



Handlingsplan mot mobbing og
krenkende adferd for
Virksomhet Kurland og Jelsnes
barneskoler,
Sarpsborg kommune
Skoleåret 2019-2020

Innledning

Kapittel 9A i Opplæringsloven skal bidra til at elevene har det trygt og godt på skolen. Alle elever har rett til et godt og trygt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Reglene gir eleven en individuell rett og inneholder framgangsmåte for hvordan skolen og Fylkesmannen skal behandle sakene på best mulig måte. Reglene i Opplæringsloven skal sikre elevers rettsikkerhet som gjelder skolemiljøet.

At skolemiljøet er trygt betyr blant annet at elevene ikke skal komme til skade og at elevene skal føle at skolen er et trygt sted å være. Tygget handler også om at skolen tar tak hvis det skjer noe. Hvis skolemiljøet er trygt, men ikke godt skal skolen også handle.

Nulltoleranse

Skolen skal ha nulltoleranse mot krenkelser jf. Oppl. § 9A-3. Eksempler som nevnes kan være mobbing, vold, diskriminering og trakassering, men også for mindre alvorlige krenkelser. Verken direkte handlinger som for eksempel hatytringer, eller mer indirekte krenkelser, som utestengning, isolering og baksnakking skal tolereres. Skolen skal ha en tydelig holdning på dette området.

Aktivitetsplikt

1. Alle ansatte som arbeider eller oppholder seg på skolen jevnlig plikter å følge med, gripe inn og varsle rektor og/eller nærmeste leder hvis de får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø. **Ansvar: ALLE**

2. Skolen har plikt til å undersøke og sette inn egnede tiltak som sørger for at eleven får et trygt og godt skolemiljø. **Ansvar: Kontaktlærer og rektor/ ass skoleleder**

3. Aktivitetsplikten innebærer at skolen skal sørge for elevenes medvirkning. Dette innebærer at elever blir hørt og at barnets beste skal være et grunnleggende hensyn i skolen sitt arbeid. **Ansvar: Kontaktlærer og rektor/ ass skoleleder**

4. Skolen skal dokumentere at det settes inn tiltak i en sak. **Ansvar: Kontaktlærer og rektor/ ass skoleleder**

5. Skolen skal overordnet dokumentere hva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikten. **Ansvar: rektor/ ass skoleleder**

Ved mistanke om mobbing, krenkende adferd eller at elever ikke har et trygt og godt skolemiljø.

Ved mistanke om mobbing eller annen krenkende adferd overfor elev, skal følgende prosedyre følges:

1. Følge med, gripe inn og varsle skolens ledelse ved skoleleder/ ass. leder. Skriftlig på skjema. (Alle)
2. Informere/ varsle foreldre. (Kontaktlærer/skoleleder)
3. Informasjonsinnhenting gjennom observasjon og undersøke forholdet. Skolen skal undersøke elevens opplevelse av skolemiljøet. (Alle/Kontaktlærer/skoleleder)
4. Informasjonsinnhenting gjennom samtale. Sørg for at elevene blir hørt og at barnets beste legges til grunn. Tiltak settes inn i samråd med elev og foresatte. (Kontaktlærer/skoleleder)
5. Sette inn egnede tiltak og utarbeide aktivitetsplan. (Kontaktlærer/skoleleder)
6. Dokumentere tiltak, oppfølging og aktivitetsplan. (Kontaktlærer/skoleleder)

Dersom en elev eller foreldre forteller at eleven blir mobbet eller krenkes på annen måte skal henstillingsskjema fylles ut og leveres skoleleder. Det er elevens oppfatning av et trygt og skolemiljø som legges til grunn, ikke den ansattes.

Melde fra til Fylkesmannen

Hvis eleven eller foreldrene vil kontakte noen som kan vurdere om skolen har behandlet saken riktig eller burde gjøre mer, kan de melde fra til fylkesmannen (håndhevingsordningen). Å melde fra til fylkesmannen er aktuelt hvis saken allerede er tatt opp med rektor, og elev eller foreldre ikke er fornøyd med hvordan skolen følger opp saken for at eleven skal få det trygt og godt. Eleven selv, foreldrene til eleven under 18 år eller en fullmektig de utpeker kan melde saken til Fylkesmannen.

Vilkårene for at fylkesmannen skal realitetsbehandle saken er:

- Det er den eleven som ikke har det trygt og godt på skolen som har meldt saken til fylkesmannen. Det kan også være foreldrene til elever under 18 år som saken gjelder, eller en fullmektig de utpeker.
- Saken er tatt opp med rektor for mer enn én uke siden, med mindre det foreligger særlige grunner.
- Saken gjelder elevens psykososiale skolemiljø på den skolen eleven går, skulle ha gått på eller midlertidig har byttet fra, med mindre det foreligger særlige grunner.

Kurland og Jelsnes skoles mål

Alle elever skal oppleve et trygt og godt skolemiljø fritt for mobbing og krenkende adferd.

Forebyggende arbeid. Hva gjør vi for at alle elever skal ha det bra?

