

Sandbakken barne – og ungdomsskoles Handlingsplan mot mobbing

Alle elever på Sandbakken barne– og ungdomsskole skal oppleve et trygt og godt skolemiljø uten mobbing. Opplæringsloven gir alle elever rett til ikke å bli utsatt for mobbing. Skolen har derfor plikt til å gripe inn når mobbing skjer.

Skolens mål:

Vi vil ha en mobbefri skole. Derfor skal skolen ha:

- gode rutiner som kan avdekke mobbing som foregår på skolen.
- gode rutiner som løser mobbesaker på en konstruktiv måte.
- et kontinuerlig arbeid mot mobbing, som en del av skolens arbeid.



Definisjon av mobbing:

Med mobbing forstår vi psykisk og/eller fysisk vold rettet mot et offer, utført av enkeltpersoner eller grupper. Mobbing forutsetter et ujevnt styrkeforhold mellom offer og mobber, og episodene gjentas over tid.

(Roland og Sørensen Vaaland)

FOREBYGGING

Mål: Alle elever skal oppleve et godt arbeidsmiljø

	Tiltak	Ansvar
1	Relasjoner lærer –elev- klasse- foresatte	Alle skolens ansatte
2	Hjem/skole samarbeid – felles holdninger	Skole/hjem
3	Skolens ordensregler	Skole/hjem
4	Tverrfaglig samarbeid (PPT, barnevern, politi etc.)	Alle skolens ansatte
5	Trygge overganger mellom barnehage/barneskole/ungdomsskole	Ledelse/ansatte
6	Skolen skal sikre skolegård, gymgarderober og toaletter, bussholdeplass	Alle skolens ansatte
7	Skolens forventninger til elever, ansatte og foresatte	Skole/hjem
8	Positivt skolemiljø og sosial kompetanse jevnlig hele året	Alle skolens ansatte
9	Utvikling av sosial kompetanse	Skole/hjem
10	Trivselstiltak	Skole/hjem
11	Brukerundersøkelser	Skole/hjem
12	Elevsamtaler, utviklingssamtaler, foreldremøter, FAU	Skole/hjem
13	Felles aktiviteter på skolen, Talentiade etc.	Alle skolens ansatte

AVDEKKING AV MOBBING		
Mål: Mobbing som foregår i og ved skolen skal bli avdekket.		
	Tiltak	Ansvar
1	Elevundersøkelsen	Skolens ledelse
2	Vakt og tilsynsordninger	Alle skolens ansatte
3	Utviklingssamtaler og elevsamtaler	Skole/hjem



RUTINER VED MOBBING		
Mål: Skolen skal ta ansvar og initiativ for å stoppe mobbing.		
Mobbesaker skal bli tatt på alvor.		
	Tiltak	Ansvar
1	Innhente informasjon fra de som antas å ha relevante opplysninger, for eksempel kontaktlærer, lærere, andre ansatte, elever, foresatte.	Sos.l. / ansatte
2	Samtale med mobbeoffer	Sos.lærer
3	Samtale med den krenkede	Sos.lærer
4	Samtale med foresatte til krenkede og mobber gjøres hver for seg	Sos.lærer / rektor
5	Vurdere om andre instanser skal involveres	Sos.lærer / rektor
6	Dokumentasjon	Ansatte / sos.lærer / rektor
7	Skriftlige avtaler	Ansatt / sos.l./elev/foresatte
8	Oppfølgingssamtaler	Sos.l.
9	Dokumentasjon	Sos.l.
10	Etterarbeid av mobbesak/evaluering	Ledelse/ansatte

Kontaktlærer bistår der det er hensiktsmessig.

Definisjon av vold:

Vold er overgrep på enkeltmenneskers fysiske og psykiske helse.

Vold kan være et av elementene i en mobbesak.

RUTINER VED VOLD

Mål: Skolen skal ta ansvar og initiativ for å stoppe vold.

	Tiltak	Ansvar
1	Vold meldes skolens ledelse raskes mulig.	Skolens ledelse/sosiallærer/ SFO - leder/berørte ansatte
2	Ledelse av videre arbeidet. Det vurderes om andre skal rekkes med.	Skolens ledelse/sosiallærer/ SFO - leder/fagpersoner
3	Dokumentere voldsepisoden og hvilke tiltak skolen setter i verk for de som er involverte.	Berørte ansatte/skolens ledelse
4	Skademelding	Den involverte voksen
5	Skolen gjennomgår sine rutiner etter en voldsepisode, - evaluere og eventuelt gjør endringer av rutinene.	Skolens ledelse/sosiallærer/ SFO - leder/berørte ansatte/fagpersoner

OPPFØLGING AV DEN SOM HAR BLITT UTSATT FOR VOLD

Mål: Skolen skal ta ansvar for å ivareta den fornærmede etter voldsepisoden

	Tiltak	Ansvar
1	Den som blir utsatt for vold tas vare på av en voksen på skjermet sted.	Skolens ledelse
2	Etter vurdering kontaktes lege, og eleven følges av en voksen. Det kan være skade selv om den ikke er synlig.	Skolens ledelse
3	Foresatte underrettes og tilkalles så raskt som mulig. I samråd avgjør hjem/skole om den som har blitt utsatt for vold fortsatt skal bli på skolen.	Skolens ledelse
4	Dersom eleven drar hjem, gjøres det avtaler for neste skoledag. Hjem/skole må ha kontakt hvis eleven er hjemme i flere dager. Ansatte bør foreta hjemmebesøk.	Skolens ledelse
5	Det innkalles til samtale med den som har blitt utsatt for vold, elevens foresatte, ansatte og event. SFO – leder, så raskt som mulig etter hendelsen. Viktig at eleven og foresatte føler trygghet på skolen etter hendelsen.	Skolens ledelse
6	Oppfølgingsplan utarbeides.	Skolens ledelse

OPPFØLGING AV DEN SOM HAR UTØVET VOLD		
Mål: Skolen skal ta ansvar for å ivareta utøveren etter voldsepisoden		
	Tiltak	Ansvar
1	Den som har utøvet vold tas vare på av to voksne på et skjermet sted. De voksne gjør sitt beste for å roe ned. Foresatte og evt. andre instanser kontaktes.	Skolens ledelse
2	Foresatte underrettes og tilkalles så raskt som mulig.	Skolens ledelse
3	I samråd mellom hjem/skole gjøres avtaler for neste skoledag og om foreløpige tiltak.	Skolens ledelse
4	Innkalling til samtale for å klargjøre voldsepisoden.	Skolens ledelse
5	Oppfølgingsplan utarbeides	Skolens ledelse

OPPFØLGING AV ANDRE		
Mål: Skolen skal ta ansvar for oppfølging av involverte		
	Tiltak	Ansvar
1	Det gis tid/ro til å snakke om hva som har hendt både blant barn og voksne som ble berørt av hendelsen	Skolens ledelse/sosiallærer/ Kontaktlærer/fagpersoner
2	Informasjon gis om videre tiltak og oppfølging slik at alle i skolesamfunnet kan føle seg trygge i framtida.	Skolens ledelse/sosiallærer/ Kontaktlærer/fagpersoner/

Det fattes enkeltvedtak i alle mobbe- og voldssaker.

