

## REFERAT FOR UTVIDET FAU-MØTE VED SANDESUNDSVEIEN BARNESKOLE

**Onsdag 26.09.18 klokken 19.30 – 21.00**

### **Tilstede:**

Micheline (Line) Kavli, 6-1, Vanja Linden, 5-3, Kristin Berg, 4-2/2-2, Gunnar Frogner Dahl, 1-1, Jeanett Y. Hellman, 1-3, Inga Onsager, 1-2, Eilen s. Helgesen, 1-2, Renate Guttormsen, 6-3, Randi Viik Nilsen, 2-3, Iren-Charlotte Johannessen, 1-3, Hans Petter Arnesen, 5-2, Kristine Bengtson, 7-3, Gina Øby, 3-3, Ole Petter Ballovare, 5-3, Ingunn Wang, 4-3, Mona Lavoll Nordnes, 1-1, Anne Sofie Breistein, 4-2/1-1, Oskar Sælid, 4-2/1-1, Marianne Hermansen, 4-2, Miriam Iren Englund, 4-2/5-3, Hanne Holter Karlsøen, SFO leder, Trine-Lise Junge, Teamleder skole, Helga Johanne Hansen, Teamleder skole, Knut Raknerud Olsen, rektor

**Referent:** Miriam I. Englund

- **Presentasjon av FAU-styret**
- **Presentasjon av skolens ledelse:**
- Knut Raknerud Olsen: Rektor (siden mai 2017), har nå vært ved skolen i over ett skoleår. Deltar aktivt i foreldremøter på skolen.
- Teamledere ved skolen er Helga Johanne Hansen, Trine Lise Junge og Hanne Holter Karlsøen, og de har sine definerte ansvarsområder:
  - Helga: ansvarsområde 1-4 trinn, spesial undervisning (elever som har behov ekstra støtte/tilrettelegging) og ressursfordeling knyttet til dette, minoritetsspråklige elever (mange elever med annet morsmål enn norsk, 33 språk ved skolen). Arbeider med overgangen barnehage/skole og med overgangen barneskole/ungdomsskole. Har også ansvar for kartleggingsprøvene på skolen. Helga er kontakten mellom skolen og eksterne tilbud/samarbeidspartnere som habiliteringstjenesten, hjelpemiddelsentralen, PPT, BUP, fysioterapi.
  - Trine Lise: Hun er stedfortreder for Knut/rektor. Ansvarsområde 5-7 trinn. Arbeider med elevrådet. Trine Lise tar i mot nye elever og har velkomstsamtaler med nye barn/familier. Trine Lise følger opp sykefravær og har ansvar for vikarer og for de som er i arbeidspraksis ved skolen. Videre

prosjektet "1+1-prosjektet" ved 2.-4. Kl. Hun jobber også med overgang barneskole/ungdomsskole.

- Hanne Holter Karlsøen er SFO-leder. Hun har ansvaret for driften av SFO som innebærer fordeling av ressurser ansatte/antall barn, aktivitetsplan i SFO (aktiviteter, mat), innkjøp, skolefrokost, samarbeid med eksterne aktører (aktiviteter), lede SFO-møter (personalet) og arbeide med digital registrering på SFO. Hanne er nærmeste leder for de som jobber kun i SFO. Hanne er bindeleddet mellom skole – SFO.
- (Sekretæren på skolen er Gunn Finstad )

- **Skolekoret:**

- 60 barn, startet dette skoleåret. Øver i skoletiden slik at alle har mulighet til å delta (foreløpig fast øvelse hver 2. Time på fredager)
- Det er ønsket et foreldrestyre/foreldregruppe til koret som kan bistå dirigent ved behov – alle foreldre til barn i koret kan ha denne oppgaven, man trenger ikke være med i FAU/være trinnkontakt.
- Skolen ønsker at det er et skolekor; koret har mange deltakere og treffer mangfoldet.
- Skolekoret vil forsøke å få noen oppdrag i kommunen. om denne oppgaven.
- Samarbeid med korpset mulig?
- Christine S. Eriksen er kulturansvarlig på skolen og dirigent for skolekoret. Også ansvarlig for det kulturelle årshjulet på skolen (den kulturelle skolesekken, arrangementer på skolen, musikk etc.).

