

# Ordensreglement, Grålum ungdomsskole

## Orden

Som elev ved Grålum ungdomsskole skal du:

- Møte presis
- Møte forberedt til opplæringen
- Ha med nødvendig utstyr
- Gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- Holde orden

I hverdagen gjelder følgende regler:

- Du bruker baseinngangen når du skal inn på skolen, og du tar av yttertøy og utesko i garderoben
- Du rydder etter deg og bidrar til at det er ryddig i garderobe, undervisningsrom og fellesarealer
- Du oppholder deg på skolens område i skoletida – 10. klasse får forlate skolens område i storefri. Dersom du velger å være inne i friminuttene eller før/etter skoletid, kan du være i egen base eller i kantine-/amfiområdet. Du besøker ikke andre baser enn din egen dersom du ikke har undervisning der.
- Du parkerer sykkel og moped/mc på anviste plasser og bruker ikke disse i skoletida. Elever på 10. trinn kan bruke sykkel og moped/mc i storefri. Skateboard og rulleskøyter brukes kun ved skateboardrampen – iført hjelm.
- Elektriske kjøretøy (eks. ståhjulinger og el-sparkesykler) kan brukes til og fra skolen, men er ikke tillatt brukt på skolens område i skoletiden. Skal parkeres på anviste plasser.

Vurderingskriterier i orden:

Karakter	Beskrivelse	Vurderingskriterier i orden
<b>God</b>	<i>Dette er en elev som har god orden.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven møter presis til timen</li><li>• Eleven er forberedt til timen og har med rett utstyr</li><li>• Eleven er punktlig når det gjelder tidsfrister/innleveringer</li><li>• Eleven holder orden i skolesakene sine og på plassen sin</li><li>• Eleven følger skolens ordensregler</li></ul>
<b>Nokså god</b>	<i>Dette er en elev som har nokså god orden.</i>	<i>Eleven har noen av kjennetegnene under:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kommer en del for sent til timen</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven mangler ofte rett utstyr og er ikke alltid forberedt til timen</li> <li>• Eleven har en del rot i skolesakene sine og på plassen sin</li> <li>• Eleven holder ofte ikke tidsfrister/innleveringer</li> </ul>
<b>Lite godt</b>	<i>Dette er en elev som skiller seg ut med svært dårlig orden.</i>	<p><i>Dette innebærer ett eller flere punkter av under:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kommer ofte for sent til timen</li> <li>• Eleven har sjelden forberedt seg til timen og har sjelden med rett utstyr</li> <li>• Eleven har mye rot i skolesakene sine og på plassen sin</li> <li>• Eleven holder sjelden tidsfrister/innleveringer</li> </ul>

## Oppførsel

Som elev ved Grålum ungdomsskole skal du vise alminnelig god oppførsel. Det vil si at du skal:

- Være til stede i opplæringen
- Behandle medelever, ansatte og andre som du møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell orientering m.m.
- Respektere medelever og ansattes intimsone
- Bidra til et godt læringsmiljø
- Holde nødvendig arbeidsro i læringsaktivitetene
- Rette deg etter beskjeder fra skolens ansatte
- Ta godt vare på skolens, egne og andres eiendeler – ikke ta andres ting
- Vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner, datautstyr og annet digitalt utstyr.

Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres

- Å mobbe, erte eller plage andre
- Å utøve eller true med fysisk vold
- Å delta i lek som kan medføre fare for deg selv eller andre – f.eks. snøballkasting, lekeslåssing, knuffing etc.
- Å fuske eller forsøke å fuske
- Å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- Å drikke brus/energidrikk og spise godteri i skoletida uten etter tillatelse fra lærer.
- Å gå ubehagelig tett på en medelev, bryte intimsone etc.
- Å ha med eller bruke tobakk/snus/e-sigaretter
- Å ha med og/eller benytte farlige gjenstander
- Å filme, fotografere eller foreta lydopptak av andre – uten etter tillatelse fra lærer

- Å bruke sosiale medier i skoletimene – uten etter tillatelse fra lærer. Skolens regler for orden og oppførsel gjelder i forhold til bruken av sosiale medier.
- Å bruke mobiltelefon i skoletimene. Telefonen skal ikke ses, høres eller være i bruk dersom lærer ikke har gitt tillatelse til noe annet.

