Tilbakeblikk august/september.
Onsdagen 19 august startet barnehage året 2020/2021. Vi stod da klare for å ta imot 12 nye barn med deres spente foreldre hit til oss på Sommerfuglen.

«Barnehagen er en del av barnas utdanningsløp, med er også et sted å leve livet. Det betyr at å være, er lika viktig som å lære» - Valaskjold barnehages årsplan.

I starten av året er det fokus på trygghet inne hos oss på Sommerfuglen. Vi vil samarbeide med dere foreldre så mye som mulig for å kunne gi barna deres en så fin tilvenning som mulig. Her har vi snakket om informasjonsutveksling. For å lære å kjenne barna deres og skjønne dem best mulig trenger vi informasjon. Hvordan pleier barnet å reagere og oppleve visse situasjoner. Hvordan pleier barnet å spise og sove. Hva liker barnet å gjøre. Og mye mer. Vi vil att dere foreldre sammen med barna deres skal kjenne dere velkomne i barnehagen. Dere skal kjenne att vi ser og hør barnet deres og dere. Vi har regelmessige samtaler om tilvenningen og hvordan vi skal tilpasse den for hvert enkelte barn. Noen barn trenger lengre tid på seg enn andre. Barn er unike akkurat som oss voksne. Hvis dere har spørsmål eller tanker vi bør ta med oss videre så snakk med oss om dette. Barnehagen er stadig i bevegelse og vi vil hele tiden utvikle oss.

«Barnehagens arbeid skal foregå i nær forståelse og samarbeid med barnets hjem. Alt barnehagen gjør skal ha barnets beste som grunnlag, og et nært samarbeid med hjemmet er viktig for å imøtekomme barnets behov.» - Valaskjold barnehage årsplan

Nå har det gått 1.5 måned siden den første dagen og vi har kommet godt på vei. De fleste barna er nå trygge barn i barnehagen. Trygge barn = glade barn, sånn kort sagt. Vi arbeider inspirerte av modellen trygghetssirkelen der vi skal være trygge voksne som lar barnet være med å påvirke og utforske når de har behov før det. Og vi merker att alla barn har startet med å utforske mer og mer. Det er veldig spennende å få følge med på barnas utvikling. Det skjer mye i starten av et barnehageår. Noen lærer å reise seg, andre klarer å klatre opp på huska alene. Alla barn skal få utfordringer som passer for akkurat dem, på deres nivå.

Vi har nå en barnegruppe som liker å være ute. En vanlig dag inne på sommerfuglen er det som regel noen barn som går ut i garderoben og begynner å ta på seg sko. Dette er ett tydelig tegn på at de vil gå ut. Noen andra barn viser at de vil gå ut gjennom å gå til døren. Peke ut gjennom vindu, ser vi også eksempler på. Vi lar barna velge og hjelper de ivrigste barna med klærne først. Når de andre barna ser at noen begynner å gå ut kommer de som regel ganske fort til garderoben og begynner å dra i sine klær de også. Her trenger vi dere foreldres hjelp. De fleste barna klarer å ta

på lua, ta av skoa, sette seg i dressen, med mere. Vi øver mye på dette og det blir lettere for barnet om dere også gjør det samme hjemme. Motivere til av og på kledning tilpasset ditt barns ferdigheter. **De klarer mer enn vad dere tror!**

Å være ute betyr ikke bare å vara på uteplassen i barnehagen. Vi liker også å gå på tur. Ingen tur er for liten. En tur kan være å gå utenfor gjerdet og se på bilene på parkeringen. Hvorfor ikke gå til bussparkeringen. Noen av favoritturene er til flystripa (gangveien utenfor SATS) her kan man løpe fort, fort, fort og har vi flaks så er der mange snegler å se på veien. Skateparken er også veldig populær. Her blir barna utfordret på utvikling på grov motorikken. Man må gå både opp og nedover, klatre og hoppe. Hit liker de fleste barna å gå for å leke.

Minner om viktigheten av å skrive navn på klær!!! Vi klarer ikke å vite hvem sine rosa støvlene er, den blå smokken, kosebamsen eller lignende.

Vil også minne på at det er viktig å ha ekstra klær i barnehagen. Savner vi noe ringer vi. Men lurt er å fylle opp boksen med ekstra klær over plassen. Ta gjerne med denne hjem på fredagen for å sjekke at alt finnes der. Men viktig da å huske å ta den med på mandag.

Under høsten og våren kommer vi å ha studenter inne på Sommerfuglen. Disse kommer fra Høgskolen i Østfold og studerer til å bli barnehagelærere. Det er veldig positivt for barnehagen og sonen. Det kommer barna til nytte både under tiden studentene er i barnehagen da det blir flere voksne, men også på sikt da studentene kommer uten fra og ser hvordan vi jobber med nye blikk. Dette starter refleksjoner og hjelper oss at ikke gro fast.

Dette var et litte innsyn i det vi gjort under august og september. Spør gjerne hvis dere lurer på noe. Vil igjen nevne viktigheten av et godt samarbeid mellom barnehage og hjem.