

Samlet oversikt over referat fra elevråd ved Hafslund ungdomsskole 2022/2023 (pr 01.04.2023)

Referat 15/3-23:

Referat, skrevet av XX. Tilbakemeldinger fra klassene på hva de ønsker for en bedre skolehverdag.

- Mer mat i kantina, varm mat
- Ikke mobilfri skole
- Lov med brus
- Alle burde få lov til å gå ut skolen, alle gjør det uansett
- Mobilhotell bare i timen, ikke i friminutta --> *Egne argumenter ligger i eget dokument under filer*
- Nye speil i garderoben
- Varmtvann
- Flere bakevarer
- Pølser tilbake i kantina (fredag)
- Nye basketballkurver
- Vaske garderobene oftere
- Bedre dusjer
- GANGPASS
- Rullegardiner i gymsalen, som fungerer

Referat 2/2-23:

Elevrådsmøte uke 5

Torsdag 2. februar, 5. time. 581-Elevrådet 2022/23

Til stede: 10A, 10B, 10C, 10D, 10E, 9A, 9B, 9C, 9D, 9E, 8A, 8B, 8C, 8D

Sosial faglig rådgiver; Johan + Studenter.

Agenda:

- Oppdatering etter SU-møtet
 - Gjennomføres av XX, XX og XX - Hvis du blir utvist, så har du ikke fri, men undervisning på f.eks. Skjeberg Bibliotek.
- Ny sosialfaglig rådgiver presenterer seg
 - Presenterer seg
- Punkter til Elevrådsstyret fra alle klassene
 - **Hva fungerer godt på HUS?**
 - Johan - flere klasser som nevner.

- Inne i friminuttene, ikke Må ut
- Kantina - både mat og som samlingspunkt.
- Young mentor - f.eks. med bordtennis.
- At vi kan gå utenfor skolegården, i 10. trinn.
- Aktivitetsdager.
- Vanddispenseren
- Fint vi har noen benker ute.
- **Hva fungerer ikke så godt/er ikke så bra?**
 - Savner flere opplevelser, turer, alternative dager. Fratatt Tjellholmen.
 - Kollektiv straff
 - Anmerkningssystemet. Burde endres. Man bør jobbe med det man har gjort f.eks. ved samtale eller ved å rydde opp etter seg.
 - En elev som spiser får anmerkning, men kanskje ikke de som gjentatte ganger ødelegger.
 - Energidrikkforbud og vi savner flere sittesoner i fellesområdene, f.eks. med sofaer.
 - Ønsker større gymsal/freshere og bedre luft - vi ønsker muligheten til mer fysisk aktivitet.
 - Ønsker et bedre utvalg i kantina.
 - Mat som metter. --> Mer fornøyd ungdom, jobber bedre med fag.
 - Ønsker oss klokke i garderobene, for å se hva klokken er når vi ikke har telefoner.
 - Herværk!! Alt for mye av det. Samt brannalarmer. Flere klasser nevner dette.
 - Ønsker oss bedre stoler. Sitter mye ila. dagen.
 - Generelt trist skole. Male? Pusse opp?
 - Fikse uteområdet!
 - Elever som er fritt i gangene i timen som forstyrrer i klasserom
 - At toalettene er låst. Både i timene og fellesdoene.
 - Flere vinduer som er låst.
- Eventuelt
 - *Tips og ønsker til Young Mentor? Aktiviteter? Ønsker?*

Referat 11/1-23:

Elevrådsmøte onsdag 11.1.23

Til stede: 8A, 8B, 8C, 8E, 9A, 9B, 9C, 9E, 10A, 10B, 10C, 10D, 10E

Fraværende: 8D, 9D

- **Beskjed fra XX** - Hvis brannalarmene går noe mer nå, må alle ut i friminutt.
- **Status skolemiljøet**
 - **10. trinn** - mange synes skolemiljøet er greit, men at det fortsatt er uro i gangene. Ser på det som problematisk at de elevene som f.eks. spør om å gå på do, må bli fulgt, mens andre kan bare stikke fra timene uten

at det skjer noe med dem. Ønske gangpass! Lærere gjør ikke noe. Fokuset er på feil sted, bryr seg mer om når elevene må tisse, enn faktiske regelbrudd. Det hjelper ikke å si ifra. Skjer ingenting som vi merker. For lite anmerkninger. Får ikke konsekvenser. Lærerne er sløve på vakthold særlig ut av skolegården. Elever som bryter ordensreglementet kan ta ansvar for å reparere hærverk.