Vurderingskriterier i oppførsel:

<b>Karakter</b>	<b>Beskrivelse</b>	<b>Vurderingskriterier for oppførsel</b>
<b>God</b>	<i>Dette er en elev som har alminnelig god oppførsel</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven er til stede i opplæringen</li> <li>• Eleven viser respekt for medelever, lærere og andre de er i kontakt med i skoletiden (f.eks. naboer)</li> <li>• Eleven bidrar til et godt læringsmiljø</li> <li>• Eleven retter seg etter beskjeder fra skolens ansatte</li> <li>• Eleven tar vare på og behandler både skolens utstyr og eget og andres utstyr pent</li> <li>• Eleven viser nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner, datautstyr og digitalt utstyr</li> </ul>
<b>Nokså god</b>	<i>Dette er en elev som viser gjentatte eksempler på dårlig oppførsel.</i>	<p><i>Eleven har et eller flere av kjennetegnene under:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven bryter gjentatte ganger skolens regler for orden og oppførsel</li> <li>• Eleven viser ikke alltid respekt for medelever og lærere</li> <li>• Eleven har plaget eller deltatt i mobbing av medelever</li> <li>• Eleven skaper en del uro i undervisningen</li> <li>• Eleven har noe ugyldig fravær</li> <li>• Eleven har fusket eller forsøkt å fuske på prøver og eller hjemmearbeid</li> <li>• Eleven har hatt med eller brukt tobakk, snus eller rusmidler</li> <li>• Eleven har hatt med farlige gjenstander på skolen</li> <li>• Eleven tar ikke alltid vare på skolebøker og skolens/eget/andres utstyr</li> </ul>
<b>Lite godt</b>	<i>Dette er en elev som skiller seg ut med dårlig oppførsel.</i>	<p><i>Dette innebærer ett eller flere av disse punktene:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven forholder seg i liten grad til skolens regler for orden og oppførsel</li> <li>• Eleven har liten respekt for medelever, lærere/ andre de kommer i kontakt med i skoletiden og havner ofte i konflikter</li> <li>• Eleven har plaget eller deltatt i mobbing av medelever flere ganger</li> <li>• Eleven har utøvd vold eller truet med fysisk vold</li> <li>• Eleven har stort ugyldig fravær</li> <li>• Eleven skaper mye uro i undervisningen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven tar i liten grad vare på skolebøker og ødelegger skolens/eget/andres utstyr</li><li>• Eleven har hatt med farlige gjenstander flere ganger eller benyttet farlige gjenstander på skolen</li><li>• Eleven er politianmeldt for ett eller flere forhold i skolesammenheng</li></ul>
--	--

## Konsekvenser ved brudd på reglene

Eleven skal normalt sett få anledning til å forklare seg før konsekvenser gis. Ved brudd på regler brukes følgende reaksjoner:

- Muntlig tilsnakk
- Gi anmerkning (føres i Fronter)

Ved konsekvensene under skal hjemmet kontaktes:

- Tas ut av undervisning, jobbe på eget rom under tilsyn av administrasjonen.
- Pålegge eleven oppgaver for å gjøre opp for / utbedre forvoldte skader
- Ikke deltagelse på skoleturer/arrangement uten tilsyn av foresatte
- Beslaglegge forstyrrende gjenstander som mobiltelefon, MP3-spiller m.m. – ut skoledagen. Ved gjentatte overtredelser kan skolen be om at foresatte henter gjenstandene.
- Beslaglegge farlige gjenstander som kniv, våpen, softgun m.m.
- Kontakte politiet ved svært alvorlige situasjoner
- Anmelde straffbare forhold til politiet
- Vise bort eleven fra undervisningen for enkelttimer (Oppl.loven § 2-10)
- Vise bort eleven fra undervisningen for resten av dagen (Oppl.loven § 2-10)
- Vise bort eleven fra undervisningen for inntil 3 dager (Oppl.loven § 2-10)
- Foreta midlertidig gruppe eller skolebytte (Oppl.loven § 8-1)
- Foreta permanent gruppe eller skolebytte (Oppl.loven § 8-1)

En elev som ikke utfører og leverer det arbeid som det med rimelighet kan ventes av eleven, kan etter avtale med foresatte bes om å møte utenom vanlig skoletid for å gjøre ferdig arbeidet.

Følgende sanksjoner / refsingstiltak kan ikke benyttes:

- Fysisk refsing

- Kollektive refsingstiltak (Det er bare de elevene som har gjort seg skyldige i regelbrudd som skal refses.)
- Krenkende behandling

## **Noen retningslinjer angående ordens- og oppførselskarakter**

Grunnlaget for vurdering i orden og i oppførsel er knyttet til i hvilken grad eleven opptrer i tråd med ordensreglementet til skolen. Å gi en elev annen karakter enn den beste ordens-/eller oppførselskarakteren skal ikke brukes som sanksjon eller straff. Karakteren skal fortelle eleven og elevens foresatte hvordan eleven forholder seg til skolens ordensreglement og til allment aksepterte normer for oppførsel og folkeskikk. Vurderingen skal ta hensyn til de forutsetningene eleven har.

