

## 2023 mars og april tilbakeblikk Sommerfuglen

### STYD

Styd (lek og lekemiljøer) er en arbeidsmetode som innebærer at vi har fokus på barnas psykiske helse og hvordan lekerommene kan hjelpe til med dette. Rundt lekemiljøene i barnehagen har vi søkelys på bruken av rommene og hvilke materialer som finnes i rommene.

Lekerommene er fylt med grunnmaterialer, materialer som ikke har noen «fasit» på hvordan de skal brukes. Barna kan bruke fantasien og selv bestemme hvordan materialene skal brukes.

Vi har to kuber på sona, en hvilekubee fylt med masse puter. Her kan barna slappe av og lese bøker. I den andre kubee er det baller, biler og papp rør i ulike størrelser, samt bøtter og baljer. Mye fin lek og aktivitet med disse materialene.



På det innerste rommet er det grønne kasser, kopper og kar, heklede trekanter og sirkler. De heklede formene brukes som mat, hatter, duker etc. Barna storkoser seg, mange kreative løsninger og mye moro.

Mindre ting, men mange av hver ting gjør at flere kan leke med de samme tingene samtidig. Dette er med på å skape færre konflikter barna imellom.



### TURER

Av turer utenfor barnehagen har sykkelen vært mye i bruk, og den er alltid veldig populær hos barna. Mange turer rundt i nærmiljøet med 2 til 3 sommerfugler pr. tur.

Det er spennende og veldig koselig å sitte sammen i sykkelen. Alle vil som regel være med på en gang, så her øver vi på turtaking. Det kan bli noen sure miner for de som ikke får være første mann, men sånn er livet!

Lukte, se, høre, masse inntrykk og opplevelser på disse sykkelturene. Handleturer til matbutikken har det også vært flere av, og dette er en prosess i forkant av matlagingen senere i uka.



Skateparken er et sted hvor Sommerfuglene trives. Turen fram og tilbake er like viktig og opplevelserrik som oppholdet i skateparken. Det er så mye å se/undre og prate om på turen. Blomster, steiner, tog, tunnelen osv, gir masse grobunn til språkutviklingen. Vi prater med barna om alt de viser interesse for. Selve skateparken gir barna masse fysisk aktivitet og utfoldelse. Der klatrer de opp/ned, aker, løper og balanserer. Barnehage puls i praksis.

Sommerfugl barna er alltid opptatt av «søppel» og rusk som ligger på bakken der også. Da snakker vi sammen om dette.

Barna må finne løsninger på hvordan de skal komme seg opp, og ned på høydene der, og vi voksne er tilstede med en hjelpende hånd når de ønsker det.

### BARNEHAGEPULS

Tema for mars var *styrke*.

Ulike aktiviteter under dette tema:

- Gå i bakker.
- Klatre
- Rulle som tømmerstokker.

Tema for april var *koordinasjon og kinestetiskans*.

Ulike aktiviteter under dette tema:

- *Hoppe fremover og bakover.*
- *Av-/på kledning.*
- *Sykle*
- *Sandkasselek*



### UTELEK

Sommerfugl barna er glade i å være ute. I løpet av denne perioden har vi hatt mye forskjellig vær, alt fra snø, regn og solskinn, men de fleste barna koser seg ute uansett vær. Hva er vel bedre enn masse vann og sølepytter, jo flere sølepytter. Barna elsker vann og søle, «bade» i sølepytter og lage sølekaker. Heldigvis har vi hatt mange dager med fint vær og solskinn også, og dette gir rom for nye

aktiviteter og gjøremål. Den siste tiden har vi vært mye ute på den store siden og det innbyr til noen andre aktiviteter, andre «lekeapparater», sykler, bakke å gå opp ned og mange store barn å leke med. Trehjulssyklene er svært populære for flere av barna, noen sykler sel og mestrer det men andre får sitte på med de store, taxivirksomhet. Nye utfordringer, mestring og mestringsfølelse, glade barn som har lært seg noe nytt.



## PÅSKE

Vi markerte påskehøytiden på barnehagen de siste ukene i mars. Formingsaktiviteter med maling, tegne/farge, klippe/lim ble lagt opp til på sona. Barna velger alltid om de vil delta eller ikke, men som oftest synes de fleste dette er gøy.

Vinduene på sona ble pyntet med barnas kunst. Vi fokuserer alltid på prosessen, og ikke det ferdige resultatet. Det å øve på å bruke pensel, saks, velge farger og ha hyggelige stunder sammen er det sentrale. Formingsaktiviteter skaper relasjoner mellom barna og barn/voksen. Masse språk i slike situasjoner, og det er med på å utvikle språkforståelsen og begrepsdannelsen. Nye ord for barna dukker opp.



*Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna gis kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen.  
Rammeplan for barnehagen 2017*

Fredag 31/3 arrangerte barnehagen påskefrokost. Her var det kjempeflott oppslutning. Sommerfuglene koste seg med deilig frokost sammen med sine kjære.

Tusen takk til alle foreldre som stilte opp og gjorde dette til en hyggelig stund sammen med oss i barnehagen.

Etter lunsj fikk vi besøk av påskeharen som gav påskeegg til alle sonene. Påskeharen var spennende å se, men også litt skummel.

## EID

Mandag 24.april hadde vi Eid markering i barnehagen.

Vi hadde fellessamling på kjøkkenet hvor Venus og Hateme viste bilder og fortalte om Eid.

Senere på dagen laget Hateme mat sammen med barna. De laget PETLA og KIFLE. Aleksandra var også på kjøkkenet sammen med noen sommerfugl barn. Spennende med nye ting som skjer og der er fint å kunne gjøre ting sammen med de store barna, vennskap og nye relasjoner dannes.

Deilig PETLA og KIFLE til lunsj, men barna fikk også tilbud om den gode «trygge» brødiskiva.

En hyggelig Eid markering i barnehagen.

Hilsen fra alle fra Sommerfuglen.