- **9. trinn** - De fleste synes det er greit, men det er noen som er redde. Anmerkninger har ikke noen betydning for dem. Bryr seg ikke eller stille når spørsmålet kommer. Gutter får lettere anmerkning enn jentene.
- **8. trinn** - Mye krangling og uro. Det er mye anmerkninger, for tøysete ting; f.eks. å spise en banan, men ikke uro/forstyrrelser av f.eks. undervisning. Mye brannalarmer, men det går bra...

○ **Elevbidrag**

- *Er det noen belønning for å bidra her?*
 - De som ikke driver med uro, kan bidra med f.eks. hyggelige aktiviteter som maling
 - De som ødelegger kan f.eks. plukke søppel og slike ting som de ikke ønsker
- Samfunnsstraff? Bruk det på de som tuller/ødelegger/bryter reglene.
 - Blir ro i klasserommet også.
- Det er tungt med kollektiv straff. Burde være rettet mot de som faktisk bryter ordensreglementet.
- Noen få elever kan tenke seg å bidra med å rydde opp/male for å slippe fag.

○ **Eventuelt**

- Slutte med gangvakt...
- Lærere må være flinkere til å si ifra i forkant av anmerkningene.
- Straffer hele klassen ved å følge folk som går på do. Tar mye av alle elevenes undervisningstid, hvis man ganger dette opp.
- **Verste straff, sett fra elevenes side:** ikke få gå ut av klasserom i friminutt, sitte igjen etter skoletid, alle ut i friminutt, stengt kantine...
Har klassen andre?

○ **CASE: Slosskamp i kantina - hva mener dere burde være tiltaksrekken?**

- Der og da: Burde skille de som sloss (enten medelever eller voksen), etterpå burde elevene som sloss ha konsekvenser (ikke alle, men dem) som samtale med ledelse, foreldre og eventuelt utvisning.
- **INNSPILL:**
 - Slåsskampen kommer ofte fordi det er komisk å se på lærere gå i mellom... Elevene respekterer ikke lærerne.
 - Respekt må tjenes, ikke bare fordi de heter "lærer".
 - Kollektiv straff i kantina er uhørt, særlig bare gutta som sist uke. Urettferdig. Enten for de som faktisk har gjort noe, eller for absolutt alle.
 - None elever mener lærerne ikke har respekt for elevene.
- *Vi sloss fordi konsekvensene ikke er strenge nok, slåsskampen er morsommere enn hvor vond straffen for det er.*

Referat 7/12-22:

Elevråd uke 49 (7.12)

Til stede: 8C, 8B, 8D, 9A, 9C, 9D, 10A, 10B, 10C, 10D

Fraværende: 8A, 9B, 9E, 10E

Agenda:

- **Leder og nestleder oppsummerer etter møtet med FAU**
 - De forteller om en positiv start
 - Da de gikk over til skolemiljøet stilte foreldrene noen kritiske spørsmål.
 - Ønsket mer informasjon fra de voksne på skolen.
 - De lurer på hva de nye tiltakene er?
 - Leder og nestleder opplevde det som positivt å være med på et FAU-møte
 - I møtet ble det oppfordret til god dialog om skolen hjemme.
 - Noen foreldre opplever de har dette, men kan oppleve at det stopper der.
 - Andre foreldre opplever det som vanskelig i blant å få tilbakemelding av barna, fordi barna er redde for å si noe hjemme som kan slå tilbake på dem selv.
 - Foreldre og elever ønsker en kanal mellom lærere og foreldre -- *XX svarer at vi har både Zokrates (hvor både elev og foreldre har tilgang) samt Vigilo (foreldrene har tilgang). Samt Samarbeidsutvalgsmøter, hvor FAU, ledelsen, lærere, politikere og elevrådsstyret er representert.*
 - Foreldrene støtter ikke elevstreik.
 - Tiltak og løsninger: *Hvordan kan de som er utsatt for ugreie saker, eller ser at andre er det, si ifra uten at det skal ramme dem direkte?*
 - *Elevrådet klarte ikke komme med noen konkrete løsninger på dette på nåværende tidspunkt. Tar det opp i klassene som eget spørsmål og får innspill!*
 - *XX oppfordrer dem alltid til å si ifra til nærmeste voksen, egen kontaktlærer eller på kontoret.*
- **Temadager før jul**
 - **Luciadag**: Ønsker ikke pepperkaker, ønsker lussekatter. Kan f.eks. mat og helse lage dette fredag og mandag? Eller kjøpe det? --> **Elevrådet går rundt og synger tirsdag morgen.**
 - **Tirsdag: 13. desember: Hvit dag .**
 - **Fredag 16.: Julepysj/julegenser**
- **Politiet**
 - XX opplyser om at politiet kommer til å være til stede på HUS jevnlig fremover
- **Volleyballdagen 19. desember**
 - Elevrådsrep. fremsnakker dette i klassene og forsøker å få lagene til å lage et felles tema/farge
- **Eventuelt**
 - Elevrådet ønsker flere lærere utenfor skolegården, både på skoleveien og særlig i tunellen.
 - Flere i elevrådet synes det er for milde straffer til de som faktisk gjør noe galt, og at den måten vi har skole nå (stengte toalett, ikke lov med grupperom,

gangvakter) straffer svært sjevt. Noen skulle ønske vi hadde lov å straffe hardere enn det vi faktisk har (XX refererer til hvilke rammer skoleansatte skal/kan holde seg innenfor)

