

## TILBAKEBLIKK APRIL

Det var veldig fint med påskefrokost etter to år med restriksjoner. Både barn og ansatte setter stor pris på at så mange kom 😊  
April er en kort måned i barnehagen, men det har vært mange gode opplevelser.



## PÅSKE

«Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforsking, fordyping og progresjon.» Rammeplanen 2017.

Vi har hatt en del fokus på påskeforberedelser hvor vi har hatt påskefrokost, laget påskepynt og malt på vindu på stjernebarna. Påskeharen kom også på besøk. Han hadde med seg et stort påskeegg fylt av sjokolade!

Når vi lager påskepynt så opplever vi at barna blir så kreative og lager mange forskjellige flotte varianter av den pynte de ønsker å lage. Når vi er kreative og skaper ting så er det ofte at vi klipper og limer og da får vi øvd på finmotorikken – det er ikke bare-bare å klippe når man aldri har gjort det før.

I rammeplan står det at barna skal få bruke sin kreativitet og det får de i slike formingsoppgaver. De får brukt sin fantasi, kreative tenkning og skaperglede. Det er så fint å se at barna viser stolthet og mestringfølelse av noe de har laget.

Vi er en barnehage som bruker ASK i alle situasjoner med alle barn så vi har hengt opp ASK bilder av ulike påskesymboler/ting som påskeegg, påskekylling m.m.

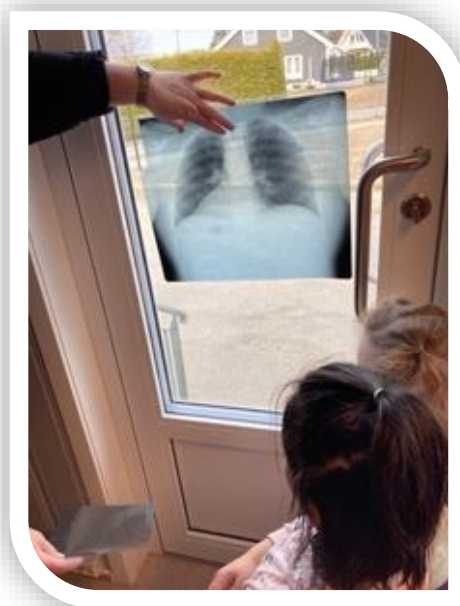


## PROSJEKT KROPPEN

Som et ledd i prosjekt kroppen som vi har hatt nesten hele våren har vi fått låne røntgen bilder av en ansatt, disse har vi sett på og snakket om og hengt opp på vinduet. Vi har fått litt kunnskap om hvordan noe av skjelettet ser ut inni oss, veldig fascinerende.

Vi har snakket om og lest bøker om de ulike følelsene vi kan ha inni oss i ulike situasjoner. Vi har snakket om når vi kan få de ulike følelsene, som når blir jeg glad, når blir jeg lei meg og

når blir jeg sint? Som en påminner til oss selv har vi hengt opp bilder av de forskjellige følelsene.



Vi bruker kroppen hele tiden og vi har snakket om hvordan vi bruker kroppen i utelek, hvordan vi bruker den når vi går på tur og hvordan vi bruker den når vi sitter med bordaktiviteter. Hvorfor blir vi slitne i beina på tur, men i hånden når vi klipper?

Vi har beveget kroppen vår på ulike måter sammen: gått, løpt, krabbet, rullet, hoppet, hinket.

Vi har hatt bevegelsessanger som: Hei jeg heter Johnny, Buggi buggi og hode, skulder, kne og tå.

## TURER

«På tur oppdager barna verden, naturen og får nye erfaringer» står det i årsplanen.

Historisk turen i april gikk til Borgarsyssel – der hadde barna fine opplevelser sammen. En av de tingene som var veldig fint å få oppleve som voksen var hvordan barna var med hverandre. Var det noen som ikke ville opp i tårnet eller synes det var litt skummelt så fikk de støtte av andre barn på dette.

