

PLAN FOR BRUK AV IPAD I UNDERVISNINGEN FRA 1. TIL 7. TRINN PÅ SANDESUNDSVEIEN BARNESKOLE

2018 – 2022



I Sarpsborg kommunes Oppvekstplan 2018 – 2030, Handlingsdel 2018 – 2022, står det følgende:

- *Skolene legger til rette for teknologi og hjelpemidler som gir muligheter for livsmestring og livslang læring*
- *Skolene legger til rette for at elevene benytter digitale verktøy i sitt læringsarbeid.*

Bruk av digital teknologi i dagens samfunn er i ferd med å etablere nye betingelser og kontekster for kunnskapsutvikling og vurdering av kunnskap, og utfordrer vår tradisjonelle måte å tenke undervisning, læring og vurdering på. Sandesundsveien barneskole ønsker å gjøre elevene «rustet» til å møte den digitale hverdagen og legger til rette for at elevene benytter bl.a. Ipad i sitt læringsarbeid.

Sandesundsveien barneskole har utarbeidet en 4-årig plan, som beskriver bruken av digitale verktøy i læringsarbeidet. Planen ble iverksatt høsten 2018, og revideres kontinuerlig.

Skolen har en plan som går fra 1. til 3. trinn. Her er det Showbie, som er den digitale plattformen. Videre er det Office 365 med OneNote som er den digitale plattformen for 4. til 7. trinn.



1. TRINN	UTSTYR				LISENSER			
	Ipad Pedagogisk plattform: Showbie,				Multi Salto Quest			
	APPER				NETTSTEDER			
	Tegnebrett	NumberFrames	PatternShapes	GeoBoard	Salaby	Stairs		
	Kidspiation	PuppetPals	Into Words	(Skoleskrift2)	Multi			
	BookCreator	Showbie	NumberLine		Salto			
	SÅNN SKAL VI HA DET							
	Nettvettkurs høst med fokus på: <ul style="list-style-type: none"> • Bilder og opplysninger • Passord • Møte personer fra internett • Si ifra til en voksen. 							
	PLAN FOR BRUK AV SHOWBIE 1. TRINN MED HOVEDVEKT PÅ RIKT SIN SKOLERING OG MODELERING							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hver vår opprettes det ny trinnmappe for høstens trinn 2. Showbie lages ny for hvert trinn for hvert skoleår 3. Opplæring av foreldre etter høstferien på 1. trinn 4. Opplæring av personalet høst 							
Showbie som digital plattform er standardisert for 1.-3. trinn og skal være bygd opp på følgende måte:								



UTSTYR				LISENSER			
Ipad Pedagogisk plattform: Showbie,				Multi Salto Quest			
APPER				NETTSTEDER			
Tegnebrett	NumberFrames	PatternShapes	GeoBoard	Salaby	Stairs		
Kidspiation	PuppetPals	Into Words	(Skoleskrift2)	Multi			
BookCreator	Showbie	NumberLine	Explain everything	Salto			
SÅNN SKAL VI HA DET							
<p>Nettvettkurs høst med fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilder og opplysninger • Passord • Møte personer fra internett • Si ifra til en voksen. <p>PLAN FOR BRUK AV SHOWBIE 1. TRINN MED HOVEDVEKT PÅ RIKT SIN SKOLERING OG MODELERING</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Hver vår opprettes det ny trinnmappe for høstens trinn 6. Showbie lages ny for hvert trinn for hvert skoleår 7. Opplæring av foreldre etter høstferien på 1. trinn 8. Opplæring av personalet høst <p>Showbie som digital plattform er standardisert for 1.-3. trinn og skal være bygd opp på følgende måte:</p>							



3. TRINN

UTSTYR

Ipad

Pedagogisk plattform: Showbie,

LISENSER

Multi

Salto

Quest

APPER

Tegnebrett

NumberFrames

PatternShapes

GeoBoard

Salaby

Stairs

Kidspiation

PuppetPals

Into Words

(Skoleskrift2)

Multi

BookCreator

Showbie

NumberLine

Intro Explain
everything

Salto

NETTSTEDER

SÅNN SKAL VI HA DET

Nettvettkurs høst med fokus på:

- Hvem du snakker med på internett.
- Skal du møte de du snakker med på internett?
- Mobbing på internett
- Tenk deg om før du svarer noen på internett.

