fremgangen ligger i å lære å feile helt alene» Albert Camus

Progresjon betyr utvikling og fremskritt. Barna må ha noe å strekke seg etter, lære og erfare at motstand og utfordringer tilfører noe nytt til den kunnskapen og de ferdighetene de allerede har. Progresjon er en prosess og måles ikke bare i resultater. Utvikling og progresjon handler om sammenhengen mellom å tilegne seg kunnskap og bygge ferdigheter og gjøres ut fra barnas premisser og ståsted.

Pedagogisk progresjon for barnehagen som lærende organisasjon finner sted når ansatte høster ny innsikt og nye erfaringer, og på dette grunnlag utvikler pedagogisk praksis. For å bli bevisst barnas progresjon benyttes dokumentasjon, refleksjon og vurdering som metode.

Hva har vi gjort som sone i november?

Vi har startet på juleforberedelsen. Julen kommer utrolig nok like fort og brått på hvert eneste år – i år tenkte vi å være god tid. Barnehagen er til for barna og med den utgangstanken så legger vi til rette for at advent og juletid skal være hyggelig. Ikke noe vi voksne haster igjennom slik at vi skal rekke å ha det klart for oss eller dere foreldre.

Barna ha fått bakt pepperkaker, vi har laget såpe, vi lager juledekorasjoner til å pynte sonen og vi har gjort klart til å kunne skape magi i desember. Om barna feirer jul hjemme har ikke noe å si for barn – det oppleves at de synes markering av dette i barnehagen er stas uansett 😊

Det har vært en måned preget av sykdom i barnegruppen samt personalgruppen. Vi har hatt dager hvor det er har vært 13 barn på Stjernebarna, vi er i utgangspunktet 29. Dere foreldre har gjort en formidabel innsats med å holde barna hjemme når de har hatt symptomer, men jeg må be dere lese informasjonen som Lars Thomas sender ut fortløpende. Ved nyoppståtte luftveissymptomer skal barna holdes hjemme, men videre utover det kan de sendes i barnehagen. Uansett farge på snørr. Er det slik at vi opplever at barnet deres ikke er friskt nok til å være i barnehagen så ringer vi dere. Er det slik at dere er usikre en morgen så ta kontakt med oss så kan vi sammen bli enige. Barnehagen er en viktig arena hvor barna kan tilegne seg ferdigheter til å mestre et sosialt felleskap som man som barn ikke møter andre steder.

Turer

Denne måneden har vi vært på mest turer i nærområdet. Dette fordi barna ikke har ønsket å gå på turer og med vår tankegang om at barna skal ha en reell innflytelse på hverdagen så har de ikke gått på tur. Vi har oppdaget at det er de samme barna som ofte takker nei til å dra å på tur hver gang og



vi skal nå i en periode kartlegge hvem, hva, hvorfor? Vi skal ta en vurdering på hvordan turene er lagt opp og for hvem. Kan det være så enkelt at vi bytter ut begrepet «tur» med et spørsmål «vil du være med til Tunevannet?». Det skal vi finne ut av☺ Vi samtaler også med barna om hva de har lyst til å gjøre, hvilke steder har de lyst å besøke. men vi kaller den det for det ser sånn ut. Ligger mellom Stopp kjøpesenter og treningscenteret på andre siden av veien.), tur til Landeparken.

Vi har også delt inn å smågrupper og tatt en del kortere turer i nærmiljøet. Som da fire jenter var med en tur bort på Stopp for å handle noen småting. Det var stor stas! Det vi kjøpte var Trappetroll – disse måtte vi selvsagt teste samme de andre barna!



Prosjekt

Vi arbeider med et prosjekt om verdensrommet da mange i barnegruppen er fascinert over dette. Vi forstår dem godt for hva er det vi egentlig ser der oppe på himmelen? Bor det andre mennesker andre steder? Hvordan ser solen ut på baksiden? Hva er en galakse og hva er en stjerne? Hvor langt er det egentlig til verdensrommet fra oss? Vi lager forskjellige planeter, solsystemer, stjerner, galakser og sorte hull og ser på forskjellige klipp om verdensrommet. Jeg vet ikke om dere har sett på kjøkkenet på morgen når barna kommer i barnehagen? Der ser vi en direktesending av deler av verdensrommet, veldig interessant! Vi ønsker å vekke barnas vitebegjær slik at de blir nysgjerrige på livet på det her og i verden generelt å får lyst til å lære enda mer.

Barnegruppen

Vi har hatt et fokus på vennskap og hvordan vi skal være med og mot hverandre. Barna er veldig inkluderende, generøse og gode mot hverandre mesteparten av tiden, men de trenger en påminner om hva som er greit og ikke. Det samme gjelder hvordan vi skal være mot de voksne. Her trenger vi hjelp fra dere foreldre for det er nettopp vi voksne som er forbilder for barna. Barne er enormt kompetente individer som plukker opp alt det vi ikke ønsker de skal så tenk nøye igjennom hvordan dere snakker om og med andre mennesker ☺ Dette gjelder også hvordan dere prater om barnehage/skole, prater dere negativt om barnehage/skole foran deres barn så vil de møte disse arenaene med dette i bakhodet. I barnehagen så arbeider vi for at alle barn skal oppleve verdighet, integritet og inkludering – uavhengig av språk, religion, kjønn eller opprinnelse så det er viktig at dette ikke opphører i det de kommer hjem.



