

## Evaluering av lederstruktur ved Jelsnes og Kurland barneskoler

### Svar er fra:

FAU Styret på Kurland barneskole

Sak tatt opp på styremøte i FAU Kurland 05.01.2022

<b>Jelsnes – Kurland</b>	
1. I hvilken grad /eller på hvilken måte har det vært en fordel/styrke at Jelsnes barneskole ble slått sammen med Kurland barneskole med felles rektor?	<p><b>Svar:</b> Rektor har ikke mulighet til å være til stede og tilgjengelig for de ansatte og barna på Jelsnes i den daglige skolehverdagen. Dette har ført til at teamleder på Jelsnes barneskole har blitt en fungerende rektor. At Jelsnes har fått en teamleder/funcerende rektor som ivaretar både de ansatte og barna på en god og faglig måte har vært en styrke for Jelsnes. FAU Kurland vurderer at det ville vært en større fordel og styrke for Jelsnes om teamleder/funcerende rektor ble selvstendig rektor på Jelsnes slik at de ansatte ikke både må forholde seg til teamleder/funcerende rektor og en rektor som ikke er til stede.</p>
2. I hvilken grad /eller på hvilken måte har det vært en utfordring/ulempe at Jelsnes barneskole ble slått sammen med Kurland barneskole med felles rektor?	<p><b>Svar:</b> FAU Kurland vurderer at det har vært en ulempe for Kurland barneskole å bli sammenslått med Jelsnes. Kurland og Jelsnes barneskoler er svært ulike skoler grunnet geografisk beliggenhet, nærmiljøet til skolen og antall elever/ansatte. Å ha en felles rektor funksjon påvirker rektorrollen og rektorhverdagen. Rektor skulle i utgangspunktet vært ukentlig på Jelsnes, dette har ikke latt seg gjøre. Rektor har daglig kontakt med teamleder/funcerende rektor på Jelsnes. Rektoransvaret på Jelsnes, selv om rektor ikke er tilstedeværende fysisk, påvirker rollen som rektor på Kurland. Det vurderes ikke faglig forsvarlig at en rektor skal ha virksomhetslederansvar for det som kan regnes som to virksomheter/skoler; Jelsnes og Kurland. Rektor vil bli mer tilgjengelig for ansatte og elevenes behov, samt ha større handlingsrom på Kurland ved å ikke ha ansvar for Jelsnes barneskole. Dette vil komme 80 ansatte og 480 elever til gode. Selv om Jelsnes barneskole har en teamleder/funcerende rektor som ivaretar skolen i det daglige, må de forholde seg til en rektor som ikke er til stede. Vanskelig å ivareta ansatte og elevene som rektor på Jelsnes uten tilstedeværelse. Vurderes mer hensiktsmessig for både ansatte og elevene at Jelsnes får sin egen rektor som kan være 100 prosent dedikert til skolen.</p> <p>FAU undrer seg over hvilken gevinst det er for elevene på Jelsnes at Jelsnes barneskole er slått sammen med Kurland. En sammenslåing med Grålum i 2019 hadde vært mer naturlig da elevene på Jelsnes skal over til Grålum på ungdomsskolen.</p> <p>I hørings svar fra 2018 fra ulike involverte i sammenslåingen ble det vektlagt at en sammenslåing ville skape et større faglig fellesskap for Jelsnes. Den geografiske avstanden mellom Kurland og Jelsnes har ført til at det ikke har blitt et faglig fellesskap mellom de to skolene slik det var tenkt fra ulike hørings svar.</p>
3. I hvilken grad har det ved fravær i personalet vært enklere å skaffe vikar ved Jelsnes barneskole etter at skolen ble organisert i samme virksomhet med Kurland barneskole?	<p><b>Svar:</b> FAU Kurland har ikke kjennskap til bemanningssituasjonen på Jelsnes barneskole og kan derfor ikke uttale oss på dette spørsmålet, men er kjent med at det er vanskelig å få vikarer til Jelsnes grunnet reisevei. Dette er uavhengig av sammenslåing.</p>

Marianne Skjold Heines  
Styret i FAU Kurland ved FAU leder

Skjema med evaluering sendes til: [teal@sarpsborg.com](mailto:teal@sarpsborg.com) senest 21.01.2022