PLAN FOR BRUK AV SHOWBIE 1. TRINN MED HOVEDVEKT PÅ RIKT SIN SKOLERING OG MODELERING

Hver vår opprettes det ny trinnmappe for høstens trinn

Showbie lages ny for hvert trinn for hvert skoleår

Opplæring av foreldre etter høstferien på 1. trinn

Opplæring av personalet høst

Showbie som digital plattform er standardisert for 1.-3. trinn og skal være bygd opp på følgende måte:



4. TRINN	UTSTYR				LISENSER			
	Ipad Pedagogisk plattform: Office 365				Multi Salto Quest M+			
	APPER				NETTSTEDER			
	Tegnebrett	Strip Design	Notability	Skoleskrift	Salaby	Stairs	Nrk skole	Pinterest
	iThoughts	Book Creator	Puppet Pals	Explain Everything	Multi nettoppgaver	Radius digital	Supernytt	Facebook undervisningsopplegg
	Number Rack	Number Line	Onenote		Salto	Kikora	Newton	Facebook mytekalender
					Tv2 skole			
	SÅNN SKAL VI HA DET							
	<p>Nettvettkurs høst med fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvem du snakker med på internett. • Skal du møte de du snakker med på internett? • Mobbing på internett • Tenk deg om før du svarer noen på internett. <p>PLAN FOR BRUK AV OFFICE 365 4. TRINN MED HOVEDVEKT PÅ ONENOTE:</p> <p>Hver vår opprettes det ny klassenotatbok for høstens trinn</p> <p>Ved slutten av hvert skoleår overføres trinnets innholdsbibliotek i OneNote til kommende trinns OneNote</p> <p>Opplæring av foreldre ved nytt skoleår i bruk av OneNote. Eleven skal også være med på denne opplæringskvelden sammen med sin foresatt.</p> <p>Alle klassenotatbøkene standardiseres og skal være bygd opp på følgende måte:</p> <p>Klassens blokk skal ha notatblokkinn delinger i basisfagene, tema, musikk og informasjon. Mat & helse er på i blokka til 3. trinn og 6. trinn.</p> <p>Alle fagsidene i OneNote bruker samme sidemal.</p> <p>Hver fagside skal ha følgende innhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema • Læringsmål • Kriterier • Ord og begreper • Aktiviteter • Læringsstrategier 							



- Vurdering for læring
- Oppsummering av læringsmål

Elevene skal få tilbakemeldinger på sine arbeider i OneNote via merkelapper og lærekommentarer

Under notatblokkinnstillingen informasjon skal klassens timeplan ligge samt ukeplaner. Annen info kan også legges her.

Lagring:

Vi bruker OneDrive, en skytjeneste som følger elevens feide ident, til å lagre arbeidet elevene gjør. I OneDrive skal det være en tydelig mappestruktur, der hvert fag har sin egen mappe. Elevene får opplæring i hvordan man lagrer arbeidet på en slik måte at det er lett og finne tilbake.



UTSTYR				LISENSER			
Ipad Pedagogisk plattform: Office 365				Multi Salto Quest			
APPER				NETTSTEDER			
Clarify	OneDrive	Pattern Shapes	Word	Salaby	Stairs	Nrk skole	Pintrest
BookCreator	Ithoughts	Garageband	Power Point	Multi nettoppgaver	Radius digital	Supernytt	Facebook undervisningsopplegg
Explain Everything	Strip design	Number line	OneNote	Salto	Kikora	Newton	Facebook mytekalender
				Tv2 skole	Explore		
SÅNN SKAL VI HA DET							
<p>Nettvettkurs høst med fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sosiale medier. • Spill på internett og spill chatter. • Aldersgrenser og hva symbolene til dem betyr. • Hvem eier det som er på internett • Passord <p>PLAN FOR BRUK AV OFFICE 365 5. TRINN MED HOVEDVEKT PÅ ONENOTE: Hver vår opprettes det ny klassenotatbok for høstens trinn Ved slutten av hvert skoleår overføres trinnets innholdsbibliotek i OneNote til kommende trinns OneNote Opplæring av foreldre ved nytt skoleår i bruk av OneNote. Eleven skal også være med på denne opplæringskvelden sammen med sin foresatt.</p> <p>Alle klassenotatbøkene standardiseres og skal være bygd opp på følgende måte: Klassens blokk skal ha notatblokkinn delinger i basisfagene, tema, musikk og informasjon. Mat & helse er på i blokka til 3. trinn og 6. trinn. Alle fagsidene i OneNote bruker samme sidemal. Hver fagside skal ha følgende innhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema • Læringsmål • Kriterier • Ord og begreper • Aktiviteter • Læringsstrategier 							



- Vurdering for læring
- Oppsummering av læringsmål

Elevene skal få tilbakemeldinger på sine arbeider i OneNote via merkelapper og lærekommentarer

Under notatblokkinnstillingen informasjon skal klassens timeplan ligge samt ukeplaner. Annen info kan også legges her.

