

## Møtereferat 17.01.2022

## Jelsnes barneskole SU/SMU (Teamsmøte)

Møtedato/tid: 17.01.2022 kl. 18.00 – 19.30	Neste møte: Avklares nærmere
Tilstede:	Lars Henning Finstad - virksomhetsleder/rektor Erik Braatnes - leder FAU Sverre Berggren - nestleder FAU Marthe Bøen Gustavsen - leder elevrådet Emma Charlotte Ranum - nestleder elevrådet Kirsten S. F. Skaar - representant undervisningspersonalet Petter Thulin - representant undervisningspersonalet, stedlig leder Karin B. Olsen - vara representant folkevalgte
Forfall:	Are Bergli Heier - representant folkevalgt (Gry Pande / Håvard Andersen - representanter undervisningspersonalet) Lise Claudius – representant for andre tilsatte
Referent:	Petter Thulin

Sak	Frist	Ansvarlig
<p><b>1. Regnskap 2021 – budsjett 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Virksomhetsleder la fram årsbudsjett og regnskap for 2021 og 2022. Tallene er for hele virksomheten totalt sett, samt for de ulike lokasjonene Kurland og Jelsnes.</li> <li>Regnskapet for 2021 viser et samlet underskudd ca. 4,3 millioner. Dette er ikke overraskende tall. Ny budsjett/ramme-tildelingsmodell i kommunen og lovpålagte oppgaver knyttet til enkeltelever på Kurland har ført til dette resultatet. Tildelingsmodellen gav Jelsnes en helt urealistisk ramme som ikke var gjennomførbar. Dette har blitt rapportert fortløpende til direktør oppvekst. Jelsnes står for ca. 2,3 millioner av underskuddet.</li> <li>Budsjettet for hele virksomheten i 2022 er på ca. 44,5 millioner (økning på 229 500 kr). Av dette går 96,5% av totalen til lønn. Jelsnes har fått en økning på over 1,6 millioner og har et budsjett på ca. 8,2 mill i 2022.</li> <li>Totalt sett vil nok hele virksomheten også gå med minus i 2022.</li> <li>En kraftig nedgang i elevtallet på Jelsnes skoleåret 2022-2023, vil føre til en reduksjon i budsjettet for 2023 for Jelsnes sin del. Ledelsen må planlegge for dette og se på en reduksjon i bemanningen. Jelsnes må også se på hvilke grep man kan ta som en fådelt skole og samtidig ha en forsvarlig drift i samsvar med tildelt ramme fra kommunen.</li> </ul>	Fortløpende	Virksomhetsleder  Sarpsborg kommune  Ledelsen Kommunen
<p><b>2. Evaluering ledelsesmodell Kurland/Jelsnes barneskoler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SU/SMU møtet hadde en god gjennomgang på de tre spørsmålene kommunen har bedt oss om å komme med innspill på (se vedlegg), og ikke minst om prosessen som førte frem til vedtaket om sammenslåing gjeldende fra 01.01.2019.</li> <li>Alle berørte parter har hatt mulighet til å uttale seg og komme med sine innspill individuelt, samt gjennom sine rådsorganer eller fagforening. Det var en klok avgjørelse fra kommunen å utsette prosessen til 2022. Fristen for innspill er nå satt til 21.01.2022 og saken skal opp i Administrasjonsutvalget 17.02.2022.</li> <li>Det er en klar forventning fra alle at «rektor» skal være synlig til stede og koblet på skolehverdagen for de ansatte og ikke minst for barna på skolen. Slik er det på alle skoler uavhengig av størrelse.</li> </ul>	Innspill fra berørte parter 21.01.22  Administrasjonsutvalget 17.02.22	Alle berørte parter  Sarpsborg kommune