Grunnlaget for vurdering i orden er knyttet til om eleven er forberedt til opplæringa, og hvordan arbeidsvanene og arbeidsinnsatsen til eleven er. Det innebærer blant annet om eleven er punktlig, følger opp arbeid som skal gjøres, og har med nødvendig læremiddel og utstyr.

Grunnlaget for vurdering i oppførsel er knyttet til hvordan eleven oppfører seg overfor medelever, lærere og andre tilsette i og utenfor opplæringa. Det innebærer blant annet om eleven viser hensyn og respekt for andre.

Vurderingen av orden og oppførsel skal holdes adskilt fra vurderingen av eleven sin kompetanse i fag.

I vurderingen i orden og i oppførsel skal det tas hensyn til forutsetningene eleven har. Til vanlig skal det ikke legges avgjørende vekt på enkelthendelser; unntaket er dersom enkelthendelsen er særlig klanderverdig eller grov. Ugyldig fravær fører som regel til nedsatt karakter i orden, men kan også føre til nedsatt karakter i oppførsel dersom skolen vurderer fraværet som bevisst og demonstrativ uteblivelse.

## **Anmerkninger**

Dersom eleven ikke forholder seg til gjeldende regler, gis anmerkning. anmerkninger føres i Fronter, og foreldre har anledning til å se elevens anmerkninger.

Elever og lærere skal hvert skoleår snakke sammen om bruken av anmerkninger. Dette skal også være tema på første foreldremøte. Anmerkninger skal ikke brukes som en trussel. Anmerkninger skal heller ikke komme som en overraskelse for eleven. I enkelte situasjoner er det opplagt og selvsagt at anmerkninger gis – f.eks. hvis eleven ikke har gjort lekser eller kommer for sent. Da er det ikke nødvendig med forhåndsvarsel om at anmerkninger gis. I andre situasjoner skal eleven advares før anmerkninger gis – f.eks. ved prating i skoletimer. Slike anmerkninger bør i de fleste tilfeller følges opp av en samtale med eleven.

## Mobiltelefon på skolen

### *Utvidede regler for mobiltelefon på skolen*

- Mobiltelefon, PC og annet kostbart utstyr som tas med på skolen, tas med på eget ansvar.
- Mobiltelefon tillates ikke brukt i skoletimene – det kan gjøres avtaler om bruk. Den skal normalt sett være i lommen/sekken/skapet – avslått/på lydløs. Elevene kan lytte til musikk etter avtale med faglærer når de jobber. Læreren bestemmer uansett!
- Under prøver kan mobiltelefon aldri brukes som musikkavspiller.
- Det er ikke anledning til å filme, fotografere eller foreta lydopptak i skoletimer eller under skolearrangementer uten etter spesiell tillatelse fra lærer.

### *Konsekvenser ved ulovlig bruk av mobiltelefon i timene*

- Om en elev har mobilen liggende på pulten, bør eleven få en påminnelse/advarsel om at telefonen skal legges bort.
- Aktiv bruk av telefon i timen uten tillatelse av lærer medfører, skal lærer reagere ved å beslaglegge telefonen:
  - **1. gangs beslagleggelse:** Faglærer leverer mobilen til skolens sekretær. Elev kan hente denne etter skoletid. Elev vil da bli informert om konsekvensene ved en evt. neste fratakelse. Anmerkning føres av faglærer.
  - **2. gangs beslagleggelse:** Faglærer leverer mobilen til skolens sekretær. Undervisningsinspektør ringer foresatte som må hente mobilen på skolen. Foresatte vil da bli informert om konsekvensene ved en evt. neste fratakelse. Anmerkning føres av faglærer.
  - **3. gangs beslagleggelse:** Faglærer leverer mobilen til skolens sekretær. Undervisningsinspektør ringer foresatte som må hente mobilen på skolen. Foresatte blir nå informert at eleven ikke får ha med sin mobil på skolen resten av inneværende semester/termin. Brev fra undervisningsinspektør.
- Hva skal skje om eleven nekter å gi fra seg telefonen:
  - Hvis telefonen legges bort/eleven ikke forstyrrer: lærer snakker med eleven etter timen. Hvis telefonen ikke leveres til lærer, sendes eleven til undervisningsinspektør/rektor.