Lagring:

Vi bruker OneDrive, en skytjeneste som følger elevens feide ident, til å lagre arbeidet elevene gjør. I OneDrive skal det være en tydelig mappestruktur, der hvert fag har sin egen mappe. Elevene får opplæring i hvordan man lagrer arbeidet på en slik måte at det er lett og finne tilbake.



UTSTYR				LISENSER			
Ipad Pedagogisk plattform: Office 365				Multi Salto Quest			
APPER				NETTSTEDER			
Clarify	Ithoughts	Strip design		Salaby	Stairs	Nrk skole	Matopedia
BookCreator	Notability	Explain everything		Multi nettoppgaver	Radius digital	Supernytt	Kahoot
Power Point	Word	Pupets palls		Youtube	Kikora	Newton	Moava
OneDrive	Garage band	Skole skrift 2		Tv2 skole	Vi i verden	Multi	Crosswordmaker
				Naturfag.no	Malimo.no	Mpluss	Zmekk.no
				Skolekassa.no	Lesevinduet.no	Teaching funtastic	Explore
				Skrivesenteret.no	Lesesenteret.uis.no	Matmatiksenteret.no	
SÅNN SKAL VI HA DET							
<ul style="list-style-type: none"> • Nettverkskurs høst med fokus på: • Sosiale medier. • Spill på internett og spill chatter. • Aldersgrenser og hva symbolene til dem betyr. • Hvem eier det som er på internett • Passord 							
<p>PLAN FOR BRUK AV OFFICE 365 6. TRINN MED HOVEDVEKT PÅ ONENOTE: Hver vår opprettes det ny klassenotatbok for høstens trinn Ved slutten av hvert skoleår overføres trinnets innholdsbibliotek i OneNote til kommende trinns OneNote Opplæring av foreldre ved nytt skoleår i bruk av OneNote. Eleven skal også være med på denne opplæringskvelden sammen med sin foresatt.</p>							
<p>Alle klassenotatbøkene standardiseres og skal være bygd opp på følgende måte: Klassens blokk skal ha notatblokkinn delinger i basisfagene, tema, musikk og informasjon. Mat & helse er på i blokka til 3. trinn og 6. trinn. Alle fagsidene i OneNote bruker samme sidemal. Hver fagside skal ha følgende innhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema • Læringsmål • Kriterier • Ord og begreper • Aktiviteter 							



- Læringsstrategier
- Vurdering for læring
- Oppsummering av læringsmål

Elevene skal få tilbakemeldinger på sine arbeider i OneNote via merkelapper og lærekommentarer
Under notatblokkinnndelingen informasjon skal klassens timeplan ligge samt ukeplaner. Annen info kan også legges her.

Lagring:

Vi bruker OneDrive, en skytjeneste som følger elevens feide ident, til å lagre arbeidet elevene gjør. I OneDrive skal det være en tydelig mappestruktur, der hvert fag har sin egen mappe. Elevene får opplæring i hvordan man lagrer arbeidet på en slik måte at det er lett og finne tilbake