- Arbeid i klassene for et godt skolemiljø og klassemiljø.
- Handlingsplan for sosialt arbeid og positivt elevmiljø.
- sosiale aktiviteter for foreldre, lærere og elever -klassefester, miljøgruppe
- fellesaktiviteter på tvers av klassene. Fellessamlinger.
- Tilsyn – synlige og tilstedeværende voksne som støtter elever ved behov.
- Samarbeid med foresatte
- klasseledelse – tydelige lærere med tydelige rammer
- de ansatte må skape gode relasjoner til elevene
- aktiviserer elevene i friminuttene.
- har rutiner håndtering av § 9a saker, som er kjent for elever og foreldre.
- er obs på og avdekke digital mobbing
- Vise tydelig nulltoleranse mobbing og krenkende adferd.
- Gi informasjon på foreldremøter om regelverk, rettigheter og skolens holdning.
- Følge med og kartlegge skolemiljøet kontinuerlig og systematisk.
- Aktivitetsplikt.

Hva kan elevrådet gjøre:

- Elevrådets medlemmer snakker om temaet i elevrådet og i klassene.
- Gjennomføre ulike aktiviteter for elevene.
- Opptre høflig og vennlig
- Ta ansvar for å inkludere alle
- Ikke mobbe selv.

Hva kan trinnet/klassen gjøre:

- Klassen må ikke dekke over mobbing og krenkende adferd.
- I klassen må elevene bli godt kjent med hverandre og ha klare klasseregler som også tar opp temaet mobbing og krenkende adferd.
- Klassen må finne ut hva de vil gjøre hvis de finner ut at noen blir mobbet eller utsatt for annen krenkende adferd.
- Prosjekter og temadager om mobbing og krenkende adferd.

- Elevene får opplæring i, og en bevisstgjøring om hvordan den enkelte bidrar til å skape et inkluderende klassemiljø.
- Alle elever skal lære å ta ansvar, delta og medvirke i et inkluderende fellesskap.

Hva kan læreren gjøre:

- Læreren må være oppmerksom.
- Gjennomføre elevsamtaler.
- Undervisning om mobbing og krenkende adferd, snakke åpent om det.
- Ved mistanke om mobbing: eller annen krenkende adferd ta opp dette med skolens ledelse umiddelbart.

Hva kan foreldre gjøre:

- Tilrettelegge for et godt oppvekstmiljø.
- Holdningsskapende arbeid i hjemmet hvor det legges vekt på et positivt selvbilde og positiv omtale av andre.
- Utvikle barnas evne til innlevelse, medfølelse og ansvar.
- Melde fra til skolen der det er mistanke om mobbing – varsle enten kontaktlærer eller skolens ledelse direkte. NB! Skolen er ofte avhengig av hjelp for å få avdekket hva som foregår i elevmiljøet. Ved ønske kan henvendelser anonymiseres.

Avdekking av mobbing og krenkende adferd

Mål: Mobbing eller annen krenkende adferd i og ved skolen blir avdekket.

Årlig kartlegging av elevmiljøet gjennom Elevundersøkelsen. Hver vår gjennomfører skolen Elevundersøkelsen for elever på 5.-7. trinn. Resultatene av Elevundersøkelsen drøftes i skolens ulike organer.

Vakt- og tilsynsordninger

Alle voksne som har tilsyn ute bærer gule vester. Det er den enkeltes personlige ansvar å være på rett sted til rett tid i hht tilsynsplan. Endringer i tilsynsplanen blir gjort kjent på oppslagstavla. Alle voksne som har tilsyn ute har plikt til å gripe inn i situasjoner der kan oppstå mobbing eller annen krenkende adferd. Har det foregått mobbing eller annen krenkende adferd skal skolens ledelse ved skoleleder varsles umiddelbart på henstillingsskjema.

Kommunikasjon lærer – elev – foreldre/foresatte

- Lærerne gjennomfører elevsamtaler gjennom hele skoleåret. Disse samtalene logges. Elevenes skolemiljø er tema ved hver samtale.
- Elevenes skolemiljø er tema på alle utviklingssamtaler med foreldre/foresatte (halvårlig).
- Elevenes skolemiljø er tema på alle foreldremøter.

Nettvett

Når du ferdes på internett, bør du kjenne Nettvettreglene.

1. Fortell aldri noen du treffer på internett hvor du bor, ditt telefonnummer eller navnet på skolen din, med mindre dine foresatte eller læreren gir deg tillatelse.
2. Ikke send bilde av deg selv, kredittkortnummeret eller andre bankopplysninger, eller noe som helst annet over internett uten å spørre dine foresatte eller lærer først.
3. Passordet er ditt. Gi det aldri til noen, selv ikke til din beste venn.
4. Avtal aldri å møte noen du har truffet på internett, uten godkjenning fra foresatte eller lærer. Spør en voksen om å være med på det første møtet som bør skje på et offentlig sted.
5. Ikke bli værende i en samtalegruppe (chat – room) hvis noen sier eller skriver noe som gjør at du føler ubehag eller blir redd. Fortell alltid om det til foresatte eller lærer.
6. Svar aldri på frekk, grov eller uanstendig e – post eller post på "Usenet Groups".
7. Si alltid fra til foresatte eller lærer om du kommer over ekkelt eller grovt språk eller bilder.
8. Vær deg selv. Ikke gi deg ut for å være noe annet eller noen andre enn deg selv.
9. Husk, om noen gir deg et tilbud som virker for godt til å være sant, så er det sannsynligvis det.
10. Vi oppfordrer alle foreldre til å følge aldersgrenser satt for facebook og andre nettsteder.
11. Vi oppfordrer foreldre til å følge aldersgrenser for nettspill og andre spill.

Les: www.barnevakten.no, www.dubestemmer.no, www.tryggbruk.no, www.ung.no, www.nettvett.no