

# Slik mener vi lekser bør være ved Kurland og Jelsnes barneskoler

---

Vi definerer lekser som individuelt arbeid utenom undervisningstid.

Hensikten med lekser er:

- Mengdetrening. Det er blant annet viktig å lese mye for å bli gode lesere.
- Forberedelse til undervisningsaktiviteter som skal skje på skolen. Det kan være å lese en tekst eller utføre en praktisk oppgave.
- Selvstendighetstrening som skal bidra til å skape gode arbeidsvaner og utvikle evnen til å fordele oppgaver over tid.

Lekser er hjemmearbeid som bør være:

- Kjent lærestoff (repetisjon og mengdetrening), noe elevene skal kunne gjøre uten hjelp.
- Tilrettelagt den enkelte.
- Oppgaver elevene skal gjøre for å forberede seg til undervisningsaktiviteter på skolen.
- I samarbeid med foresatte.

Lekser skal ikke ta for lang tid og de må etterfølges av en tilbakemelding, altså følges opp av lærer.

*«Generelt er det slik at lekser har en positiv effekt på elevenes læring. Elever som gjennom 10 års skolegang har fått og gjort lekser, ligger i snitt nesten ett år foran i læring i fag sammenlignet med de elevene som ikke har gjort noe hjemmearbeid»* (Thomas Nordahl 13.08.12). Nordahl understreker også at lekser bør ha et moderat omfang, og at det er kjent stoff som lærer har gått gjennom på skolen. Leksene skal heller ikke være så vanskelige at ikke eleven mestrer dem. Foreldrenes støtte, engasjement og hjelp er viktig, i form av at de legger til rette, oppmuntrer og involverer seg. Foreldre kan bidra ved å prioritere lekser foran fritidsaktiviteter, og ved at lekser gjøres på faste steder til relativt faste tider.