- Forslag om gitter foran brannalarmen, så den ikke skal gå så ofte. --> XX sier at de må være tilgjengelige i offentlige bygg.
- Stilles spørsmålstegn rundt straff hvis man bruker rusmidler i skoletiden. Vi har en felles oppsummering på hva som er lovlige og ulovlige rusmidler i Norge, og at uansett alle elevene på HUS er under myndighetsalder og uansett ikke har lov å benytte rusmidler. I tillegg til dette står det i skolens ordensreglement at det ikke er lov. Ved kontakt med barnevernet er det ment som en hjelp.
 - Det kommer kommentarer på at så lenge de ikke får noe oppfølging eller straff, de man vet gjør ting som ikke er lov eller som er galt, så mister man troen på systemet.

Referat 24/11-22:

Elevråd uke 47 (24.11)

Til stede: 8A, 8Bx2, 8D, 8E (sen), 9A, 9C, 9D, 9E, 10A, 10B, 10D, 10E

Fraværende: 8C, 9B, 10C

Agenda:

- **Nytt elevrådsstyre**
 - Guttorm er ny elevrådsleder
 - Sender ut avstemming om nestledervervet
- **Skolemiljøet**
 - XX, XX og XX hadde møte med rektor. XX opplyser om dette.
 - Skolehverdagen preges av uro, til tider vold, hærverk, salg av rusmidler.
 - Mediateket i storefri; noen i elevrådet som har brukt dette? Svaret var nei. Spør i klassen om det er noen spesielle spill dere ønsker dere.
 - **Skolestreik:** Rektor ønsket at vi skal jobbe sammen, ikke mot hverandre, for et bedre skolemiljø. Hun ønsker at vi skal hjelpe ledelsen
 - Streik ble luftet i klasserommet: Folk vil det for å slippe skole, det er en liten gruppe som ønsker å streike for saken. Syntes det var unødvendig og forsto ikke poenget med streiken. Så kun på det som en metode for å få fri, uten at det var en nøye planlagt tanke.
 - Det er problematisk at vi har elever som ønsker å streike fordi de faktisk ikke har det noe bra på skolen.
 - XX opplyser om at dere som elever ikke har streikerett.

- **Nye tiltak nå...:** Ikke lov med grupperom, låste doer, korridorvakt i friminutt, all undervisning må skje i klasserom.

Tilbakemeldinger fra klasser/elevråd:

- Gangvakt fungerer ikke så godt. Situasjon i XX onsdag 23.11 er et eksempel på dette.
 - Det går utover det arbeidet vi har planlagt å gjøre her på skolen, fordi disse tiltakene ble bråinnført nå. Straffer skeivt.
 - Burde være strengere straffer for de som gjør noe. *"Vi vet hvem som gjør hva, men når de blir tatt, blir de ikke straffa hardt nok"*. Det er alle andre som betaler den straffen.
 - Ubehagelig å bli skrevet opp av en voksen uten at vi har fått beskjed om det først. Burde vært kommunisert ut til lærere og elever i forkant.
 - Ønsker inspeksjon ved tunellen. Det er mange i 8. og 9. som går til Deli. Det er noen som sier at det er der mye av rus-salget foregår.
 - Noen klasser kjenner seg ikke igjen i det som ble referert ført etter sist møte. De som sier noe, kjenner seg ikke igjen. De som ikke sier noe, vet jeg ikke. De sier "det går bra", med triste smil.
 - Forslag om gangpass?! Så lærere kan gi en lapp om at det er lov å gå på do/hente noe?
 - Strengere lærere.
 - Noen elever opplever ikke at lærerne har respekt for dem.
 - Forslag for å få klasser til å gi tilbakemeldinger: Svare anonymt på ark.
- **Temauke/dager**
 - Ballkomiteen og elevrådet skal samarbeide med hverandre.
 - Temauke fra **7., 8., 9., 12. og 13. desember** (for da er det vanlige skoledager, ikke tentamen)
 - Alle klassene får velge én temadag hver. Alle sine stemmer skal bli hørt.
 - **FRIST:** Tirsdag 29. november
 - **Young mentor** - tilbakemeldinger på dette (kun 10. trinn er igjen når dette diskuteres. 8. og 9. trinn leser gjennom referatet og sender melding til XX om det er ting dere ønsker å tilføye dette punktet).
 - Ikke alle som opplever at YM er gode rollemodeller, pga. juks, urettferdig dømming, særlig fra guttenes side.
 - Ikke blitt tatt det så seriøst. Tatt det som en måte å komme seg vekk fra timen.
 - Medelever på trinnet har dømt kamper når de ikke har vervet YM, og skreket/gått på banen.
 - Spillerne styrer spillet med enn YM. Må tørre å dømme/si noe. De må dømme kamper sammen.
 - Tydeligere dommeransvar i de ulike kampene.
 - **Eventuelt**