- **FN-dagen 24/10**

- Skolen skal markere FN-dagen 24/10 med et arrangement på skolen. Og man ønsker at dette blir en tradisjon på skolen
- Christine (kulturansvarlig) har et ønske om at tidligere "arrangements-form" gjeninnføres, der klasser/trinn har ansvaret for "representere/presentere ulike land.
- Det er ikke avgjort om man på en slik dag skal samle inn penger/tjene på salg av mat/kaffe etc. som da skal gis til et godt formål (tv-aksjon, fadderskole, UNICEF etc.).
- Forslag:
  - Ikke bare selge mat, men blant annet smykker, kunst o.l. som barna lager.

- Tidligere har ulike klasser hatt et tildelt land de har jobbet med i et prosjekt, og blitt kjent med dette landet og dets kultur. Lært dans, lagd ting som var typisk for landet, og plakater med info om landet.
- En Quiz som gjør at elever/foresatt må rundt på alle trinnområder/klasserom for å finne svar på spørsmålene og dermed sikre at alle rom blir besøkt. Gevinst?
- Viktig med tidspunkt som treffer flest mulig foreldre
- Tanken til skole er at det er et nærmiljøhus der alt skal være gratis og det er mulig for alle å komme. Samtidig er FN dagen en dag barna kan lære å gi. Det er viktig å ta med i beslutninger videre at 150-200 barn på SSV lever under fattigdomsgrensen.
- Ved forskjøvet skoletid for barna på FN-dagen, vil SFO åpne opp for alle barn før skolestart, dersom skolen starter senere denne dagen.
- Foreldrene kommer med innspill om at dersom fokuset er at barna/skolen skal GI (til et godt formål), bør det være et sterkere fokus på dette slik at barna forstår at de skal bidra for andre

- **Aktiviteter ved skolen/nærmiljøhuset**

- Ann-Kristin Paulsen er koordinator for nærmiljøhuset
- Har blant annet økt skolens tilgjengelighet i flerbrukshallen
- Skolen tilbyr nå og utover høsten mange ulike aktiviteter til barna ved skolen, også deres familier. En del av utviklingen av nærmiljøhuset – skolen ønsker at bygget skal brukes "hele" dagen, gi et bredt tilbud og involverer et samarbeid med mange.
- Man ønsker å knytte barna til skolen og miljøet og aktiviteter og bygge rundt det enkelte barnet og hjelpe de inn i aktiviteter og skape nettverk.
- Det er alt for mange elever ved skolen som ikke er knyttet til aktiviteter i fritiden.
- Målet er å opprette et tilbud der barna kan forsøke ulike aktiviteter og skape nettverk, slik at skolen/miljøet deretter kan hjelpe barna inn i lag og foreninger.
- Derfor viktig at for eksempel turn, fotball og korps er en del av nærmiljøhuset. Dette vil igjen kunne rekruttere til lag/foreninger.
- Skolen er i dialog med mange ulike foreninger og aktører for å utvide tilbudet med aktiviteter, som for eksempel kulturskolen eller andre, for å utvikle en kunst/kreativ aktivitet (som man forventer vil kunne favne mange), sjakk-klubb, husflidforening.

- **Erfaringsoverføringer mellom trinn:**
- 17. Mai arrangementet
  - 5. Klasse er ansvarlig. De er allerede i gang med planleggingen. Trine Lise (teamleder) og trinnkontakter avtaler overtakelse av "17.mai permen"
  - Innspill fra trinn/foreldre som før har arrangert 17. mai ved skolen. De gir tips om at det er lurt å starte prosessen tidlig slik at man kan engasjere flere. Like viktig er det å sende ut lister der oppgaver er fordelt, og den enkelte er ansvarlig for en konkret oppgave. Viktig å få frem på foreldremøte tidlig at alle på 5. Trinn er ansvarlig for gjennomføringen av arrangementet.
  