UTSTYR				LISENSER			
Ipad Pedagogisk plattform: ?, Office 365				Multi Salto Quest			
APPER				NETTSTEDER			
Clarify	Ithoughts	Strip design		Salaby	Stairs	Nrk skole	Matopedia
BookCreator	Notability	Explain everything		Multi nettoppgaver	Radius digital	Supernytt	Kahoot
Power Point	Garage band	Excel		Youtube	Kikora	Newton	Moava
Word	OneDrive			Tv2 skole	Vi i verden	Multi	Crosswordmaker
				Naturfag.no	Malimo.no	Mpluss	Explore
SÅNN SKAL VI HA DET							
<ul style="list-style-type: none"> • Nettvettkurs høst med fokus på: • Sosiale medier. • Spill på internett og spill chatter. • Aldersgrenser og hva symbolene til dem betyr. • Hvem eier det som er på internett • Passord <p>PLAN FOR BRUK AV OFFICE 365 7. TRINN MED HOVEDVEKT PÅ ONENOTE: Hver vår opprettes det ny klassenotatbok for høstens trinn Ved slutten av hvert skoleår overføres trinnets innholdsbibliotek i OneNote til kommende trinns OneNote Opplæring av foreldre ved nytt skoleår i bruk av OneNote. Eleven skal også være med på denne opplæringskvelden sammen med sin foresatt.</p> <p>Alle klassenotatbøkene standardiseres og skal være bygd opp på følgende måte: Klassens blokk skal ha notatblokkindeler i basisfagene, tema, musikk og informasjon. Mat & helse er på i blokka til 3. trinn og 6. trinn. Alle fagsidene i OneNote bruker samme sidemal. Hver fagside skal ha følgende innhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema • Læringsmål • Kriterier • Ord og begreper • Aktiviteter • Læringsstrategier • Vurdering for læring 							



- Oppsummering av læringsmål

Elevene skal få tilbakemeldinger på sine arbeider i OneNote via merkelapper og lærekommentarer

Under notatblokkinnndelingen informasjon skal klassens timeplan ligge samt ukeplaner. Annen info kan også legges her.

Lagring:

Vi bruker OneDrive, en skytjeneste som følger elevens feide ident, til å lagre arbeidet elevene gjør. I OneDrive skal det være en tydelig mappestruktur, der hvert fag har sin egen mappe. Elevene får opplæring i hvordan man lagrer arbeidet på en slik måte at det er lett og finne tilbake.

Pedagogisk plattform, som skal erstatte Fronter

Skolen må avvente å se hva kommunen velger i tillegg til Vigilo, som er en SAS-system.

Skolen vurderer å bruke Teams, som er et Officeprogram, men avventer til kommunen kommer med mer informasjon.

Tastatur til iPad

Skolen skal kjøpe inn tastaturer i første omgang til 7 trinn. Vider 6 trinn og 5 trinn.

Foreldrekursing:

1.trinns foreldre kursen i Showbie hver høst

4. trinns foreldre kursen i OneNote hver høst

Åpent foreldrekurs i OneNote og Showbie utover skoleåret

Temakveld

En gang per år gjennomføre temakveld med 5.-7.trinn og deres foresatte i bruk av sosiale medier. Dette er i samarbeid med Politiet, familiesenteret, FAU, skolens elevråd og skoleledelsen.



IKT-planen

Skolen følger IKT-planens mål. Målene i IKT-planen er naturlig integrert i skolehverdagen og i skolearbeidet. Innholdet i IKT-planen utvikles i tråd med Fagfornyelsen.

lktplan.no

Elevbibliotek

Hvert trinn skal ha sitt eget elevbibliotek av fagbøker / lærebøker. Dette biblioteket skal bygges opp over tid, og med start våren 2019.

Creaza

Creaza er en inkluderende og kreativ måte å jobbe med tankekart og digitale fortellinger på.

En ikke lærebokstyr undervisning vil fremme kreativitet hos voksne og barn, og gjøre læringen mer aktiv.

Elevene kan sette informasjon i sammenheng og gi den mening (dybdelæring ref. fagfornyelsen). Elevene kan også fortsette arbeidet som lærer allerede har startet, - med fokus på begreper og begrepforståelse. Lærer får en god oversikt over elevarbeidet.

Skolen vil ta i bruk dette verktøyet våren 2019.



Ferdigheter eleven skal ha etter 2. trinn:

- Elevene skal kunne bruke en nettleser og gjenkjenne søkefelt Dvs.:
- Starte og avslutte en nettleser
- Kjenne navnet på minst en nettleser
- Bla fram og tilbake på sider i nettleser gjennom å bruke piltastene
- Gjenkjenne et søkefelt
- Vite hva som menes med søkeord
- Gjenkjenne en lenke
- Vite at ikke alt som står på Internett er sant

Elevene skal kunne produsere en enkel sammensatt tekst. Dvs.:

- Vite hvordan man lager store og små bokstaver (shift)
- Vite hvordan man endrer farge og størrelse på bokstaver (fonttype og farge)
- Finne bilder fra et clipartbibliotek tilhørende produktet man bruker
- Sette inn et bilde, clipart eller annet visuelt element
- Kunne bryte tekst rundt bilder

Elevene skal kunne sende digitale meldinger

- Opprette en digital melding i Skype, Facetime, LMS o.l.
- Gjenkjenne en epostadresse
- Vite hvor de skal skrive inn mottakers navn/adresse
- Velge mottakere fra en liste
- Gjenkjenne emnefelt/overskrift
- Bruke besvar (reply) funksjon når man svarer på en melding



Elevene skal kunne ivareta rettigheter og ansvar knyttet til eget og andres passord.