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle involverte parter er fornøyde slik det er nå, men er opptatt av at «rektor/leder» på Jelsnes skal ha et riktig og utvidet mandat, - og at rollen synliggjøres tydeligere hvis organiseringen fortsetter.</li> <li>• Det er en umulig oppgave for virksomhetsleder å fungere som «rektor» i skolehverdagen på begge steder. Skolene er veldig ulike, ikke bare i størrelse og organisatorisk, men kanskje mest når det gjelder kultur, lokale tilpasninger til pedagogikk og læreplaner. Daglig drift og utfordringer er også forskjellige på en stor sentrum skole kontra en liten fådelt skole på bygda. Avstanden mellom skolene er også en utfordring.</li> <li>• Jelsnes blir på mange måter sett på og behandlet som en egen virksomhet uten at dagens «rektor/leder» deltar i alle ulike møter, fora, informasjonskanaler og sammenhenger. «Rektor/leder» Jelsnes har heller ikke alle tilganger og verktøy for å gjøre jobben fult ut. Man blir derfor avhengig av virksomhetsleder som da må representere to vidt forskjellige skoler og alt hva det innebærer av ulikheter og prioriteringer. Dette kan bety unødvendig bruk av tid og oppleves som «tidstyver» i en utfordrende hverdag.</li> <li>• Det er viktig at «rektor/leder» både på Kurland og Jelsnes har mulighet til å gjøre en god jobb der hvor de er. Dette handler om mandat, godtgjøring, tilstedeværelse, rammer og ikke mist tid til å utføre jobben. Virksomhetsleders tilstedeværelse på Jelsnes vil nødvendigvis gå utover rektorgjernen på Kurland.</li> <li>• Samarbeidet har fungert utmerket på «rektor» nivå, men det har vært utfordrende å få til noe felles for 2 veldige ulike lærerkulturer. Det å opprettholde samarbeid på tvers av skolene og kanskje pålegge samarbeidet, har ikke vært noen suksess. Det har blitt opplevd som «kunstig» for det pedagogiske personalet. Dette la den forrige utredningen mye vekt på. Gode intensjoner, men liten eller ingen effekt.</li> <li>• Sammenslåingen har ikke ført til noen bedre tilgang på vikarer for Jelsnes sin del.</li> <li>• Elevrådet ved Jelsnes er opptatt av at «rektor/leder» skal være tilstede og synlig i skolehverdagen. Ellers så tenker ikke elevrådet så mye over at Jelsnes er organisert sammen med Kurland, de er veldig fornøyde slik det er nå.</li> <li>• Kan løsningen være en annen organisering enn den vi har i dag eller at Jelsnes er en egen virksomhet med egen rektor? Kan Jelsnes fortsatt være sammen med Kurland, men at «rektor/leder» på Jelsnes får utvidet mandat og at rollen synliggjøres mer? Hvilke muligheter finnes i kommunen/organisasjonen? En slik løsning vil også videreføre det gode samarbeidet på ledernivået.</li> <li>• Det virker som om alle parter er enige om hvordan det bør være på Jelsnes barneskole fremover. Deltakerne i SU møtet stiller seg bak de uttalelsene som de ulike partene (FAU, UDF, HMS og andre) skal sende inn til kommunen, og regner med at Administrasjonsutvalget tar innspillene på alvor og fatter vedtak til skolens beste.</li> </ul>		
<p><b>3. Eventuelt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brukerundersøkelser skoleåret 2021-2022 - «Elevundersøkelsen» og «Foreldreundersøkelsen»: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Skolen har fått resultatene fra skoleårets brukerundersøkelser. 100% deltakelse på «Elevundersøkelsen» (5. – 7. klasse) og 75% deltakelse på «Foreldreundersøkelsen», meget bra!</li> <li>○ Elevrådet har allerede sett på resultatene fra «Elevundersøkelsen» og særlig på områdene trivsel, trygghet og skolemiljø. Dette er i tråd med</li> </ul> </li> </ul>	Medio mars	Elevrådet Skolens ansatte FAU





## Vedlegg – spørsmål evaluering av ledelsesmodellen Kurland/Jelsnes

<b>Jelsnes – Kurland</b>
1. I hvilken grad /eller på hvilken måte har det vært en fordel/styrke at Jelsnes barneskole ble slått sammen med Kurland barneskole med felles rektor?
<b>Svar:</b>
2. I hvilken grad /eller på hvilken måte har det vært en utfordring/ulempe at Jelsnes barneskole ble slått sammen med Kurland barneskole med felles rektor?
<b>Svar:</b>
3. I hvilken grad har det ved fravær i personalet vært enklere å skaffe vikar ved Jelsnes barneskole etter at skolen ble organisert i samme virksomhet med Kurland barneskole.
<b>Svar:</b>