- Elevrådsleder ønsker at elevrådet skal være engasjerte elever som faktisk har noe å komme med på elevrådsmøtet, og at klassene bør sende den av representantene som tør å snakke på vegne av klassen og er med i diskusjonen.

Referat 7/11-22:

Elevråd uke 45 (7.11)

Til stede: 8B, 8C, 8D, 8E, 9A, 9B, 9D, 9E, 10A, 10B, 10C, 10D, 10E
Fraværende: 9C

XX leder møtet, XX fører referat.

Agenda:

- Elevrådsleder gjennomgår referat etter SU (1.11)
 - Svarer opp de punktene elevrådet hadde til ordensreglementet. Dette er gjennomgått på Samarbeidsutvalgsmøtet, hvor XX var deltakende.
 - Dette er punktene dere bør ta opp i klassen:

Elevrådet har innspill til ordensreglementet. Årsaken til at elevene kun skal drikke vann i timene, er at det er et mål at skolen skal bli helsesfremmende.

Det er også ønskelig at lærere kun drikker vann i timene. Vi endrer slik at maten til elevene ikke kan kastes. Vi er også enige om at vi legger inn låsing av fellestoiletter i timene innenfor kort tid. De som har inspeksjon må låse opp og igjen. Tilbudet til elevene i friminuttene er bedre nå.

Vi justerer pkt om kjøretøy til : «...skal parkeres utendørs på anvist plass og ikke benyttes verken inne eller ute i skoletiden. Unntak: Turer i skolens regi.» Når det gjelder parkering av mopeder og mopedbiler skal disse parkeres på ledige plasser omkring skolen, men ikke på personalets parkeringsplasser.

- **Elevpatrulje:** "Passe på skolen, plukke søppel, premie etterpå". Det skal dannes en elevpatrulje. Det opprettes en kanal i Teams hvor alle fra skolen kan melde ifra om hærverk.
 - For å melde seg til å elevpatrulje, ønsker elevene å vite mer om rammene rundt dette, f.eks. avspasering og hvor ofte de skal det gjøres. I hovedsak 10. trinn, så de kan avspasere på slutten av 10. trinn.
- **Uteområdet:** Tre stk. ønskes, en fra hvert trinn.
 - XX og XX melder seg fra 8. trinn
 - Ingen melder seg fra 9. trinn
 - XX fra 10. trinn (er Young mentor)
- Eventuelt
 - Noen elever på 10. trinn har bedt om ordet ang. **skolemiljø**.
 - XX (XX) snakker om skolemiljøet på skolen. Ønsker endringer. Stiller spørsmål om hvordan vi som elever kan vise rektor og

adm. at vi ikke ønsker at det ikke er slik vi vil ha det. Stiller spørsmålstegn ved at det er elever som skal brukes som patrulje, når de voksne ikke tar tak selv.

- Streik eller demonstrasjon. Elevene kommer med forslag til 2-4 uker tid for rektor å endre skolemiljøet. Hovedmålet er at skolemiljøet skal bedres, og at de som gjør alvorlige brudd på ordensreglementet, skal straffes riktig.
- Elevene stiller spørsmålstegn ved artikkelen i NRK.
- En del av elevene i elevrådet forstår ikke punktene som blir tatt opp, for det er ikke hverdagen deres. **Det blir understreka at alle skal snakke med klassene sine om skolemiljøet.**
- XX snakker om **Kantina**. Reglementet for skolen gjelder i kantina, så har hun noen ekstra regler der. Kantina stenger når elever kan høre på disse reglene. Det virker å være vanskelig for elever å innrette seg etter dette, selv medlemmer av elevrådet.

Agenda 29/9-22:

Elevråd torsdag 29. september m/Rektor

Både hovedrepresentanter og vara møter. 581-Elevrådet 2022/23

**Kl. 12.00 på Møterom ved siden av mediateket.
Rektor er tilstede.**

Agenda:

- *Nytt elevrådsstyre presenteres*
- *Skolereglementet*
- *Event. ball*