- Vite hvorfor passord er viktig
- Vite at brukernavn og passord er personlige
- Kunne lage egne passord med både tall, tegn og bokstaver
- Kunne egne brukernavn og passord
- Elevene skal kunne ivareta rettigheter og ansvar knyttet til eget og andres passord

Elevene skal kunne ivareta rettigheter knyttet til egne personopplysninger

- vite hva en personopplysning er
- vite at egne personopplysninger brukes av andre
- vite at personverninnstillingene kan endres
- vite at du må samtykke for at andre får dele opplysninger om deg
- vite at bilder på nett inneholder informasjon om hvor bildet er tatt

Ferdigheter eleven skal ha etter 4. trinn:

Elevene skal kunne søke og finne relevant informasjon

- Kunne skrive inn nettsadresser i adressefelt i nettleseren
- Kjenne til minst to søkemotorer (informasjonssøk - google, bing, kvasir jr, bildesøk, digitalt leksikon - SNL, Wikipedia)
- Vite hva som menes med faner, og kunne åpne flere i nettleseren
- Bruke favoritterfunksjon i nettleser (legge til og fjerne) eller andre verktøy som gjør at man hensiktsmessig gjenfinner nettsadresser
- Definere hva som skal være startside i nettleser (hvis mulig)
- Kjenne til noen endelser i nettsadresser (.no, .org, .com, .edu)
- Kjenne til noen strategier for å finne ut hvem som er eier/forfatter av nettsted



Elevene skal kunne produsere ulike sammensatte tekster

- Skalere bilder slik at størrelsesforhold beholdes
- Beskjære bilder
- Endre farge og fargemetning
- Bruke ulike effekter på bilder (gammel, s/hv, kullfarger, gjennomsiktig)
- Plassere elementer forover/bakover
- Endre skrifttype (font)
- Høyre, venstre, blokkjustert, midtstilt
- Vite at alle digitale produkter har en eier - det er noen som har rettigheter på produktet
- Lage lenker under bilder for å vise til kilde - kopiere lenke og lime inn
- Lagre og navngi filer på en hensiktsmessig måte for gjenfinning

Elevene skal bruke regneark for å organisere informasjon i form av tekst og tall

- Kjenne til begrepene celle, kolonne og rad
- Bruke autosummer-funksjon
- Slå sammen celler slik at tekst går over flere kolonner med tall
- Bruke de fire regneartene i utregninger i enkeltceller
- Bruke filtreringsfunksjon (alfabetisk, numerisk)
- Lage et søylediagram
- Endre farge på celler



Elevene skal kunne sende e-post

- Sende og svare på epost (svar, videresend, opprett ny)
- Fortelle forskjell på feltene "til", "kopi" og "blindkopi"
- Fortelle forskjell på "svar til en" og "svar til alle"
- Bruke søkefunksjon for å gjenfinne epost basert på avsender og/eller emne
- Legge ved filer som vedlegg (eks oppgaver som sendes til lærer) med formål å få tilbakemeldinger
- Opprette hensiktsmessig mappestruktur (fagmapper)
- Gi eksempler på typisk spam-epost

Elevene skal kunne forebygge og håndtere uønskede hendelser på nett

- forstå at uønskede hendelser kan skje på nett
- vite hva digitale krenkelser er
- kunne kjennetegn på digital mobbing
- vite hva de skal gjøre dersom de opplever krenkelser gjort mot andre
- vite hvem de kontakter dersom de opplever uønskede hendelser

Elevene skal være i stand til å vurdere innhold og kilder

- vite hva informasjonskapsler er
- forstå at avsenderen ikke alltid er den de utgjør seg for å være
- vite at de betaler for spill og apper med personopplysninger
- vite at bruk av spill og apper ofte koster mye penger selv om de er gratis å laste ned
- vite at aktører har interesser i deres nettaktivitet