Språkgruppen

I språkgruppen har vi jobbet med begrepet leker.

Vi har snakket om hva slags leker vi har i barnehagen. Hva heter lekene, hva de kan brukes til, om barna leker med de ofte m.m.

Vi har spilt Lotto-spill med ulike bilder av leker, barna skal fortelle hva de trekker og hver og en se om de har den brikken som blir benevnt. Vi skal ikke bare trekke å se på bilde, men ha en mer aktiv bruk av språket.

Vi har også spilt villkatten. En voksen har trukket brikkene og sagt hva det er på brikken samtidig som brikken blir vist. Barna sin oppgave er å finne tingen på brettet og si hva det er.

Vi avslutter med å lese i en bok 😊

Spåkgruppen som en gruppe har pause frem til januar for å rydde for mer juleaktiviteter, men vi på Stjernebarna er bevisste vår oppgave og benevner og bruker språket aktivt i alle situasjoner!





Skolegruppen

På tur

Da skolestarterne på Stjernebarna var på tur til skateparken, tok vi med balansesykler, sparkesykler og hjelmer. Barna var gode til å dele med hverandre slik at alle fikk prøvd både sparkesykkel og balansesykkel. Syklene er alltid tilgjengelig i barnehagen, men det å ta dem med til et annet sted var noe helt eget og det skapte stor spenning for alle. På skateparken er det en hinderløype der barna kan få oppleve mestring. Løypa har ulike vanskelighetsgrader og man kan løse hindrene på sin egen måte samtidig som man får lyst til å utfordre seg selv. Derfor er denne hinderløypa utmerket for å videreutvikle de motoriske ferdighetene samt kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper (Rammeplanen 2017, kap. 9).

Valaskjold fritidsklubb

I tillegg til innholdsrike turer har skolestarterne vært i Valla og gjennomført et mangfold av aktiviteter. «Flasketuten peker på» er en lek som de fleste har kjennskap til, men vi gjorde leken med en liten vri. Den som flasken pekte på skulle utføre en handling som blant annet hinke, krabbe og hoppe, slik får barna mulighet til å utvikle ferdighetene de allerede har.

Valaskjold barnehage har et økt fokus på trafiksikkerhet fordi vi jobber for å bli sertifisert som en trafiksikker barnehage, derfor har vi gjort en aktivitet som demonstrerer viktigheten av refleksbruk. Hver eneste tur, uansett kort eller lang, har barna på seg blå vester. Disse vestene har barnehagens navn, telefonnummer og refleks på. Barna er godt kjent med vesten og de vet at vesten må på hver gang vi går på tur, men vet de hvorfor? Før vi startet med aktiviteten spurte vi barna og de hadde mange gode grunner til hvorfor det er viktig å ha på vesten. Vi skrudde av lyset i rommet og brukte en lommelykt for å se hva som skjedde med refleksen når den fikk lys på seg i mørket. Vi går på tur på dagen og da er det lyst ute, derfor sjekket vi hva som skjedde med refleksen når vi skrudde på lyset i rommet igjen. Barna viste stor nysgjerrighet og interesse, og vi testet ut spørsmålene de kom med.

Alle var enige om at vi syntes best med refleks og at vi skal fortsette med å ha på vester når vi går på tur.

Både Rammeplan for barnehagen (2017) og årsplanen vår mener at barn skal bli lest for. Grunnen er at det styrker barns språkutvikling og er med på å gi barn motivasjon til å utforske det skriftlige språket samtidig som de vil få flere uttryksmåter.

For å styrke aktiviteten med refleksene, leste vi en bok om Tarkus og vennene hans. Boken heter «Flaggi-Lise finner en refleks» og handler om at de finner en refleks og bruker en lommelykt til å lyse på den fra forskjellige vinkler.

Som skrevet tidligere, var noen av skolestarterne på biblioteket og lånte bøker. En av de bøkene heter «Du får ikke være med, Corny» som handler om vennskap, utestenging og inkludering. Selv om noen av barna ikke hadde sett boken før, hadde de kjennskap til innholdet og de skjønnte hvorfor Corny ble lei seg for at hun ikke fikk bli med i leken. Boken åpnet opp for mange fine samtaler om vennskap og hvordan vi kan inkludere noen som føler seg utestengt.

Desember:

Hipp hurra for Maranatha 8.12

Hipp hurra for Sundus 20.12

Vi sier også hipp hurra for Jonas 30.11, Venus 01.12 og Marianne 05.12!

13.12 er det julemarked – mer info kommer på et eget skriv ☺

Vi ønsker dere alle fin uke og husk at hvis det er noe så er vi tilgjengelige i barnehage, på Vigilo, telefon og e-post.

Hilsen Venus, Jonas, Marianne og Silje