- Trinnkasser
  - Man har en trinnkasse, og oppretter ikke klassekasser
  - Penger samles inn fra første klasse og brukes tradisjonelt ved SSV til skole-/klasse-/avslutningstur i 7. Klasse, samt til sommerhilsen til lærere, småutflukter, enkelte aktiviteter som lærerne gjør i skoletiden, f.eks ingredienser til noe barna vil lage på skolen.
  - Det er enighet om at dette bør informeres om til alle foreldre, da formålet med trinnkasser har vært uklart.
  - Stor variasjon i hvor mye hvert trinn har hatt i 7. Klasse, dermed har avslutningsturene blitt veldig forskjellige. Slik må det bli da ulike trinn har ulik økonomi og kontaktnett.
  - Avslutningsturene varierer fra overnattingsturer i telt til Lisebergtur.
  
- Oppbevaring av trinnkasser
  - Ulik praksis på ulike trinn; oppbevares ofte på private kontoer.
  - FAU vil sjekke ut om det kan tilbys egne kontoer under foreningen knyttet til de enkelte trinnene (og kunne knytte VIPPS til dette). Dette er et ønske fra trinnkontakter
  - Ca. Beholdning på noen av trinnene per høst 2018:
    - 4      8 000
    - 5      35 000
    - 6      50-60 000
    - 7      50-60 000
  - Man har inntjening til trinnkassen på ulike måter, for eksempel:
    - Kake., mat-, kaffe/saft-salg ved avslutninger/trinnfester/arrangement
    - Loddsalg på trinnarrangement

- Salg av kunst som barna har laget
  - Dele ut konvolutter til alle uten navn som samles inn (anonymt) og man kan gi et valgfritt bidrag
  - Panteprosjekt?
- Tips til arrangementer på trinnene:
    - Husk at det er ønskelig med minimum 2 TRINN arrangement per skoleår. Utover dette står man fritt til å ha GRUPPE- (altså klasse-) arrangement eller trinnarrangement. Det kan være hensiktsmessig og også ha mindre arrangement i gruppene, slik at foreldre blir bedre kjent.
    - Man kan ha matkvelder eller kveldsmat der alle bidrar med mat/tar med seg en rett hver, og man deler og spiser sammen i klasserommene.
    - Tenk på å snakke med Blåkors eller Varmestua om dere kan levere overskuddsmat til de på kvelden.
    - Viktig å fordele hvilke arrangement hvilke trinnkontakter skal ha ansvaret for i løpet av skoleåret, og fordele oppgaver på forhånd til de andre på trinnet.
    - Vær obs på Id!

Rektor – samarbeidet med den Sarpsborg somaliske forening – tilknyttet store deler av det somaliske miljøet. 35 familier knyttet til skolen, 70 elever. Østre bydel. Hvordan kan somaliske tverrkommunal gruppe; SSV, andre kommunale tjenester, foreninger – hva er det de trenger hjelp til. Tiltak: møte med alle somaliske foreldre på skolen uke 39. De har fremmet temaer de ønsker å prate om /vite mer om. BVT/NAV/SKOLE/etter hvert barnehage/velferdstjenester –fordi mange familier er sekundærbosatt i Sarpsborg (ikke samme oppfølging som ved en primærbosetting) – disse familiene det er flest av. Kun 4 primær. Skolestart 2018: alle barna som begynte på skolen i år har vært i barnehage (hvor lenge og hvor mye varier veldig. Første kull som har hatt mulighet til åpen barnehage/"kjernetid"). Et prosjekt som vil fortsette. De trenger kunnskap om hvordan det er å ha barn i det norske skolesystemet. Mange opplever at det som skjer i det store fellesskapet er vanskelig å forstå/bli kjent med. Første treff 27/9.

- **Eventuelt**
  - Det er blitt forespeilet at det ikke vil bli tradisjonell julefeiring i 1. Klasse. Det blir stilt spørsmål om hvilke verdier skolen

ønsker å ha i forhold til dette og hvilke føringer det enkelte trinn kan legge opp til i forhold til tradisjoner knyttet til julemarkering.

- Det er ingen kandidat til vervet som sekretær i FAU-styret. Ingen som er tilstede på møtet melder seg til dette vervet.
- Tommy (trinnkontakt) representerer FAU ifht. saker som kommer som følge av utbyggingen i Sandesundsveien, og samarbeider med skolen om dette.

**Neste utvidet FAU-møte: 13.11.18.**