Ferdigheter eleven skal ha etter 7. trinn:

Elevene skal kunne gjøre målrettet søk i ulike søkemotorer og digitale medier

- Kjenne til ulike typer søkemotorer for informasjonssøk, kartsøk, bildesøk, digitale leksikon, fagspesifikke sider, video
- Søke etter informasjon basert på filtype
- Søke etter informasjon basert på dato publisert
- Søke etter innhold som er merket med lisens for fri bruk
- Kjenne til strategier for å avgrense søk (boolske operatører)

Elevene skal vurdere troverdighet på nettsider med rammeverket TONE

- Vite at kildekritikk handler om å vurdere alle elementer på en nettside
- Kjenne til rammeverket TONE og at bokstavene står for troverdig, objektiv, nøyaktig og egnet
- Vite at man skal sammenligne flere kilder når man utøver kildekritikk
- Forklare hvorfor det er viktig å vite hvem forfatteren (eller eier av nettsted) er med tanke på å vurdere troverdighet og objektivitet
- Vite at tjenesteleverandører bruker søkehistorikk og brukerprofil for å gi personaliserte søketreff
- Vite at man må være skeptisk til sider som gir råd om skadelig slanking (pro-ana), bruk av rusmidler og oppfordrer til selvsykdom og selvmord
- Vite at man må være skeptisk til nettsider som drives av ekstremister med tanke på legitimering og rekruttering til sin sak
- Vite at man skal være skeptisk til sider som oppfordrer til rasisme, diskriminering og terror
- Vite at enkelte nettsider også kan inneholde skadelig programvare (falske meldinger om virus og datamaskinproblemer, innhenting av sensitive personopplysninger)

Elevene skal kunne produsere og redigere sammensatte tekster med lenket innhold

- Kjenne til de mest brukte bildeformatene
- Lage hyperlenker i løpende tekst og på bilder (lenker til eksternt eller internt innhold og hva du må tenke på når man lenker internt og skal sendes til andre)



- Lage en automatisk generert innholdsfortegnelse
- Lage ulike typer diagram (tabell, søyle, sektor, linje) til bruk i presentasjon
- Kunne fortelle om copyright-symbol (C)
- Kunne fortelle om lisenssymbolene i Creative Commons
- Vite hva begrepene remix og mashup betyr

Elevene skal presentere tekst og tall i form av ulike typer diagram

- Forklare hva slags diagram som passer for ulike typer data
- Lage ulike typer diagram (søyle, sektor, linje)
- Endre bakgrunn og farger på diagram
- Forklare begrepet konstant
- Kjenne til enkle typer formatering, feks tekstbryting, type data for celle(r) ol
- Slå sammen eller dele opp celler
- Vise til kilder hvor man har hentet talldata fra (i enkleste form lenke)
- Bruke regneark for å sortere lister fra dokumenter alfabetisk (eller numerisk)

Elevene skal kunne bruke samarbeidsverktøy og presentere eget arbeid i digitale medier

- Gi eksempler på sensitive opplysninger
- Redegjøre for normer man bør følge når man jobber i samskrivingsverktøy på Internett
- Redegjøre for flere ulike regler for god netttikette når det gjelder digital kommunikasjon
- Kjenne til flere delingsarenaer på Internett og hva slags type informasjon som de er ment for (dokument, presentasjon, video)
- Opprette og kommentere andres tekst i et samskrivingsdokument
- Sette inn kommentar/merknad i andres dokumenter



- Kunne lese inn en lydfil som besvarelse i LMS eller med annet passende verktøy
- Lage distribusjonsgrupper for epost
- Vite hva en embed-kode er

Elevene skal kunne ivareta ansvar knyttet til andres personopplysninger

- vite at andre må samtykke for at du kan dele personopplysninger om dem
- vite at aldersgrense for samtykke er 15 år, er man yngre må foresatte gi samtykke
- vite at ytringsfrihet ikke gir rett til å si ting som er krenkende, diskriminerende og sjikanerende
- kunne de ulike reglene for samtykke avhengig av motivet på bildet

Elevene skal kunne ivareta rettigheter og ansvar knyttet til privatliv

- vite hva personvern er
- kunne endre personverninnstillinger på tjenester de bruker
- ha kjennskap til hvilken informasjon som lagres om dem
- kjenne til innholdet i FN's barnekonvensjon