- Hvis eleven nekter å slutte å bruke telefonen i timen: eleven følges/sendes til undervisningsinspektør/rektor.

## **IKT-regler**

### *Reglementets omfang*

- Bruk av kommunens IKT-utstyr som disponeres av skolen.
- Bruk av privat IKT-utstyr – også mobiltelefon/nettbrett – i forbindelse med skolen og/eller via kommunens nettverk.
- Bruk av programvare som kommunen har gjort tilgjengelig.
- Publisering av innhold på nett og kommunikasjon ved bruk av privat eller kommunens IKT-utstyr.
- Elevers IKT-bruk utenom skoletid er i utgangspunktet hjemmets ansvarsområde, men atferd som har tydelig tilknytning til skolen, kan likevel falle inn under skolens ansvarsområde.

### *Elevenes rettigheter*

- Eleven har rett til opplæring i bruk av IKT for å kunne oppnå kravene om IKT-ferdigheter i henhold til Kunnskapsløftet.
- Eleven har rett på tilgang til velfungerende IKT-utstyr i undervisningen.
- Alle elever har rett på lik tilgang til IKT-utstyr i forbindelse med gjennomføring av digital eksamen og nasjonale prøver.
- Eleven har rett til å bli informert om innholdet i IKT-reglementet av skolen.

### *Elevers plikter*

- Elever plikter å følge skolens pålegg og instruksjoner om bruk av IKT-utstyr.
- Elever plikter å sette seg inn i den informasjonen som skolen gir om regler og vilkår for bruk av IKT-utstyr.
- Skolens IKT-utstyr skal behandles pent.
- Skolens IKT-utstyr skal bare brukes til skolerelaterte oppgaver.
- I skoletiden skal privat IKT-utstyr, som mobiltelefoner, bærbare datamaskiner og lignende, kun brukes etter avtale med skolen og i henhold til skolens reglement.
- Bruk av sosiale medier, chat, spill, privat e-post eller generell surfing, skal kun skje i friminuttene eller etter avtale med skolen.
- Du har ikke lov til å se eller laste opp data som inneholder tekst, bilder, lyd eller video som er av støtende art, eller som henger ut enkeltpersoner eller grupper.
- Digital mobbing skal ikke forekomme uavhengig om det skjer gjennom eget eller kommunens IKT-utstyr.

- Brukernavn og passord skal holdes hemmelig og skal kun anvendes av den aktuelle eleven.
- Elever kan ikke laste ned eller installere programvare på skolens IKT-utstyr. Installasjon av programvare på PC-ene som gjør at uvedkommende får adgang til kommunens nettverk, skal ikke forekomme.
- Eleven plikter å gjøre så godt hun/han kan for ikke å bringe virus eller annen ødeleggende programvare inn i kommunens IKT-utstyr.
- Eleven plikter å bruke godt nettvett når hun/han bruker kommunens IKT-utstyr.
- Eleven plikter å undersøke og respektere opphavsretten til materiale som tekst, bilder, musikk, film eller lyd som legges ut på hjemmesider, fellesområder og blogger.
- Eleven må få samtykke fra medelever/foresatte til å legge ut bilder, lyd og video av dem.
- Eleven plikter å varsle skolen ved mistanke om at andre bryter reglementet.

### *Inngrep og sanksjoner*

- Brudd på IKT-reglementet kan føre til sanksjoner fra skolen/kommunen.
- Skolen har et ansvar for å gripe inn overfor elever som mobber eller trakasserer lærere eller andre elever.
- Bruk av skolens IKT-utstyr som strider mot norsk lov, kan bli anmeldt.
- PC-er som brukes under eksamen, kan bli kontrollert før og etter avholdt eksamen for å avdekke forsøk på juks.
- Elever som mobber, diskriminerer eller trakasserer andre ved bruk av kommunens IKT-utstyr, kan bli utestengt fra all IKT-bruk i en periode fastsatt av skolen. Særskilt alvorlige tilfeller kan bli anmeldt.
- Elever som utøver skade på kommunens IKT-utstyr, kan bli holdt erstatningsansvarlig.
- All datatrafikk ved skolen kan bli logget.
- Brudd på IKT-reglementet kan også føre til sanksjoner i henhold til skolens generelle ordensreglement.

### *Ansvarsfraskrivelse*

Mange elever kommer med privat PC eller annet elektronisk kommunikasjonsutstyr til skolen. Det har elevene lov til, men vi har ingen forsikringsordning som dekker skade eller tap av denne type utstyr på skolen. All slik bruk skjer på eget ansvar. Vi kommer ikke til å legge inn skolens nett på private PC-er eller annet utstyr.