På fellesturene har vi gått til skateparken og landeparken barna er godt kjent på begge stedene og vi opplever at de nesten kjenner seg litt hjemme der!

Nå som det endelig er vår kan barna igjen plukke vårblomster når vi er på tur. De synes det er så hyggelig å kunne blomster til mammaer og pappaer.



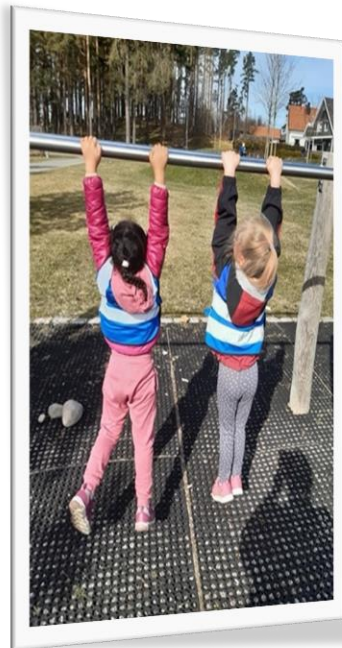
**SPRÅKGRUPPE**

Noen fra språkgruppene har vært på tur til skateparken hvor vi har bruket språket mye. Vi bruker språket og snakker masse om det vi ser underveis  
Språkgruppene har hatt mye fokus på å lese bøker, spille bingo, spille lotto og villkatten.



## SKOLESTARTERNE

Skolestarter gruppen har vært i kjelleren hvor de har hatt noen oppgaver om påske. De har hatt meditasjon, hørte på den lille frosken, sunget mange forskjellige sanger som barna er glad i. Skolestarterne har vært på tur til trompetskogen og lekt på lekeplassen ved siden av skogen. Skolestarterne øver også på sanger som skal gjennomføres til 16.mai – gruppen er så spente på å skulle få synge i mikrofon foran alle besøkende den 16.mai 😊



## UTELEK

Årsplanen sier «Gjennom lek tilegner barna seg kunnskap og erfaringer sammen med andre barn og voksne. Lek som foregår på barnas premisser-ut fra deres tempo, rytme og innhold, gjør at barna kan definere seg selv, etablere sin identitet og tør å være seg selv.»



I Norge har vi fire årstider og barna skal bli kjent med alle årstidene vi har. Nå som det er vår har barna erfart og oppdaget at nå er det varmere i lufta og vi trenger ikke så mye klær på oss. Når vi skal ut trenger vi bare ta på jakke, sko og solkrem. Vi snakker om at vi må ha solkrem for å ikke bli solbrente. Barna erfarer også at de trenger mer vann nå som det er varmt ute.

Det er mye fin lek i sandkassa hvor de graver etter diamanter, lager vulkaner, slott og mange fine kaker. Det er mye kiosk og matvirksomhet i de ulike husene. Det blir laget is, suppe, kaker, pizza og mye mye mer.

Barna har blitt opptatt av å fange biller og maur, de leter i barken på trærne etter insekter og graver i dekkene og i jorda bak haugen etter biller. De samler «fangsten» i bøtter og viser de stolt fram. Vi snakker mye med de om hvordan vi skal behandle insekter, biller og dyr.



Det er viktig at barna lærer at vi ikke skal pine andre levende vesener!

Vi voksne introduserer ulike «vår leker» for barna. Vi har tegnet paradiset som er veldig populært. Vi har tatt fram hoppetau og mange barn er innom denne aktiviteten for å prøve og i denne aktiviteten er det så mye læring, vi må vente på tur og vi må beregne tid for å hoppe på akkurat riktig tid hvis ikke så stopper tauet. Barna synes det er gøy å leke «paradis» og her får de god kontroll på hinkingen etter hvert 😊

Hurra vi skal feire Adam B og Sara B i mai



OBS OBS:

Barna må ha med seg solkrem som er navnet!

Vi setter stor pris på om dere tar med flaskene hjem til vask på fredager

Husk å navne utstyr/klær barna tar med i barnehagen